



UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO

División Académica de Ciencias Económico

Administrativas



**“Propuesta de diversificación de actividades económicas para
tres comunidades del municipio de Centla, Tabasco”**

Para obtener el grado de:

Maestro en Ciencias en Gestión del Desarrollo Regional

En la LGAC:

Gestión de Proyectos de Desarrollo Regional Sustentable

PRESENTA

L.A. Samuel Salvador García

Bajo la Dirección de:
Dra. Edith Georgina Surdez Pérez

En Co Dirección con:
Dra. Concepción Reyes de la Cruz

VILLAHERMOSA, TABASCO. ENERO DE 2018.



UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO

"ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE"



**DIVISIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
MAESTRÍA EN CIENCIAS EN GESTIÓN DEL DESARROLLO REGIONAL
Registro PNPC 005092**

Oficio No. JEP/043/18
Enero de 2018
Autorización de Impresión
Trabajo Recepcional

**L.A. SAMUEL SALVADOR GARCÍA
CANDIDATO A MAESTRO EN CIENCIAS EN GESTIÓN
DEL DESARROLLO REGIONAL
P R E S E N T E**

Me permito informarle que de acuerdo a los arts. 26 y 27 del Reglamento de los Estudios de Posgrado, y habiendo cumplido satisfactoriamente con las observaciones que en el proceso de revisión se hicieron a su trabajo recepcional titulado:

**"PROPUESTA DE DIVERSIFICACIÓN DE ACTIVIDADES ECONÓMICAS
PARA TRES COMUNIDADES DEL MUNICIPIO DE CENTLA, TABASCO".**

Está usted autorizado para reproducirlo y pagar los derechos correspondientes para el examen de grado y concluir con los requisitos formales que establecen los ordenamientos de esta Casa de Estudios.

ATENTAMENTE

**M.F. LENIN MARTÍNEZ PÉREZ
DIRECTOR**



Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



Unión de Universidades Mexicanas

UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA
DE TABASCO



DIVISIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS
ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
DIRECCIÓN



UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO

"ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE"



DIVISIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS
ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

MAESTRÍA EN CIENCIAS EN GESTIÓN DEL DESARROLLO REGIONAL
REGISTRO PNPC 005092

Villahermosa, Tabasco a 24 de enero de 2018

Asunto: Liberación de asesoría de tesis

M.F. LENIN MARTÍNEZ PÉREZ

Director de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas

Presidente Comité Académico de la Maestría en Ciencias en Gestión del Desarrollo Regional

Estimado Director:

Por este conducto hacemos de su conocimiento que en el Trabajo recepcional bajo la modalidad de Tesis, que nos fuera asignado para su respectiva revisión que el L.A. **Samuel Salvador García** titulado: *"Propuesta de Diversificación de Actividades Económicas para tres comunidades del municipio de Centla, Tabasco"*, correspondiente a la **Maestría en Ciencias en Gestión del Desarrollo Regional**, y en la cual se han efectuado todas las observaciones y modificaciones surgidas de dicho proceso y derivadas del jurado que suscribe.

Por lo anterior, comunicamos a usted la terminación de dicha revisión de forma y fondo, por lo que estamos liberando el presente trabajo recepcional a fin de que se autorice la impresión correspondiente y se prosiga con los trámites de titulación referentes a la asignación de su examen profesional.

Sin otro particular, nos despedimos de usted con un cordial y afectuoso saludo.

Dr. Salvador Neme Calacich
Presidente

Dra. Concepción Reyes de la Cruz
Secretario

Dra. Edith Georgina Surdez Pérez
Vocal

Dra. Leticia Rodríguez Ocaña
Suplente

Dr. José Félix García Rodríguez
Suplente

C.c.p.

Dr. Jorge Rebollo Meza.- Coordinador de Investigación y Posgrado DACEA.

M.A. Leonardo Hernández Triano.- Jefe de Estudios de Posgrado DACEA.

Dra. Concepción Reyes de la Cruz.- Coordinadora Académica de la Maestría en Gestión del Desarrollo Regional

Archivo

Carta de autorización

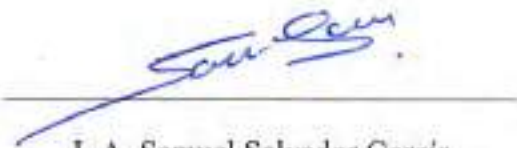
El que suscribe, autoriza por medio del presente escrito a la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, para que utilice tanto física como digitalmente la tesis de grado denominada **"PROPUESTA DE DIVERSIFICACIÓN DE ACTIVIDADES ECONÓMICAS PARA TRES COMUNIDADES DEL MUNICIPIO DE CENTLA, TABASCO"**, de la cual soy autor y titular de los Derechos de Autor.

La finalidad del uso por parte de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco de la tesis antes mencionada, será única y exclusivamente para difusión, educación y sin fines de lucro; autorización que se hace de manera enunciativa más no limitativa para subirla a la Red Abierta de Bibliotecas Digitales (RABID) y a cualquier otra red académica con las que la Universidad tenga relación institucional.

Por lo antes manifestado, libero a la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco de cualquier reclamación legal que pudiera ejercer respecto al uso y manipulación de la tesis mencionada y para los fines estipulados en éste documento.

Se firma la presente autorización en la ciudad de Villahermosa, Tabasco a los 28 días del mes de enero del año 2018.

AUTORIZÓ



L.A. Samuel Salvador García

Declaración de autoría

Esta tesis es mi propio trabajo, con excepción de las citas en las que he dado crédito a sus autores. Asimismo, afirmo que no ha sido presentado para la obtención de algún título, grado académico o equivalente.



L.A. Samuel Salvador García

Dedico esta Tesis a:

Las familias de las tres comunidades de Centla Tabasco: Ejido Nuevo Centla, Ranchería Ribera Alta 3ra. Sección y La Barra de San Pedro. Aún cuando sus carencias aparentemente son muchas, siempre tuvieron la osadía de tener un trato –en todas las visitas que se realizaron para este proyecto– humano, cálido, humilde y sincero, compensando todo lo demás. A ellos por todo su apoyo, a los líderes de cada comunidad, a las madres y padres de familia, delegados, y cada uno de los estudiantes de nivel media superior y superior, que hicieron posible este trabajo. Dios los bendiga siempre.

México.

Autónoma de Tabasco.

Agradecimientos

Al Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología (CONACYT) por el otorgamiento del apoyo económico como parte del programa PNPC para los estudios de Maestría en Ciencias en Gestion del Desarrollo Regional, la cual se imparte en la División de Ciencias Económico Administrativa de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT). Misma que se obtiene el grado con el proyecto de Tesis.

Dedicatorias

Al Creador por todas sus bondades, su gracia, paciencia, perdón y ayuda en todo el tiempo de mis estudios de Maestría. Sé que sin Ti nada pude hacer; sin embargo, por Ti aprendí a ser paciente y a amar lo que hago. Gracias Dios en Cristo Jesús.

A mi esposa por su paciencia y comprensión en todo este tiempo, por ser mi ayuda cuando quería desistir, por todas las críticas constructivas de mi trabajo y por su amor incondicional en estos dos años. Te amo Landy Esther.

A mis padres por ser siempre una bendición, siempre tan humildes, de mucha ayuda, de apoyo moral y espiritual. Les amo eternamente.

A mis suegros porque sentimos, mi esposa y yo, su ayuda en todo momento, moral y espiritual. Es una bendición tener una familia más en mi vida.

A mi Directora de Tesis **Dra. Edith Surdez Pérez** por confiar en mí para emprender este proyecto, por todas sus recomendaciones, su apoyo y por considerarme un alumno apto para cualquier reto.

A mi coordinadora de la Maestría y Co-directora de Tesis, **Dra. Concepción Reyes De la Cruz**, porque, aunque fui un alumno con muchos retos en el aprendizaje por cuestiones de salud y de tiempo, siempre confió en mí y me animó a superar todos los desafíos.

Al Dr. José Gasca Zamora por aceptarme como su alumno becario en mi estancia de investigación en el **Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM**. Gracias por sus críticas y recomendaciones a mi trabajo. Su apoyo fue muy valioso en la Tesis.

Finalmente agradezco a todos mis profesores durante mis estudios, en especial al **Dr. Salvador Neme Calacich**, porque fue siempre un profesor influyente para mí en la Maestría en Ciencias en Gestión del Desarrollo Regional.

CONTENIDO

Resumen (Abstract)	14
Introducción	15
Planteamiento del problema	17
Pregunta de investigación	19
Preguntas específicas	19
Justificación	19
Objetivo general	21
Objetivos específicos	21
Hipótesis	21
Unidad 1 Marco Teórico	22
Desarrollo Regional	22
Teorías sobre el desarrollo regional	23
Enfoques recientes del desarrollo regional.....	25
Desarrollo Local.....	28
Desarrollo local endógeno.....	32
Instituciones como promotoras del desarrollo local.....	34
Diversificación de actividades económicas.....	37
Activos para el proceso de diversificación y la capacidad del actor local	41
Potencialidades territoriales	44
Modelos para la elaboración de estrategias.....	46
Metodología para la elaboración de estrategias de desarrollo local. Iván Silva Lira	46
Planificación estratégica y operativa. Aplicada a gobiernos locales. Gerrit Burgwal & Juan Carlos Cuéllar.....	48
Unidad 2 Marco Referencial	50
Breve reseña sobre el desarrollo regional en América Latina y México.....	50
El crecimiento y desarrollo de Tabasco	56

Datos sociodemográficos y económicos de Tabasco	57
Centla Tabasco	64
1ra. Región de estudio: Ejido Nuevo Centla	67
2da. Región de estudio: Ranchería Ribera Alta 3ra. Sección.....	69
3ra. Región de estudio: Ejido la Barra de San Pedro	71
Unidad 3 Metodología	74
Diseño de la investigación.....	74
Población.....	74
Muestra.....	74
Técnicas de investigación.....	75
Modelo para la estrategia de diversificación	75
Enfoque de la investigación	75
Procedimientos para la recolección de datos.....	75
Unidad 4 Resultados	77
Potencialidades productivas de la región	77
Perfiles productivos de actividades de las familias.....	83
Opciones de financiamiento y programas para el desarrollo de actividades productivas	84
Unidad 5 Propuesta de Diversificación de Actividades Económicas	86
Conclusiones	94
Referencias	96
ANEXO 1	106
ANEXO 2	108
ANEXO 3	110
ANEXO 4.....	113
ANEXO 5.....	114
ANEXO 6.....	117

ANEXO 7.....	144
ANEXO 8.....	149
EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS.....	164

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.
México.

Índice de Tablas

Tabla 1. PIB per cápita para países seleccionados de América Latina y países en otras regiones, 1950-2000 (dólares estadounidenses de 1995)	52
Tabla 2. Clases de actividades	58
Tabla 3. Evolución de la pobreza en Tabasco, 2008-2010	64
Tabla 4. Caracterización del Ejido Nuevo Centla	68
Tabla 5. Caracterización de la Ranchería Ribera Alta 3ra. Sección	70
Tabla 6. Caracterización del Ejido La Barra de San Pedro	72
Tabla 7. Matriz de Potencialidades, Limitaciones y Problemas de las tres comunidades....	78
Tabla 8. Capacidades productivas y preferencias de desempeño de las familias	83
Tabla 9. Apoyos financieros identificados por la comunidad	84
Tabla 10. Matriz FODA	89
Tabla 11. Matriz de Objetivos y Estrategias de Desarrollo Local	90
Tabla 12. Proyecto de desarrollo económico 1	91
Tabla 13. Proyecto de desarrollo económico 2	92
Tabla 14. Proyecto de desarrollo económico 3	93

Índice de Figuras

<i>Figura 1.</i> La búsqueda del desarrollo económico	26
<i>Figura 2.</i> Las fuerzas del desarrollo	33
<i>Figura 3.</i> Estructura para el proceso de desarrollo de diversificación	39
<i>Figura 4.</i> Fases de la planificación estratégica.....	47
<i>Figura 5.</i> Proceso de la planificación estratégica.....	49
<i>Figura 6.</i> Comparativo de unidades económicas.	59
<i>Figura 7.</i> Unidades económicas, personal ocupado y producción bruta total por municipio 2013.	60
<i>Figura 8.</i> Unidades económicas, personal ocupado y producción bruta total por municipio.	61
<i>Figura 9.</i> Personal ocupado por municipio según sexo.....	62
<i>Figura 10.</i> Personal ocupado por sector según sexo.	62
<i>Figura 11.</i> Mujeres ocupadas en Tabasco	63
<i>Figura 12.</i> Centla Tabasco	65
<i>Figura 13.</i> Características educativas.....	66
<i>Figura 14.</i> Ejido Nuevo Centla	67
<i>Figura 15.</i> Ranchería Ribera Alta 3ra. Sección	69
<i>Figura 16.</i> Ejido La Barra de San Pedro	72
<i>Figura 17.</i> Cartografía Social Ejido Nuevo Centla	79
<i>Figura 18.</i> Cartografía Social Ranchería Ribera Alta 3ra. Sección	80
<i>Figura 19.</i> Cartografía Social Ejido La Barra de San Pedro	81
<i>Figura 20.</i> Diagrama de causa y efecto	87
<i>Figura 21.</i> Diagrama de causa y efecto positivo	88

Resumen

La presente investigación tiene la finalidad de proponer una estrategia de diversificación de actividades económicas para tres comunidades del municipio de Centla, Tabasco, México, como base para incrementar los ingresos de las familias y promover la gestión del desarrollo económico local. La metodología utilizada para la investigación fue de tipo mixta, aplicando técnicas cuantitativas y cualitativas, apoyadas en el análisis de datos georeferenciados, además de la aplicación de la técnica de multicriterio, con apoyo cartográfico por comunidad. Los resultados muestran que las comunidades cuentan con recursos físico-naturales, humanos, materiales y existen políticas públicas que apoyan proyectos para impulsar el desarrollo local endógeno, por lo que se concluye que es posible la diversificación de actividades, mismas que se ejemplifican con la propuesta de tres proyectos de acuerdo a las potencialidades que el territorio tiene; lo que se considera como una posibilidad de mejora en los niveles de bienestar para la población local.

Palabras clave: desarrollo local, diversificación productiva, potencialidades, desarrollo económico, líderes locales.

Abstract

The present investigation has the purpose of proposing a strategy of diversification of economic activities for three communities of the municipality of Centla, Tabasco, Mexico, as a base to increase the income of families and promote the management of local economic development. The methodology used for the research was mixed, applying quantitative and qualitative techniques, supported by the analysis of georeferenced data, in addition to the application of the multicriteria technique, with cartographic support for each community. The results show that the communities have natural-physical, human, and material resources and there are public policies that support projects to promote endogenous local development, which is why it is possible to diversify activities, which are exemplified by the proposal of three projects according to the potential that the territory has; what is considered as a possibility of improvement in welfare levels for the local population.

Keywords: local development, productive diversification, potential, economic development, local leaders.

Introducción

En la actualidad, el progreso económico no es suficiente para erradicar la pobreza, por las condiciones de desigualdad que se tienen en las regiones, manifestadas en el incremento del desempleo, bajos ingresos de las familias y las afectaciones generadas por el cambio climático, que impactan los sistemas productivos, siendo algunos de los principales problemas de la sociedad contemporánea, afectando principalmente a los países en desarrollo. Numerosas investigaciones se han llevado a cabo con el fin de encontrar soluciones a dichos problemas y llevar a cabo acciones que permitan mitigar y superar la incertidumbre en la que se vive (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura [FAO], 2015; Organización Internacional del Trabajo [OIT], 2016), sin embargo, es evidente que falta mucho por hacer pues la realidad es diferente ante la perspectiva que se han planteado hasta hoy, y las proyecciones apuntan a un aumento de los cambios ambientales y económicos intensos con consecuencia potencialmente devastadoras para la sociedad humana.

Para México, los anteriores puntos, son temas prioritarios a erradicar, no obstante, el desarrollo del país ha presentado bajo crecimiento en las últimas décadas, reflejándose más favorecidos los estados de la región norte y centro del territorio mexicano; observándose para el sur sureste del país un crecimiento lento en los últimos años (Sánchez, 2012).

Por otro lado, se reconoce especialmente, que la región sureste de México está rezagada en materia económica y de desarrollo (Vela & Armenta, 2015), en particular el estado de Tabasco, lo cual evidencía las carencias que presenta hoy en día y su poca diversificación de actividades productivas, dependiendo más del sector minero y comercio, dejando el sector agropecuario en menor importancia.

El estado de Tabasco, según estimaciones del Instituto Nacional de Estadística y Geografía [INEGI] (2016a), presentó remuneraciones con promedio más alto, en la extracción de petróleo y gas, al ubicarse en 1,208.0 miles de pesos. Le siguen el Procesamiento electrónico de información y productos químicos básicos con 582.8 miles y 532.8 miles de pesos por persona al año respectivamente. Mientras que, en la rama de pesca y acuicultura, presentó un menor porcentaje de 27.4 miles de pesos por persona. Siendo el municipio de Centro, Paraíso, Macuspana, Huimanguillo, Emiliano Zapata y Cárdenas los

municipios con remuneraciones altas, y Centla, Tenosique, Tacotalpa, Jalpa de Méndez, Balancán y Jonuta, los que prestaron menor porcentaje en dicho rubro.

En estas últimas ramas, pesca y agricultura son las que las comunidades rurales suelen apoyarse para subsistir y hoy en día están padeciendo problemas por depender casi en su totalidad de unos cuantos recursos, a eso sumándole la poca capacidad de aprovechamiento adecuado de sus potencialidades. Se puede suponer entonces, que esto debe obligar a los ejecutivos estatales a reanudar acercamientos para generar estrategias de crecimiento en la región (Vela & Armenta, 2015).

Ante tales condiciones, es pertinente el interés por este tema, tanto para el ámbito académico como para las gestiones de políticas públicas a nivel local. Por lo que en este trabajo se presenta una “Propuesta de diversificación de actividades económicas para tres comunidades del municipio de Centla, Tabasco”, y representa un instrumento para la gestión del desarrollo económico local en busca de mejorar los ingresos de la población de las tres comunidades de estudio. La metodología utilizada en el análisis situacional de las comunidades propuesta por Silva (2003) fue de gran valía para identificar las potencialidades y vocación productiva de las mismas.

El trabajo está integrado en seis partes. En la primera, se presenta el planteamiento del problema, preguntas de investigación, justificación, objetivos e hipótesis.

En la segunda, se expone una revisión del estado del arte sobre desarrollo regional, local, y endógeno, así como de diversificación de actividades económicas y el papel que juega las instituciones para el desarrollo, y los modelos para la estrategia de desarrollo local. En la siguiente, se despliega un marco referencial del objeto de estudio.

En la cuarta parte, se explica la metodología aplicada para este trabajo. En la quinta, los resultados de la investigación sustentadas por objetivos específicos; y en la última se exponen la propuesta de diversificación ejemplificados en tres proyectos productivos, y conclusiones.

Planteamiento del problema

En distintas comunidades del estado de Tabasco, particularmente Nuevo Centla, La Barra de San Pedro y Ribera Alta 3ra., del municipio de Centla, se observa que, en determinadas temporadas del año, las familias viven desprotegidas económicamente, aun cuando poseen gran diversidad de recursos naturales.

En este territorio la principal actividad económica es la pesca, por ser una porción costera del estado de Tabasco, así como por contar con dos ríos (Grijalva y Usumacinta) que cruzan por la región; por lo que las familias se ocupan principalmente de dicha actividad; no obstante entre los meses de abril y septiembre, no pueden realizar esta actividad porque las vertientes de aguas no están en condiciones para obtener especies para su alimentación, es decir, están más contaminadas, aunado a ello, los problemas de contaminación de residuos de los ductos de Petróleos Mexicanos [PEMEX], han ocasionado, afectaciones en los peces de ríos, lagunas y mares de las comunidades, lo que ocasiona ingresos bajos para las familias y recurran a desempeñar actividades que apenas les alcanza para subsistir como limpieza de campos, venta de antojitos, pequeños comercio, entre otros, y solo se apoyan en algunos programas sociales (Becas Prospera, Corazón Amigo, entre otros).

Por lo anterior, el municipio ocupa el primer lugar en términos de pobreza extrema en el estado de Tabasco con 25.4% del total de la población, de acuerdo con la metodología para la medición de la pobreza¹ (Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social [CONEVAL], 2012). Datos recientes demuestran que el municipio de Centla presentó el mayor número de incendios forestales en 2015, con 16 casos, afectando cerca de 562 hectáreas, reduciendo así el espacio para la producción de las familias. En cuanto al personal ocupado, Centla presenta el 3.2% del total de la población del estado, y de ese porcentaje, el 74.6 representa la participación de hombres ocupados en actividades económicas, mientras que el 25.4% es de las mujeres. Y la aportación de producción bruta total del municipio al estado es del 0.3% por debajo incluso del municipio de Jonuta con 0.4%, siendo un municipio con mayor rezago social, mientras que los municipios de Paraíso, Centro, Macuspana, Cárdenas y Huimanguillo, aportan el 63.3%, 24.5%, 6.0%,

¹ La población en situación de pobreza extrema es aquella que tiene un ingreso inferior a la línea de bienestar mínimo y tiene al menos tres carencias sociales.

1.9% y el 1.4% respectivamente (INEGI, 2016c). Cabe señalar, que la Población Económicamente Activa [PEA] ocupada del municipio, comparando la cifras del 2010 y 2015, Tuvo el siguiente comportamiento: de la población de 102,110 para el 2010 su PEA fue del 43%, mientras que en 2015 su población total fue de 110,130 y su PEA ocupada fue de 38% (INEGI, 2011; INEGI, 2016b). Se puede observar en estas cifras claramente la disminución de PEA ocupada para esta región.

No obstante, Centla, es el cuarto municipio con mayor producción de miel y cera en greña con 21.1 y 0.65 toneladas al año respectivamente. Además, se observa que las zonas cuentan con potencial de recursos naturales tales como paisajes costeros, lagunas, playas, la reserva ecológica de los pantanos de Centla, áreas para el cultivo de coco, mango, chiles, maíz, entre otros, que no han sido aprovechados adecuadamente, inclusive, la parte costera y centro del municipio, podría usarse para el desarrollo de praderas cultivadas con maquinaria agrícola en referencia al uso potencial pecuario (INEGI, 2016c).

Según Urbano (2005, p.45) *“la actividad económica no tiene lugar en abstracto, sino por el contrario, se apoya en un sustrato territorial donde se van acumulando intervenciones del hombre para un mejor aprovechamiento de los recursos de su entorno y ampliar sus posibilidades de desarrollo”*. Donde, además las estrategias de desarrollo local ganan en efectividad puesto que las iniciativas locales de desarrollo son, pues, múltiples y diversas, y ha sido alentadas desde diferentes territorios subnacionales (regionales o locales) (Urbano, 2005).

Por otro lado, la gestión de las iniciativas de desarrollo local exige también una nueva mentalidad alejada de la lógica del subsidio y de la pasiva espera a que los poderes públicos aporten soluciones. Por el contrario, desde esta perspectiva, se subraya que la población actúe por ella misma desde sus propios territorios, a través de la movilización de los diferentes actores y organismos, tanto público como privados (Albuquerque, 2001).

Lo anterior lleva a reflexionar, que las comunidades de estudio requieren hoy en día una nueva visión, con estrategias de desarrollo rural, que les permita aprovechar apropiadamente sus recursos y sus capacidades, para generar así ingresos que beneficien a las familias, creando mejores empleos para ellos (OIT, 2015a).

Pregunta de investigación

¿Qué actividades productivas se pueden desarrollar en las comunidades a partir de las potencialidades del territorio y las capacidades de la población?

Preguntas específicas

1. ¿Cuáles son las capacidades de desempeño de actividades de las familias de la región estudiada a partir de la identidad local?
2. ¿Qué recursos existen en la región para ser aprovechados y detonar actividades generadoras de empleo e ingreso?
3. ¿Qué apoyos institucionales prevalecen para el desarrollo de actividades productivas en el municipio de Centla y que efectos tienen?

Justificación

Ante las condiciones del estado de Tabasco, que depende principalmente de los hidrocarburos, hoy en día, pasa por un colapso en sus ingresos por el desplome de los precios del petróleo (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos [OCDE] 2017), llevando a una menor inversión en el estado y una desaceleración de la economía tabasqueña, lo que implica menor empleo, y peores condiciones laborales (Ramírez, 2015). Lo anterior ha propiciado afectaciones a los ingresos de miles de familias lo que ocasiona que la población dependa más de los recursos naturales (como es el caso de las comunidades del municipio de Centla), mismos que están explotando de manera desequilibrada, sin tomar en cuenta las afectaciones futuras que esto puede generar (FAO, 2015).

Lo anterior merece la atención de los gobiernos, académicos, así como la sociedad en su conjunto, con la finalidad de encontrar soluciones pertinentes para mitigar dichos problemas. En ese sentido, resulta relevante proponer una estrategia de diversificación de actividades económicas para la región de estudio a partir del desarrollo local endógeno. Porque una economía rural diversificada, tanto en las actividades agrícolas como no agrícolas, tiene un gran potencial para reducir el número de pobres, aumentando los

métodos de adaptación ante las malas cosechas o la volatilidad de los precios, y mejorando los medios de subsistencia de las familias rurales. (OIT, 2015a)

La diversificación de las actividades en los hogares se da por dos maneras, por necesidad (*push factors*) o por opción (*pull factors*). En el primer caso, la diversificación llega como una respuesta a la crisis del sector agropecuario, al alza de los precios agrícolas, a la disminución del ingreso, al riesgo por cambios climáticos, por los altos costos de transacción o como una estrategia de combate a la pobreza extrema. En el segundo caso, la diversificación es una opción para acceder a nuevos mercados, a nichos de demanda específicos, o como una estrategia económica para complementar el ingreso (Barret et al, 2001; Reardon et al., 2001; Yunez-Naude y Taylor, 2001, citado por López, Maldonado & Ávila, 2011). Acorde a ello, la diversificación puede responder a razones de eficiencia y maximización de valor (Campillo & Gago, 2009).

Así mismo, la diversificación productiva es un distintivo de la nueva política de desarrollo económico local de los países desarrollados (Albuquerque, 2001) y, no obstante, que las respuestas endógenas son muy diferentes unas de otras, en todo caso, la cuestión clave es lograr que las economías locales estén más y mejor integradas en la economía internacional y lograr que sus sistemas productivos sean más competitivos (Vázquez-Barquero, 2005).

Dicho lo anterior, el interés de la presente investigación, radica en la importancia de conocer a partir de un diagnóstico, las potencialidades económico-naturales de la región de estudio, y a partir de ahí, la realización de una propuesta estratégica de diversificación productiva. Esto con el fin de permitir que las familias obtengan fuentes de ingreso a través de un desarrollo auto-sostenido de su región, a partir de sus potencialidades (Davila, Kessel & Levy, 2002).

Finalmente, cabe señalar que el interés investigativo, el esfuerzo humano, ético y profesional y proponer posibles soluciones sobre la problemática expuesta, es una alternativa viable debido a que la población se encuentra al alcance de la investigación.

Objetivo general

Elaborar una propuesta de desarrollo de actividades productivas diversificadas de la región del Municipio de Centla Tabasco como base para incrementar los ingresos de las familias y su calidad de vida.

Objetivos específicos

- Elaborar un diagnóstico de las potencialidades productivas de la región a partir de sus recursos territoriales.
- Identificar los perfiles productivos de actividades de las familias de la región estudiada.
- Analizar opciones de financiamiento y programas para el desarrollo de actividades productivas para el municipio de Centla.
- Elaborar una propuesta de alternativas de actividades económicas para la región.

Hipótesis

Debido al impacto de la crisis económica, los efectos locales del cambio climático y la degradación ambiental, las familias del municipio de Centla, están perdiendo condiciones para las actividades pesqueras, afectando su economía familiar. En este sentido, es posible una estrategia de diversificación productiva a partir de otras potencialidades del territorio.

Unidad 1 Marco Teórico

Desarrollo Regional

El desarrollo regional es un proceso de cambio socioeconómico y ambiental de tipo organizativo, estable y sostenido, cuyo fin, es la mejoría en el bienestar de la población residente en un determinado espacio o territorio y la reducción de las desigualdades sociales y económicas orientadas a la sustentabilidad. De igual manera, es un proceso que involucra el desarrollo de capacidades y oportunidades productivas, socioculturales y políticas de la sociedad (Sánchez, 2012a).

Para Bosier (2001 p.56), *“El desarrollo regional, consiste en un proceso de cambio estructural localizado (en ámbito territorial denominado <<región>>) que se asocia a un permanente proceso de progreso de la propia región, de la comunidad o sociedad que habita en ella y de cada individuo miembro de la comunidad y habitante de tal territorio”*.

La caracterización de una región también depende de los criterios de análisis que el investigador establece; sin embargo, el concepto mismo de *región* se construye por aspectos políticos que limitan y condicionan la investigación a una orientación política preestablecida. En ese contexto, la región puede radicar en torno a una variable o criterio de interés, por poner un ejemplo, puede ajustar a una región agrícola, comercial, florícola o industrial (Hernández, Alejandro & Pineda, 2012). Además, una región implica relaciones de poder, y su dinámica se ve influenciada por otras escalas (jerárquicamente superiores) lo que permite observar cómo están las cosas en tema político, económico, social y cultural (Gasca, 2003 citado por Hernández, Alejandro & Pineda, 2012).

Según Sánchez (2012a), entre los principales factores que incurren en el desarrollo regional se pueden señalar las siguientes: a) mejoría constante en el bienestar social, en calidad de vida, la cohesión e inclusión social; b) fuerza de trabajo educada, capacitada y calificada (capital humano); c) redes sociales y políticas (capital social) con participación en la toma de decisiones; d) crecimiento económico -como requisito no como fin último-; e) reducción de las desigualdades regionales; f) disponibilidad, accesibilidad y eficiencia del capital físico (infraestructura); g) fomento de la innovación, difusión y aplicación; h) capacidad de promoción de investigación y desarrollo; i) redistribución progresiva y equitativa del ingreso regional; j) preservación ambiental y uso racional de los recursos

naturales; k) sustentabilidad como satisfacción de las necesidades de las generaciones presentes, sin comprometer las capacidades de las generaciones futuras; l) acuerdos entre el Estado (burocracia), la sociedad (ciudadanos), y el mercado (empresarios), actores comprometidos en un proyecto territorial de interés común con juegos de ganar-ganar.

Además, dentro de los estudios regionales que se debe considerar, también hay como mínimo tres tipos básicos de regionalización que definen la naturaleza que les dan identidad a determinadas áreas geográficas, definidas por criterios específicos u objetivos predeterminados por la academia, o alguna institución pública o privada. Cada uno de estos tipos de regiones llevan consigo aspectos históricos, económicos, programáticos o funcionales (Olmos, 2012).

Finalmente, la ciencia regional tiene como subdisciplina a la economía regional, la cual se sustenta en la teoría de la localización que plasma, en términos microeconómicos, el análisis de las decisiones de localización de las empresas y los hogares; del mismo modo, las nociones de economías externas y economías de aglomeración contribuye a revelar las causas de las desigualdades en la distribución espacial de las actividades económicas y, con ello, revelar los desequilibrios y las jerarquías territoriales; y recurrir a las teorías del crecimiento y desarrollo para estudiar las razones y factores causales del crecimiento y el desarrollo regional (Sánchez, 2012a). En este sentido se expone a continuación de manera breve las teorías que dieron origen al desarrollo regional.

Teorías sobre el desarrollo regional

La evolución del pensamiento del desarrollo regional se expone desde 1950 con variadas hipótesis, modelos y experiencias sistematizadas, donde la fuerte expansión económica de Europa, dio paso a estas teorías (*Teorías de las etapas del crecimiento y Teoría de la base de exportación*) sobre el crecimiento económico y desarrollo regional, en un intento de dar respuesta al crecimiento económico desigual que se vivía, además de la crisis causada por la segunda guerra mundial (Ingaramo, Bianchi, & Vivenza, 2009; OECD, 2012a).

En la década de los sesenta, emerge la teoría neoclásica del crecimiento económico (Sánchez, 2012). Este modelo fue parte del crecimiento de los países en desarrollo para la base económica de un núcleo urbano o asentamiento, el *modelo neoclásico* permitió prever

las necesidades de la tierra, vivienda, infraestructura y educación y se consideró, sin embargo, que existe interacción entre la oferta de infraestructura y recursos humanos, y el desarrollo de las ramas industriales. Según Richardson (1978, p.156) citado por (Arroyo & Rodríguez, 2014):

La versión más simple del modelo neoclásico, es la más atractiva, primeramente, porque explica tanto el crecimiento regional como los movimientos interregionales de factores dentro del mismo elegante modelo. Salarios y retribuciones al capital están inversamente relacionados, puesto que las regiones con altos niveles de renta importan trabajo y exportan capital. Las regiones pobres pueden ofrecer altos rendimientos marginales del capital con relaciones capital/empleos bajos, aunque su producto promedio de curva de capital se sitúa por debajo del promedio de las regiones ricas. Si las regiones pobres exportan trabajo e importan capital, el crecimiento interregional se asociará con la convergencia de rentas per cápita.

Según este modelo, la migración sigue al capital, ayuda a su acumulación y al crecimiento económico; si no se localiza oportunidades en la primera, se invierte en otras regiones donde puede obtener mayores o iguales beneficios que en la región anterior. Teóricamente, se tendría a la convergencia en el crecimiento y las oportunidades en las perspectivas bases económicas de los asentamientos de una región (Arroyo & Rodríguez, 2014).

Años más tarde, la teoría de las fases del desarrollo se han revisado y mejorado de acuerdo con algunas de las ideas ya avanzadas por autores, como Colin y Clark, distinguiendo dentro del sector terciario un subsector de actividades tradicionales (aerolíneas, correo, comunicaciones, bancos, salud, servicios educativos) que está presente en las primeras etapas del desarrollo, y otro subsector de actividades avanzadas, representado por las relacionadas con la “información” (redes de información, ciencia y técnica, entre otras). Esta hipótesis más reciente se fundamenta sobre la existencia de un ciclo vital regional, construida en una serie de fases con relación a la capacidad de innovación, reestructuración y reconversión de las regiones dentro del proceso de desarrollo

(Ingaramo, Bianchi, & Vivenza, 2009). Según esta teoría, las regiones no se desarrollan en el vacío sino dentro de un entorno complejo en el que se observan relaciones tanto de tipo económico como de poder. En la teoría de las fases del desarrollo, se puede resumir en:

1. La creación de infraestructuras como condición previa para cualquier tipo de desarrollo;
2. La atracción de capitales foráneos, y
3. Una cuidadosa planificación de los elementos que deben desarrollarse conjuntamente (servicios de apoyo) con el crecimiento de la economía, como la educación, la formación profesional y los servicios a la producción (Ingaramo, Bianchi, & Vivenza, 2009)

Lo anterior comienza a desarrollarse aún más en épocas recientes, la conceptualización del desarrollo empieza a referirse a procesos de crecimiento y cambio estructural que tiene como fin, satisfacer las necesidades y demandas de la población y mejorar su nivel de vida y, en concreto, se plasmó estrategias con el propósito de aumentar el empleo y disminuir la pobreza. Entonces, el objetivo de los países, comienza a residir, en conseguir mejorar el bienestar económico, social y cultural de poblaciones, estimulando el aumento de la competitividad de la economía y de las empresas en los mercados internacionales, aumentando la productividad en todos los sectores productivos, actividades agrarias, industriales y de servicio (Vázquez-Barquero, 2005). Este avance en los factores productivos es la que permitió diversificar la producción y satisfacer las nuevas demandas de productos manufacturados y de servicios (Sánchez, 2012).

Últimamente, en la economía regional, se han realizado debates en diversos temas agrupados en, por lo menos, cuatro grandes corrientes: teorías de convergencia, de divergencia y de crecimiento endógeno (Sánchez, 2012a).

Enfoques recientes del desarrollo regional

De acuerdo a los nuevos hechos en el círculo internacional, a partir de 1980, el reconocimiento de la mayor eficacia de la economía de mercado y la generalización de la interpretación económica, se ha creado un estado de opinión favorable sobre la noción de desarrollo económico, proponiendo también, conceptualizaciones más operativas, que

permitan descubrir mejor la dinámica de la realidad económica para ser más eficaces en las políticas y las actuaciones (Vázquez-Barquero, 2005; Sánchez, 2012) (Figura 1).

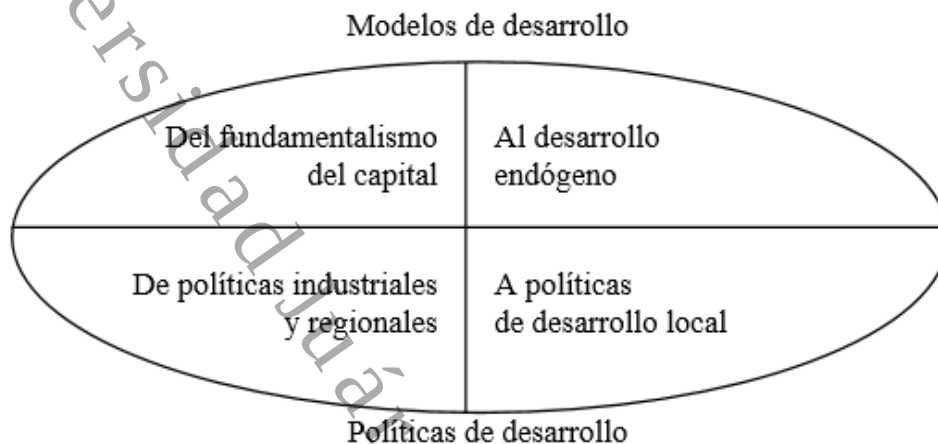


Figura 1. La búsqueda del desarrollo económico. Adaptado de: Vázquez-Barquero, 2005

Cuando se estudia la evolución de la estructura productiva de una economía, se puede observar que las actividades industriales y de servicios van adquiriendo mayor importancia constantemente. Pero este fenómeno es tan solo una señal del sistema de la productividad y la ampliación y diversificación continua de los bienes y servicios producidos (Vázquez-Barquero, 2005).

En los modelos recientes de crecimiento, también se ha ido produciendo un cambio en las políticas de desarrollo. Con carácter progresivo se ha ido abandonando el enfoque *top-down*, orientado, desde las administraciones centrales, cuyo fin es reducir las diferencias regionales de los niveles de renta per cápita; al mismo tiempo ha ido tomando fuerza la visión *bottom-up*, con óptica al desarrollo económico de las ciudades y sus regiones (Vázquez-Barquero, 2005).

Estos modelos en tema de desarrollo económico cada vez cobran mayor importancia; su evolución y transformación se da a raíz, que la sociedad, países, regiones y ciudades proponen nuevos paradigmas y soluciones a nuevos problemas, a medida que las innovaciones y el conocimiento se difunden por las organizaciones económicas y sociales. Un ejemplo claro, sucedió con las propuestas de Adam Smith y los clásicos a finales del

siglo XVIII, en la revolución industrial y en el momento en que emerge la formación y expansión de los mercados nacionales; a principios del siglo XX, fue Schumpeter, cuando las invenciones y las innovaciones dieron un nuevo rumbo a la economía manufacturera dando espacio a una reestructuración de la actividad productiva. Y a finales del siglo XX nace una nueva fase del proceso de formación e integración de los mercados y la irrupción de las nuevas tecnologías de la información y de las comunicaciones (Vázquez-Barquero, 2005). De acuerdo a este autor, las teorías actuales sobre el desarrollo económico, la acumulación de capital y la innovación, juegan un papel importante en la explicación de los procesos de desarrollo regional.

La economía regional, la que forma parte del análisis regional, son temas nuevos de estudio de la nueva geografía económica; disciplina joven, que forma parte de las ciencias económicas y geográficas, las cuales en los últimos años han asumido un mayor desarrollo, impulsados por geógrafos y economistas alemanes, franceses y norteamericanos. Según en las teorías de Douglas North, “una región ofrece un mercado demasiado pequeño, pero sostiene al menos en las fases iniciales, un ritmo de desarrollo dinámico y persistente”. De ahí que las actividades económicas con una producción potencialmente exportable significan el motor del desarrollo regional (Salguero, 2006). Así mismo Veltz (1999 citado por Moncayo, 2003), menciona que los territorios no son campos de maniobras, sino actores de desarrollo.

Por ello, los “modelos reales” que han venido surgiendo sobre desarrollo regional, o territorial en un sentido más extenso, se han construido sobre la base de tres procesos: 1) la regionalización de los países; 2) la descentralización de los sistemas decisionales públicos y privados (y de las instituciones correspondientes) en ámbitos territoriales, y 3) el desarrollo mismo de las regiones (Boisier, 1998).

En suma, la respuesta a los desafíos mundiales que se instrumenta para el desarrollo económico de una región, es entonces, con base a un compuesto de acciones de carácter muy diverso. Unas están dirigidas a la mejora de las infraestructuras y entorno urbano, otras a suplir las carencias y mejorar los factores intangibles del desarrollo, y otras más se plantean fortalecer la capacidad organizativa del territorio. Un elemento diferente de la nueva política regional lo constituyen las iniciativas que inciden sobre los aspectos cualitativos del desarrollo, que tienen un carácter abstracto. Se incluyen, entre otros, la

cualificación de los recursos humanos, el saber-hacer tecnológico, e innovador, la capacidad emprendedora existente, la información estratégica disponible en las organizaciones y empresas y la cultura local de desarrollo (Vázquez-Barquero, 2000 citado por Albuquerque, 2001).

Desarrollo Local

Se puede percatar, cómo el desarrollo regional evoluciona rápida y constantemente, al grado de tener muy en cuenta el término de desarrollo local como base para cumplir los objetivos del desarrollo regional (Arocena, 2002; Hernández, Alejandro & Pineda, 2012). Además de ser una nueva forma de mirar y de actuar desde local en este nuevo enfoque de globalización (Gallicchio, 2004).

El concepto de desarrollo local y las primeras políticas al respecto floreció en Europa, en la década de los 80, debido a la crisis del Estado de bienestar y del modelo de acumulación fordista, la coexistencia de amplias zonas de auge y desarrollo industrial con zonas de atraso, y al aumento de los indicadores de pobreza y desempleo en muchas regiones y ciudades. Una década más tarde, este concepto llega a América Latina adquiriendo importancia en varios países de América del Sur en el marco de la globalización de diversos procesos políticos de reforma del estado de la adopción de un nuevo paradigma de gestión pública (Abardía & Morales, 2008).

Sin embargo, antes de seguir refiriendo al tema de desarrollo local, es importante conocer la idea que hoy se tiene sobre globalización, al que parece dominar la mayor parte de los discursos de muchos políticos, universitarios, intelectuales, de comunicadores, entre otros. La actual de sociedad al que estamos presenciando tiene el tema de globalización como una parte esencial. Más aún, la globalización genera una lógica que tiende a reducir las autonomías, a acrecentar las interdependencias, a aumentar la fragmentación de las unidades territoriales, a producir marginación de algunas zonas, afectando además las acciones de los actores locales y regionales (Arocena, 2001; Hernández, Alejandro & Pineda, 2012).

En ese sentido, Arocena (2001) señala que habría tres maneras de situarse frente al proceso de la globalización.

- a. Afirmando el carácter determinante de lo global sobre lo local;

- b. Postulando lo local, como alternativa a los males de la globalización;
- c. Destacando la articulación local-global, al interior de una comprensión compleja de la sociedad contemporánea.

En las primeras dos, tienen la virtud de la coherencia y de la claridad. En el primer punto, si lo global es determinante, si las nuevas formas del modo de acumulación capitalista producen desterritorialización, no se puede buscar en lo local ningún tipo de respuesta; a ese nivel solo habrá reproducción de las nuevas tendencias. En el segundo caso, en un análisis de la globalización que muestra exclusión, marginación, fragmentación, la apuesta a lo local tiene un contenido de respuesta a esos males, concibiendo conductas reactivas y conflictuales (Debuyst, 1996 citado por Vázquez-Barquero, 2001), buscando afirmar los perfiles de una sociedad más equilibrada, justa y democrática (Arocena, 2001).

Hoy por su parte, se va estableciendo un nuevo enfoque y la importancia del desarrollo local que supera las limitaciones conceptuales del racionalismo constructivista, que supone que las construcciones sociales sólo son racionales en la medida que respondan a un diseño intelectual previo y que conviertan al desarrollo en un tema, principalmente técnico que pueda y deba abstraerse del contexto político, institucional y cultural (Madoery, 2001)

En los países desarrollados, han surgido, en estas dos últimas décadas, un conjunto diverso de iniciativas locales de desarrollo, tratando de generar actividades, empresas o nuevos empleos a través del estímulo de innovaciones y emprendimientos productivos, a fin de proporcionar los ajustes necesarios en el nivel micro de las actividades productivas locales. Las iniciativas locales de desarrollo son, pues, múltiples y diversas, y ha sido apoyadas desde diferentes territorios subnacionales (regionales o locales). La gestión de las iniciativas de desarrollo local requiere también de una nueva concepción alejada de la lógica del subsidio y de la espera pasiva a que los poderes públicos aporten las soluciones. Por el contrario, desde este enfoque, se subraya que la población actúe por si misma, impulsando y promoviendo un protagonismo y capacidad desde sus propios territorios, a través de la movilización de los diferentes actores y organismos, tanto públicos como privados, para un mejor aprovechamiento de los recursos endógenos (Albuquerque, 2001; 2004).

Las iniciativas locales que han ido surgiendo congregan un conjunto de rasgos que permiten discutir una nueva política de desarrollo. Cuando se comparan la política de desarrollo tal como se está ejecutando en Europa y América Latina hoy en día, con las políticas de desarrollo regional de los años sesenta y setenta, se aprecian diferencias sensibles en la conceptualización de la estrategia, en los objetivos que persiguen y en los mecanismos de funcionamiento y de gestión de la instrumentación de la política (Vázquez-Barquero, 2005).

La política de desarrollo regional tradicional tenía una perspectiva de oferta cimentada en el modelo de crecimiento concentrado, y se planteaba beneficiar la distribución espacial de la actividad productiva incentivando a las empresas a localizarse en las áreas objeto de la ayuda. La nueva política de desarrollo, sin embargo, tiene una visión de demanda e intenta satisfacer las necesidades de los ciudadanos y de las empresas impulsando el desarrollo de los territorios con potencialidad de desarrollo competitivo (Vázquez-Barquero, 2005).

El desarrollo local funge entonces, como un proceso que encamina al desarrollo de una sociedad sostenida, construyendo capacidades institucionales y productivas de un determinado territorio, para mejorar el futuro económico y la calidad de vida de sus habitantes (Bosier, 2001; Clark, Huxley & Mountford, 2012) donde Vázquez-Barquero (1998, p.129) citado por (Boisier, 2001) define el desarrollo local de la siguiente manera: “un proceso de crecimiento económico y de cambio estructural, que conduce a una mejora en el nivel de vida de la población local, en el que se pueden identificar tres dimensiones: una económica, en la que empresarios locales usen su capacidad para organizar los factores productivos locales con niveles de productividad suficientes para ser competitivos en los mercados; otra, sociocultural, en que los valores e instituciones sirvan de base al proceso de desarrollo; y, finalmente, una dimensión política-administrativa en que las políticas territoriales permiten crear un entorno económico local favorable, protegerlo de interferencias externas e impulsar el desarrollo local”. Esto puede ser una respuesta suficiente para el logro de un desarrollo territorial integral, sostenido y duradero (Cotorruelo, 2001).

El desarrollo local, es un concepto que reconoce por lo menos tres principios de origen. Primero, el desarrollo local posee una orientación lógica de regulación horizontal

que refleja la dialéctica, centro/periferia, un método dominante en la fase pre-industrial del capitalismo. El segundo, el desarrollo local, es considerado en Europa, como una respuesta a la crisis macroeconómica y al ajuste, incluido el ajuste político supra-nacional implícito en la conformación de la Unión Europea. En tercer lugar, es estimulado en todo el mundo por los efectos de la globalización y por la dialéctica global/local que esta conlleva (Boisier, 2001).

El DL hoy en día, es un fenómeno emergente que está impulsando nuevas formas de leer y construir las complicadas realidades nacionales. No es casual que desde una situación de profundas desigualdades sociales dramáticos desequilibrios territoriales, al afrontar los retos de la globalización surja el desarrollo local como un elemento fundamental para trazar una ruta diferente y alternativa de desarrollo nacional y de integración regional (Abardía & Morales, 2008). Es además, una estrategia territorial competitiva construida en el aprovechamiento pleno del potencial de recurso endógeno con la adecuada inclusión de impulsos y recursos estratégicos exógenos, además de tener un carácter pluridimensional e integrado y presume la institución de un procesos sistemático y sostenible a largo plazo de dinamización del territorio y la sociedad local, mediante la colaboración de los principales actores socioeconómicos y políticos locales como agentes protagónicos (Cotruello, 2001). De ahí que emerge el desarrollo económico a raíz de la utilización del potencial y del excedente generado localmente y la atracción, eventualmente, de recursos externos, así como de la incorporación de las economías externas ocultas en los procesos productivos (Vázquez-Barquero, 2001) en cooperación con los agentes locales.

Como concepto, el desarrollo local es, según la Fundación Nacional para el Desarrollo [Funde] (Abardía & Morales, 2008, p. 13):

[... un proyecto común que combina el crecimiento económico la equidad, la mejora sociocultural, la sustentabilidad ambiental la equidad de género la calidad equili rio espacial sustentado por un proceso de democracia participativa concertación de los diversos agentes de un territorio, con el objetivo de elevar la calidad de vida de las personas familias de dicho territorio contribuir al desarrollo del país a la integración centroamericana a enfrentar adecuadamente los retos de la globalización las transformaciones de la economía internacional.

Así pues, el camino para el trabajo de desarrollo local, se establece mediante un diagnóstico estratégico de la situación y valorar la posición competitiva actual y futura posible del sistema productivo territorial, objeto de la planificación. Para ello, se realizan los correspondientes análisis externos o de entorno (tendencias y sus implicaciones) e interno (estructura y funcionamiento del sistema productivo-territorial local). Se investiga temas tales como: la situación del lugar para producir y vivir; la estructura y especialización productiva local y su adecuación del entorno competitivo, el nivel de desarrollo de los recursos humanos disponibles; el estado del medio ambiente; la identidad local/regional (Cotorruelo, 2001), entre otros. Además, para que puedan encaminarse al desarrollo, después de tener los estudios de los puntos tratados anteriormente, una localidad o territorio requiere que los actores públicos y privados ejecuten sus programas de inversión de manera coordinada (Vázquez-Barquero, 2009).

Desarrollo local endógeno

El desarrollo endógeno instituye que el mercado no asegura la correlación económica territorial. El crecimiento a largo plazo tendrá como resultado, la acumulación del capital físico y humano, así como de conocimientos explicados de manera endógena en función de las expectativas de ganancia, de externalidades y rendimientos crecientes. Esta noción nace por un lado en modelos neoclásicos y, por otro, en una aproximación territorial al desarrollo en países en que las pequeñas empresas urbanas y rurales parecen ser las protagonistas del buen funcionamiento regional (Sánchez, 2012a).

A partir de los ochenta, se renueva el pensamiento de Schumpeter y de todos aquellos que habían contribuido en los años de posguerra a crear lo que Krugman denominó la Gran Teoría del Desarrollo. Entre los diferentes enfoques que ha surgido en los últimos veinte años, ha tenido gran importancia los pensamientos dichos por Solow de la mano de la nueva generación de pensadores encabezados por Romer y Lucas, surgiendo un enfoque, que se denomina desarrollo endógeno, que considera el desarrollo como un proceso territorial (no funcional), que se gravita metodológicamente en el estudio de casos (no en el análisis “*cross-section*”) y que considera que las políticas de desarrollo son más eficaces cuando las realiza los actores locales (no la administraciones centrales) (Vázquez-Barquero, 2005).

Esos actores, son innovadores y deben cambiar hábitos, modos de vivir y de formas productivas; cambiar sus perspectivas y atreverse a arriesgar nuevas experiencias (Arocena, 2002). Todo ello, con el fin de dar una respuesta a la pobreza, además de crear empleo y favorecer el progreso económico y social, los actores locales promueven iniciativas, como respuesta de las localidades y territorios a los desafíos que plantean el ajuste productivo y la creciente competencia en los mercados globales (Vázquez-Barquero, 2009).

Dicho lo anterior, el desarrollo y la dinámica de los sistemas productivos desde una óptica territorial, da importancia a las iniciativas de los actores locales, a través de sus decisiones de intervención y de la participación en la formulación y participación de las políticas (Friedman y Weaber, 1979 citado por Vázquez-Barquero, 2005). Analizando lo mencionado, estos abogan por estrategias de “desarrollo desde abajo” que permitan movilizar y canalizar los recursos y las capacidades del territorio, llevándose a cabo un desarrollo endógeno con la cual será un proceso en el que se integrarán aspectos económicos y sociales (Stöhr y Taylor, 1981 citado por Vázquez-Barquero, 2005; 2001).

Vázquez-Barquero (2005) también señala que la teoría del desarrollo endógeno, vas más allá de la comprobación en términos de la utilización eficiente de los recursos y del potencial de desarrollo, y estudia los mecanismos que están de la función de producción, en la “caja negra” del desarrollo económico, que tiene que ver con la organización de la producción, la difusión de las innovaciones, la dinámica urbana y el desarrollo de las instituciones (Figura 2).

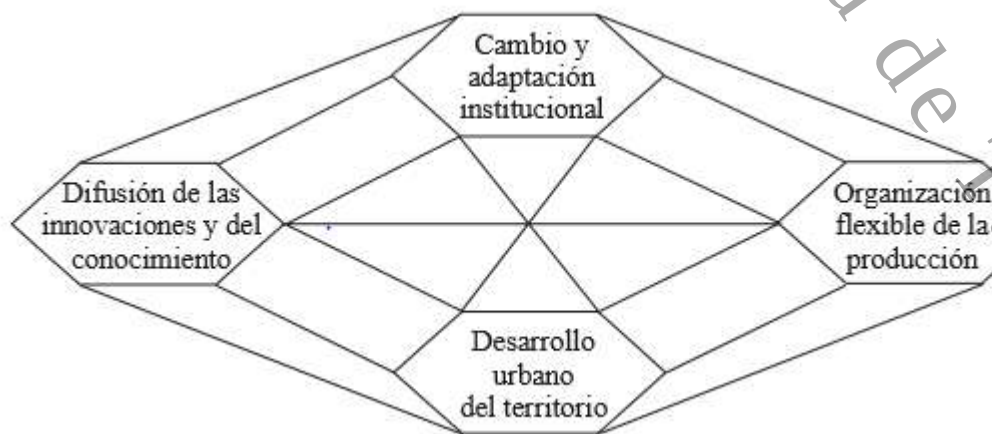


Figura 2. Las fuerzas del desarrollo. Adaptado de: Vázquez-Barquero, 2005

Garófoli (1995 citado por Boisier, 2001, p. 13) uno de los más valiosos exponentes del nuevo regionalismo europeo define el desarrollo endógeno de la siguiente manera:

“Desarrollo endógeno significa, en efecto, la capacidad para transformar el sistema socio-económico; la habilidad para reaccionar a los desafíos externos; la promoción de aprendizaje social; la habilidad para introducir formas específicas de regulación social a nivel local que favorecen el desarrollo de las características anteriores. Desarrollo endógeno es, en otras palabras, la habilidad para innovar a nivel local”

La teoría de desarrollo endógeno, a diferencia de los modelos neoclásicos, sustentan que cada factor y el conjunto de factores determinantes de la acumulación de capital generen un entorno en el que los procesos de transformación y desarrollo de las economías toman forma. Además, alega que la política de desarrollo local permite conseguir de forma eficiente la respuesta local a los desafíos internacionales, lo que convierte a la teoría del desarrollo endógeno en una interpretación para la acción (Vázquez-Barquero, 2001). Así pues, el desarrollo, en términos generales, debe ser considerado como más y más endógeno debido a su estrecha asociación con la cultura local y con los valores, actitudes y comportamientos que ella incluye (Madoery, 2001) para los retos globales.

Finalmente, en la fase inicial del ciclo largo de expansión territorial de los procesos de crecimiento y desarrollo, el crecimiento puede ser impulsado desde arriba y también desde abajo, pero el desarrollo se descubrirá siempre como un proceso local, endógeno, descentralizado, capilar y continuo o discontinuo sobre el territorio. No conviene ubicar expectativas sobredimensionadas en el desarrollo local; cuestiones técnicas de escala y de complejidad pueden funcionar como fuertes “ arreras de entrada” al desarrollo e insistir en operar en esta escala y puede dejar a la población (el sujeto) en una suerte de limbo de desarrollo, entre la nada y la nada (Boisier, 2001).

Instituciones como promotoras del desarrollo local

Desde principios de los ochenta ha surgido un profundo cambio en la política económica, cuando los actores locales y regionales toman iniciativas encaminadas sobre los procesos de crecimiento de las economías locales. Se forma así, la política de desarrollo

local que propone una respuesta de las comunidades locales a los desafíos que presenta el cierre de empresas, la desindustrialización y el aumento del desempleo (Vázquez-Barquero, 2001, Alburquerque, 2001).

Sin embargo, los gobiernos nacionales no han promovido, de forma consciente o inconsciente, las iniciativas de desarrollo económico local (Alburquerque, 2001). Los instrumentos de intervención del Estado, hoy en día, han perdido validez en la regulación de la economía, lo que produce un desajuste entre las demandas de regulación y el marco socio-institucional (Boisier, 2001). No obstante, el desarrollo económico, se puede extender en territorios que tienen un sistema evolucionado, complejo y flexible. El que su estrategia este construida, en el desarrollo institucional permite reducir los costes de transacción y producción, aumentando la confianza entre los actores económicos y estimulando la capacidad emprendedora y mecanismos de aprendizaje. Precisando, las instituciones condicionan el comportamiento de la productividad y, por la tanto, el proceso de desarrollo económico (Vázquez-Barquero, 2001; 2005). Como puede apreciarse, lo anterior conlleva a un replanteamiento del papel y función de las instituciones públicas, a fin de establecer cuál es el nivel de gobierno más apropiado para impulsar el desarrollo económico (Alburquerque, 2001).

Una buena política de desarrollo local, permite plasmar el énfasis en la democratización en la toma de decisiones, en una lucha cultural por el surgimiento de otras creaciones económicas, de otras visiones de lo que es posible construir y simboliza una renovación del contrato social en un sentido fundamental: como potenciador de actores del desarrollo comprometidos por el aumento del capital relacional. Sobre esta base es posible “go ernar” el desarrollo local, con políticas activas territoriales, con marcos institucionales adecuados, con eslabonamientos productivos recreados y consolidados, y nuevas formas de organización local. El cambio cultural, es el sentido del desarrollo local y la política es la que impulsa ese aprendizaje (Madoery, 2001).

Pero ¿qué políticas e instrumentos de política permitirían cambiar los patrones de crecimiento y empleo en la dirección deseada? La Organización Internacional del Trabajo afirma que, las políticas de desarrollo productivo y el instrumental que las acompaña son herramientas importantes para lograr este cambio, aunque su éxito demanda políticas

asistenciales en materia macroeconómica, de formación de recursos humanos, seguridad social y derechos laborales (OIT, 2016).

Estas políticas, dejadas de lado durante la era del “Consenso de Washington”², son ahora objeto de un nuevo interés que no es sorprendente a la realidad del pobre desempeño de la región en materia de diversificación y productividad (OIT, 2016).

La Organización Internacional del Trabajo presenta un listado que tiene como ventajas comparativas y conocimientos especializados considerables en ámbitos técnicos que apoyan en específico la diversificación económica en las zonas rurales en términos de políticas públicas:

- El mandato institucional de promover el trabajo decente a todos los niveles y en todos los sectores de la economía rural (establecido en 1921 y confirmado en 2008 y 2011).
- Capacidades normativas con una gran diversidad de instrumentos y normas para apoyar la formulación de políticas en la economía rural, incluidos los sectores no agrícolas.
- Una estructura tripartita que promueve el diálogo social y se apoya en los conocimientos especializados de los interlocutores sociales.
- Capacidades técnicas en una serie de ámbitos pertinentes, tales como: el desarrollo de la economía local, inversiones en infraestructura con alto coeficiente de empleo, espíritu empresarial, cooperativas, cadenas de valor, microfinanzas, empleos verdes, competencias y formación para el fortalecimiento de las capacidades de los trabajadores de las zonas rurales, política de empleo (empleo informal), seguridad y salud en el trabajo, cobertura de protección social, inspección del trabajo, políticas sectoriales y evaluaciones del impacto en el empleo sectorial.
- Asociaciones con los organismos de las Naciones Unidas y otras organizaciones (la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, la Asociación Internacional de Cooperativas, el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola, la Organización Mundial del Turismo, etc.).

² Establecido en 1989, cuyas reformas de política económica estaban basadas en una lógica de mercado caracterizado por la apertura y disciplina macroeconómica. Consistía principalmente en una serie de medidas que permitieran y facilitaran el comercio internacional entre los países en vías de desarrollo y los desarrollados, con la finalidad de impulsar el crecimiento económico de la región. Además de proporcionar la estabilidad económica a partir del control de las finanzas públicas del Estado, para lograr efectos económicos, políticos y sociales positivos (Martínez & Reyes, 2012).

Resumidamente, esto consiste en primer lugar, apoyar la planificación de políticas y la elaboración de programas para el empleo rural a nivel local, con miras a asemejar lecciones aprendidas, así como instrumentos y enfoques que puedan contribuir a una estrategia, como es el caso de la diversificación de actividades económicas para el empleo rural (OIT, 2015a). A esto, López, Maldonado y Ávila (2011) señalan, que los elementos requeridos para que un hogar diversifique sus actividades productivas, además de disminuir el nivel de pobreza, debe ser con variables exógenas, como son las políticas públicas diseñadas para apoyar a este sector; o bien, con variables endógenas, donde la educación tiene un importante papel.

Diversificación de actividades económicas

Para Niehof (2004) la diversificación productiva es el proceso por el cual los hogares construyen su modo de vida, utilizando diversos recursos y bienes (López, Maldonado & Ávila, 2011; 2012), y para Hausmann, Cheston & Santos (2015) la diversificación es el número de productos diferentes que un país o región es apto de producir a través de sus capacidades.

Se argumenta a menudo que el crecimiento no siempre depende del nivel de las exportaciones, sino también del número de diversificación de las mismas, o de la base de exportación. Quienes así lo consideran han destacado la importancia de la diversificación como uno de los principales determinantes del crecimiento a largo plazo (Vinesh; Seetanah & Lampor, 2014; Sannassee, R.; Seetanah, B. & Lampor, M. (2014). Por ejemplo, Romer (1990) considera la diversificación como un componente de producción, y Acemoglu y Zilibotti (1997) argumentan que la diversificación puede aumentar los ingresos porque permite distribuir los riesgos de la inversión entre una cartera más amplia de productos (Vinesh; Seetanah & Lampor, 2014).

Ahora bien, la diversificación productiva, además, considera, de manera general, todas las tareas no agropecuarias del sector; destacan, por su importancia como actividades sustentables, el aprovechamiento de la vida silvestre, como el ecoturismo, la cacería, el pago por servicios ambientales y la agricultura orgánica. Según la CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe), la diversificación de actividades contribuye a

una mayor percepción en los hogares, y las entradas salariales no agropecuarias son la principal forma de vida para la población rural mexicana, pues representan más de 40% del total del ingreso rural (Ávila, 2010). Esta misma autora destacó, además, que no sólo las políticas del sector agropecuario, deberían tener una confluencia y apoyar esta diversificación para disminuir el deterioro ambiental y la deforestación, sino las políticas de carácter público.

Por otro lado, Vázquez-Barquero (2005) puntualiza, que existe acuerdo generalizado sobre que el aumento de la productividad y de la competitividad son metas que deben alinear el proceso de cambio estructural de las economías locales. Pero, estos objetivos se pueden lograr a través de caminos diferentes, que se pueden simplificar en dos estrategias alternativas:

- La estrategia de cambio radical formada por el conjunto de acciones, cuyo objetivo prioritario es el aumento de la competitividad (eficiencia/eficacia) del sistema productivo local, cualquiera que sea el coste en términos de empleo y de impacto ambiental;
- La estrategia de pequeños pasos, que combina acciones que persiguen los objetivos de eficiencia y equidad a corto y largo plazo.

La primera presume un salto tecnológico, la producción de nuevos bienes, localizaciones alternativas y, en todo caso, un cambio radical del centro de gravedad del sistema productivo de la ciudad o región, con impactos negativos, a corto y largo plazo, sobre el empleo, los sistemas de organización de la producción, el medio ambiente y la cultura local. La segunda, la estrategia de pequeños pasos, a su vez, opta por utilizar el saber hacer y la cultura tecnológica existente en el territorio, da un paso adelante en el cambio estructural desarrollando nuevas actividades relacionadas con el tejido productivo existente, combina la introducción de innovaciones con el mantenimiento del empleo, y realiza las transformaciones de forma que sean aceptadas, lideradas y adoptadas por la sociedad local (Vázquez-Barquero, 2005).



Figura 3. Estructura para el proceso de desarrollo de diversificación. Elaboración propia con base en Ávila 2014.

Philippe Aydalot (1985) citado por (Albuquerque, 2001) señala que los procesos de desarrollo tienen tres aspectos fundamentales. Uno, de carácter instrumental, que significa que los actores del desarrollo sean organizaciones productivas flexibles, como sucede con las pequeñas y medianas empresas, capaces de superar las inflexibilidades de las grandes organizaciones. El segundo, en términos más estratégicos, defiende la diversidad en las técnicas, en los productos, en los gustos, en la cultura y en las políticas, lo que da lugar a múltiples caminos de desarrollo para los diversos territorios, según las potencialidades de cada uno de ellos. El último punto, es de carácter más operativo, propone que los procesos de desarrollo es el resultado de introducir innovaciones y conocimiento a través de las inversiones de los actores económicos, un proceso de carácter territorial.

Sin embargo, el segundo punto es un elemento distintivo de la nueva política de desarrollo económico local de los países desarrollados, y es que los instrumentos han ido surgiendo de manera espontánea, tomando formas diferentes en cada territorio en función de sus condiciones específicas, de sus especializaciones productivas, de los recursos naturales y humanos existentes, mediante el estímulo de innovación creativa, diversificación productivas, entre otros, a fin de generar actividades para nuevos empleos

(Alburquerque, 2001). Así mismo, como menciona Alarco (2014), las economías de mejores niveles de ingreso, empleo y calidad de vida tienen, habitualmente, una estructura productiva diversificada.

La competitividad de una región no sólo está relacionada con el potencial disponible de recursos aprovechados, sino también depende cada vez más de ventajas competitivas que sus ciudades puede forjar y mantener a largo plazo, del posicionamiento que éstas adopten. En este sentido cobra importancia las técnicas de administración, para ayudar a la planificación y gestión del desarrollo territorial. La promoción de la ciudad y sus productos, forman en los últimos años, una cuestión de vital importancia para el fenómeno del desarrollo local y regional (Cotorruelo, 2001).

Así mismo, las condiciones económicas, sociales, políticas y ecológicas en zonas rurales marginales impulsan la aplicación de determinada estrategia de reproducción social por parte de los pobladores rurales. Una tendencia, en este sentido, es diversificar la actividad productiva a fin de poder hacer frente a estas incertidumbres. Es de suponer entonces, que la capacidad de diversificación depende de la oferta de recursos prediales (Karlin, Ruiz, Contreras & Coirini, 2014).

En el tercer período de sesiones de la Reunión Multianual de Expertos sobre la Promoción de un Entorno Económico Favorable a Todos los Niveles en Apoyo de un Desarrollo Incluyente y Sostenible apuntó en los aspectos esenciales de los problemas relacionados con el desarrollo que podrían trazarse después de 2015, analizando los procesos de cambio estructural que pueden ampliar y diversificar la capacidad productiva de un país, ayudar a transferir recursos a actividades de mayor productividad, fomentar la modernización tecnológica y mejorar las perspectivas de creación de mejores empleos. En combinación con los motores más cuantitativos del desarrollo, como las tasas elevadas de formación de capital y el aumento de las exportaciones, el logro de la diversificación económica no solo es importante para la integración satisfactoria en la economía mundial, sino también necesario para impulsar la demanda interna en los sectores emergentes (ONU, 2015).

La diversificación productiva, la modernización tecnológica y el cambio estructural son fundamentales para generar un mayor crecimiento sostenido, ya que aumentan el número de productos nacionales para satisfacer las necesidades de la demanda interna y

asisten a la expansión de la propia demanda gracias al crecimiento del empleo y la subida de los salarios sobre la base del aumento de la productividad. A su vez, los mercados internacionales complementarían a los mercados internos, lo que es valioso para evitar los estrangulamientos de la balanza de pagos (ONU, 2015).

Por último, la capacidad de acceder a un bien es mediada por diversos componentes de tipo institucional, cultural, político y, hoy en día, de tipo climático. Este enfoque que intenta abarcar y entender profundamente las razones de la pobreza es un referente importante para el estudio integral al desarrollo rural, en donde los accesos a los activos, determinados como insumos materiales y no materiales utilizados por la población para generar sus estrategias de vida, es una medida indispensable. Mediante los activos compuestos por los capitales natural, físico, financiero, social y humano (Ávila, 2014).

Activos para el proceso de diversificación y la capacidad del actor local

Los activos para el proceso de diversificación son definidos por Ellis (2000) como los bienes (capital natural, físico, humano, financiero y social) y el acceso a los mismos (mediados por instituciones y relaciones sociales), así como las actividades que en su conjunto establecen las ganancias individuales o de los hogares (Ávila, 2012).

El capital natural son los insumos y beneficios derivados de los ecosistemas y de los recursos no renovables. En este sentido, la conservación de la vegetación es un agente para medir la calidad del capital natural. El capital físico se refiere a la infraestructura productiva y el capital humano son las características de las personas para realizar una determinada labor, tales como educación formal y capacidades técnicas. El capital financiero o económico es todo aquello que simboliza *stock* de dinero en efectivo, en especie o en ahorro, así como créditos o préstamos (Ávila, 2012). Finalmente, el capital social, definido por Moose (1998) como la reciprocidad en las comunidades y entre los hogares basada en confianza entre sus habitantes (Ávila, 2012)

En estos elementos, se necesitan principalmente de los actores locales para ser utilizadas con eficiencia, mejorar el bienestar y permitir que todos tengan la oportunidad de salir adelante (Arocena, 2002; López, Maldonado & Ávila, 2011). Como bien lo señala Fernando Burreiro (1998 p. 45-46 citado por Arocena, 2001). “los actores locales son simultáneamente motor y expresión del desarrollo local”. Además, los actores locales son

los protagonistas del proceso, debido a que la interacción y la construcción de instancias de asociación llevará a impulsar las potencialidades de todos los sectores, así como a aprovechar mejor los recursos y oportunidades que ofrece el entorno “exógeno” desde lo “endógeno” (Rofman & Villar, 2005). Por eso, se requiere del personal idóneo y calificado para desarrollar y conducir estas estrategias, junto con la ayuda de empresas de asesoría y consultoría privadas que se encargarían de realizar el trabajo directamente con las regiones con potencial que habría que impulsar (Alarco, 2014).

Sin embargo, es necesario distinguir entre actor local (definido como tal porque actúa en la escena local) y el agente de desarrollo local (definido como tal por el sentido que le imprime a su acción). En concreto, no todo individuo, grupo u organización con actuación local podrá ser considerado un agente de desarrollo local. Solo serán aquellos que a través de su acción se encaminen a aprovechar apropiadamente los recursos existentes en una sociedad local determinada, de forma coherente con la eficiencia económica, la preservación medioambiental y la equidad social (Arocena, 1997 citado por Rofman & Villar, 2005).

Definiendo adecuadamente al actor idóneo, para las instituciones, sociedad y empresas, debe existir un pensamiento del desarrollo como algo adquirido, a través de la dotación de capital físico, conocimiento, recursos, hacia una concepción del desarrollo como algo concebido a partir de las *capacidades* de los actores locales (Madoery, 2001).

Este último, es importante para el correcto aumento de la productividad de los actores locales, porque de ello depende de cómo se combinan el trabajo y los demás factores productivos, en función de los bienes de equipo, la maquinaria y los métodos de producción que se utilizan en el proceso de la producción, que finalmente, son los componentes a través de los que se introduce el conocimiento y se aplica la energía. A esto, los sociólogos llaman modo de desarrollo. Se trata de la aplicación del conocimiento tecnológico que ejecutan los trabajadores para generar el producto final, utilizando las materias primas y los bienes de equipos existentes y disponibles (Vázquez-Barquero, 2005). Además, otro factor importante y específico de las iniciativas de desarrollo, es el énfasis que se le pone en los procesos, la dinámica económica y social y los comportamientos y/o capacidades de los actores locales, más que en los resultados cuantitativos (Alburquerque, 2001).

La capacidad de desarrollo de una economía depende, de las fuentes inmediatas del crecimiento como son la dimensión de la población activa, el número de horas trabajadas, y las disponibilidades de bienes de equipo y de capital social; sin embargo, lo que define el desarrollo sostenible y duradero son los factores denominados estructurales, la capacidad empresarial y organizativa, la cualificación e instrucción de la población, los recursos medioambientales y el funcionamiento de las instituciones (Giorgio Fuá, 1994 citado por Vázquez-Barquero, 2005). Como demuestran los casos de Argentina, Nigeria y Venezuela, no es suficiente con tener cantidades de recursos naturales y humanos, ya que, en el peor de los casos, si los recursos se agotan, la capacidad empresarial disminuye, la tecnología se vuelve obsoleta o el modelo político e institucional se deteriora, y la economía puede entrar en un proceso de crecimiento perjudicial y de destrucción del capital físico y de pérdida del capital humano (Vázquez-Barquero, 2005).

Como ya se ha visto, para poder alcanzar las metas planteadas por los agentes institucionales o locales, no es suficiente con haber concebido una estrategia adecuada e iniciado las acciones oportunas. Es necesario, gestionar la estrategia y las iniciativas, así como utilizar eficientemente los recursos humanos (capacidades) y financiero disponible. Para ello, las unidades de gestión de las Instituciones Públicas no son siempre las más apropiadas, aun cuando existen lineamientos para la gestión de desarrollo económico como las que menciona la OIT, ya que carecen de las competencias suficientes en materia de desarrollo local, les falta la flexibilidad funcional y financiera necesaria y están a menudo burocratizadas. Las estrategias de desarrollo local ganan en términos confiables, si se instrumentan a través de dependencias con autonomía operativa y flexibilidad en la gestión (Alburquerque, 2001).

No obstante, las evaluaciones existentes en los países de la OCDE, (Institución de apoyo a políticas de desarrollo) de las iniciativas de desarrollo de una comunidad, sigue manifestando que los territorios con mejores indicadores en términos de empleo, ingreso, calidad de las relaciones laborales, justicia social y calidad de vida, no son aquellos que buscan abaratar los costes, salarios bajos y subvenciones fiscales a las empresas, sino las que han impulsado la vitalidad empresarial mediante el fomento de capacidades de desarrollo, las cuales pueden ser los resultado de políticas regionales o locales dinámicas, adoptadas por las administraciones locales o ciudades, en colaboración con el sector

privado. Así pues, las estrategias que buscan reforzar los factores intangibles del desarrollo (creación de un clima emprendedor, entornos innovadores y capacidades de gestión) parecen dar mejores resultados que aquellas que pretenden solamente abaratar costes (Albuquerque, 2001).

Por último, Crosby y Moreda (1996), mencionan que se debe crear una adecuada estrategia de diversificación para el desarrollo de una región, aplicando una combinación adecuada de elementos tangibles e intangibles como atractivos, equipamientos, infraestructuras, servicios, actividades recreativas, valores e identidad propia de una determinada región, como símbolos que brinden beneficios capaces de atraer a potenciales turistas, porque pueden satisfacer las motivaciones y expectativas relacionadas con su tiempo libre (Blanco & Riveros, 2010; Silva, 2003).

Potencialidades territoriales

Las potencialidades son recursos o capitales, no utilizados parcialmente o mal utilizados. Las potencialidades se activan a partir de una combinación adecuada de recursos o capitales, siendo así un proceso de crecimiento y cambio estructural mediante la utilización de aquellos recursos del territorio, lo que conduce a elevar el bienestar de la población de una región determinada (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD], 2002, citado por Saravia & Camargo, 2012; Albuquerque & Cortés, 2001). En la dinámica socio económica, las potencialidades se fundamentan en el enfoque de los tres capitales: natural, humano y físico (que incluye el capital financiero), acompañados del rol catalizador de las instituciones y normas sociales, que hoy se denomina “capital social” (Saravia & Camargo, 2012).

Las regiones cuentan con diferentes potencialidades para su desarrollo, pero en contextos estructurales de desigualdad económica se reducen las posibilidades de perfeccionarse hacia la convergencia efectiva y, en general, las regiones que tienen mayor disparidad infra-regional son menos competitivos en su conjunto. El potencial de desarrollo se puede examinar desde diferentes miradas del territorio. Se puede calcular la trayectoria económica de un país o región como una primera manera de medir su productividad y competitividad; el segundo, caracterizarlas y compararlas en varios periodos (Sánchez, 2012b). Puede construirse también, con base en criterios demográficos donde puede revelar

los efectos de la economía de un territorio (Morales, Olivia & Valdiviezco, 2012) para esto, es necesario regionalizar unidades territoriales.

La regionalización es el ejercicio de agrupar unidades territoriales en un conjunto, llamado región, que concentre elementos parecidos que hacen homogéneo al conjunto en por lo menos un factor. Esta agrupación permite diseñar estrategias comunes de promoción del desarrollo aprovechando las potencialidades que cada región tiene consigo (Aguilar, 2012).

Aquellas regiones que cuentan con indicadores de mayor calidad de vida, son los que tienen un número elevado de potencialidades de desarrollo ya que la lógica económica indica que las zonas donde hay una dinámica económica y un desarrollo humano en expansión, son los lugares donde se dan procesos de crecimiento y desarrollo económico. Por lo que es necesario analizar las capacidades y potencialidades del territorio (Aguilar, 2012).

Para hallar y proponer estrategias de potencialidades, se debe tomar los siguientes puntos como los que plantea Bustamante (2012):

- Características básicas del medio físico, social y económico
- Evolución económica y social de la región
- Actores locales como fuerza endógena
- Proyección de crecimiento

A partir de lo anterior, es posible hallar y proponer las potencialidades reales para proyectar su posterior crecimiento económico contemplando un mejor desarrollo, lo que significa mejor bienestar para la población en sus respectivos espacios de vida (Bustamante, 2012).

Por otro lado, entre las partes importantes para el desarrollo de una región, está especialmente el factor humano, motor del desarrollo, que también es importante identificar su potencial, como se ha expresado en temas anteriores. El potencial humano se considera como la capacidad manifiesta o latente de un grupo de personas de influir en una acción o en un cambio; en donde lo manifiesto es aquella capacidad desarrollada en una actividad, y lo latente, que persiste por un período de tiempo y que puede o no llegar a ser evidente (Amarís, et al. 1996), dependiendo del recurso humano.

El PNUD (1990, citado por Amarís, et al. 1996) plantea que si se parte de que la verdadera riqueza de una nación está en su gente, el objetivo básico del desarrollo está en crear un ambiente favorable para que las personas disfruten de una vida prolongada, saludable y digna; crear un ambiente adecuado para que las familias, puedan impulsar y desarrollar todas sus potencialidades y contar con una oportunidad razonable de llevar una vida productiva y creativa. En ese sentido, si se le dan las condiciones necesarias al hombre para desarrollar sus potencialidades podrá transformar su entorno y generar el desarrollo. Esto se puede traducir que, para lograr un desarrollo independiente, autónoma y sostenido en las sociedades, ellos puedan movilizar el potencial de su esfuerzo interno en función de su propio proyecto de vida y de sociedad.

Modelos para la elaboración de estrategias

Metodología para la elaboración de estrategias de desarrollo local. Iván

Silva Lira

Este modelo ofrece una guía práctica y sencilla para el diseño de lineamientos estratégicos de desarrollo para ser aplicados en un territorio particular. Su principal ámbito de acción es el trabajo práctico en temas de Gestión Estratégica del Desarrollo Local y Regional. En la elaboración del plan estratégico de desarrollo local se recorren todas las etapas del proceso, comenzando por el diagnóstico.

Este modelo, parte a raíz del contexto de la actual economía global, donde recobra importancia el aprovechamiento de diversos recursos locales endógenos articulados en sus potencialidades culturales, institucionales, económicas, sociales y políticas para el desarrollo de sistemas territoriales innovadores y competitivos (Silva, 2003). Los elementos y fases de este modelo se pueden observar en la figura 4.

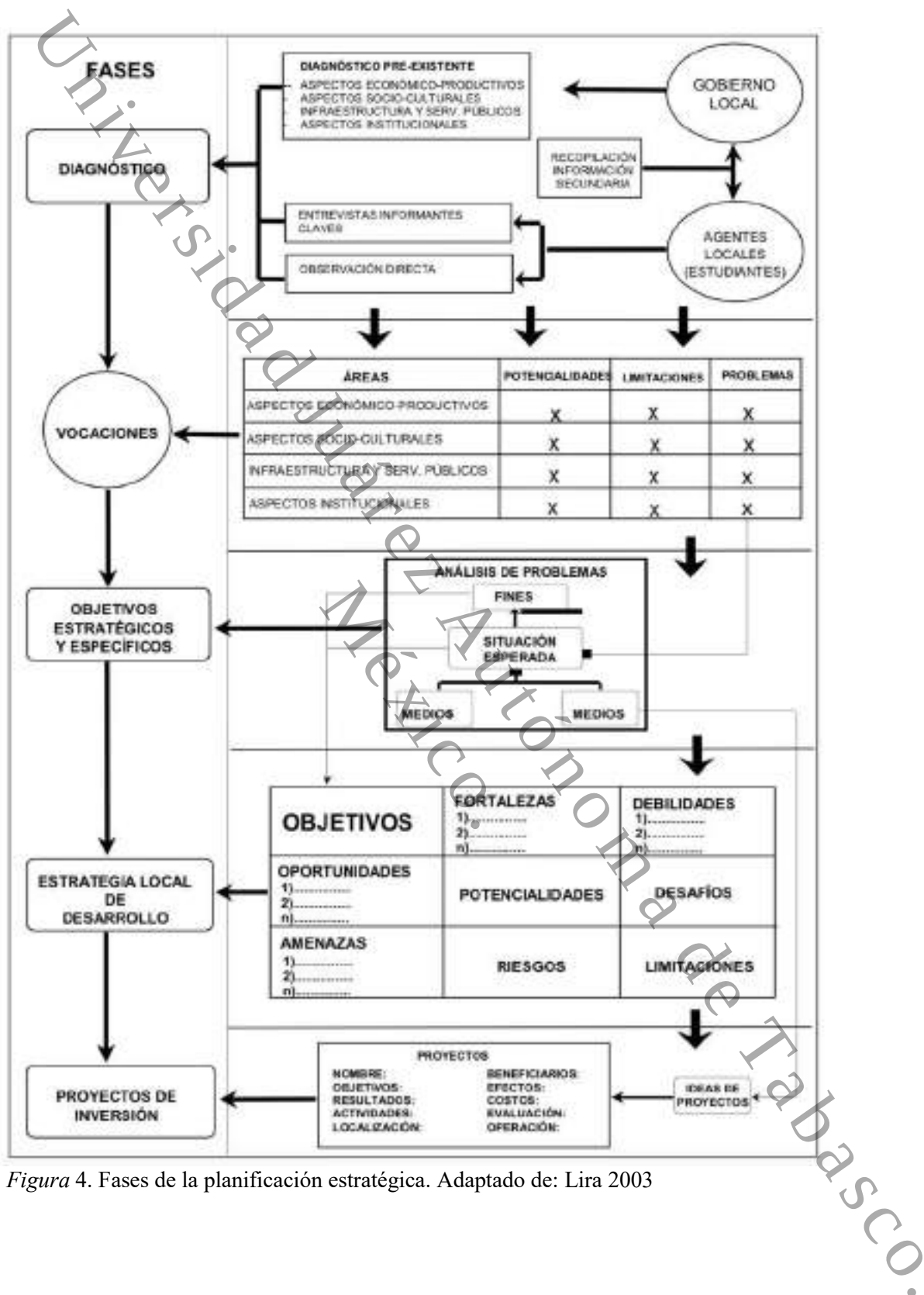


Figura 4. Fases de la planificación estratégica. Adaptado de: Lira 2003

Planificación estratégica y operativa. Aplicada a gobiernos locales.

Gerrit Burgwal & Juan Carlos Cuéllar

El modelo de la planificación estratégica, viene llevándose a cabo desde finales de los 70, transformando el rol de Estado frente al desarrollo nacional y local, además de darle un giro en el pensamiento de la ciudadanía y su rol en la toma de decisiones. La principal característica de este modelo de gestión pública, es la incorporación de principios económicos como la eficacia, la eficiencia que persegua “teóricamente” la satisfacción de las necesidades de los ciudadanos al menor coste posible (García 2007, 37, citado por Martínez, 2017).

Transformar la realidad es una tarea compleja que se requiere entre otros aspectos, del examen de las condiciones del entorno, de los cambios que se dan en él y de las oportunidades que se pueden y se deben aprovechar. Pero, la transformación de la realidad será una empresa infructuosa si al mismo tiempo no se construye una visión del futuro que señale de manera clara y precisa hacia dónde ir y de una misión que acompañe cotidianamente los pasos que hay que dar.

La planificación estratégica es una poderosa herramienta de diagnóstico, análisis, reflexión y toma de decisiones colectivas, acerca de lo que debe hacerse en la actualidad y el camino que debe recorrer en el futuro las comunidades, organizaciones e instituciones.

El carácter estricto de la metodología, puede generar una forma de resistencia de algunos participantes. La mejor forma de manejar esta resistencia es tomarla en serio y discutirlo en el grupo. En la figura 5, se observa el proceso de la planificación hasta su culminación. Proceso que, a su vez, se debe realizar cuidadosamente, dando como resultado una estrategia acorde a las necesidades del territorio que se estudia.

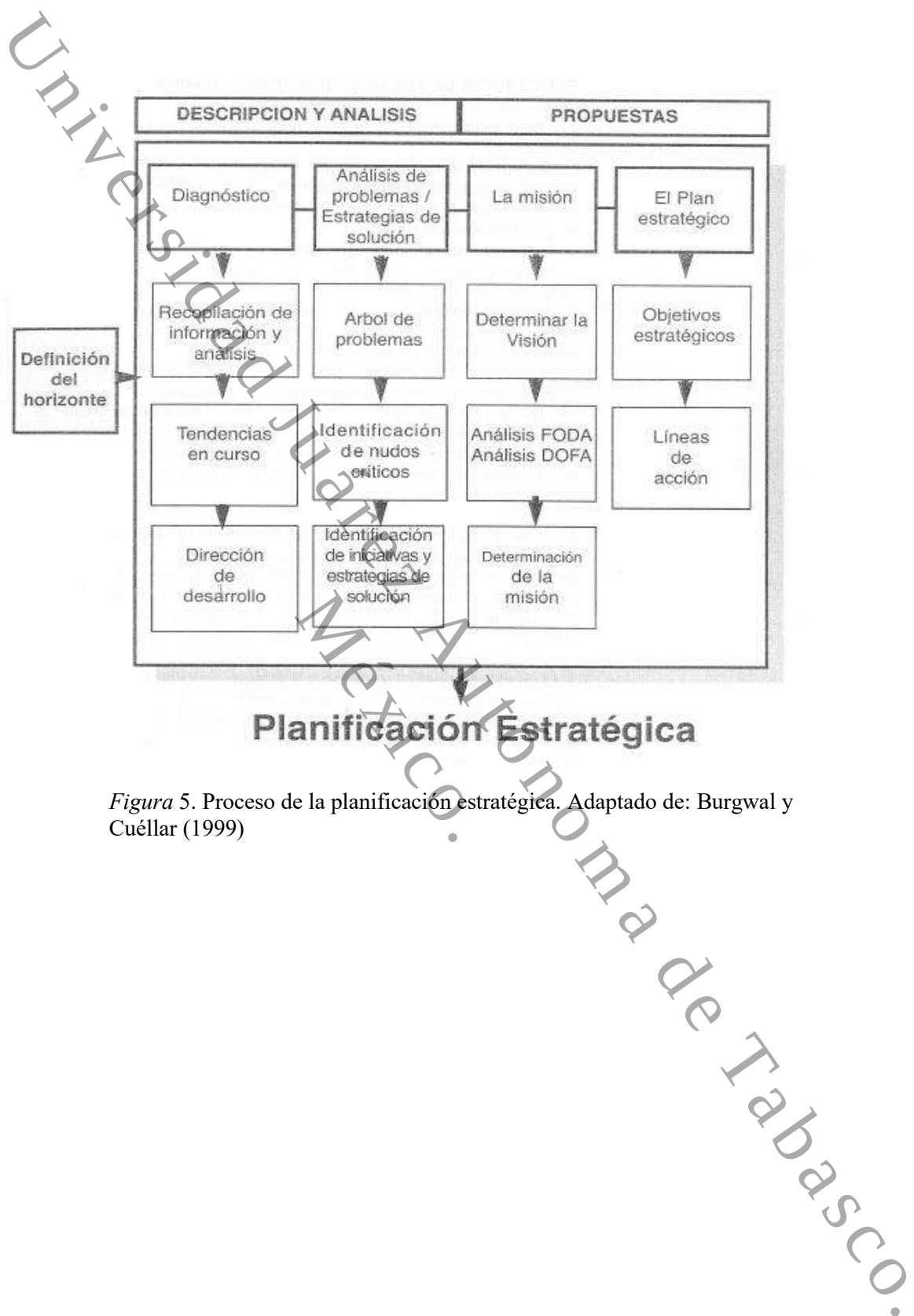


Figura 5. Proceso de la planificación estratégica. Adaptado de: Burgwal y Cuéllar (1999)

Unidad 2 Marco Referencial

Breve reseña sobre el desarrollo regional en América Latina y México

En América Latina, después de la segunda guerra mundial, se creó un cuerpo de doctrina diferenciado del desarrollo económico de la mano, entre otros, de Abramovitz (1952), Arrow (1962), Kuznets (1966), Lewis (1954) y Solow (1956) (Varquero, 2005; Ajzenman, 2010). Después de ese periodo, fue uno de los continentes destinados a “desarrollarse”. Las estrategias de política y desarrollo, predominaron en Latinoamérica, teniendo un enfoque de desarrollo polarizado en las grandes ciudades y metrópolis, donde la organización productiva respondía al modelo fordista³ de gran empresa y las políticas obedecían a un esquema institucional centralista, regido por un crecimiento nacional promovido por el gobierno central (Vázquez Barquero & Madoery, 2001).

Sin embargo, durante los últimos 40 años, América Latina vivió un crecimiento desarticulado, por decirlo de este modo. Las cifras muestran que entre 1950 y 1980 Latinoamérica multiplicó su producto industrial, aumentó la producción de energía y se realizaron trabajos significativos de infraestructura (Arocena, 2001; Martínez & Reyes, 2012). Pero al mismo tiempo, su deuda externa creció de manera descontrolada, tuvieron etapas de hiperinflación, y siguió aumentando el número de personas que viven en situación de pobreza absoluta, a esa realidad económica, se le añade la debilidad de las instituciones locales latinoamericanas, que numerosos indicadores revelaron la presencia de instituciones débiles y con poca capacidad de incidencia en la vida de la comunidad (Arocena, 2001).

En la época de planificación regional en América Latina, el medio más recurrente para determinados problemas de desarrollo, radicó en delimitar una “región problema” y elaborar para ella proposiciones tendientes a resolver “el problema” singular de esa región. En esas condiciones, el desarrollo regional llegó a considerarse como un subproducto deseable, pero no como una finalidad de la acción del centro; si este proceso no produce, no se invalida la gestión, puesto que ella obedece a motivaciones diferentes (Boisier, 1981).

Este desarrollo fue visto tradicionalmente como un conjunto de atributos adquiridos, tales como el crecimiento del PIB per cápita, la industrialización de la estructura

³ El modelo fordista es un sistema de reproducción en masa de la fuerza de trabajo, de una nueva política de control y gerencia del trabajo, una nueva estética y una nueva psicología, en suma, un nuevo tipo de sociedad democrática, racionalizada, modernista y populista (Harvey, 1999:120 citado por Piñero, 2004).

económica, entre otros, como exógeno a las regiones subnacionales. En este enfoque no incorpora apropiadamente la perspectiva de los actores en los procesos locales de desarrollo, excluyendo la capacidad constructiva de la política local (Madoery, 2001; Layard, 1997, citado por Galindo, 2011; Petit, 2013).

Hacia principios de 1990, la mayoría de los países de la región, incluyendo muchas de las economías más pequeñas de América Central y el Caribe, abrieron su comercio al exterior, recortaron el déficit presupuestario y vendieron activos del Estado, incluyendo muchas empresas de servicios públicos. Las privatizaciones y la reducción de las tasas de interés en los Estados Unidos entre 1990 y 1991 fomentaron una ola de inversiones en cartera en los más grandes mercados de valores de América Latina. Éstos incrementaron en promedio su valor en 25% cada año entre 1989 y 1994. El crecimiento económico empezó a darse. Para la región en general estuvo en un promedio de 4.2% anual en el periodo comprendido entre 1990 y 1995. Un contraste con relación al crecimiento del periodo 1982-1989, el cual apenas había alcanzado el 1%. Los ingresos per cápita empezaron a subir luego de una década de descenso, aunque el desempleo seguía siendo alto y los salarios reales se recuperaban lentamente (Kuczynski, p. 13. citado por Martínez & Reyes, 2012).

Debido a ello, en la década de 1990 en América Latina se instauró el neoliberalismo a partir de las reformas de política económica del denominado Consenso de Washington (Martínez & Reyes, 2012). Política económica que no redujeron la pobreza, la desigualdad, ni mejorado la calidad de vida de la mayoría de la población entre los 90 y el milenio (Gallicchio, 2004).

Tabla 1

PIB per cápita para países seleccionados de América Latina y países en otras regiones, 1950-2000 (dólares estadounidenses de 1995)

Región y país	1950	1966	1980	1998	2000	Ratio del 2000 a 1950
AMÉRICA LATINA						
Argentina	5.314	6.678	9.084	11.230	10.981	2.1
Brasil	1.803	2.788	6.092	6.193	6.094	3.4
Chile	4.009	5.617	6.715	8.214	8.217	2.0
Colombia	2.687	3.383	5.328	5.615	5.226	1.9
México	2.987	4.898	7.210	7.202	7.625	2.6
Venezuela	6.021	9.588	9.370	5.430	4.911	0.8
EUROPA DEL SUR						
Grecia	2.562	5.370	11.171	13.035	13.829	5.4
Portugal	2.075	4.349	8.753	13.743	14.679	7.1
España	3.292	7.728	12.071	15.156	16.408	5.0
Turquía	1.984	3.573	5.857	6.004	5.728	2.9
ASIA DEL ESTE						
China	—	—	780	2.903	3.286	—
Corea del Sur	1.274	2.259	5.682	12.600	12.795	10.0
Singapur	1.699	3.697	11.177	22.633	23.026	13.6
Taiwán	1.438	2.845	7.140	15.425	15.500	11.5

Nota: Para 1950 (precios y tipos de cambio de 1995), Balassa et al.; para 1950, 1966, 1980 y 1998 (precios y paridad del poder de compra de 1995), Banco Mundial, Indicadores Mundiales de Desarrollo 2000; Agencia Central de Inteligencia de los Estados Unidos, WorldFactbook 2000. Fuente: Pedro Pablo Kuczynski, “xpl icando el contexto” op. cit., p. 47. Citado por Martínez & Reyes, 2012.

Luego de importantes avances económicos y sociales de alguna manera en los años 90; en la década de auge del 2002 al 2013, América Latina entró en un nuevo ciclo económico caracterizado por la desaceleración del crecimiento, que amenazó con detener o incluso revertir progresos en materia social y de empleo logrados en la década anterior. Los avances de aquella década, no fueron suficientes ni son irreversibles. Fue una década ganada por muchos países en términos de políticas sociales innovadoras y positivas, pero fue una década perdida para el desarrollo productivo y el empleo decente (OIT, 2016).

En México, en las últimas décadas, las políticas públicas que se han implementado tienen como objetivo proyectar y coordinar la planeación del desarrollo regional con la

participación que corresponda a los gobiernos estatales y municipales (SEDATU, 2014), con el propósito de mitigar sectores en donde las familias mexicanas se encuentran en riesgos de disminuir su bienestar social, económico y cultural en las diferentes regiones del territorio del país (Urbano, 2005; OIT, 2015b). Acuerdo como el Pacto por México, o programas como Oportunidades ahora Prospera, ha entrado en vigor con la firmeza de alcanzar niveles de vidas más sostenibles, acuerdo cuyo fin es de impulsar el crecimiento, construir una sociedad de derechos, eliminar prácticas clientelares y disminuir la pobreza, desnutrición y la desigualdad social (Vela & Armenta, 2015; OCDE, 2012b). Sin embargo, estos acuerdos, suelen sufrir variantes más o menos significativas con los cambios de administración (Olmos, 2012), aumentando el riesgo de no cumplir con los objetivos plasmados al principio.

México es uno de los países más grandes del mundo, con sus 2 millones de kilómetros cuadrados de extensión territorial. Cuenta además con diversidad de recursos minerales, reservas de petróleo y gas natural abundante. Su extensión de litorales es de 11,122 km. Exclusivamente en su parte continental y ocupa el cuarto lugar en el mundo, en existencia de plantas con 25,000 especies registradas (Hernández, 2013).

Su población total es de 119,530,756 habitantes según datos del INEGI (2015a), de los cuales, el 48.6% son hombres y el 51.4% son mujeres. En cuanto a las características económicas, la población tiene diversas actividades en la que trabaja, de los cuales, del total de personas económicamente activa, el 34.4% se dedica a los servicios de transporte, comunicación, profesionales, financieros, sociales, gobierno y otros; el 18.3% se dedica al comercio; el 16.7% se dedica a la minería, industrias manufactureras, electricidad y agua; el 11.1% se dedica a la agricultura, ganadería, aprovechamiento forestal, pesca y caza; el 9.4% a los servicios educativos, de salud y de asistencia social y el 8.4% a la construcción (INEGI, 2015a).

Sin embargo, México, hoy enfrenta un entorno externo débil e incierto, los precios bajos de los productos básicos y las políticas monetarias transigentes brindan cierto apoyo, aunque son interrumpido por periodos de inestabilidad financiera, que aumentan la aversión al riesgo y desalientan la inversión productiva y los incrementos en el empleo (OCDE, 2017).

La posición que el Gobierno Federal actual ha precisado respecto a la política que habría de adoptar para el desarrollo de México, ante los desafíos que actualmente se presenta, quedó plasmada en el acuerdo: el Pacto por México. Este acuerdo firmado por el presidente Enrique Peña Nieto y los presidentes de las tres fuerzas políticas principales (PAN, PRI, PRD), cuyo fin era de impulsar el crecimiento, basándose en tres ejes principales:

- a. Fortalecimiento del Estado mexicano.
- b. Democratización de la economía y la política.
- c. Participación ciudadana en el proceso de las políticas públicas.

Después de varios años de la firma del Pacto por México (realizada el 2 de diciembre de 2012) no se han observado resultados significativos en materia de desarrollo económico (Vela & Armenta, 2015). Aunado a ello, en México, y en los últimos años, ha surgido una nueva corriente del pensamiento que da mayor énfasis a una división convencional, política-administrativa, y que se antepone al criterio de estudiar el fenómeno en su justa dimensión espacial donde se expresa. Entre los factores que dan fuerza a esta percepción regional se pueden citar los siguientes:

- 1) Un proceso de globalización que resta importancia a la región y la microrregión, y sobrevalora las macrorregiones, debido a que desde el nivel global se dicta el orden para los Estados nación, como en el caso de México, en la lógica de nuevos patrones internacionales de acumulación de capital.
- 2) Un abandono del estado de bienestar, en cuyo caso el Gobierno Federal se retrae cada vez más del desarrollo del país y da paso a las fuerzas de libre mercado como propulsoras del crecimiento.
- 3) Una falta de percepción de la importancia del desarrollo regional desde el ámbito de los tomadores de decisiones a nivel de Gobierno estatales y municipales, en contraste con el discurso de legitimación ideológica que utiliza en sus planes de desarrollo.
- 4) Una administración centralizada, con una percepción sectorial y macroeconómica del desarrollo, que deriva en una presupuestación y programación sectorial.

- 5) Una falta de diseño de estrategia de desarrollo regional por parte de las instituciones educativas y de investigación de presencia nacional y estatal, así como parte de los científicos sociales y regionalistas, entre otros (Vela & Armenta, 2015)

Frente a esa cadena de limitaciones, los planificadores, principalmente institucionales, han tratado de impulsar esta nueva corriente del desarrollo nacional, considerando el marco de restricciones mencionadas y, principalmente, el ejercicio presupuestal, que, a decir verdad, ha dado poco resultados. Una de las primeras características de la crisis que hay que señalar es la tendencia decreciente del sector primario en lo que corresponde a su contribución al PIB nacional; es una pendiente negativa ligera pero sostenida, es decir, cada vez el sector primario contribuye menos a generar la riqueza del país. Se puede observar que en 1999 la contribución era de 4.61% y para el 2011 es de apenas el 3.45 por ciento (Vela & Armenta, 2015). Sin embargo, el sureste de México, que ha tenido un desarrollo más lento que el norte, suele estar en una situación preocupante.

La región sureste se ha transformado de manera profunda en las últimas décadas. Si bien, se puede observar mejorías en su infraestructura, una mayor esperanza de vida y una disminución de la pobreza extrema en los últimos 30 años; también es evidente su retraso en comparación del ritmo de desarrollo de otras regiones de México. Empresas extranjeras, plazas comerciales tienen inundadas las principales calles de esas regiones, y gran parte de la población, incluyendo los pobres del campo y la ciudad, están cerca de alguna forma con el resto del mundo y son parte, solo a través de los medios de comunicación y las redes sociales, de una sociedad globalizada. Aunque la mayor parte de ellos solo son espectadores, vecinos virtuales o testigos temporales de las vidas y consumo de otros, todo ellos, han sido incorporados y mundializados. Sin embargo, la pobreza y la vulnerabilidad azota a la mayor parte de la población, el empleo sigue siendo escaso y los niveles de ingreso y la capacidad adquisitiva de salarios se mantienen en niveles bajos (Ramírez, 2015).

Las estrategias publicadas como medidas para generar crecimiento y desarrollo en el sureste de México, carecen de planteamientos; en concreto, se necesitan programas de desarrollo humano, programas de inclusión de los pueblos indígenas (la región concentra

más de la mitad de la población indígena a nivel nacional), proyectos de sustentabilidad, de contención de su vulnerabilidad hídrica, así como los que aborden la reciprocidad de la Federación, en términos de inversión o extensión de impuestos a la extracción de hidrocarburos que beneficia al resto de las entidades del país, entre otros (Vela & Armenta, 2015).

El crecimiento y desarrollo de Tabasco

Tabasco, un estado perteneciente al sur de México además de ser uno de los estados con mayor riqueza natural, hoy en día pasa por una etapa difícil en términos económicos. Después de la Revolución de 1910 y la Gran Depresión de 1929, el estado resintió sus efectos, aun así, su diversificación fue significativa en la explotación de sus recursos naturales; sin embargo, tampoco sacó a la población de su histórica pobreza. Su economía en el siglo XX, además de la agricultura de subsistencia, estuvo basada en las fincas plataneras hasta los años 30, y luego en las plantaciones de cacao, cultivo del que llegó a ser el principal productor del país en la década de los 70 (Martínez, 1979; Baños, 1981; 1982 citado por Ramírez, 2015). Las plantaciones fueron desplazadas poco después por la ganadería cuyos pastizales ocupaban el 30 por ciento de la totalidad del territorio (Martínez, 2011:249 citado por Ramírez, 2015).

Por otra parte, los intentos de controlar y aprovechar al máximo el río Grijalva llevaron desde 1951 a crear el Plan de la Comisión del Grijalva, que no muy tarde abarcó la cuenca del Usumacinta trabajando sobre una superficie de 86,400 kilómetros cuadrados de tierras feraces e inundables. En 1966 se creó el Plan Chontalpa, principalmente en los municipios de Cárdenas y Huimanguillo, abarcando más de 36 mil hectáreas, gracias a una gran inversión pública. El plan benefició un 80 por ciento el riego de superficie dedicadas a pastizales y solo un 12 por ciento a la agricultura (Tudela, 1992; Barkin, 1978; 2011 citado por Ramírez, 2015), por lo que el estado pasó de una población de 280 mil cabezas de ganado que ocupaba medio millón de hectáreas en 1950, a una de millón y medio de cabezas en 1980. Pasando aquel periodo, se incrementó la dependencia de campesinos y empresarios al crédito y a las inversiones en infraestructura del estado. Pocos de estos proyectos tuvieron éxito en términos de desarrollo social y así, en cambio, se formaron una pequeña élite de ganaderos y neolatifundistas y provocaron un cambio de la estructura

productiva y hasta en los estilos de vida y consumos de campesinos e indígenas (Limón, 1992; Canudas, 1989, citado por Ramírez, 2015). En una región empobrecida el éxito empresarial y hasta la obtención de un empleo, podría estar ligado casi siempre por los vínculos políticos y el parentesco.

Tabasco también se encontraba dentro de la actividad petrolera que a partir de la década de los 40 comenzó a ser notorio, y a partir de 1990, la paulatina mengua de las reservas petroleras fue sustituida por la petroquímica, pero sobre todo por la instalación de grandes oficinas administrativas de Pemex en las áreas urbanas de Tabasco, principalmente Villahermosa (Ramírez, 2007a, 2007b, citado por Ramírez, 2015). Hoy en día, dicha actividad pasa por momento críticos en la región de Tabasco.

El estado tabasqueño, se perfiló como un nuevo centro urbano regional en 1982, entre las numerosas transformaciones sociales, económicas y políticas que es posible percibir en ese periodo, destacaron tres que fueron centrales y establecieron las bases de un nuevo modelo de desarrollo regional y un proceso territorial integrador. La primera fue el desarrollo protagónico del Estado como el principal generador de ideas, inversiones y proyectos de desarrollo para transformar la región. La segunda, que su desarrollo fue con base en el endeudamiento externo y no solo en la inversión privada de las élites locales o la inyección de capital directo del gobierno federal. La última fue el impacto sobre los ecosistemas regionales y los recursos naturales del sureste (Ramírez, 2015).

La demografía tabasqueña de las últimas décadas muestra una entidad que pese a sus enormes recursos naturales de todo tipo, hídrico, petroleros, selváticos, agrícolas y pecuarios, no ha logrado salir de una lenta dinámica de crecimiento en el siglo XXI, y sus ritmos de atracción y expulsión de población o de su gente (esencia de cualquier proceso de desarrollo) siguen respondiendo de manera directa e indirecta a la inversión petrolera y a los constantes cambios de los mercados internacionales del crudo (Ramírez, 2015).

Datos sociodemográficos y económicos de Tabasco

El estado de Tabasco tiene una extensión territorial de 24,737.80 kilómetros cuadrados. Su población total es de 2,395,272 que representa el 2.0% de la población nacional, el 48.9% son hombres mientras que el 51.1% son mujeres (INEGI, 2016b).

En la tabla 2 se muestra las clases de actividades económicas, las unidades económicas y el personal ocupado en cada una de las actividades en que la población del estado de Tabasco se ocupa.

Tabla 2

Clases de actividades

Clases de actividad (SCIAN)				
	Absoluto	%	Absoluto	%
Total, Tabasco	52 663	100.0	266 557	100.0
461110 tiendas de abarrotes	7 380	14.0	16 144	6.1
211110 extracción de petróleo y gas	15	0.0	12 556	4.7
114119 pesca de peces, crustáceos, moluscos y otras especies	1 795	3.4	11 828	4.4
722219 otros restaurantes con servicios limitado				
462111 restaurantes de comida para llevar	2 681	5.1	8 595	3.2
462111 comercio al por menor en supermercados	2 939	5.6	8 201	3.1
237121 construcción de sistemas de distribución de petróleo y gas	74	0.1	6 619	2.5
237312 construcción de carreteras, puentes y similares	15	0.0	4 705	1.8
462210 comercio al por menor en tiendas departamentales				
463211 comercio al por menor de ropa, excepto de bebé y lencería	100	0.2	4 245	1.6
	44	0.1	3 936	1.5
	1 418	2.7	3 846	1.4
Subtotal	16 461	31.3	80 675	30.3
Resto clases	36 202	68.7	185 882	69.7

Nota: Elaboración propia con datos del INEGI 2009.

En cuanto a la estructura económica del estado de Tabasco, de acuerdo con los resultados definitivos de los Censos Económicos 2014, en el año 2013 había en el estado 59,973 unidades económicas, 7,310 más que el 2008, lo que representó un incremento del 13.9% en 5 años, con una variación anual de 2.6% en este periodo. Si se comparan estos resultados con el periodo 2003-2008, donde el crecimiento de unidades económicas fue de 8,418, un incremento del 19.0%, con una variación anual de 3.5%; podemos observar que aun cuando hay un aumento en el número de unidades económicas en ambos periodos, el ritmo de crecimiento disminuyó de un periodo a otro (figura 6) (INEGI, 2016a).

Comparativo de unidades económicas 2003, 2008 y 2013.

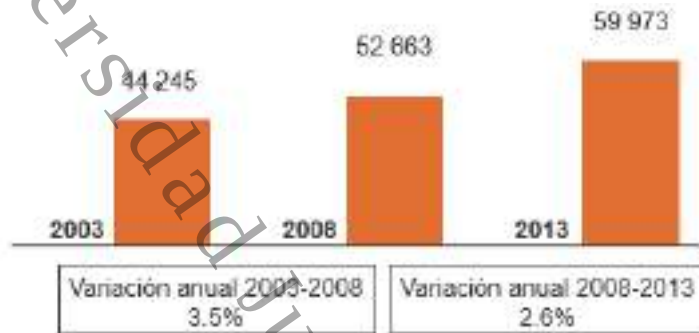


Figura 6. Comparativo de unidades económicas. Adaptado de: INEGI 2016a. Censos Económicos 2004, 2009, 2014.

Para el tema del personal ocupado de Tabasco, el total para el 2013 fue de 288,749 personas, 22,192 más que en el 2008, lo cual representó un incremento de sólo 8.3% en 5 años. Si se comparan estos resultados con el periodo de 2003-2008 donde el incremento fue del 25.9% se puede observar que el ritmo de crecimiento disminuyó en el quinquenio de 2008-2013. Esto se aprecia al revisar la variación anual que decrece de manera importante de un periodo a otro, al pasar de 4.7 en periodo de 2003-2008, al 1.6% en el 2008-20013 (figura 7) (INEGI, 2016a).

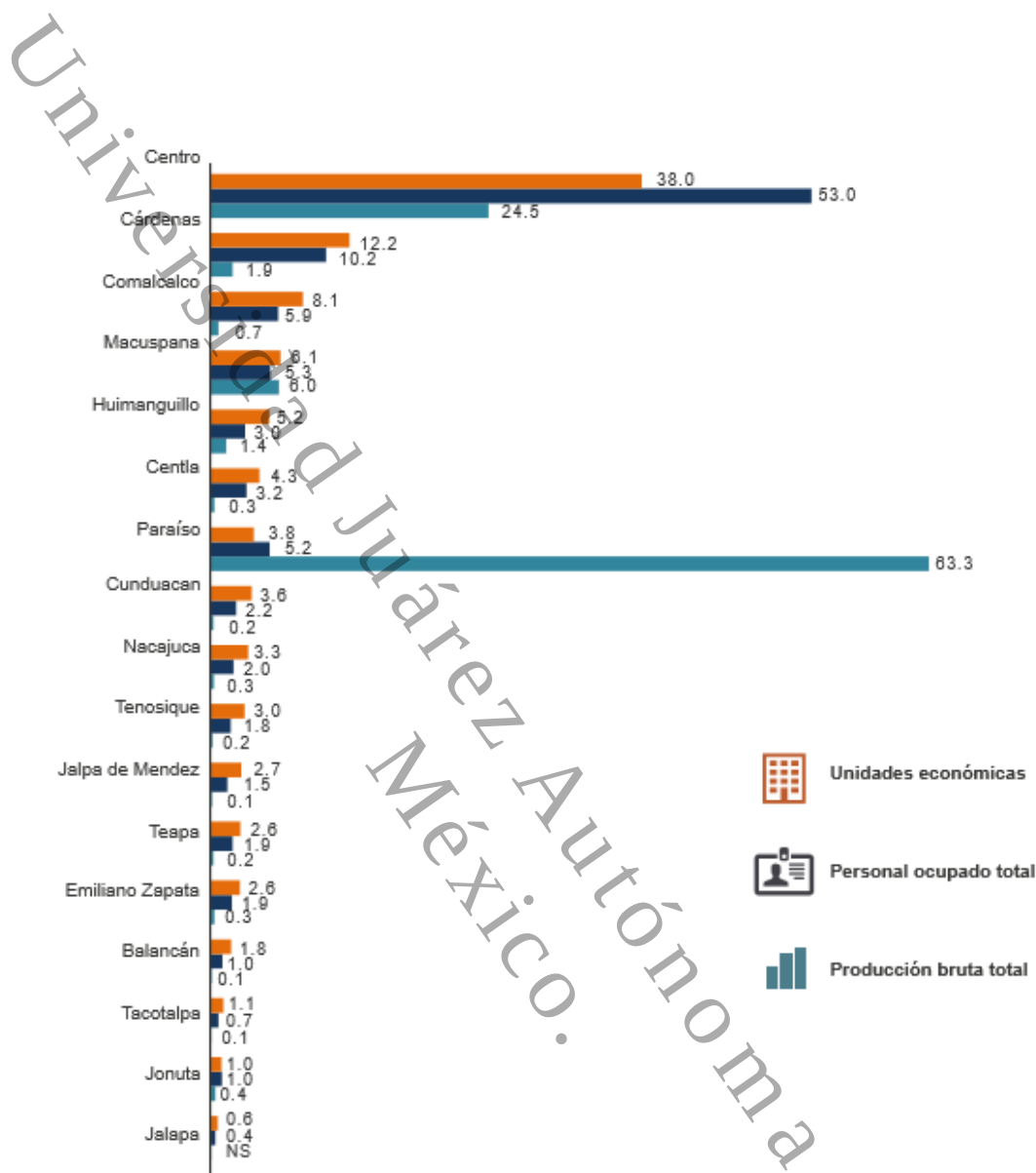


Figura 7. Unidades económicas, personal ocupado y producción bruta total por municipio 2013. Adaptado de: Fuente: INEGI 2016a. Censos Económicos 2004, 2009 y 2014.

Del total de unidades económicas que había en el estado en el 2013, destacaron las actividades de Comercio y Servicios privados no financieros, con 45.3 y 40.7% de las unidades económicas respectivamente, las que además aportaron 70.0% del personal ocupado en la entidad. La minería y las manufacturas destacaron en la producción bruta total con 63.8 y 19.5% respectivamente (INEGI, 2016a).

En el tema de las unidades económicas, personas ocupado y producción bruta total por municipio, Centro, sede de la capital del estado, reportó los mayores porcentajes en unidades económicas con 38.0% y en personal ocupado total con 53.0%. le sigue en importancia el municipio de Cárdenas (figura 8). En lo que se refiere a la producción bruta total, el municipio de Paraíso ocupó el primer lugar a nivel estatal con 63.3% y el segundo lugar lo ocupó Centro con 24.5% (INEGI, 2016a).



Figura 8. Unidades económicas, personal ocupado y producción bruta total por municipio. Adaptado de: INEGI, 2016a

En cuanto al personal ocupado por municipio según sexo, Jonuta, Centla y Paraíso registraron la mayor participación de hombres ocupados en actividades económicas, con porcentajes del 78.9, 74.6 y 72.4% respectivamente (figura 9). En el caso de las mujeres, los municipios que presentaron mayores porcentajes de participación son Huimanguillo, Nacajuca y Tacotalpa con 42.1, 41.7 y 39.8% respectivamente. En las figuras (10 y 11), se muestra el personal ocupado por sector según sexo y por municipio de 2013.

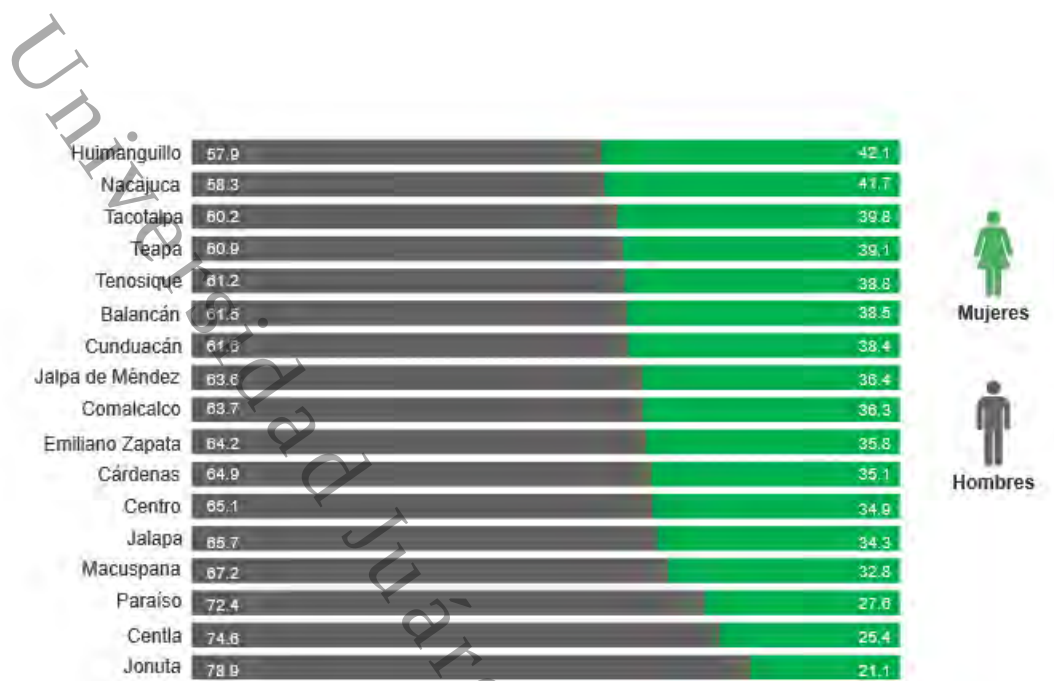


Figura 10. Personal ocupado por municipio según sexo. Adaptado de: INEGI, 2016a

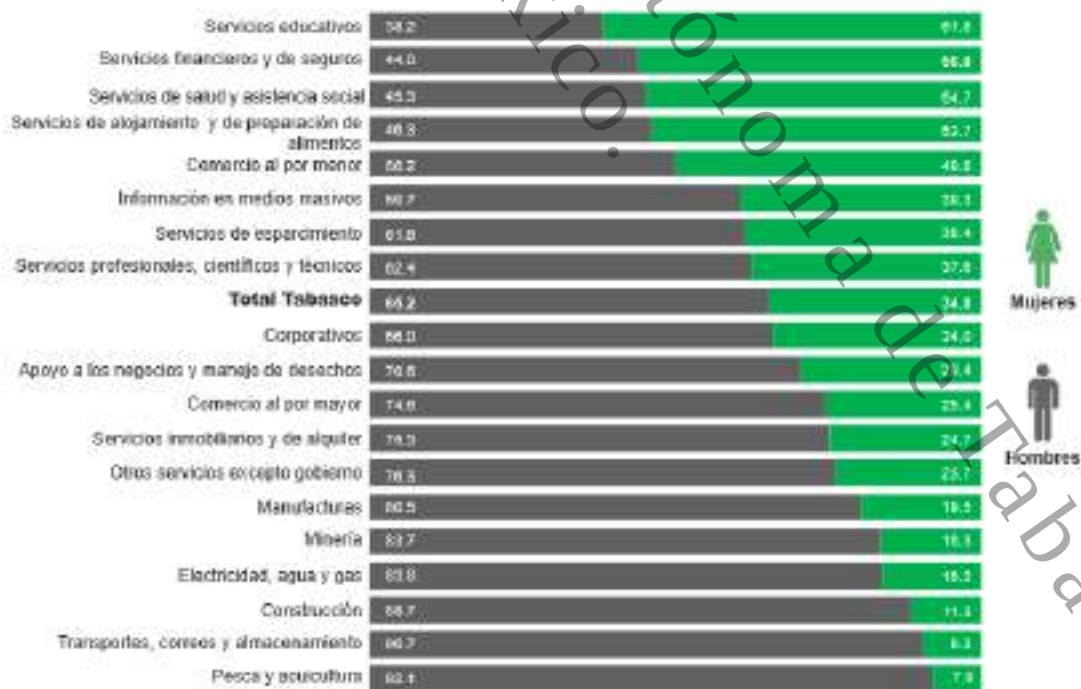


Figura 9. Personal ocupado por sector según sexo. Adaptado de: INEGI, 2016a.

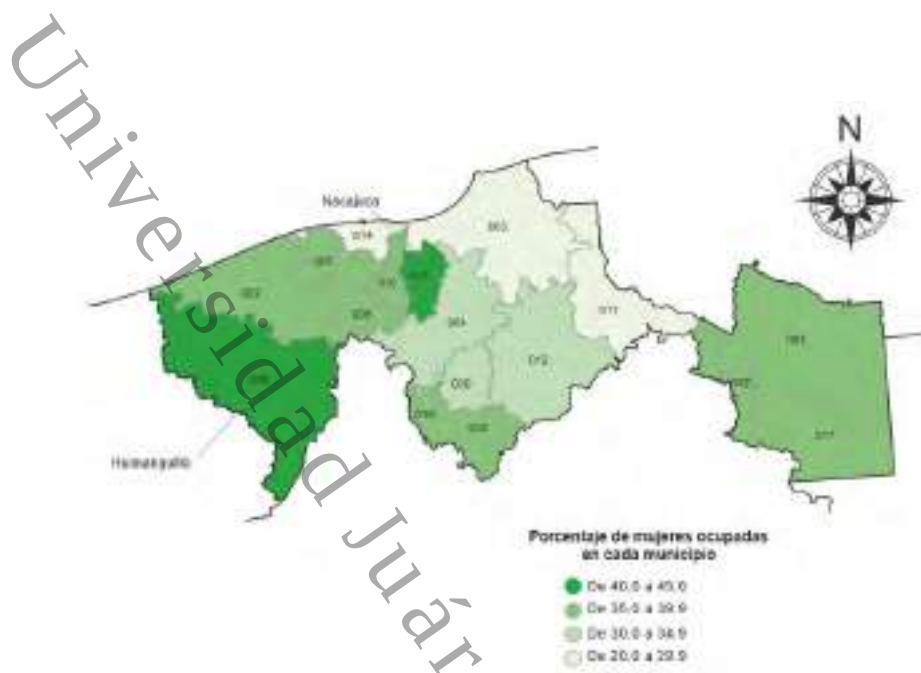


Figura 11. Mujeres ocupadas en Tabasco. Adaptado de: INEGI, 2016a.

Por otro lado, el estado de Tabasco presenta remuneraciones con promedio más alto, en la Extracción de petróleo y gas, al ubicarse en 1,208.0 miles de pesos. Le siguen el Procesamiento electrónico de información y productos químicos básicos con 582.8 miles y 532.8 miles de pesos por persona al año respectivamente. Mientras que, en la rama de pesca y acuicultura, presentó un menor porcentaje de 27.4 miles de pesos por persona. Siendo el municipio de Centro, Paraíso, Macuspana, Huimanguillo, Emiliano Zapata y Cárdenas los municipios con remuneraciones altas, y Centla, Tenosique, Tacotalpa, Jalpa de Méndez, Balancán y Jonuta, los que prestaron menor porcentaje en dicho rubro (INEGI, 2016a).

En cuanto a la situación de pobreza del estado de Tabasco, del 2012 a 2014 con datos del CONEVAL (2014), se redujo del 49.7% a 49.6%, disminuyendo solo el 1% de este problema, a pesar de los programas de apoyo existentes. Expertos en pobreza advierten que los programas asistencialistas, en particular la implementación de la Cruzada contra el hambre, tienden a provocar un incremento en la pobreza debido a que se enfoca en combatir un tipo de pobreza en específico y se manifiesta una exclusión de quienes no se contabilizan dentro de la población objetivo del programa, pero que, en la mayoría de los casos, también ostentan algún tipo de pobreza (Vela & Armenta, 2015).

La siguiente tabla (3) resume la evolución de la pobreza de 2010 a 2014 en Tabasco.

Tabla 3

Evolución de la pobreza en Tabasco, 2010-2014.

Indicadores	Porcentaje			Miles de personas			Caretas promedio		
	2010	2012	2014	2010	2012	2014	2010	2012	2014
Pobreza									
Población en situación de pobreza	57.1	45.7	40.6	1,231.6	1,149.4	1,169.8	2.7	2.7	2.6
Población en situación de pobreza moderada	43.5	35.4	38.5	994.7	819.8	909.5	2.4	2.4	2.4
Población en situación de pobreza extrema	13.6	14.3	11.0	396.9	330.8	260.3	3.7	3.6	3.6
Población vulnerable por carencias sociales	27.2	24.0	27.5	615.9	785.4	883.8	2.1	2.1	2.1
Población vulnerable por ingresos	4.1	3.0	2.3	93.5	69.5	56.4	0.0	0.0	0.0
Población no pobre y no vulnerable	11.5	13.4	10.6	281.2	308.3	250.8	1.0	0.0	0.0
Privación social									
Población con al menos una carencia social	84.3	65.8	67.0	1,907.5	1,934.3	2,053.6	2.5	2.5	2.4
Población con al menos tres carencias sociales	39.0	37.5	26.5	852.5	866.3	807.4	3.6	3.6	3.5
Indicadores de carencia social									
Rezago educativo	15.8	15.1	17.0	488.6	442.1	400.1	3.4	3.4	3.3
Carencia por acceso a los servicios de salud	23.9	18.2	16.6	540.8	420.5	369.4	3.3	3.2	3.2
Carencia por acceso a la seguridad social	28.2	71.2	72.7	1,857.0	1,846.1	1,716.7	2.6	2.6	2.6
Carencia por calidad y espacios en la vivienda	24.2	19.4	13.4	490.7	449.0	316.5	3.6	3.5	3.6
Carencia por acceso a los servicios básicos en la vivienda	38.9	44.7	43.9	879.7	1,033.8	1,036.9	3.2	3.1	3.0
Carencia por acceso a la alimentación	33.3	33.4	45.0	753.7	773.4	1,062.6	3.2	3.2	2.9
Bienestar									
Población con ingreso inferior a la línea de bienestar mínimo	22.3	23.6	17.9	593.3	540.3	421.7	2.9	2.9	2.9
Población con ingreso inferior a la línea de bienestar	51.7	52.7	51.9	1,395.1	1,216.9	1,225.2	2.5	2.5	2.5

Nota: estimaciones del CONEVAL con base en el MICS-ENIGH 2010, 2012 Y 2014.

Como se ha visto, en las últimas décadas Tabasco muestra avances y una lenta mejoría, pero el ritmo y naturaleza de desarrollo regional, ha sido moroso para solucionar las necesidades de la población y elevar sus niveles de vida en el largo plazo, como sigue siendo insuficiente para hacerlo hoy en día. Con un empleo seguro, comida sana, hospitales, medicina, viviendas y jubilaciones en los términos mínimos que permiten sobrevivir en el siglo XXI. Todo ello de lo que aún se carece en un alto porcentaje, más de la mitad de la población, condena a vivir y morir en la pobreza. Carencias que sin duda aumentarán si no se acelera el ritmo de creación de empleos y la calidad de las condiciones de trabajo y de vida para todos los nuevos nómadas que por sobrevivir se han vuelto peregrinos en su tierra (Ramírez, 2015).

Centla Tabasco

El municipio de Centla, es un territorio del estado de Tabasco, (figura 12) una región donde se ubican los ríos Grijalva y Usumacinta desembocándose en el mar del Golfo de México, lo que lo hace una zona costera, de lagunas y pantanos. Es una zona de pesca y

ganadería, con intensa actividad petrolera. Cuenta con espacios propicios para la actividad turística. Aquí se ubica la Reserva de la Biósfera de los Pantanos de Centla que es una de las áreas más extensas en Latinoamérica con este tipo de ecosistema (Secretaría de Energía, Recursos Naturales y Protección Ambiental [SERNAPAM], 2010). Esta región, se considera una zona vulnerable a los efectos del Cambio Climático, y dada que es una región de litorales, hay un aumento en sus niveles de mar, perdiéndose zonas ocupadas para la producción, como la pesca que se ve afectado en ciertas temporadas del año en el municipio, y tiende a desaparecer dicha actividad por salinización (Medina, 1999 citado por Yáñez-Arancibia et al., 2010).



Figura 12. Centla Tabasco. Elaboración propia con base al mapa digital del INEGI

Centla cuenta con 110,130 habitantes, que representa el 4.6% de la población del estado de Tabasco, de los cuales, el 49.6% de la población son hombres, mientras que el 50.4% de la población son mujeres. La edad mediana de la población es de 24 años o menos. En las características educativas, la población de 15 años y más según su nivel de escolaridad son: sin escolaridad el 4.6%; en educación básica es el 57.8%; en media superior es del 27.0%; en educación superior es del 10.5% y el 0.1% no especificado (INEGI, 2016b) (figura 13).



Figura 13. Características educativas. Adaptado de: INEGI 2016a

Dentro de las características económicas, la región representa, el 38.0% de la población, son económicamente activa, de los cuales el 79.9% son hombres y el 20.1% son mujeres. El 61.9% son no económicamente activa, de los cuales, el 29.6% son estudiantes, el 50.8% son personas dedicadas a los quehaceres del hogar, el 1.5% son jubilados o pensionados, el 4.0% son personas con alguna limitación física o mental que les impide trabajar y el 14.1% son personas en otras actividades no económicas (INEGI, 2015a).

Por otro lado, Centla, es el municipio que presenta mayor vegetación hidrófila, siguiendo con pastizales y en menor cantidad para la agricultura (INEGI, 2016c), además con datos del INEGI (2016c), en 2015, el municipio presentó el mayor número de incendios forestales, con 16 casos, afectando cerca de 562 hectáreas. Por otro lado, la mayor parte del territorio del municipio, no es apta para la agricultura, solo en zonas costeras es de tipo *mecanizada continua*⁴ para las cuestiones agrícolas; sin embargo, la parte costera y centro del municipio, puede usarse para el desarrollo de praderas cultivadas con maquinaria agrícola en referencia al uso potencial pecuario. Cabe señalar que este municipio, es el único con la Reserva de la Biósfera Pantanos de Centla. Es además de temperatura cálido húmedo con abundantes lluvias en todo el verano (INEGI, 2016c).

⁴ Son características de los terrenos de esta clase, la agricultura mecanizada, la de tracción animal y la manual, en forma continua; sin importar que para esto se presenten diversos grados de aptitud. Se considera como agricultura continua el uso permanente del terreno o, al menos, durante dos ciclos agrícolas, para el caso de cultivos anuales, independientemente de la forma de suministro de agua para las plantas (riego total, temporal o humedad (INEGI, 2016c)

1ra. Región de estudio: Ejido Nuevo Centla

La localidad de Nuevo Centla, se localiza en el Municipio Centla del estado de Tabasco México, cerca de las costas del golfo de México, con dirección a carretera Federal Villahermosa - Ciudad del Carmen Campeche (figura 14).

En el ejido, la economía de las familias atraviesa una situación vulnerable. Los factores que inciden en el problema, está la disminución de la pesca por la contaminación del mar, siendo dicha actividad su principal fuente de ingreso, por otro lado, también el aumento del desempleo, es otro problema que afecta la comunidad en su desarrollo, ya que las únicas fuentes de empleo no agrícola que las personas entre 18 a 45 años tenían, era los trabajos temporales que PEMEX les ofrecía en sus instalaciones que en 2016 dejaron de funcionar. A ello debe sumarse el atraso tanto en nivel educativo, como económico que hace que algunas familias comiencen a emigrar hacia otros lugares en busca de mejores oportunidades de vida.



Figura 14. Ejido Nuevo Centla. Elaboración propia con mapa del Herald (2017)

En la siguiente tabla (4) se presenta la caracterización de la comunidad, mostrándose aspectos físico ambiental, social, económico, relacional y de equipamiento, donde se puede observar un panorama general de Nuevo Centla, en dichos sub-sistemas.

Tabla 4

Caracterización del Ejido Nuevo Centla

Subsistema físico-ambiental	Cálido húmedo con abundantes lluvias en verano; con una temperatura máxima promedio de 30.8°C, la mínima promedio de 20.5°C.	Zona de manglares y pantanos; arroyos y mares.	Flora: Mango, coco, plátano, yuca, maíz, chile habanero, tamarindo, naranja, chicozapote Fauna: pollos, pavos, cerdos, patos pijije.	Problemas de contaminación por los residuos de PEMEX	La mayoría de la superficie está clasificada como gleysoles, que son suelos de texturas arcillosas o francas, presentando problemas de exceso de humedad por deficiente drenaje.
Subsistema social	El total de población es 774 (383 hombres y 391 mujeres)	Cuenta con un delegado, un comisariato ejidal.	Cuenta con unidad de salud, un preescolar, primaria, tele secundaria y tele bachillerato, áreas deportivas y biblioteca.	El 90% de niños entre la edad de 3 a 14 años asisten a la escuela, y entre la edad de 15 a 24 años, solo 56 personas asisten.	Poca participación de las mujeres en las actividades para generar ingresos familiares
Subsistema económico	Tienen la pesca como principal actividad, seguido por la agricultura, ganadería y pequeños comercios	Las actividades económicas son realizadas dentro de la comunidad y sus alrededores.	La PEA ocupada en la semana de referencia del INEGI (2010) arrojó el 33% de la población.	Cuenta con una granja de cerdo, de pollo, viveros y una secadora de coco.	Región cerca de 2 pozos de PEMEX
Subsistema relacional	La comunidad se encuentra a un costado de la carretera federal Villahermosa-Ciudad del Carmen	Red de transporte público (combi) con frecuencia de cada hora en promedio	Cuenta con una torre de telefonía celular	Tienen acceso a TV de paga	No tienen acceso a internet
Subsistema equipamiento	Cuenta con abastecimiento de agua entubada por tuberías subterránea	No cuenta con drenajes para aguas negras	cuenta con recolección de basuras	Cobertura total de alumbrado público	Cobertura de calles con recubrimiento la mayor parte de la comunidad

Nota: elaboración propia con datos del INEGI 2010; 2015b; 2016c y entrevistas informales con los pobladores de la zona.

2da. Región de estudio: Ranchería Ribera Alta 3ra. Sección

La localidad de Ribera Alta, se ubica en el municipio de Centla, Tabasco, con dirección a carretera municipal Jonuta, Tabasco (figura 15).

En esta comunidad, las familias atraviesan un escenario debil en su economía. Los factores que inciden en ello, está la disminución de la pesca por la contaminación del río y laguna, siendo dicha actividad, su principal fuente de ingreso. A ello también debe sumarse el atraso económico que se ha venido observando en esa localidad, haciendo que algunas familias comiencen a emigrar hacia otros lugares en busca de mejores oportunidades de vida.



Figura 15. Ranchería Ribera Alta 3ra. Sección. Elaboración propia con mapa del Herald (2017)

En la siguiente tabla (5) se presenta la caracterización de la comunidad, mostrándose aspectos físico ambiental, social, económico, relacional y equipamiento, donde se puede observar un panorama general de Nuevo Centla, en dichos sub-sistemas.

Tabla 5

Caracterización de la Ranchería Ribera Alta 3ra. Sección

Subsistema físico-ambiental	Cálido húmedo con abundantes lluvias en verano; con una temperatura máxima promedio de 30.8°C, la mínima promedio de 20.5°C.	Zona de abundantes manglares y pantanos; lagunas, arroyos y ríos	Flora: tomate, limón, naranja, maíz, guanábana, papaya, mangos, plátanos, achiote. Fauna: pájaros, hicoteas, lagartos, pavos, pollos, cerdos, robalos, peje-lagartos, camarones	Problemas de contaminación por residuos de PEMEX y aguas en sucias.	La mayoría de la superficie está clasificada como gleysoles, que son suelos de texturas arcillosas o francas, presentando problemas de exceso de humedad y vulnerable a inundación por deficiente drenaje.
Subsistema social	El total de población es 764 (385 hombres y 377 mujeres)	Cuenta con un delegado, un comisariado ejidal	Cuenta con un preescolar, primaria, tele secundaria y tele bachillerato y áreas deportivas	El 90% de niños entre la edad de 3 a 14 años asisten a la escuela, y entre la edad de 15 a 24 años, solo 76 personas asisten	Alta participación de las mujeres en las actividades para generar ingresos familiares
Subsistema económico	Tienen la pesca como principal actividad, seguido por la ganadería, agricultura y pequeños comercios	La PEA ocupada en la semana de referencia del INEGI (2010) arrojó el 30% de la población.	Cuenta con viveros, canal turístico y palapas restaurant	Se encuentran a 5 - minutos de la Reserva de los Pantanos de Centla	
Subsistema relacional	la comunidad se encuentra sobre la carretera municipal Frontera-Jonuta	Red de transporte público (taxi) con frecuencia en promedio de 20 minutos	No cuenta con torres de telefonía celular	Tienen acceso a TV de paga	No tienen acceso a internet
Subsistema equipamiento	Cuenta con abastecimiento de agua entubada por tuberías subterránea	No cuenta con drenajes para aguas negras	No cuentan con recolección de basuras	Cobertura total de alumbrado público	Cobertura de calles con recubrimiento la mayor parte de la comunidad

Nota: elaboración propia con datos del INEGI 2010; 2015b; 2016c y entrevistas informales con los pobladores de la zona.

3ra. Región de estudio: Ejido la Barra de San Pedro

La localidad de San Pedro, se ubica en el municipio de Centla, cerca de la costa del Golfo de México, a 5 kilómetros del estado de Campeche (figura 16).

En esta localidad, al igual que las dos anteriores, las familias atraviesan una situación vulnerable con su economía. Los factores que inciden aquí, está la disminución de la pesca por la contaminación del río, por lo que los pescadores tienen que ir en alta mar para obtener los peces necesarios para su venta, arriesgando sus vidas sin contar con seguros de vida. La principal fuente de ingresos de las familias, provienen de la pesca, donde según los pobladores, es cada vez menor en comparación de años anteriores. A ello también debe sumarse el atraso económico y educativo que se ha venido observando en este ejido, haciendo que algunas familias comiencen a emigrar hacia otros lugares en busca de mejores oportunidades de vida.

Otro factor que tiene los pobladores de San Pedro, que no es causante directo de la migración, pero sí facilita la necesidad de buscar otras opciones, es la relación de interdependencia de los pescadores hacia los permisionarios. Muchos pescadores se endeudan, enfrentándose a los dueños de bodegas y líderes de la cooperativa, por una “leg tima” organización de la pesca que genera una estructura piramidal, potenciada por las instituciones gubernamentales de la pesca, significando las sub-alternidades del pescador libre frente a quienes pueden negociar (Muñoz & Cruz, 2013).



Figura 16. Ejido La Barra de San Pedro. Elaboración propia con mapa del Heraldo (2017)

En la siguiente tabla (6) se presenta la caracterización de la comunidad, mostrándose aspectos físico ambiental, social, económico, relacional y equipamiento, donde se puede observar un panorama general de Nuevo Centla, en dichos sub-sistemas.

Tabla 6

Caracterización del Ejido La Barra de San Pedro

Subsistema físico-ambiental	Cálido húmedo Zona de con abundantes pantanos; ríos y mares lluvias en verano; con una temperatura máxima promedio de 30.8°C, la mínima promedio de 20.5°C.	Flora: coco, plátanos, maíz Fauna: camarones, aleta amarilla, guachinango, pez sierra, tilapia, pollos, pavos y cerdos	Problemas de contaminación por residuos de PEMEX, residuos de fibra de vidrios de lanchas por bodegas de pescado.	La mayoría de la superficie está clasificada como gleysoles, que son suelos de texturas arcillosas o francas, presentando problemas de exceso de humedad y vulnerable a inundación por deficiente drenaje.
Subsistema social	El total de población es 556 (293 hombres y 263 mujeres)	Cuenta con un delegado, un comisariato ejidal	Cuenta con un preescolar, primaria y tele secundaria	El 90% de niños entre la edad de 3 a 14 años asisten a la escuela, y entre la edad de 15 a 24 años, solo 26 personas asisten

Subsistema económico	Tienen la pesca como principal actividad, seguido por pequeñas fonditas	La PEA ocupada en la semana de referencia del INEGI (2010) arrojó el 33% de la población.	Cuenta con un corredor turístico	Se encuentran a 5 minutos del estado de Campeche.	Las bodegas de pescado, distribuyen principalmente sus productos en Nuevo Progreso Campeche
Subsistema relacional	La comunidad se encuentra a un costado sobre la carretera federal Villahermosa - Ciudad del Carmen	Red de transporte público (combi) con frecuencia en promedio de 45 minutos	Baja recepción de señal de telefonía celular	Tienen acceso a TV de paga	No tienen acceso a internet
Subsistema equipamiento	Carencia de agua y de mala calidad	No cuenta con drenajes para aguas negras	No cuentan con recolección de basuras	Cobertura total de alumbrado público	Cobertura de calles con recubrimiento, en un 50% de la comunidad

Nota: elaboración propia con datos del INEGI 2010; 2015b; 2016c y entrevista informal con los pobladores de la zona.

Unidad 3 Metodología

Diseño de la investigación

El estudio fue de tipo exploratorio, trasversal. El diseño para esta investigación fue no experimental, además, se utilizaron fuentes de información digital e impresa de libros de texto, revistas y artículos referidos a la teoría de potencialidades de la región y desarrollo sustentable. Asimismo, se consultó fuentes de información y bases de datos de dependencias oficiales (INEGI, SERNAPAM y CONEVAL), informes técnicos, mapas y sistemas de información geográfica para georreferenciar los datos de la región objeto de estudio. Y se utilizó el sistema de citación APA Sexta Edición (2010) para este trabajo.

Población

La investigación de campo se realizó en el municipio de Centla, Tabasco, específicamente en las comunidades de Nuevo Centla, Ribera Alta 3ra sección y La Barra de San Pedro.

Muestra

La muestra fue con participantes voluntarios, que permitió la colaboración voluntaria de las personas interesadas en la problemática (Hernández, Fernández & Baptista, 2014) Dicha muestra estuvo integrada por 15 jefes de familia, algunos de ellos pescadores, otros dueños de bodegas pesqueras o trabajadores de las mismas; 15 personas que recibieron apoyos económicos de diversas instituciones; 60 estudiantes de bachillerato, dado que estos últimos representan un grupo social importante para la toma de decisiones futuras de cada una de las localidades de Nuevo Centla, San Pedro y Ribera Alta del municipio de Centla y 33 Líderes locales (Delegados, Presidente de padres de familia de las escuelas, vocales del Programa Prospera, Dueños de bodegas, comisariados ejidales, maestros)

Técnicas de investigación

Los instrumentos de investigación para recoger las impresiones de los informantes clave sobre la problemática fueron: *la entrevista semiestructurada* para jefes de familia y personas que han accedido a apoyos económicos para el desarrollo de su actividad productiva para lo que se elaboró dos guías de tópicos (ver anexo 1, 2), *un cuestionario de tipo dicotómico* para los estudiantes de bachillerato (ver anexo 3) y la aplicación de la técnica *Método de Evaluación Multicriterio* (Pacheco & Contreras, 2008), a los líderes locales, para lo que se utilizó una guía de tópicos (ver anexo 4) de la que deriva la aplicación de un mapa cartográfico por comunidad (Carvajal, 2005; Ramírez, 2008).

Modelo para la estrategia de diversificación

El diseño de la estrategia de diversificación, fue con base en una adaptación del modelo de Silva (2003), de la *Metodología para la elaboración de estrategias de desarrollo local*, esta metodología considera que los aspectos que componen la estrategia integran en forma importante y explícita la variable del desarrollo económico local y, en concreto, los aspectos que tienen que ver con fomento productivo, creación de empleo, formación de recursos humanos e infraestructura de apoyo, elementos que últimamente no han estado, normalmente presentes, en las agendas de los gobiernos locales de América Latina.

Enfoque de la investigación

Esta investigación responde a las características de la línea de generación y aplicación del conocimiento de Gestión de Proyectos de Desarrollo Regional Sustentable del plan de estudios.

El enfoque de la investigación es de tipo mixto, utilizando los métodos cuantitativos y cualitativos.

Procedimientos para la recolección de datos

Se acudió con los delegados de cada comunidad y se les entregó un oficio solicitándoles su apoyo para identificar a los informantes clave y sus direcciones con la

finalidad de aplicar los instrumentos de investigación. Para las entrevistas semiestructuradas se acudió directamente a los hogares, para los cuestionarios se solicitó el permiso a través de un oficio a los coordinadores de Telebachilleratos y se acudió directamente a las aulas para aplicar el instrumento a los alumnos. En la técnica del Método de Evaluación Multicriterio se contactó con el delegado de cada comunidad para solicitar un espacio físico para su realización, en la comunidad Nuevo Centla se permitió realizarla en la comisaria ejidal, en la ranchería Rivera Alta en una escuela primaria y en la comunidad de San Pedro en la Casa de Salud. Se acudió directamente a los hogares de los líderes para invitarlos a la reunión comunitaria con un oficio explicativo de la finalidad de la misma y el día y horario de su realización. En la reunión se explicó a los asistentes el objetivo de la misma y en hojas de rotafolio los participantes anotaron los principales problemas de la comunidad, después priorizaron, a través de consenso las mismas. Posteriormente aportaron soluciones desde sus perspectivas y finalmente en un mapa cartográfico que se les otorgó plasmaron gráficamente las potencialidades de su comunidad (ver figura 17, 18 y 19).

Unidad 4 Resultados

En este capítulo, se presenta el análisis de los resultados obtenidas por medio de los cuestionarios, entrevistas y reuniones comunitarias realizadas en las tres comunidades del municipio de Centla. De las cuáles se identificaron las potencialidades de la región, así como sus limitantes y problemas, además de las preferencias de diversificación de actividades productivas que las familias de la región desean desempeñar en la zona. Finalmente, se muestra a las instituciones proveedoras de recursos y programas sociales que pueden fungir como pilares dentro de las estrategias de diversificación.

Potencialidades productivas de la región

Las potencialidades productivas se determinaron con el análisis de la información obtenida de la técnica del Método de Evaluación Multicriterio (ver anexos 5) que se realizó con los líderes locales, las entrevistas a jefes de familia a través de una Matriz de Hallazgo por comunidad y un análisis por las categorías: productividad, recursos naturales, vocación turística, limitantes, capacidad productiva (ver anexos 6 y 7) y el análisis de los cuestionarios aplicados a los estudiantes de nivel medio superior (ver anexo 8), los resultados derivados de los análisis antes mencionados se observan en la Matriz de potencialidades, limitaciones y problemas (ver tabla 7), en donde se precisan las condiciones que impiden detonar las potencialidades, con la finalidad de proponer estrategias que permitan el aprovechamiento de las mismas. A su vez, las potencialidades identificadas se señalan en un mapa cartográfico por comunidad (ver fig. 17, 18 y 19).

Tabla 7

Matriz de Potencialidades, Limitaciones y Problemas de las Tres Comunidades

Área Temática	Potencialidades	Limitaciones	Problemas
Área económica (sistema agrícola)	- o Potencial frutícola - o Potencial agropecuario - o Huerto familiar	- o Baja capacitación agropecuaria - o Bajo ingreso de las familias	- o Baja cultura emprendedora - o Baja cultura financiera
Sistema físico-natural (ubicación geográfica)	- o Ubicación turística (pantanos de Centla) - o Diversidad de flora y fauna (Manglares, palmas de coco, mangos, aves tropicales, hicoitea, entre otros.) - o Mar, ríos y lagunas - o Carreteras federales y estatales rehabilitadas para el tránsito de servicios, comercial y productivo. - o Viveros	- o Riesgo de sequía e inundación en temporadas de lluvia - o Escasez de pescado por sobre explotación - o Poca importancia al turismo por parte de las comunidades - o Poco uso a los viveros - o Contaminación de ríos y mares por residuos de PEMEX	- o Pérdida de cosechas agrícola - o Poca visita turística - o Baja cosecha de pescados y mariscos - o Aumento del pez diablo
Demografía y mercado de trabajo (población)	- o Población económicamente activa joven - o Estudiantes de nivel medio superior y superior	- o Baja capacitación de mano de obra - o Bajo ingresos de las familias para cubrir gastos educativos - o Mala organización comunitaria	- o Alta tasa de desempleo - o Baja tasa de eficiencia terminal educativa - o Migración a las ciudades - o Morbilidad en la población
Infraestructura y equipamiento	- o Corredor muelle y canal turístico - o Palapas para restaurante, bodegas de pescado, granjas de cerdo y pollo, secadora de coco. - o Biblioteca - o Canchas deportivas - o Torres de telefonía celular	- o Visitas de las brigadas de salud de manera irregulares - o Poca señal de redes de telefonía celular - o Equipos obsoletos para su actividad principal (la pesca)	- o Agua de mala calidad - o Infraestructuras abandonas - o Gastos médicos altos - o Baja cultura de la información vía internet
Aspectos Institucionales	- o Existencia de planes de desarrollo municipal - o Programas de apoyo al turismo, a la ganadería, agricultura, pesca y huerto familiar por parte de instituciones municipal, estatal, nacional e internacional	- o Poca capacitación y seguimiento a los programas por parte de las instituciones - o Falta de un buen liderazgo por parte de los delegados de la zona - o Mala organización con los programas existentes	- o Mal manejo de los programas de apoyo. - o Fracaso de programas de apoyo a un corto plazo.

Nota: Elaboración propia con datos del INEGI, entrevistas y cuestionarios, aplicando la metodología para la elaboración de estrategias de desarrollo local (Silva, 2003)

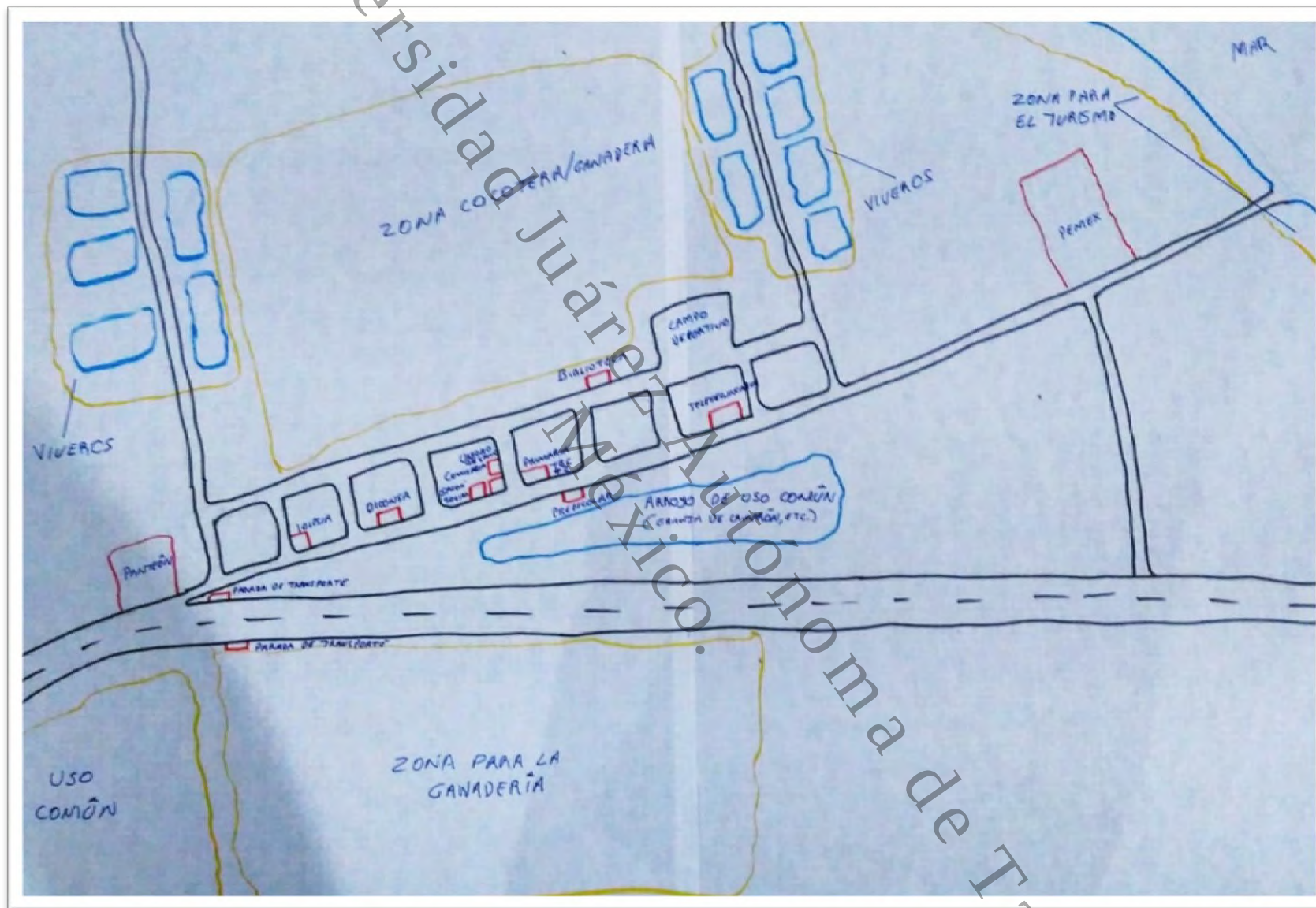


Figura 17. Cartografía Social Ejido Nuevo Centla. Elaboración propia con líderes de la comunidad

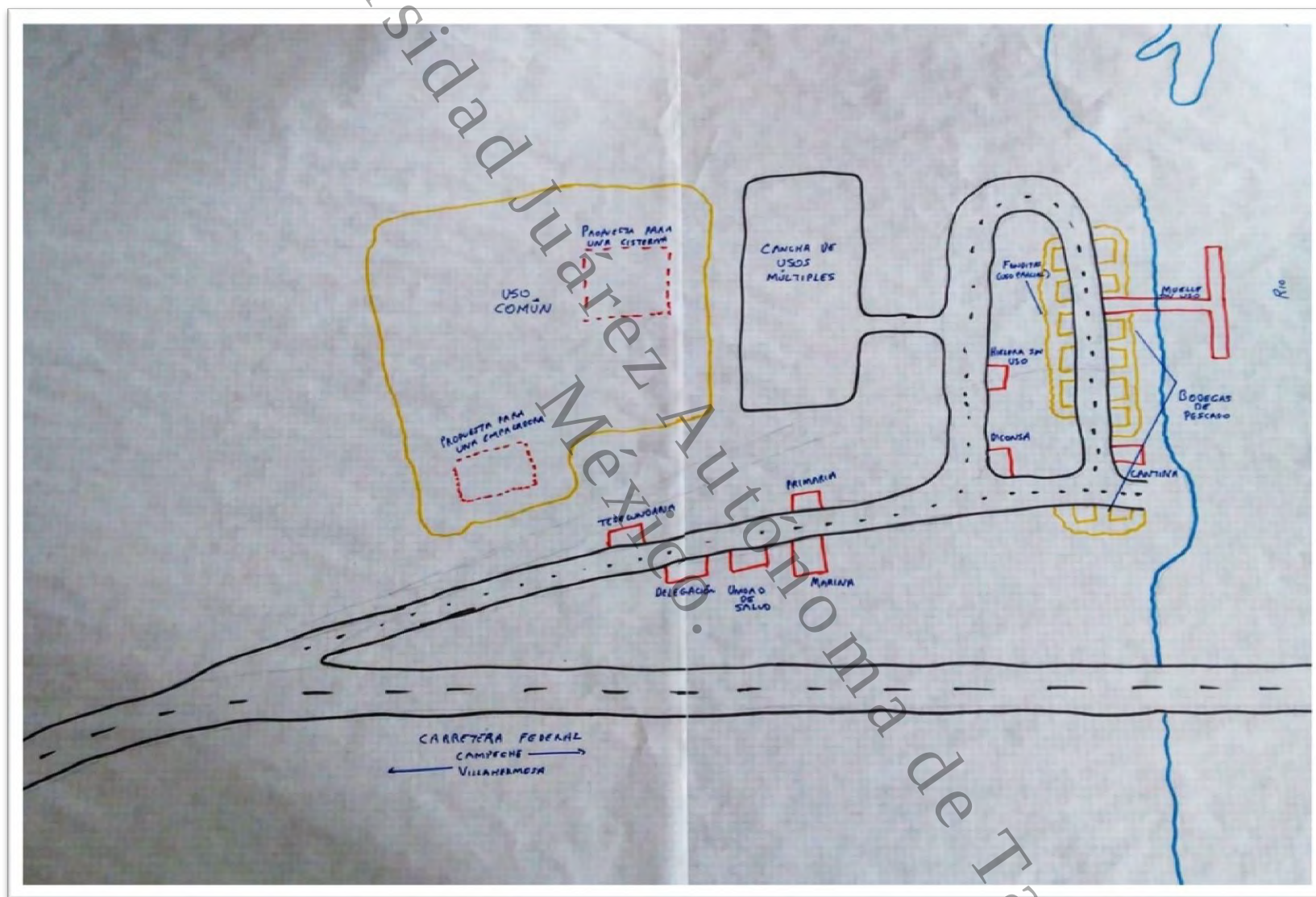


Figura 19. Cartografía Social Ejido La Barra de San Pedro. Elaboración propia con líderes de la comunidad

Los resultados muestran que la región, en cada uno de sus áreas, posee potencial para diversificar tanto en temas agrícolas como no agrícolas. En el área económica, existen elementos como la agricultura tradicional (siembra de maíz, tomate, naranja y coco) que los pobladores realizan en temporadas donde escasea más el pescado (principal actividad de la comunidad), siendo ésta, una fuente de ingreso extra cuando suele comercializarse, por ahora, solo es materia prima para el consumo familiar, como fuente alternativa a la falta de ingresos por desempleo, así mismo, también se desempeñan mínimamente en el sector ganadero, siendo estas áreas, un potencial para detonar nuevas fuentes de ingresos con estrategias mejor elaboradas.

En cuanto al área físico natural, el territorio cuenta con manglares, diversidad de flora (coco, mango, tamarindo, naranja) y fauna (lagartos, hicoetas, guao, peje-lagarto, camarones de río, guachinango, aleta amarilla, pelícano, entre otros), además de ríos, lagunas, mar y canal turístico, donde el 90% de la población (jóvenes y adultos entrevistados y encuestados, respectivamente) mencionaron que podría potencializarse para el turismo, ya que unos de los factores que impedían el acceso adecuado del turismo, eran las carreteras que se encontraban en mal estado; sin embargo, en 2015 y 2016 se rehabilitaron completamente, la población también aseguró, además, poder seguir con la cría de pescado, siempre y cuando se capture de manera regulada. Los resultados también muestran que la región cuenta, con viveros en uso tradicional, además de áreas para la agricultura y ganadería (figura 12, 13 y 14).

En tema de la demografía y mercado de trabajo, la zona cuenta con una población joven económicamente activa, además de tener recursos humanos con nivel de educación media superior y superior en progreso. En cuanto a la infraestructura, la zona cuenta con muelle y canal turístico, palapas de restaurante en abandono, bodegas de pescado, granjas de cerdo, bibliotecas, áreas deportivas y torres de telefonía celular, equipamiento que hasta el momento se le da, poco valor agregado.

En el aspecto institucional, hay existencia de planes de desarrollo municipal, programas de apoyo al turismo, a la ganadería, agricultura, pesca y huerto familiar, tanto municipal, estatal, federal e internacional, sin embargo, el 90% de las familias mencionaron en las entrevistas, que no siempre los programas llegan a la población necesitada, por la posibilidad de la existencia de desvíos de recursos.

Perfiles productivos de actividades de las familias

Los perfiles productivos se obtuvieron de las entrevistas a los jefes de familia de las tres comunidades, también a través de la Matriz de Hallazgo por comunidad y un análisis por las categorías: capacidad productiva y preferencias de desempeño (ver anexos 6 y 7). Los resultados derivados de los análisis antes mencionados se observan en la tabla 8.

Tabla 8

Capacidades productivas y preferencias de desempeño de las familias

Perfiles productivos de las tres comunidades	
Capacidades productivas	Preferencias de desempeño
1. Pequeñas fonditas de mariscos	1. Capacitación en administración de negocios, bodegas y restaurante
2. Pequeños comercios de abarrotes administrados tradicionalmente	2. Capacitación en turismo
3. Pesca tradicional	3. Capacitación en la pesca, ganadería, agricultura y hortalizas
4. Agricultura tradicional	4. Capacitación de corte y confección
5. Ganadería y crianza de animales tradicional	5. Capacitación de mantenimiento de viveros
6. Preparación de alimentos y repostería tradicional	6. Capacitación sobre primeros auxilios
7. Conocimientos básicos en gestión de proyectos	7. Capacitación en oficios de trabajos (mecánica, repostería, manualidades)
8. Oficios de electrónica, compostura de lanchas	8. Cultura deportiva y de lectura

Nota: Elaboración propia

Los resultados dan cuenta que la población cuenta con capacidades de pesca, agricultura y ganadería tradicional, pequeños comercios (abarrotes y fonditas), repostería tradicional, además de oficios como la electrónica, carpintería, albañilería, y capacidad en compostura de lanchas en algunos habitantes. Cabe mencionar, que, una minoría tiene conocimientos básicos en gestión de proyectos; sin embargo, todo lo señalado anteriormente, los entrevistados y encuestados, indicaron que no siempre tienen provecho de esas capacidades, pues hay temporadas en donde las familias no cuentan con suficientes recursos económicos disponibles para desarrollarlas.

En cuanto a las preferencias de desempeño, se encontró que el 30% de la población desea capacitarse en cualquier área que ayude a su economía y el 65%, capacitarse en turismo, pesca, ganadería, agricultura, hortalizas y oficios; de lo que se desprende los siguientes: las amas de casa

mencionaron que les gustaría capacitarse en corte y confección, capacitación para el despulpe de mariscos y preparación de alimentos. Mientras que los hombres, desean capacitarse, para darle un uso adecuado y responsable a viveros y cría de pesca, además de capacitación de mecánica, administración de negocios, bodegas y restaurantes. Los estudiantes de nivel medio superior, mencionaron que les gustaría capacitarse en temas de turismo, además de fomentar la cultura y deporte.

Opciones de financiamiento y programas para el desarrollo de actividades productivas

Las opciones de financiamiento se obtuvieron de las entrevistas y la aplicación del Método de Evaluación Multicriterio a jefes de familia y líderes locales (ver anexos 5 y 6) (tabla 9), que a continuación se presenta.

Tabla 9

Apoyos financieros identificados por la comunidad

Instituciones de apoyo	
Instituciones nacionales	SAGARPA (Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación) SEDESOL (Secretaría de Desarrollo Social) Gobierno del estado Gobierno Federal Ramo 33 Ayuntamiento municipal Cooperativa Nacional Campesina (CNC) Secretaría de turismo SEMARNAT (Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales) CONAPO (Consejo Nacional de Población)
Instituciones internacionales	ONU
Instituciones académicas	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco Instituto Tecnológico de Centla

Nota: Elaboración propia

Los participantes mencionaron que entre los periodos de 2000 al 2010, tuvieron apoyos suficientes para el desarrollo de la región, estos apoyos fueron en pesca, ganadería, huertos familiares, apoyos de crianza de animales, turismo, tortillerías, entre otros, sin embargo, los impactos resultaron no ser positivos, pues en dos años después de cada apoyo social, los programas fracasaron, alegando que fue por la falta de supervisión, falta de seguimiento y mal manejo de los recursos. En el periodo de 2011 a la fecha, se han ido disminuyendo los apoyos sociales, y los que llegan, se manejan inadecuadamente, según los pobladores.

Unidad 5 Propuesta de Diversificación de Actividades Económicas

En este capítulo, basado en la metodología de Silva (2003) se presenta la propuesta de diversificación de actividades.

Para llegar a la propuesta, se elaboró un diagrama de causa y efecto, presentando el problema principal de la zona (figura 20). Después se presenta otro diagrama de causa efecto, en positivo de acuerdo a la metodología (figura 21). Después se prosiguió a la elaboración de una matriz FODA presentando las fortalezas y oportunidades de la región, así como las debilidades y amenazas (tabla 10) En la matriz se observa cómo puede aprovecharse al máximo las oportunidades de la zona a través de sus fortalezas, y disminuyendo sus debilidades con las oportunidades. Además de minimizar las amenazas utilizando las fortalezas, para así disminuir riesgos tanto de debilidades como de factores no controlables (amenazas). Finalmente se presenta la propuesta de actividades diversificadas en la tabla 11 y los proyectos por objetivos específicos de la propuesta (tabla 12, 13 y 14).

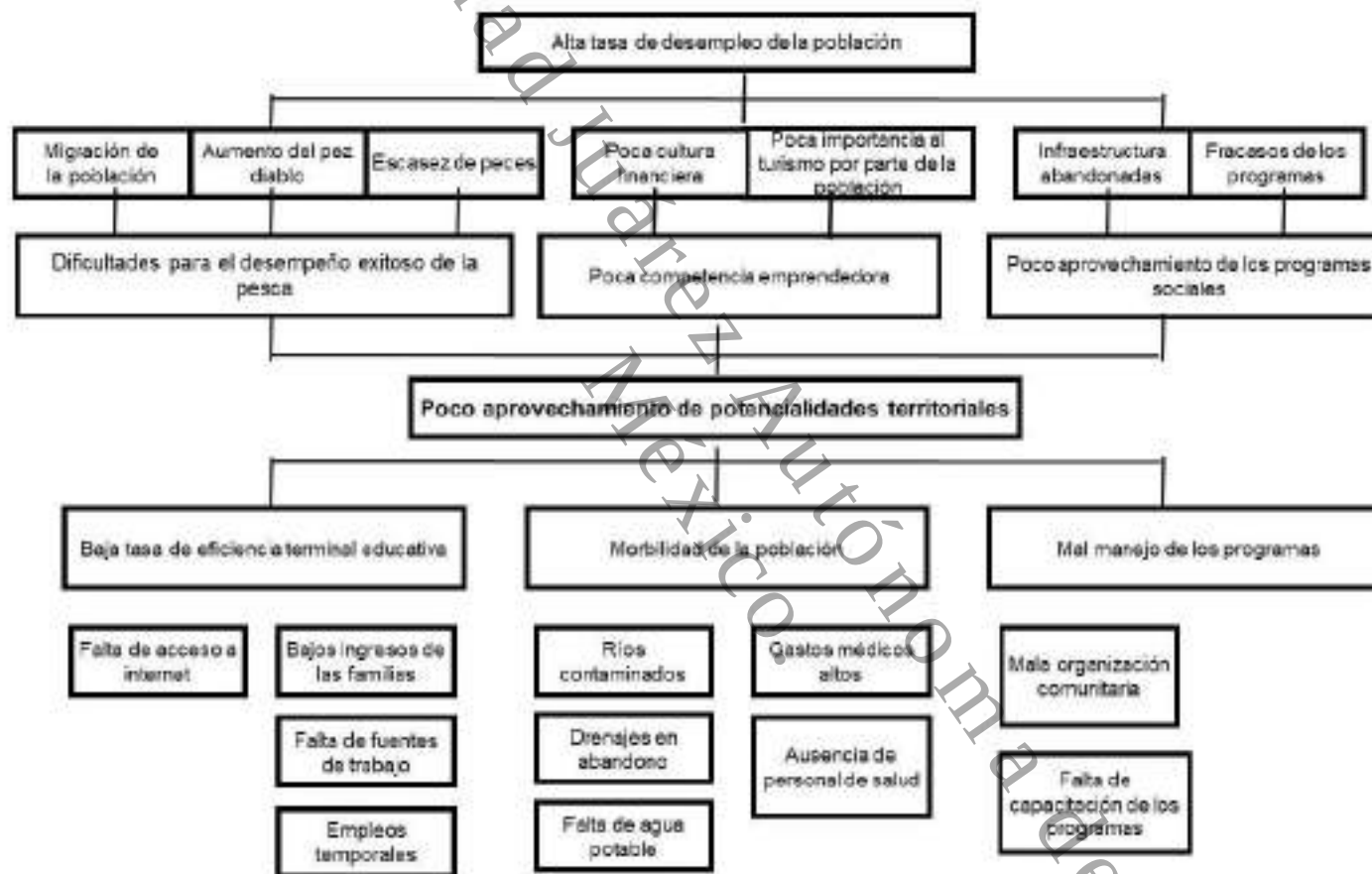


Figura 20. Diagrama de causa y efecto. Elaboración propia

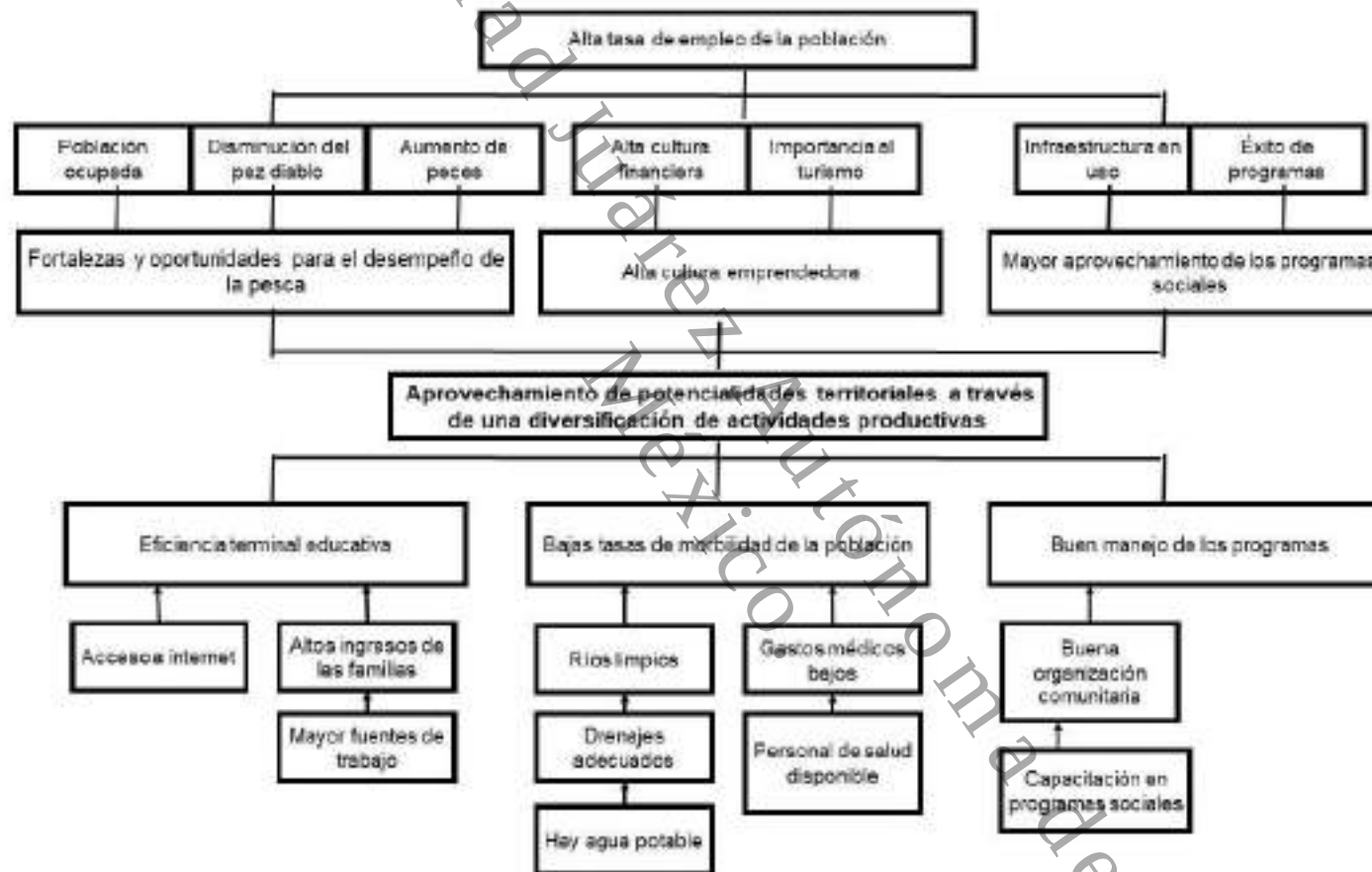


Figura 21. Diagrama de causa y efecto positivo. Elaboración propia

Tabla 10

Matriz FODA

Objetivo Elaborar una propuesta de desarrollo de actividades productivas diversificadas de la región del Municipio de Centla Tabasco como base para incrementar los ingresos de las familias y su calidad de vida.	Fortalezas 1. Población económicamente activa joven 2. Disponibilidad de recursos naturales y diversificado patrimonio de los ejidos 3. Conocimiento suficiente de su territorio 4. Experiencia en pesca, agricultura y ganadería tradicional.	Debilidades 1. Insuficiente capacitación en proyectos comunitarios 2. Bajos ingresos de las familias 3. Ausencia de una cultura de emprendimiento 4. Mala organización comunitaria 5. Deterioro de patrimonios por abandono 6. Carencia de una visión a largo plazo
Oportunidades 1. Condiciones básicas de infraestructura para el turismo 2. Condiciones básicas para la inversión (pública o privada) 3. Reserva de la biosfera de los Pantanos de Centla 4. Ventajas comparativas territoriales	ESTRATEGIA FO 1. Aprovechar programas de desarrollo para actividades de pesca, agricultura y ganadería. 2. Reactivación de infraestructuras para el turismo en jóvenes de educación media y superior. 3. Desarrollar y promover la imagen de la región nacional e internacional 4. Crédito a los pobladores para reactivar su economía a través de los proyectos comunitarios	ESTRATEGIA DO 1. Solicitar capacitación con las dependencias gubernamentales hacia los pobladores en temas de proyectos productivos 2. Programar supervisión permanente para el aprovechamiento adecuado de los programas de apoyo coordinado por las diferentes instituciones 3. Campaña de concientización sobre la importancia del turismo, finanzas, saberes locales, y patrimonio de sus recursos naturales
Amenazas 1. Mal manejo financiero de los programas sociales de parte de las instituciones 2. Agua potable de mala calidad 3. Baja aplicación del marco legal de los programas sociales de los gestores institucionales 4. Recorte presupuestal federal 5. Morbilidad de la población	ESTRATEGIA FA 1. Desarrollar una agenda de estrategias para el desarrollo sostenible de la comunidad a partir de sus recursos naturales 2. Fortalecer en temas de emprendimiento a jóvenes estudiantes de nivel medio superior y superior 3. Capacitación para potabilizar el agua de mar, ríos o lagunas para uso doméstico con capital privado o extranjero	ESTRATEGIA DA 1. Concientizar a la población sobre la importancia de los programas y su impacto en la economía familiar de su fracaso o su éxito 2. Capacitación sobre primeros auxilios 3. Promover el desarrollo y uso de tecnología que incremente la productividad de la actividad principal de la zona

Nota: elaboración propia

Tabla 11

Matriz de Objetivos y Estrategias de Desarrollo Local

OBJETIVO GENERAL	Diversificar actividades productivas de la región del Municipio de Centla Tabasco como base para incrementar los ingresos de las familias y su calidad de vida.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	
1. Desarrollar competencias para el desarrollo del turismo con jóvenes de educación media superior y superior.	Estrategia 1: Fortalecer en temas de emprendimiento a jóvenes estudiantes de nivel media superior y superior Estrategia 2: Capacitación a jóvenes para liderar los proyectos en temas de gastronomía y turismo Estrategia 3: Desarrollar y promover la imagen de la región nacional e internacional Estrategia 4: Programar supervisión permanente para el aprovechamiento adecuado de los programas de apoyo coordinado por las diferentes instituciones
2. Promover el desarrollo de proyectos productivos para las actividades: pesca, agricultura y ganadería y sus derivados.	Estrategia 1: Desazolve de lagunas, y canales para fortalecer su principal actividad Estrategia 2: Capacitación por parte de las dependencias gubernamentales hacia los pobladores en temas de proyectos productivos Estrategia 3: Crédito a los pobladores para reactivar su economía a través de los proyectos comunitarios. Estrategia 4: Capacitación de valor agregado a los mariscos y recursos frutales con la que cuenta la zona.
3. Reactivar infraestructuras (palapas de restaurante, granjas de cerdo y pollo, viveros) para la gestión del desarrollo económico de las comunidades	Estrategia 1: Diagnóstico de infraestructuras e identificación de inversión para su restablecimiento Estrategia 2: Campaña de concientización sobre la importancia del turismo, manejo de costos, saberes locales, y patrimonio de sus recursos naturales. Estrategia 3: Promover el desarrollo y uso de tecnología que incremente la productividad de las actividades de la zona Estrategia 4: Apoyo en la gestión de programas productivos, y en el desarrollo de cadenas de comercialización de productos y servicios de la comunidad.

Nota: elaboración propia

Tabla 12

Proyecto de desarrollo económico 1

Nombre: Desarrollando el turismo con jóvenes	Beneficiarios: Jóvenes del Ejido Nuevo Centla, Ribera Alta y La Barra de San Pedro
Objetivos: Desarrollar competencias para el desarrollo del turismo con jóvenes de educación media superior y superior.	Costos: Deberá ser desarrollado por la institución que dé el apoyo en colaboración con los recursos que cuenta la comunidad
Actividades: - Organizar e implementar un curso anual de emprendimiento a jóvenes estudiantes de nivel medio superior y superior - Realizar e impartir un curso/taller anual de gastronomía relacionado con los recursos agropecuarios y marinos de la región para jóvenes. - Elaborar un curso a Jóvenes para liderar proyectos en temas de gastronomía y turismo - Vincular con instituciones públicas y privadas para desarrollar y promover la imagen de la región a nivel nacional e internacional - Promover una actividad o sus productos elaborados en el curso/taller para ser presentados en las fiestas anuales organizadas por la comunidad o municipios. - Asociar las ideas de proyectos a instituciones que apoyen el emprendimiento social	Evaluación: La o las instituciones que sea responsables de impartir el curso/taller definirá el sistema de evaluación. Operación: Vincularse con IES locales.

Localización: Comunidades de Centla, Tabasco

Nota: elaboración propia

Tabla 13

Proyecto de desarrollo económico 2

Nombre: Rescatando actividades económicas de la comunidad para el desarrollo local

Objetivos: Promover el desarrollo de proyectos productivos para las actividades; pesca, agricultura y ganadería y sus derivados

Actividades:

- Gestión ante autoridades del municipio para el desazolve de lagunas y canales
- Solicitar capacitación para los emprendedores, ante las dependencias gubernamentales para el manejo técnico y administrativo de proyectos productivos
- Asesorar y dar seguimiento a la gestión de crédito para proyectos productivos gestionados por la población interesada
- Organizar e impartir un curso anual de capacitación para el aprovechamiento de los recursos de la región, tales como: frutales o captura de mariscos, dándoles valor agregado a la actividad local.

Beneficiarios: Familias o interesados del Ejido Nuevo Centla, Ribera Alta y La Barra de San Pedro

Costos: Deberá ser desarrollado por la institución que dé el apoyo en colaboración con los recursos de la comunidad.

Evaluación: La o las instituciones que sea responsables de impartir el curso/taller definirá el sistema de evaluación.

Operación: Se llevará a cabo la operación del curso/taller por la institución que lo imparta en coordinación con la entidad que gestione a nivel comunidad.

Localización: Comunidades de Centla, Tabasco.

Nota: elaboración propia

Tabla 14

Proyecto de desarrollo económico 3

Nombre: Requerimiento de mejora de infraestructura para proyectos productivos

Beneficiarios: Líderes locales del Ejido Nuevo Centla, Ribera Alta y La Barra de San Pedro

Objetivos: Reactivar infraestructuras (palapas de restaurante, granjas de cerdo y pollo, viveros) para la gestión del desarrollo económico de las comunidades.

Costos: Deberá ser desarrollado por la institución que dé el apoyo en colaboración con los recursos físicos de la comunidad.

Actividades:

Evaluación: La o las instituciones que sea responsables de impartir el curso/taller definirá el sistema de evaluación.

- Diagnóstico de infraestructuras e identificación y gestión de inversión para su restablecimiento
- Organización anual de una campaña de concientización sobre la importancia del turismo, manejo de costos de la actividad productiva, identificaciones de saberes locales, y conservación y cuidado de sus recursos naturales.
- Impartir un curso semestral sobre recursos técnicos y procedimientos, que incremente el uso y cuidado de la infraestructura, y capacitación técnica para incrementar la productividad de las actividades productivas de la zona y el desarrollo de cadenas de comercialización, de productos y servicios de la comunidad.

Operación: Deberá ser desarrollado por la institución que acepte liderar el proyecto.

Localización: Comunidades de Centla, Tabasco

Nota: elaboración propia

Conclusiones

A pesar de los apoyos de programas sociales a los pobladores de esta región, la comunidad sigue padeciendo de bajos ingresos. Su principal actividad económica, la pesca, agricultura, y ganadería cada vez es más vulnerable ante el crecimiento de la población y los efectos del cambio climático; para afrontar esta circunstancia, las familias en determinadas épocas del año se sustentan de la agricultura, y una parte de la ganadería, no como medio de desarrollo, sino como medio de subsistencia. Los resultados de esta investigación indicaron que el impacto de los apoyos gubernamentales no ha sido positivo para el desarrollo de la región.

Es necesario señalar, que, en todo el periodo de este estudio, se encontraron componentes importantes en la región estudiada, que a pesar de que actualmente están limitados por diversas problemáticas, existe la posibilidad de encontrar soluciones para mejorar el bienestar de las familias a través de alternativas productivas tales como: gastronomía local y turismo de visita a la reserva ecológica, playas y ríos, agregar valor a la pesca tradicional incursionando en la extracción y tratamiento de mariscos, y aprovechamiento de recursos frutales, que pueden contribuir en forma positiva en los ingresos de los hogareños. Por tanto, desarrollar proyectos en torno a estas alternativas productivas contribuye como expresan Saravia y Camargo (2012) y Ávila (2010), a potencializar recursos disponibles, lo cual, puede contribuir a una mayor percepción en los hogares. Sin embargo, cabe señalar que no se puede planear a la ligera o ubicar expectativas sobredimensionadas en el desarrollo local, como bien lo menciona Boisier (2001) “Cuestiones técnicas de escala y de complejidad pueden funcionar como fuertes <<barreras de entrada>> al desarrollo e insistir en operar en esta escala y puede dejar a la población (el sujeto, después de todo) en una suerte de limbo de desarrollo, entre la nada y la nada”.

Aludido a lo antes mencionado, se corrobora la hipótesis de este trabajo argumentando la posibilidad de una estrategia de diversificación productiva a partir de otras potencialidades con que cuenta la región, mismas que pueden ser impulsados por agentes idóneos de las comunidades siempre que se lleve un seguimiento responsable por parte de la o las instituciones que lleve a cabo los proyectos económicos.

Así mismo se señala también, que los jóvenes entre 15 a 24 años que asisten a instituciones de educación, pueden contribuir al desarrollo de las alternativas planteadas en este trabajo si se les capacita para el emprendimiento y el liderazgo de proyectos en temas de gastronomía y turismo y se les vincula con programas de apoyo de dependencias tales el INADEM y la Secretaría de Turismo, entre otras. También que es muy importante concientizar a la población de estas comunidades sobre el buen uso de los programas sociales de apoyo para que redunden en beneficios familiares y sustentables para la región, a través de capacitación por parte de instituciones gubernamentales y educativas en temas de proyectos productivos.

Ahora bien, las necesidades que se deben cubrir a través de las políticas públicas y programas sociales no solamente deben estar enfocado al sujeto y su entorno (nuevos ingresos económicos, potencializar sus recursos, gestionar apoyos) sino también, como argumentan Vázquez (1998) y Boisier y Coturrueolo (2001), con las que hacen alusión a una mejora en el nivel de vida de la población local, encaminada al desarrollo de una sociedad, que puede dar respuesta eficaz para el logro de un desarrollo territorial integral, sostenido y duradero.

Todo lo anterior, permite concluir que las necesidades que tienen las familias de aquellas comunidades, en temas de ingresos y empleo decente, se deben cubrir a un tiempo razonable bien planeado, estableciendo vínculos necesarios con los diferentes agentes (instituciones privas, públicas y agentes locales idóneos) para aterrizar y mejorar las capacidades locales de las familias, con la condición indispensable del aprovechamiento de recursos locales en beneficio de la comunidad; planteando este trabajo como una contribución para lograrlo, proponiendo tres proyectos que se vislumbra un éxito en la aplicación de las mismas, y con el apoyo institucional y colaboración con las personas interesadas de la comunidad, puede lograrse.

Referencias

- Abardía, A. & Morales, F. (2008) Desarrollo regional. Reflexiones para la gestión de los territorios. *Alternativas y Capacidades, A.C.* 138, 9-10. Recuperado de: http://www.alternativasycapacidades.org/sites/default/files/publicacion_file/CDR_desarrolloRegional_20081203.pdf
- Albuquerque, F. & Cortés, P. (2001) *Desarrollo económico local y descentralizado en América Latina: Análisis comparativo*. Chile: CEPAL
- Aguilar, T. (2012) Desarrollo económico y potencialidades de la región Lerma-Chapala. En A. Sánchez (Ed.) *El desarrollo económico de las regiones medias de México*. 63-87, Ciudad de México: UNAM.
- Ajzenman, N. (2010, noviembre) Fuentes del crecimiento mundial. ¿Acumulación de factores o aumento de la TFP? Análisis empírico 1965-1990. Argentina. XLV Reunión Anual. Asociación Argentina de Economía Política, 3-4. Recuperado de: <http://www.aaep.org.ar/anales/works/works2010/ajzenman.pdf>
- Alarco, G. (2014). Diversificación productiva en el Perú: retos y alternativas. Perú. Recuperado de: <http://www.redge.org.pe/sites/default/files/Diversificaci%C3%B3n%20productiva%20en%20el%20Per%C3%BA%20-%20Germ%C3%A1n%20Alarco.pdf>
- Albuquerque, F. (2001) La importancia del enfoque del desarrollo económico local. En Vázquez-Barquero, A. & Madoery, O (Eds.) *Transformaciones globales, instituciones y políticas de desarrollo local*. Homo Sapiens Editores. Argentina.
- Albuquerque, F. (2004, abril) Desarrollo económico local y descentralización en América Latina. *CEPAL*, 158-160. Recuperado de: http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/10946/082157171_es.pdf?sequence=1
- Amarís, M., Gallo, L., Orozco, L. & Pinilla, M. (1996) Potencialidades para el desarrollo comunitario. Un estudio de caso en familias de las Costa Norte colombiano. *Investigación y Desarrollo*. 4, 123-139. Recuperado de: https://www.researchgate.net/profile/Liliana_Gallo/publication/237481329_Potencialidades_para_el_desarrollo_comunitario_Un_estudio_de_caso_en_familias_de_la_Costa_Norte_colombiana/links/55e0822608ae6abe6e89081f/Potencialidades-para-

el-desarrollo-comunitario-Un-estudio-de-caso-en-familias-de-la-Costa-Norte-colombiana.pdf

- American Psychological Association (2010) *Publication Manual of the American Psychological Association. Sixth Edition*. USA. Traducido por: Guerra, M. (2010) UNAM. Manual Moderno
- Arocena, J. (2001) Globalización, integración y desarrollo local. En Vázquez-Barquero, A. & Madoery, O (Eds.) *Transformaciones globales, instituciones y políticas de desarrollo local*. Argentina: Homo Sapiens Editores
- Arocena, J. (2002) *El desarrollo local: un desafío contemporáneo*, Universidad Católica de Uruguay. Uruguay: Taurus.
- Arroyo, J. & Rodríguez, D. (2014) *Migración y desarrollo regional: movilidad poblacional interna y a Estados Unidos en la dinámica urbana de México*. Guadalajara. México: Juan Pablos Editor.
- Ávila, S. (2010, abril) La diversificación productiva, una opción para acabar con la pobreza del campo mexicano. *Boletín UNAM-DGCS-203*. Ciudad de México. Recuperado de: http://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2010_203.html
- Ávila, S. (2012) Diversificación productiva en el suelo de conservación de la ciudad de México. Caso San Nicolás Totolapan. *Estudios Sociales*. 20(40), 257-375. Universidad Nacional Autónoma de México. Recuperado de: <http://www.scielo.org.mx/pdf/estsoc/v20n40/v20n40a14.pdf>
- Ávila, S. (2014) *Pobreza y sustentabilidad. Capitales en comunidades rurales*. Ciudad de México. México. Editorial Ariel.
- Blanco, M. & Riveros, H. (2010) El agroturismo como diversificación de la actividad agropecuaria y agroindustrial. En IICA (Ed.) *Desarrollo de los agronegocios y la agroindustria rural en América Latina y el Caribe. Conceptos, instrumentos y casos de cooperación técnica*. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura, 117-125.
- Boisier, S. (1981) La planificación del desarrollo regional de América Latina. En Boisier, S., Cepeda, F., Hilhorst, J., Riffka, S., Uribe, F. (Eds.) *Experiencias de planificación regional en América Latina. Una teoría en busca de una práctica*. Santiago Chile: ILPES

- Boisier, S. (1998) Post-scriptum sobre desarrollo regional: Modelos reales y modelos mentales *EURE*. 24(72) Chile. Recuperado de:
<http://www.eure.cl/index.php/eure/article/view/1175/742>
- Boisier, S. (2001) Desarrollo (local) ¿De qué estamos hablando? En Vázquez-Barquero, A. & Madoery, O (Eds.) *Transformaciones globales, instituciones y políticas de desarrollo local*. Argentina: Homo Sapiens Editores
- Burgwal, G. & Cuéllar, J. (1999) *Planificación estratégica y operativa aplicada a gobiernos locales*. Quito Ecuador: Abya Yala
- Bustamante, C. (2012) La región del Istmo de Tehuantepec de México. En A. Sánchez (Ed.) *El desarrollo económico de las regiones medias de México*. Ciudad de México: UNAM.
- Campillo, M. & Gago, F. (2009) ¿Qué factores determinan la decisión de diversificar? El caso de las empresas españolas (1997-2001) *Investigaciones Europeas de Dirección y Economía de la Empresa*. 15(1), 15-28 recuperado de:
<https://www.google.com.mx/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0ahUKEwjPtYifxNvYAhVO9WMKHSbkAtsQFggoMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.elsevier.es%2Fes-revista-investigaciones-europeas-direccion-economia-empresa-345-pdf-90134905-S300&usg=AOvVaw1PecKoUFS4rKzbGCffaby3>
- Carvajal, J. (2005) *Territorio y cartografía social*. Asociación de proyectos comunitarios. Colombia: Popayan.
- Clark, G., Huxley, J. & Mountford, D. (2012) *La economía local: La función de las agencias de desarrollo*. OECD. Recuperado de:
<https://www.oecd.org/cfe/leed/50055754.pdf>
- CONEVAL (2012) Informe de pobreza y evaluación en el estado de Tabasco 2012. México, D.F. Recuperado de:
https://www.coneval.org.mx/coordinacion/entidades/Documents/Informes%20de%20pobreza%20y%20evaluación%202010-2012_Documentos/Informe%20de%20pobreza%20y%20evaluación%202012_Tabasco.pdf

- CONEVAL (2014) Pobreza 2014 Tabasco. México. Recuperado de:
<http://www.coneval.org.mx/coordinacion/entidades/Documents/PPT%20Pobreza14/Tabasco%20Pobreza%202014.pdf>
- Cotorruelo, R (2001) Aspectos estratégicos de desarrollo local. En Vázquez-Barquero, A. & Madoery, O (Eds.) *Transformaciones globales, instituciones y políticas de desarrollo local*. Argentina: Homo Sapiens Editores.
- Davila, Kessel & Levy. (2002) El sur también existe: un ensayo sobre el desarrollo regional de México. *Economía Mexicana Nueva Época*. 11. (2), 205-259. Recuperado de:
<https://core.ac.uk/download/pdf/6506966.pdf>
- FAO (2015) El Estado Mundial de la Agricultura y la Alimentación. La protección social y la agricultura: romper el ciclo de la pobreza rural. Roma, ONU. Recuperado de:
<http://www.fao.org/3/a-i4910s.pdf>
- Galindo, M. (2011, febrero) Crecimiento Económico. Universidad de Castilla-La Mancha. Tendencias y Nuevos Desarrollos de la Teoría Económica. *ICE N° 858*, 39-55. Recuperado de: http://www.revistasice.com/CachePDF/ICE_858_39-56__8C514DA83EDE4E6BB9EA8213B6E44EBE.pdf
- Gallicchio, E. (mayo de 2004) *El desarrollo local en América Latina, estrategia política basada en la construcción de capital social*. Desarrollo con inclusión y equidad: sus implicaciones desde lo Local. Congreso llevado a cabo en la ciudad de Córdoba Argentina.
- Hausmann, R., Cheston, T. & Santos, M. A. (2015 septiembre) La complejidad económica de Chiapas: análisis de capacidades y posibilidades de diversificación productiva. Working Papers. Center for International Development at Harvard University. Recuperado de:
https://growthlab.cid.harvard.edu/files/growthlab/files/cid_wp_302.pdf
- Heraldo (2017) Mapa de Centla, Tabasco. Recuperado de:
<http://www.heraldo.com.mx/tabasco/centla/mapa/>
- Hernández, G. (2013) El desarrollo económico en México. ITAM, *Estudios 106*, XI, 101-105. México. Recuperado de:
<https://educativopracticas.files.wordpress.com/2017/01/el-desarrollo-econ3b3mico-en-mc3a9xico.pdf>

- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2014) *Metodología de la investigación. Sexta edición*. McGraHill Education. México.
- Hernández, Y., Alejandre, G., Pineda, J. (2012) Análisis y configuración del desarrollo regional. Un enfoque desde los actores *Espacios Públicos*. 15(34), 189. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67623463009>
- INEGI (2009) Censos económicos 2009. Tabasco, México. Recuperado de: <http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/espanol/proyectos/censos/ce2009/pdf/rd09-resumen.pdf>
- INEGI (2010) Censo nacional 2010. México. Recuperado de: http://internet.contenidos.inegi.org.mx/contenidos/productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/censos/poblacion/2010/perfil_socio/uem/702825047610_1.pdf
- INEGI (2011) Panorama sociodemográfico de Tabasco. Censo de población y vivienda 2010. México. Recuperado de: http://internet.contenidos.inegi.org.mx/contenidos/Productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/censos/poblacion/2010/panora_socio/702825001897.pdf
- INEGI (2015a) Encuesta Nacional Intercensal 2015. México. Recuperado de: http://internet.contenidos.inegi.org.mx/contenidos/Productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/nueva_estruc/702825078966.pdf
- INEGI (2015b) Guía para la interpretación de cartografía: uso potencial del suelo. México. Recuperado de: http://www.inegi.org.mx/geo/contenidos/reclnat/usuariosuelo/doc/guia_interusuariosuelo.pdf
- INEGI (2016a) Censos Económicos 2014 Tabasco. Resumen de resultados definitivos. Recuperado de: http://www.inegi.org.mx/est/contenidos/Proyectos/ce/ce2014/doc/folleto/firrdf_ce2014.pdf
- INEGI (2016b) Panorama sociodemográfico de Tabasco. Censo intercensal 2015. México. Recuperado de: http://internet.contenidos.inegi.org.mx/contenidos/Productos/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/nueva_estruc/inter_censal/panorama/702825082390.pdf

- INEGI (2016c) Anuario Estadístico y geográfico de Tabasco 2016. Recuperado de:
http://www.datatur.sectur.gob.mx/ITxEF_Docs/TAB_ANUARIO_PDF16.pdf
- Ingaramo, E., Bianchi, E., & Vivenza, M. (2009) *Evolución de las teorías del desarrollo regional*. VIII Jornadas de Sociología de la Universidad de Buenos Aires. Asociación Latinoamericana de Sociología, Buenos Aires.
- Karlin, M., Ruiz, E., Contreras, A. & Coirini, R. (2014) Diversificación económica y diversidad ecológica en sistemas de uso múltiple de salinas grandes, Catamarca (Argentina). *Multequina*, 25, 5-15
- López, J., Maldonado, P. & Ávila, V. (2011, diciembre) Diversificación Económica y Desigualdades Económicas en el Distrito de Ixtlán, Oaxaca. TECSISTECATL. *Revista Electrónica de Ciencias Sociales*. 3(1)1-26. Recuperado de:
<http://www.eumed.net/rev/tecsistecatln11/ccf.pdf>
- Madoery, O. (2001) El valor de la política de desarrollo local. En Vázquez-Barquero, A. & Madoery, O (Eds.) *Transformaciones globales, instituciones y políticas de desarrollo local*. Argentina: Homo Sapiens Editores
- Martínez, A. (2017) De la planificación estratégica a la planificación participativa: las políticas de juventud y el reconocimiento de los jóvenes como actores políticos. *FLACSO Ecuador*. Recuperado de: <http://www.flacsoandes.edu.ec/agora/62887-de-la-planificacion-estrategica-la-planificacion-participativa-las-politicas-de-juventud>
- Martínez, R. & Reyes, S. (2012) El Consenso de Washington: la instauración de las políticas neoliberales en América Latina. *Política y Cultura*, 37, 35-64. Recuperado de: <http://www.scielo.org.mx/pdf/polcul/n37/n37a3.pdf>
- Moncayo, E. (2003) Nuevas teorías y enfoques conceptuales sobre el desarrollo regional: ¿Hacia un nuevo paradigma? *Revista Económica Institucional*, 5 (8) 55-59. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/419/41900803.pdf>
- Morales, F., Olivia, A. & Valdiviezco, G. (2012) El caso de las regiones de Chiapas y su potencial de desarrollo económico. En A. Sánchez (Ed.) *El desarrollo económico de las regiones medias de México*. Ciudad de México: UNAM.
- Muñoz, P. & Cruz, J. (2013) Identidades y tendencias migratorias desde la pesca en Chiapas y Tabasco. *Convergencia. Revista de Ciencias Sociales*. 20 (63), 231-257. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/105/10527557011.pdf>

- OCDE (2012a) *Promoviendo el crecimiento en todas las regiones*, OECD Publishing.
Recuperado de: <http://dx.doi.org/10.1787/9789264176362-es>
- OCDE (2012b septiembre) *México mejores políticas para un desarrollo incluyente*.
México. Serie: “Mejores Políticas” recuperado de:
<https://www.oecd.org/mexico/Mexico%202012%20FINALES%20SEP%20eBook.pdf>
- OCDE (2017, enero) Estudios económicos de la OCDE México. Visión General.
Recuperado de: <https://www.oecd.org/eco/surveys/mexico-2017-OECD-Estudios-economicos-de-la-ocde-vision-general.pdf>
- OIT (2015a) Diversificación económica de la economía rural. Trabajo decente en la economía rural notas de orientación de políticas. México. Recuperado de:
http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---emp_policy/documents/publication/wcms_437215.pdf
- OIT (2015b) Competencias para el empleo y el desarrollo rurales, competencias para el empleo: orientaciones de política. México. Recuperado de:
http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---ifp_skills/documents/publication/wcms_371202.pdf
- OIT (2016) Desarrollo productivo, formalización laboral y normas del trabajo. Áreas prioritarias de trabajo de la OIT en América Latina y el Caribe. *Lima. Informes Técnicos, 2016/4. Perú*. Recuperado de: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/documents/publication/wcms_534139.pdf
- Olmos, R. (2012). Regiones medias de México. Una escala de análisis para la instrumentación de políticas públicas. En A. Sánchez (Ed.) *El desarrollo económico de las regiones medias de México*. Ciudad de México: UNAM.
- ONU (2015) Junta de Comercio y Desarrollo. Reunión Multianual de Expertos sobre Promoción de un Entorno Económico Favorable a Todos los Niveles de Apoyo en un Desarrollo Incluyente y Sostenible. *Tercer período de sesiones. Ginebra*.
Recuperado de:
http://unctad.org/meetings/es/SessionalDocuments/cimem5d8_es.pdf

- Pacheco, J. F., & Contreras, E. (2008) Manual metodológico de evaluación multicriterio para programas y proyectos. Chile: CEPAL. Recuperado de:
file:///C:/Users/Sam%20Rock/Desktop/MULTICRITERIO.pdf
- Petit, J. (2013) La teoría económica del desarrollo desde Keynes hasta el nuevo modelo neoclásico del crecimiento económico. *Revista Venezolana Análisis de Coyuntura*, XIX (1)125. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/revista.oa?id=364>
- Piñero, F. (2004, junio) El modo de desarrollo industrial Fordista-Keynesiano: Características, Crisis y reestructuración del capitalismo. *Contribuciones a la economía*. Recuperado de: <http://www.eumed.net/ce/2004/fjp-ford.pdf>
- Ramírez, F. O. (2008) Cartografía social, herramienta de indagación para la gestión territorial -desde lo local- “La primera sección de Islas del Delta del río Paraná. *Revista de Geografía*. (7) 204-220.
- Ramírez, L. (2015) Nuevos nómadas: Desarrollo regional, migración interna y empleo en el sureste de México. Universidad Autónoma de Yucatán. México: Porrúa
- Rofman, A. & Villar, A. (2005, abril) Los actores del desarrollo local en el contexto argentino: orientaciones teóricas e instrumentos de análisis. *PNUD*. Recuperado de: http://avillar.blog.unq.edu.ar/wp-content/uploads/sites/28/2014/03/Actores-del-DL_Rofman_Villar.pdf
- Salguero, J. (2006) Enfoques sobre algunas teorías referentes al desarrollo regional. *Conferencia Estatutaria para posesionarse como Miembro de Número de la Sociedad Geográfica de Colombia*. Bogotá, 12. Recuperado de:
<http://www.economia.unam.mx/academia/inae/pdf/inae5/515.pdf>
- Sánchez, A. (2012a). *El desarrollo económico de las regiones medias de México*. UNAM. IIEC-UNAM.
- Sánchez, A. (2012b) El potencial y las trayectorias de desarrollo económico regional de México. En C. Bustamante, B. Hernández, & A. Sánchez (Eds.) *Potencialidades de desarrollo, Políticas públicas y desarrollo territorial sustentable*. México. D.F.: AMECIDER.
- Sánchez, I. (2012). Estancamiento económico regional y manufacturas en México. 1993-2010. En C. Bustamante, B. Hernández, & A. Sánchez (Eds.) *Potencialidades de*

- desarrollo, Políticas públicas y desarrollo territorial sustentable*. México. D.F.: AMECIDER.
- Sannassee, R.; Seetanah, B. & Lamport, M. (2014) Diversificación de las exportaciones y crecimiento económico: el caso de Mauricio. En Jansen, M., Sadni, M., y Smeets, M. (Eds.) *Conectarse a los mercados mundiales, retos y oportunidades: estudios de casos presentados por titulares de cátedras OMC*. Organización Mundial del Comercio.
- Saravia, P. & Camargo, F. (2012) *Vocación productiva y potencialidad regional y municipal en el Estado de México*. México: Editorial FOEM.
- SEDATU (2014) Programa Regional de Desarrollo del Centro. 2013-2016. Ciudad de México. Recuperado de:
http://www.sedatu.gob.mx/sraweb/datastore/programas/2014/PRDCentro/PRDCentro25_04_2014.pdf
- SERNAPAM (2010) Agenda de género ante el cambio climático para el estado de Tabasco. México. Recuperado de:
<http://www.colpos.mx/tabasco/diplomado/18defebrero/AGENDA%20GENERO%20Y%20CAMBIO%20CLIMATICO%20EN%20TABASCO.pdf>
- Silva, I. (2003) *Metodología para la elaboración de estrategias de desarrollo local*. Santiago de Chile: Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES).
- Urbano, P. (2005) El Papel de las Infraestructuras Públicas en el Desarrollo Regional. *Noesis, Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*. 15 (27), 45-67. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/859/85902703.pdf>
- Vázquez-Barquero, A. (2001) Desarrollo endógeno y globalización. En Vázquez-Barquero, A. & Madoery, O (Eds.) *Transformaciones globales, instituciones y políticas de desarrollo local*. Argentina: Homo Sapiens Editores
- Vázquez-Barquero, A. (2005) *Las nuevas fuerzas del desarrollo*. Antoni Bosch Editor. Barcelona, España.
- Vázquez-Barquero, A. (2009). Desarrollo local, una estrategia para tiempos de crisis. *Apuntes del CENES*, 28 (47), 117-132. Recuperado de:
<http://www.redalyc.org/pdf/4795/479549575007.pdf>

- Vázquez-Barquero, A. & Madoery, O. (2001) *Transformaciones globales, instituciones y políticas de desarrollo local*. Argentina: Homo Sapiens Editores
- Vela, R., & Armenta, P. (2015). *La región sur-sureste de México: Dependencia alimentaria y crisis agrícola*; Universidad Veracruzana. México:
- Vinesh, R., Seetana, B. & Lampor, M. (2014) Export diversification and economic growth: the case of Mauritius. World Trade Organization. Recuperado de: https://www.wto.org/english/tratop_e/devel_e/train_e/mauritius.pdf
- Yáñez-Arancibia, A., Day, J., Twilley, R. & Day, R. (2010) Los Manglares Frente al Cambio Climático ¿Tropicalización Global del Golfo de México? En Yáñez-Arancibia, A. (Ed) *Impacto del cambio climático sobre la zona costera*. México: INE-SEMARNAT.

ANEXO 1



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco División Académica de Ciencias Económico Administrativa

Folio: _____

Localidad: _____ Municipio: _____

Objetivo: Conocer las potencialidades y vocaciones productivas de la comunidad con la posibilidad de desarrollar una propuesta de actividades económicas diversificadas.

CARACTERÍSTICAS PERSONALES

Sexo: 1) Masculino 2) Femenino Edad: _____

Sabe leer y escribir: SI () NO ()

Nivel máximo de escolaridad: _____

COMUNIDAD

1. ¿Cuáles son las principales actividades económicas que se realizan en su comunidad?
2. ¿En qué época del año son más productivos o tienen mayores ganancias de las actividades que realizan en la comunidad y qué época no?
3. ¿Podría comentar sobre algunos recursos (lagunas, ríos, suelo, productos agrícolas locales) con los que cuenta la comunidad y cómo se aprovechan o qué uso les dan?
4. En su percepción, ¿la comunidad tiene vocación turística? ¿Cuáles serían?
Qué otro tipo de vocación existe en su comunidad

Qué otras actividades consideran se pueden desarrollar en la comunidad

Por qué y cómo.

5. ¿Ha identificado las dificultades o limitantes que frenen u obstaculicen el progreso de la comunidad?

6. ¿Recuerda la institución que ha dado apoyo a la comunidad y cuál ha sido éste (Secretaría de Economía, SAGARPA, SEDESOL, DIF, CNC) o alguna ONG que le haya dado asesoría en alguna productividad y cuáles con (Servicio Social, agrupaciones civiles) en los últimos años?

FAMILIA

7. ¿Qué actividades le generan ingreso para sostener a la familia?
8. ¿Cómo se integra el ingreso de la familia, quienes participan y cuantos participan en ella?
9. ¿A cuánto asciende semanalmente el ingreso familiar?
10. ¿Cuáles son los gastos que realiza principalmente en la semana?
11. ¿Cuánto asciende semanalmente sus gastos?
12. ¿Existe algún tipo de ahorro familiar? (Tandas, crianza de animales, cuenta de ahorro, etc.) ¿A cuánto asciende?
13. ¿Tienen algún apoyo económico por parte de alguna institución? (Becas, etc.)
14. ¿Para qué tipo de actividades considera usted qué es bueno? O que tiene habilidades.
15. ¿Le gustaría recibir capacitación en alguna otra actividad?

¿Algún comentario que deseara agregar?

¡Muchas gracias!

Su contribución será muy importante para este proyecto.

Entrevistador: _____ **Fecha:** _____

Tiempo aproximado de la entrevista: 20 a 30 minutos

ANEXO 2



Universidad Juárez Autónoma de Tabasco División Académica de Ciencias Económico Administrativa

Folio: _____

Localidad: _____ Municipio: _____

Objetivo: Conocer las dificultades que han enfrentado las personas que han recibido algún tipo de apoyo por parte de alguna institución, ONG o asociaciones privadas.

CARACTERÍSTICAS PERSONALES

Sexo: 1) Masculino 2) Femenino Edad:

Sabe leer y escribir: SI () NO ()

Nivel máximo de escolaridad:

1. ¿Ha recibido algún programa de parte de alguna institución de gobierno, ONG, o asociaciones privadas?
2. En caso de haberlo recibido ¿De qué institución recibió el programa? Y ¿Hace cuánto tiempo?
3. ¿Podría describir el tipo de apoyo que recibió?
4. ¿Tuvo alguna dificultad con el programa? En caso de ser así, ¿qué tipo de dificultades fueron?
5. Antes del programa o durante del mismo, ¿recibió algún tipo de capacitación para llevarlo a cabo?
6. ¿Hubo seguimiento de parte de quienes le otorgaron los programas de apoyo?
7. ¿Hoy en día usted continúa desarrollando esos programas de apoyo?
8. En caso de seguir vigente ¿qué apoyos necesita para continuar con él (capacitación, recursos económicos, infraestructura, etc.)?
9. En caso de no seguir con el programa ¿Cuáles fueron las razones por la cual se discontinuó?

10. ¿Con qué capacidades cuenta para llevar a cabo proyectos?

11. ¿Y qué tipos de programas prefiere para desarrollar o llevar a cabo?

¿Algún comentario que desea agregar?

¡Muchas gracias!

Su contribución será muy importante para este proyecto.

Entrevistador: _____ **Fecha:** _____

Tiempo aproximado de la entrevista: 20 a 30 minutos

ANEXO 3



UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO

División Académica de Ciencias Económico Administrativa

Cuestionario dirigido a estudiantes de educación media superior

Folio: _____

Localidad: _____ Municipio: _____ Fecha: _____

OBJETIVO: Conocer las potencialidades y vocaciones productivas de la comunidad con la posibilidad de desarrollar una propuesta de actividades económicas diversificadas.

Edad: _____	Sexo: _____
Ocupación: _____	

INSTRUCCIONES: Lee cuidadosamente y responde las siguientes preguntas de acuerdo a lo que sabes de tu comunidad.

1. ¿Cuál es la principal actividad económicas que se realiza en tu comunidad? (Puedes seleccionar más de una).

	SI	NO
Pesca		
Agricultura		
Ganadería		
Comercio		
Otros (especifique)		

2. ¿Qué actividad o actividades realiza tu familia para su sostén? (Puedes seleccionar más de una).

	SI	NO
Pesca		
Agricultura		
Ganadería		
Comercio		
Otros (especifique)		

3. ¿En qué época del año son más productivos o tienen mayores ganancias las actividades que se realizan en tu comunidad? (Puedes seleccionar más de una).

	SI	NO
Primavera (marzo-junio)		
Verano (junio-septiembre)		
Otoño (septiembre-dic)		
Invierno (dic-marzo)		

4. ¿Con qué recursos naturales cuenta tu comunidad?

	SI	NO
Río		
Laguna		
Mar		
Tierra fértil		

Otros (especifique)

5. ¿Cómo se aprovechan o qué uso les dan los recursos naturales con los que cuenta tu comunidad?

	SI	NO
Pesca		
Turismo		
Industria		
Comercio		
Nada		

6. ¿De acuerdo a la siguiente tabla señale que tipo de frutas o verduras se cultiva en tu comunidad?

	SI	NO		SI	NO
Mango			Coco		
Plátano			Yuca		
Tomate			Chayote		
Melón			Papaya		
Maíz			Guanábana		
Otros (especifique):					

7. ¿Cómo se aprovechan o qué uso les dan los árboles frutales o verduras con los que cuenta tu comunidad?

	SI	NO
Consumo familiar		
Comercialización		
Agro-Industrialización		
Industrialización		
Otro (especifique):		

8. ¿En tu casa se cría animales de traspatio?

Si		No	
----	--	----	--

9. En caso de haber seleccionado si a la pregunta anterior, ¿qué tipo de animales de traspatio se cría en tu casa?

	SI	NO
Pollos		
Pavos		
Patos		
Cerdo		
Otro (especifique):		

10. ¿Crees que tu comunidad tiene vocación turística?

Si		No	
----	--	----	--

11. En caso de haber seleccionado “Í” a la pregunta anterior, ¿qué recursos tiene tu comunidad para el turismo?

	SI	NO
Mar		
Laguna		
Flora y fauna		
Pantanos		
Ríos		

Cascada		
Otro (especifique):		

12. Como joven y estudiante ¿consideras que tu comunidad tiene alguna dificultad que frenen u obstaculicen su desarrollo?

Si		No	
----	--	----	--

13. En caso de haber dicho que “Í” a la pregunta anterior ¿qué tipos de problema se presenta en tu comunidad?

	SI	NO
Mala organización		
Falta de empleo		
Contaminación		
Falta de recursos		
Falta de capacitación para el trabajo		
Falta de apoyo de las autoridades		
Otros (especifique):		

14. ¿Qué actividades consideras que se puede desarrollar en tu comunidad para su desarrollo?

	SI	NO
Turismo		
Capacitación para un oficio de trabajo		
Agro-industrialización		
Industrialización		
Biblioteca		
Actividades deportivas [especifique cuáles (fútbol, basquetbol, voleibol, softbol, etc.)]		
Actividades culturales [especifique cuáles (música, pintura, danza, etc.)]		
Otros (especifique):		

15. De la respuesta o respuestas que seleccionaste anteriormente, selecciona la razón o razones por la que consideras que ayudarían a tu comunidad.

	SI	NO
Atracción para inversión al turismo		
Mayor empleo		
Conocimiento para un oficio de trabajo		
Cero vicios en jóvenes		
Conocimiento científico		
Otros (especifique):		

¿Te gustaría agregar algún comentario?

¡Muchas gracias!

Tu contribución será muy importante para este proyecto.

ANEXO 4



UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO
División Académica de Ciencias Económico Administrativa

Fecha: _____

Comunidad: _____

Reunión Comunitaria

- Introducción y presentación de los líderes locales
- Objetivo de la reunión
- Plasmear los principales problemas de la comunidad
- Plantear las posibles soluciones a los problemas plasmados
- Priorizar las posibles soluciones
- Identificar potencialidades que deberán ser plasmados en la Cartografía Social
- Conclusiones y agradecimientos

ANEXO 5

Resultados de la Técnica de Planificación Estratégica y Operativa por comunidad

Ejido Nuevo Centla

PROBLEMA	SOLUCIÓN
1. Desempleo en la comunidad	- Creación de apoyos gubernamentales en la pesca, agricultura y ganadería - Capacitación y asesoría en los programas de apoyo - Dragado de arroyo - Seguimiento y auditoría de los programas sociales - Créditos financieros a la ganadería, pesca (efectivo o en especies) - Apoyo a los dragados de las familias con mallas, jaulas, redes, alimento para pescado - Reconstrucción de caminos saca cosechas
2. Falta de médicos y medicamentos en la unidad de salud	- Médicos permanentes - Capacitación de primeros auxilios
3. Mala organización comunitaria	- Asesoría jurídica y financiera a las personas con apoyos de programas sociales - Concientizar a la comunidad del trabajo en equipo
4. Infraestructura de mala calidad (salón social, comisaría ejidal)	- Gestión comunitaria (con apoyo de la comunidad)
5. Falta de infraestructura del Telebachillerato	- Gestión comunitaria para la construcción del Telebachillerato (con apoyo de la comunidad)
6. Vandalismo por falta de alumbrado público en la comunidad	- Cambio de lámparas y de transformadores - Capacitación a los jóvenes para el turismo
7. Falta de capacitación en programas sociales en la comunidad	- Capacitación en la agricultura y pesca
8. Agua de mala calidad	- Gestión en trámite para una planta de agua potable en la comunidad

Observaciones: sin observaciones

Ranchería Ribera Alta 3ra. Sección

PROBLEMA	SOLUCIÓN
1. Sobre explotación de peces por el aumento de la población	- Viveros para el cultivo de peces - Desazolve del canal - Repoblación de peces en río, laguna y canal
2. Desempleo en la gran mayoría de la comunidad	- Centro de acopio de leche - Capacitación a las mujeres para preparar quesos - Capacitación de la comunidad para la siembra de hortalizas
3. Aumento de pez “dia lo” que impide la reproducción de los peces	- Capacitación para procesar o darle un uso adecuado al pez “dia lo”
4. Contaminación de la laguna, río y canal	- Empleo temporal para la limpieza de la comunidad, río, laguna y canal - Poner un centro de acopio para la recolección de basura - Capacitación para reciclar plásticos - Concientizar a la población a la no contaminación Programas de cultura ambiental en la comunidad y las comunidades cercanas a los ríos, lagunas y canal
5. Viviendas deterioradas a causa de las inundaciones	- Apoyo a la vivienda - Jefes de familia encargados de la reconstrucción de las viviendas
6. Falta de brigadas de salud y alta tasa de morbilidad	- Capacitación para primeros auxilios
7. Enfermedades de animales de traspato y ganado por exceso de humedad e inundación	- Asesoría o capacitación para prevenir enfermedades en animales de traspato y ganado

Observaciones:

Institución que han apoyado a la comunidad pero que dejaron de hacerlo: UJAT, SEMARNAT, RESERVA DE LOS PANTANOS DE CENTLA.

Los ejidatarios de la comunidad, cuentan con reglamentos internos para el control de peces dentro del canal de la ranchería.

Ejido La Barra de San Pedro

PROBLEMAS	SOLUCIONES
1. Agua potable de mala calidad	- Una cisterna - Un tanque elevado - La comunidad como responsable del tanque elevado
2. Gastos excesivos por la compra de gasolina	- Una gasolinera cerca del ejido - Personas de la comunidad como empleados de la gasolinera
3. Falta de empleo para las mujeres de la comunidad	- Taller de costura - Capacitación para preparación de alimentos - Mercado de frutas y verduras
4. Gastos excesivos por la compra de hielo para las bodegas de pescados	- Reactivar la hielera del ejido - Reacondicionar la infraestructura de la hielera
5. Contaminación del río	- Empleo temporal para limpiar el río - Recipientes para basura en cada bodega y calles de la comunidad
6. Falta de capacitación hacia los permisionarios y pescadores	- Capacitación sobre pesca - Capacitación sobre la administración de las bodegas
7. Equipo deteriorado para la pesca	- Mejorar los créditos para herramientas de pesca
8. Desempleo en la comunidad	- Empacadora o procesadora de pescado - Capacitación para los permisionarios y la comunidad para el funcionamiento de la empacadora
9. Falta de brigada de salud o médicos permanentes	- Doctores permanentes - Medicamentos en la unidad de salud - Capacitación de primeros auxilios
10. Gastos excesivos en los estudiantes por falta de internet en la comunidad	- Contar con café-internet en la comunidad

Observaciones:

Mil barras de hielo se consumen por semana entre todas a bodegas de pescado
 En temporadas bajas, las bodegas llegan a tener una producción de peces de 20 toneladas, y temporadas altas, hasta 50 toneladas entre las 18 bodegas existentes
 La comunidad cuenta con dos depósitos de cerveza y una cantina.

ANEXO 6

Matriz de hallazgo con base en las entrevistas a jefes de familia por cada comunidad

Ejido Nuevo Centla

PREGUNTAS	Sandra May 36 años	Herlinda Zurita 40 años.	Isabel May 57 años	Esperanza Bautista 45 años	Selene Romero 38 años
INFORMACIÓN DE LA COMUNIDAD					
¿Cuáles son las principales actividades económicas que se realizan en su comunidad?	Pues lo mismo, la verdad ahorita no hay nada, lo que la comunidad se dedicaba con el trabajo del pozo, de la pesca, pero ahorita eso se acabó. Ahorita solo el coco, es lo que se dedica la gente. Pero ahorita la gente se dedica a empleo temporal	Aquí en Nuevo Centla, la pesca que era lo que la gente hacia se acabó, pero de que hay pesca hay pesca, pero solo que no tenemos las herramientas para pescar. Aunque ahora la gente solo se dedica a cualquier trabajito que le salga, como del campo, o lo que logran pescar ahí por la laguna, o algunos que se dedican a los cocos.	Bueno, los padres se dedican pues a la pesca, algunos a la pesca porque pues ahorita lo económico no hay aquí. Y otro tipo de actividad aparte de la pesca aquí no hay.	Por ahora ya no hay nada por hacer aquí en la comunidad, antes las personas se dedicaban a la pesca, pero ya no hay mucho pescado, y el pozo donde se ayudaba la gente se terminó.	Pues un poco de todo maestro, porque antes era el pozo de Pemex, pero como se fueron de aquí, la gente que trabajaba allí se quedó sin trabajo, ahorita, algunos se dedican a vender coco, cultivan maíz, plátano, salen a vender pescado en caso de que agarren, pero ya muchos se están yendo de aquí porque ya no hay trabajo
Productividad de la región					
¿En qué época del año son más productivos o tienen mayores ganancias de las actividades que realizan en la comunidad y qué época no?	Bueno, lo que es el coco, hay más en diciembre, si, en diciembre, bueno en todo el tiempo, pero en diciembre hay más.	Pues, por ejemplo, el coco se da como por ahí de fin de año, allí se aprovecha mucho, también la pesca cuando hay siempre casi son en meses de lluvia en el mes de agosto, septiembre, octubre, hasta enero, por ejemplo, ahora, no hay nada eso, todo está seco, son meses que casi no se da aquí en la comunidad.	Estamos hablando como de febrero, marzo, hay liseta, pescadito, camarón, y los demás meses no, no hay nada.	Pues cuando hay pesca, aunque sea un poco, solo en octubre, noviembre, agosto, esos meses de lluvia, pero los meses como ahora, en mayo, ya no hay nada, se seca los ríos.	Pues cuando hay, hay, en épocas de norte hay pescado, como por agosto, septiembre, octubre, hasta enero, pero después ya no. Y al menos el coco, se da más en diciembre, y los que siembran sus verduritas pues casi todo el año, pero hay que estarlo cuidando y cada frutita o verdura
Productividad de la región					

¿Podría comentar sobre algunos recursos (lagunas, ríos, suelo, productos agrícolas locales) con los que cuenta la comunidad y cómo se aprovechan o qué uso les dan?	Bueno, la tierra es fértil, pero la verdad la gente no se dedica a la agricultura. Se da, por ejemplo, el chile habanero, tomate, sandía, melón, pero la pregunta que muchas veces uno se hace, a dónde vamos a ir a vender ese producto, no tenemos a donde entregar, por eso no se dedican a la agricultura. Y hay un manglar cerca y es donde agarraban la gente los pescados, pero ahorita no hay.	Aquí la comunidad tiene un arroyo, la playa, aquí solo se aprovecha para la pesca, aunque muy poco, y la tierra es muy fértil más arriba de la comunidad, esta zona como está cerca de la playa, ya casi no, quizás por la arena salada. Pero las familias de por allá (entrando a la comunidad, orilla de la carretera federal) si cosechan unas que otras verduras para su consumo.	Si, si existe, al menos el mango, se aprovechan en dulce, en agua, aquí se echan a perder y si lo consumen, pero no vas a consumir todo, también ciruela, eh la mata de coco, hay matas de chicozapote también, la naranja, el tamarindo. Tenemos laguna y la playa.	Hay laguna y la playa. Y la tierra que, si deja, bueno solo para consumo de la gente, yo sembré tomates y allí van creciendo, y también crío mis animalitos para consumo de la familia.	tiene su tiempo. Pues tenemos una lagunita que está atrás, ¿si se acuerda? Tenemos también la playa. Y la tierra se da, pero muy poco. Bueno al menos aquí tenemos unos tomatitos, cilantro, de un programa que no llegó de SEDESOL. Pues al menos la playa para bañarse uno La laguna pues para la pesca, pero casi no hay
En su percepción, ¿la comunidad tiene vocación turística? ¿Cuáles serían? ¿Qué otro tipo de vocación existe en su comunidad o las que se pueden realizar?	Pues, yo digo que s porque ahora hicieron palapas en la playa, y meten lo que es lunada, conjunto, y si hubo gente, venían de otros lugares.	La verdad sí, la playa puede ser porque al menos en la semana santa, algunas personas fueron a medio arreglar la playa y fíjese que llegó mucha gente, quizás no de muy lejos, pero si de frontera, yo pienso que solo es la playa porque otro, no hay, otra que cosa que se pueda hacer como para turismo o que la comunidad tenga, no creo. Cuando estaba chiquita había un proyecto grande turístico. Iban a ver lanchitas, restaurant. Todo fue un sueño, hace como 40 años o más. y por un señor que no quiso dar su	No, solo tenemos la playa, antes esa playa tenía vida, porque había un muchacho aquí hacia todo eso, pero pobre muchacho tuvo fracaso en su vida, pero, sin embargo, la playa tiene gente. Se ve bonito todas esas palmeras grandes, y antes era un centro turístico que se llamaba “Tropicentla” para ese entonces hicieron balneario, se puede decir, de aquí de Nuevo Centla. Pero todo eso se acabó con el huracán “Brenda”. Y le quedó una imagen bonita, está muy bonita la playa, que vinieran un	Yo creo que si maestro, la paya solamente, otra cosa no. Pero hay muchas cosas que se pueden realizar aquí pero no sé maestro (risas), como una farmacia, una repostería, venta de comida	
Potencialidades de la región	Y hay muchas cosas por hacer aquí, por ejemplo, una panadería, eso no lo hay aquí, una farmacia, la gente de aquí tiene que salir a frontera para ir a comprar la medicina				

¿Ha identificado las dificultades o limitantes que frenen u obstaculicen el progreso de la comunidad?	El egoísmo, la envidia, bueno, si empezamos por el delegado, hay beneficios que han venido, pero solo se lo da a puras gentes escogidas, con el delegado de ahora.	terreno. Pues en la comunidad, hay mucha envidia, no todos porque hay personas buenas, pero a pues a veces una persona se deja llevar por otra persona, pero también por los problemas de contaminación que dejó Pemex hizo que el agua matara los pocos peces que había. La gente es muy floja, para que funcione algo, debe estar bien vigilado, y otra cosa pues son las autoridades, porque vienen los proyectos y solo de dan a los que conocen.	grupo de estudiante para ver lo bonito de la playa. Si ha habido, por ejemplo, algunas personas sacaron proyectos, pero no, no, “namas” se le queda con ello, y no lo han invertido como debe de ser, aquí vino una purificadora de agua y allí se quedó, también una tortillería, pero se esfumó, no está, y luego vinieron como un comedor, de todo hicieron, pero también, allí se quedó. El pozo también tuvo algo que ver, porque la contaminación que hubo con ese pozo que estaba, acabó con todo el criadero de jaiba que había, acabó con toda la especie acabo con esos animalitos, murieron muchos árboles también, y también se inunda cuando llueve mucho, y todo se llena de agua, y cada año se inunda la comunidad, en noviembre y diciembre, y se seca hasta enero o febrero, tarda en secar.	Pues es que no hay trabajo ya. Los apoyos que llegan solo para unos cuantos y no se reparte bien en toda la comunidad, por ejemplo, mi marido, se tuvo que ir a pescar en nuevo progreso porque aquí ya no hay nada. Mala organización de las autoridades. O los que trabajan en la SAGARPA. Pura familia meten de los delegados.	Pues a veces la gente aquí es muy pleitista, cualquier cosa que uno haga ya comienza la cizaña, no se organiza bien por aquí, el delegado, por ejemplo, cuando le llegan algunos programas, solo los más cercano a él se les reparte, otros no.
Limitantes					
¿Recuerda la institución que ha dado apoyo a la comunidad y cuál ha sido éste (Secretaría de Economía, SAGARPA, SEDESOL, DIF, CNC) o alguna ONG que le haya	Bueno, SAGARPA, les da beneficio a los campesinos, hasta ahora sé que le está dando apoyo sobre sembrando frutas, como a diez personas. Y todavía	Si ha habido apoyos, mi esposo le dieron eso para los ganados, mi esposo tenía ganados, eso ya tiene tiempo como 10 años quizás, pero pues se acabó por problemas de	Pues la CNC (Cooperativa Nacional Campesina) que es la que apoyó a los de agua purificada. También dieron granjas de cerdo, pollo, si han recibido	Pues la verdad no sé cómo se llaman esas instituciones, pero de que ha llegado apoyo ha llegado. Por ejemplo, para sembrar tomates, criar pollitos. Pero no sé quié	SAGARPA, con apoyos a los que tienen ganado, SEDESOL, pues la para beca prospera. Y mi esposo que le dieron apoyo a una

dado asesoría en alguna productividad y cuáles con (Servicio Social, agrupaciones civiles) en los últimos años? Apoyos institucionales	están comenzados las matitas están pequeñas, bueno, y lo que la gente tiene es de PROSPERA. Del municipio dieron también tinacos, pollitos. SAGARPA solo le da a puros ejidatarios.	salud, los gastos y todo eso. Eso lo dio SAGARPA. Y otro pues el municipio que dio tinacos, y ahorita que están dando las plantitas que, si tomate, cilantro, y pollitos, para las familias, pero solo fue para pocas familias.	apoyo, pero no sé específicamente la dependencia; y de parte del gobierno federal recibieron apoyos de vaca. Pero ya hoy, la granja de cerdo, las vacas lo vendieron, ya todos fracasaron.	viene a dejarlos.	purificadora de agua y pues allí sigue en pie, pero la gente en vez de comprar agua aquí con nosotros, prefieren comprar de otros que llegan a vender aquí, pero bueno, cada quien.
INFORMACIÓN DE LA FAMILIA ¿Qué actividades le generan ingreso para sostener a la familia? Vocación productiva	Bueno, ahorita, es la venta del huevo y maíz.	Pues aquí mi esposo es que genera, como él sabe componer televisión, estéreo, allí saca para la familia, y a veces mi hijo que está enaquí en casa. Porque los la prepa lo ayuda y también él, pero casi siempre es mi esposo, por ejemplo, ahorita salió porque fue por unas piezas para una radio. Otra cosa no, solo eso.	Antes cuando estaba el pozo, vendía mi perfume, pero se fueron y ahorita la gente no tiene dinero, estamos viviendo al día pozos se fueron	La pesca, pero porque mi esposo está fuera de aquí.	Pues mi esposo que vende agua, y tienen que vender también en otras comunidades para que resulte, ahorita allá anda con Eduardo.
¿Cómo se integra el ingreso de la familia, quienes participan y cuantos participan en ella? Economía familiar	Nada más mi esposo, que tiene el negocio del huevo y maíz quebrado.	Pues como le dije, solo mi esposo, a veces mi chamaco	Pues yo me mantengo, pues mis hijas trabajan, pero anteriormente vendíamos queso napolitano. Y pues mis dos hijas me dan mi “chanchamito” en la quincena y ya compro mi frijolito, el arroz. Y estamos viviendo al día porque no hay dinero.	Pues solo mi esposo trae el dinero.	Solo la de mi esposo y Lalito.
¿A cuánto asciende semanalmente?	Como 1,500	Pues como 800 pesos quizás maestro.	500 pesos, porque todo está caro. Para sobrevivir, sobrevivir, es duro estar viviendo esta situación y es	500, 800 cuando le va bien a mi esposo, pero a veces trae solo 300 pesos.	Pues como 700 pesos a la semana quizás maestro.

e el ingreso familiar?

de malo de depender
totalmente de un pozo.
Porque luego se van.

**Economía
familiar**

¿Cuáles son los gastos que realiza principalmente en la semana?

Son lo de la escuela de nuestros hijos, comida, mercancía.

Pues la comida, el pasaje para Itzel (universidad) para Paó, y a veces nos gastamos más de lo que mi esposo junta, pero ahí vamos llevando a veces vendo cualquier cosita como panuchos y sale, aunque sea para los gastos principales.

Los principales gastos pues la comida, mi hija que la escuela.

La comida, los niños para la comida, principalmente eso, que si otras cositas que van saliendo. Pero la comida, porque Lalito ya no quiso seguir estudiando y solo se dedica al trabajo con el papá.

**Economía
familiar**

¿Cuánto asciende semanalmente sus gastos?

Más de lo que él gana. A veces 1,500.

Más de 1000 mil pesos maestros.

Pues de 1 mil a más de 2 mil pesos por semana, pues se compra lo barato, huevo, spaguetti, porque no me va a alcanzar algo más caso. Pero por ejemplo nosotros no gastamos gas, porque cocinamos con leña.

Pues casi siempre 500 pesos

Pues se gasta todo lo que gana mi esposo

**Economía
familiar**

¿Existe algún tipo de ahorro familiar? (Tandas, crianza de animales, cuenta de ahorro, etc.) ¿A cuánto asciende?

No, no tenemos

No, bueno, solo mis animalitos de patio, pollitos, patos

No, todo lo que tengo guardado me lo gasto (risas) pero a veces crío pollo en granja para comer y a veces lo vendo en 150, a los dos meses ya están grandes porque se cría con maíz.

Solo mis animalitos que crío aquí en casa.

No maestro, solo mis animalitos del patio, pollos, pavos, patos.

**Economía
familiar**

¿Tienen algún apoyo económico por parte de alguna institución? (Becas, etc.)	Solo PROSPERA	PROSPERA	Si, PROSPERA,	no, no tengo ni PROSPERA.	Ninguno, al menos PROSPERA ya no porque ya ve que todos ya están grandes
Economía familiar					Economía familiar
¿Para qué tipo de actividades considera usted qué es bueno? O que tiene habilidades.	Pues, la verdad al negocio.	Pues eso que le comenté maestro, como para despulpar camarones, filetear, o cocinar.	Pues a mí me gusta el comercio, vender cositas, por ejemplo, hacer pan, aquí en la comunidad no hay panadería, ni farmacias, siempre tenemos que ir hasta frontera y a veces la gente no tiene los recursos para viajar hasta allá.	Pues yo solo crío mis animalitos, y lo que tenga que ser de la casa. Otra cosa no sé.	Pues me gusta cocinar maestro, y hacer que si flan y ya salgo a vender. Y si lo compran (risas)
Capacidad de desempeño					
¿Le gustaría recibir capacitación en alguna otra actividad?	Pues la verdad sí, nos gustaría manejar un negocio.	La verdad sí y ojalá y se diera, porque me gustaría capacitarme para lo del pescado, camarones, cocina, y vender y si nos apoyan con el proyecto que hicimos, ayudaría mucho a mi esposo.	Claro que sí, ojalá y si pueda haber una capacitación porque muchas veces es lo que falta, si hay para administrar negocios, claro que lo llevaría, o también de belleza. Es lo que más me gusta.	Me gustaría recibir capacitación para hacer ropas o para belleza. Y así yo pueda ayudar a mi esposo a comprar cosas para la casa, porque a veces no nos alcanza con el dinero que gana él.	La verdad sí maestro. Como para repostería, ¿cómo se llama eso de la comida? Ándale, gastronomía,
Preferencias de desempeño					

Ranchería Ribera Alta 3ra. Sección

PREGUNTAS

	Misael Melchor 50 años.	Ezequiel Pérez 40 años.	Eliseo Hernández 55 años	Fermín Gutiérrez 69 años	Patricia Jiménez 42 años
INFORMACIÓN DE LA COMUNIDAD					
¿Cuáles son las principales actividades económicas que se realizan en su comunidad?	A la pesca, y hay alguno que tienen ganadito, pero la mayoría en la pesca, no hay de otra, no hay de otra, hay también para agricultura, pero cuando hay seca todas las plantas se chamusca.	Pues aquí hay muchas formas a la que se dedica uno, por ejemplo, nosotros a la pesca, pero ahorita algunos a la agricultura, siembra de maíz, yuca, chile habanero, tomate, plátano, porque eso se vende en los mercados, porque la pesca ya casi pasó como dicen a la historia.	A la pesca, agricultura, y ganadería.	Pues lo que se pueda hacer se hace en la comunidad, unos a la pesca, sembrando sus verduras, los que tienen su ganadito pues ahí se la llevan también. Y algunos que salen de la comunidad a buscar chamba a otro lado, para mantener sus familias.	Pues a la pesca y otras chambitas que buscan las personas de aquí
Productividad de la región					
¿En qué época del año son más productivos o tienen mayores ganancias de las actividades que realizan en la comunidad y qué época no?	Desde octubre, noviembre, diciembre, enero, febrero un poquito más la pesca. Y de ahí en marzo, hasta julio, así como esta época, no hay nada, y lo que sí da son la milpita, porque no hay creciente	Aquí lo que es febrero, marzo, abril, mayo, junio es lo que se da, para maíz, plátano. Y de ahí lo que es la pesca, no bastante pero un poco, octubre, noviembre, diciembre, enero. O sea, la mitad de año para la pesca y la otra para la agricultura.	Pues aquí los meses más o menos productivos son a partir de agosto, septiembre, viene terminando como en febrero. En el caso de la pesca, a la agricultura en tiempo de seca porque no va al agua eso. Y la ganadería pues en todo el año, pero hay que estar pendiente de que no se mueran los becerros.	Pues para la pesca como julio, agosto, septiembre, noviembre, diciembre, hasta marzo. Pero como ahora ya casi no hay. Y la agricultura pues como ahora mes de marzo, abril, mayo, pero si todo el año.	Pues casi no hay pescado maestro, solo cuando llueve mucho pero ahorita ando pescando, pero estos días solo agarra para la comida. Pues a veces se da en los meses de agosto, septiembre, octubre, noviembre.
Productividad de la región					

¿Podría comentar sobre algunos recursos (lagunas, ríos, suelo, productos agrícolas locales) con los que cuenta la comunidad y cómo se aprovechan o qué uso les dan?	Pues la laguna y el río per ya esté acabado solo hay esos pescados negros y no deja que el pescado criollo crezca, cuando pone sus huevecillos ese pescado, carpa tilapia, ese negro todo se lo come. Y lo que es la milpa, cualquier cosa que viene de plaga, se lo come todo.	Pues aquí la comunidad cuenta con el río, la laguna, y un canal que hizo Pemex hace tiempo y nosotros lo agarramos a veces para la pesca. Y los árboles lo que se da es mucho tipo porque la tierra aquí es muy fértil, y se da lo que es el tomate, limón, naranja, la verdad aquí se da casi de todo.	Claro, tenemos el río, la laguna, la tierra es fértil, el canal. Pues aquí solo se aprovechan para la pesca, porque al menos el canal antes se ocupaba para el turismo, pero los que estuvieron al frente no supieron administrarlo y se acabó.	Fíjese que hay una laguna grandísima, está del otro lado de aquí maestro. Tenemos el río, la tierra si deja también. Pues aquí con la pesca, pero ya no hay como antes, ya se está terminando. Robalos, camarones, ya casi no hay.	Está la laguna, el río. La tierra también deja, ahí tengo sembrado mi papaya, limón, guanábana. Solo para consumo de la familia.
Potencialidades de la región					
En su percepción, ¿la comunidad tiene vocación turística? ¿Cuáles serían? ¿Qué otro tipo de vocación existe en su comunidad o las que se pueden realizar?	Pues ahorita, pues no, había un restaurant aquí pero no funcionó, la lancha si estaban para hacer recrecido, pero la misma comunidad no lo cuida, antes les daban sus recorridos a los turistas en la parcela, en el canal, muy bonito, solo que ya de este tiempo para acá no hay nada.	El canal es muy bonito, y si usted quiere ir yo lo llevo, para que vea que es cierto (risas). Hay mucha pajareada y eso los turistas le gustan, lagarto, hicotea, y eso es lo que los turistas vienen viendo.	Si, pues la laguna está muy bonita, el canal también, pero falta recurso y personas que realicen esa labor. Aquí se puede hacer muchas cosas, pero siempre es el recurso que no hay suficiente para hacerlo.	La laguna es enorme, y se puede visitar, antes llegaban los turistas, pero dejaron de llegar, el gobierno, ya olvido esa naturaleza tan bonita que se puede visitar. Aquí se puede hacer un mercado para que las personas vendan sus cosechas, porque no todas las gentes siembran, ellos son lo que van a comprar las verduras. Hasta ahora no hay nada de eso.	Pues aquí no hay maestro, había antes, pero dejaron de venir las personas a visitar. La verdad aquí hace falta muchas cosas, a veces uno tiene que ir hasta frontera para comprar las cosas que se pueden vender aquí, una napanadería, farmacia.
Productividad de la región					
¿Ha identificado las dificultades o limitantes que frenen u obstaculicen el progreso de la comunidad?	Es lo del beneficio maestro, porque mayormente, cuando el gobernador manda apoyos, se va quedando en las manos de los de arriba y ya a la comunidad no llega, esta presidenta de ahorita, del municipio, hasta ahorita nada, ya va a salir y no dejó nada, nada, y la comunidad no tiene ningún avance, está en lo	Pues que la carretera estaba fea, pero ya se compuso, pero pues no llega mucho los turistas porque no hay nadie de allá arriba que haga que vengan más seguido. Otro problema, es sobre las compuertas que hicieron, antes no se hacían. Y cuando no había eso, el pescado cuando entraba el agua salada subía a la sierra, a los arenales, a	Pues la sequía que ha estado pasando, la pesca se está terminando, ya no hay tanto como antes, y si las autoridades competentes no hacen nada, esto se va a pique.	Pues la presidenta municipal que ni se acerca por aquí. No sabe qué necesita la comunidad para avanzar. Falta de apoyo del gobierno al turismo.	Pues la verdad no sé maestro. Mi esposo es el que sabe.
Limitantes					

	mismo. Al igual que de la casa de salud, no tiene médico permanente.	poner a tirar sus huevas, pero después ese pescado cuando llovía en la sierra venía bajando y aquí es donde nosotros lo atrapábamos.			
¿Recuerda la institución que ha dado apoyo a la comunidad y cuál ha sido éste (Secretaría de Economía, SAGARPA, Apoyos institucionales SEDESOL, DIF, CNC) o alguna ONG que le haya dado asesoría en alguna productividad y cuáles con (Servicio Social, agrupaciones civiles) en los últimos años?	Si, los que tiene ganado, le pagan y también los que tiene su milpa, y hay algunos beneficios, pero yo como no me dan, no estoy muy enterado, y también los de la cooperativa le dan lanchas para los que pescan, son los de SAGARPA, lo demás solo sé que el gobierno deposita ese apoyo. Le han salido tinaco, otras cosas, pero a mí no me dan nada, pero solo son cositas pequeñas, leve maestro.	Bueno, aquí la SAGARPA, con el asunto del maíz, nos apoya con el fertilizante, y nos dan como 700 pesos por hectárea. Ya tiene como diez años. Pero de aquí como 5 años para acá, muy poco, pero a mi esposa le dieron un programa de emprendedoras, del ramo 33 de SEDESOL. Pero dijeron que sea mujeres, le llaman mujeres emprendedoras, y solo diez de la comunidad, para cuestiones de hortalizas.	Si, pues la SAGARPA, al menos a mí me dieron el apoyo para los ganados, vitaminas, todo eso. Y el PROSPERA que se les da a las mujeres.	Pues la SAGARPA da un dinerito para los ganados, los que tenemos ganados, claro. También SEDESOL, creo que, para sembrar unas verduras, escuché.	Sé qué ha venido apoyo, parece que es la SAGARPA, ah y SEDESOL de PROSPERA. Otras cosas no sé.

INFORMACIÓN DE LA FAMILIA

¿Qué actividades le generan ingreso para sostener a la familia?	Nosotros, al puestesito, a veces al camarón, pero ahorita no hay nada, y solo al puestesito, allí vendemos panuchos, empanadas, mojarra frita, para los que pasan en la carreteo.	Pues hay un tiempo en la pesca, pero son tres meses, que, si hay ingresito, y ya otros meses nos ayudamos con la agricultura.	Pues de la pesca maestro y de la ganadería cuando vendo un becerrito. Bueno, al menos yo pertenezco a la cooperativa pesquera, yo soy el pescador y se lo vendo a la cooperativa. En cuanto al precio de pescado tiene un precio cuando vendo a la cooperativa y la cooperativa tiene otro cuando vende. A veces sacome	Pues aquí, solo con mis ganaditos, vendo y ya lo guardo para los gastos, eso cuando vendo, cuando no, hay que estar gastando muy poco maestro. Solo nos apoyamos con el apoyo de la tercera edad. Pero eso casi siempre se va para el gasto de luz, y ni modo, hay que pagar porque cuando se va la luz, tengo derecho	La pesca, maestro.
Vocación productiva					

¿Cómo se integra el ingreso de la familia, quienes participan y cuantos participan en ella?	Pues los dos, mi esposa y yo. En la mañana trabajamos los dos, en la tarde me voy a chapiar milpita.	Pues aquí en mi familia, ellas también, porque mi hija vende bolis, bolis de lacoco, y se apoya para la escuela, y mi esposa, lo de oportunidad que le dan, compra pollos, los cría y los vende, prácticamente la familia apoya.	de 30 kilos, pero a veces no de reclamar. hay nada maestro	Pues solo de mí se integra.	Pues solo yo y el apoyo que nos dan de la tercera edad.	Mi esposo, y Paty que se va a vender ropas con la tía y gana su dinerito
Economía familiar						
¿A cuánto asciende semanalmente el ingreso familiar?	Como 350 pesos semanal y con ese ahí vamos.	Varea, pero más o menos como 500 pesos	Como 600 o 800 pesos, cuando hay pesca cuando no, a duras penas tenemos el ingreso. Pues porque hay que sacar para la gasolina y todo eso es dinero que se va.	Muy poco maestro, como 400 pesos quizás	Muy poco, a veces 300 pesos, 400. Ahí la llevamos	
Economía familiar						
¿Cuáles son los gastos que realiza principalmente en la semana?	El pasaje, comida, gastos de casa, el maíz, jabón, azúcar.	La mercancía, los de la escuela, porque antes se iban caminando, pero por la delincuencia tenemos miedo y mejor que se vayan en taxi y son gasto que no quiere uno gastar, pero ni modo.	Pues la comida, el jabón, el pasaje de mis hijas para la escuela, la gasolina.	Esos gastos son de cada semana, cuando tengo mis ahorritos, salgo a comprar y guardo para casi un mes, la comida pues aquí criamos esos animalitos y ya sabemos que no nos vamos a morir de hambre o a veces que mi hija se va a pescar y sale para la comida, pero pescado todos los días, uno se aburre maestro.	Pues el jabón, la gasolina para que vayan a la escuela mis hijas y para su refresco.	
Economía familiar						
¿Cuánto asciende semanalmente sus gastos?	Nuestros gastos son más a veces, pero buscamos la manera. Como 150 diario.	Igual varea, 400, 500, lo que gano se me va.	Pues como mil pesos, quizás maestro.	Como 400 pesos también quizás maestro.	Pues no nos sobra nada de lo que gana mi esposo, la ayuda viene cuando nos dan la beca, ahí aprovechamos a comprar nuestras cosas y la guardamos.	
Economía familiar						

¿Existe algún tipo de ahorro familiar? (Tandas, crianza de animales, cuenta de ahorro, etc.) ¿A cuánto asciende?	Lo que pasa es que al menos yo, ahorramos 20 pesos semanal, y la persona que lo reúne, lo alquila y los intereses pues es para todos nosotros. Y a nosotros nos dan 3.5% y cuando nos queramos salir nos devuelven el dinero y los intereses nos lo dan cada año. Y bueno también tenemos mi animalito, criamos pavo, lo vendemos y así.	Bueno, ahorro, ahorro, bueno hay un ahorrito, pero muy poco. Es un ahorro aquí en casa.	Efectivo no, solo los becerros que tengo.	Solo criamos nuestros animalitos y los ganados que ve usted ahí.	Si los pollos y patos.
Economía familiar					
¿Tienen algún apoyo económico por parte de alguna institución? (Becas, etc.)	Solo tenemos PROSPERA maestro, cuando mi niña vivía, tenía corazón amigo, pero ahorita ya no.	El de PROSPERA, solamente eso.	Solo PROSPERA a mi esposa y una hija, porque la otra tiene más de 22 años.	El de la tercera edad.	Solo PROSPERA maestro.
Economía familiar					
¿Para qué tipo de actividades considera usted que es bueno? O que tiene habilidades.	Pues a la milpa maestro, solo eso porque pues no hay quien me capacite para otra cosa.	Bueno, pues la verdad mayormente, la agricultura, la verdad si me gusta eso. Bueno también estuve haciendo varios oficios, como de lanchero, en perforación, para maniobrar las estructuras para carretera, para reforzar los puentes, eso cuando trabajaba fuera de casa, de la comunidad. También me gusta la pesca, pero pues ya casi no hay	Pues a la pesca y un poco a la ganadería. Pues ahí SAGARPA nos capacitó para estar poner vitaminas a los ganados.	Pues solo me dedico a mis ganados. Ya con la edad que llevo, ya no estoy para otras cosas (risas)	Pues yo solo me dedico a la casa y atiando mis animales. Otra cosa no sé.
Capacidad de desempeño					

¿Le gustaría recibir capacitación en alguna otra actividad?

Preferencias de desempeño

La verdad si, si hay para mejorar mi milpita, o pescar a cualquier lado, pues mientras sea para bien de mi familia, lo llevaría maestro.

Pues depende qué tipo de capacitación, aunque la verdad me gustaría capacitarme en la agricultura porque hay cosas que nosotros, bueno, vivimos aquí pero no sabemos cosas, y pues eso sería bueno para capacitarse.

Sí, claro que sí, pues saber pescar mejor, y si hubiera otro tipo de capacitación, claro que estoy dispuesto.

Pues cualquier capacitación es buena para la comunidad. Ojalá y si den porque ya no es como antes aquí se acabó la riqueza del pescado, ahorita uno busca como puede, pero si hay capacitación, creo que pueden trabajar.

Si, bueno más para mis chamacas que son la que están estudiando, creo que cualquier capacitación, estuvieron dando capacitación de corte y confección hace mucho pero ya no siguieron dejando, antes me gustaba ir, pero no tengo herramientas para hacer blusas, faldas y no sé mucho.

Ejido La Barra de San Pedro

PREGUNTAS	INFORMANTES				
	Omar Mendoza 28 años.	Esmeralda Bautista 39 años.	Yesenia Méndez 62 años	Efraín Acuña 53 años	Víctor Sánchez 45 años
INFORMACIÓN DE LA COMUNIDAD					
¿Cuáles son las principales actividades económicas que se realizan en su comunidad?	Pues aquí la pesca, bueno al menos yo trabajo en la bodega de pescado y a eso me dedico.	La pesca, es la principal fuente de ingreso. El comercio en mi caso, pero si no hay pesca no hay comercio.	Pues la pesca, pero ya no hay muchos como antes, se está acabando. Ahora tienen que salir de aquí para buscar trabajo, yo tengo tres hijos, dos se fueron a pescar rumbo a Mérida, no sé dónde, pero se la ve muy difícil mis hijos. Uno es el que se queda conmigo a cuidarme y a cuidar de mi esposo que no puede caminar.	Pues aquí la pesca, aquí de eso sobrevive la gente. No deja, pero por lo menos para sobrevivir.	Pues la pesca, maestro, a eso nos dedicamos, de eso sobrevive la comunidad. No hay de otra.
Productividad de la región					
¿En qué época del año son más productivos o tienen mayores ganancias de las actividades que realizan en la comunidad y qué época no?	Pues solo en épocas de norte, como en agosto, octubre, no pueden salir los pescadores, pero los demás tiempos sí, aunque a veces no hay demasiada pesca, pero ahí se le busca para tratar de traer mucho pescado que valga la pena.	Los únicos meses que no hay producción de pesca son junio, julio, agosto, los demás sí.	Cuando hay pesca aquí, solo en los meses que no llueve, porque si viene un norte, no se van los pescadores porque es peligroso, ellos se van en alta mar y si hay mucha lluvia puede ocurrir una desgracia.	Casi siempre hay, solo que hay que salir lejos de aquí para encontrar pescado, porque aquí cerca en el río no hay nada. Solo en meses de norte que no se puede salir porque es peligroso, yo sé de eso porque fui pescador, ahora solo me dedico a vender criar pollos y venderlo.	Pues cuando se busca se encuentra, pero no siempre hay, ahorita por ejemplo mande un grupo de pescadores, pero no trajeron nada, y ya van de regreso y vienen en 3 días a ver que hay. Eso sí, en tiempo de norte no se puede, la lluvia no nos ayuda.
Productividad de la región					
¿Podría comentar sobre algunos recursos (lagunas, ríos, suelo, productos agrícolas locales) con los que cuenta la comunidad y cómo se aprovechan o qué uso les dan?	Ríos, el mar, y al menos la tierra no mucho porque se inunda una parte con agua salada y no da nada, pero pues el mar y el río si genera pescado.	Cuenta con ríos, el mar y se aprovechan con la pesca, y árboles frutales son muy poco porque tenemos el mar muy cerca y es salada, el coco se da muy poco.	Aquí está el río y el mar, la tierra no deja mucho la quizás. Pues como le dije solo se aprovecha para la pesca, el río no porque está muy sucio, solo muy dentro del mar.	Pues el río, y el mar que está cerca de aquí. Y pues solo se aprovecha para la pesca, el río no porque está muy sucio, solo muy dentro del mar.	Pues ahí está el río y el mar. Solo para la pesca.

			pescado se lo pagan, y así, la cosa está muy difícil aquí.		
En su percepción, ¿la comunidad tiene vocación turística? ¿Cuáles serían? ¿Qué otro tipo de vocación existe en su comunidad o las que se pueden realizar?	Si, al menos ahorita quieren implementar el turismo porque si hay aquí para que la gente llegue a visitar, lo malo es que no hay recursos, quien lo haga, pero la playa al menos es bonita.	Si, tiene mucha vocación turística, sus ríos y su mar porque se une el río con el mar. Bueno y en México hay un registro que San Pedro tiene un corredor turístico, lo único que tiene eso es un muelle la T, es lo único de lo demás ya no hay nada, nunca llegó a San Pedro el proyecto.	Pues yo pienso que no, si ni siquiera pueden con el pescado, cuanto más el turismo ese. No saben aprovechar lo que hay aquí.	Pues puede que sí, la playa está muy bonita, se puede pasear en lancha, y llevarlos por la ribera, allá pesca. No hay de otra. por tembladera, hay muchos lugares muy bonitos. Pero si tiene, solo que no hay quien lo haga.	No papacito, el turismo es para gente rica, aquí no se puede eso, aquí la llevan por la ribera, allá pesca. No hay de otra.
Potencialidades de la región					
¿Ha identificado las dificultades o limitantes que frenen u obstaculicen el progreso de la comunidad?	Pues solo para los pescadores pienso yo, aquí se les cobra la gasolina a los pescadores por eso ellos casi no les quedan nada, al final los que más se benefician son las bodegas. Y ellos la llevan de perder porque no tienen seguros, y si mueren la familia no cobra nada.	Pues sí, porque las bodegas del río, sus drenajes están directo al río. Y es una contaminación grande. Y se ponen a pulir lanchas y utilizan químicos muy fuertes que dañan tanto la salud, como el agua, porque todo ese desecho va al río.	Pues los dueños de bodega salen ganando siempre, y los pescadores salen perdiendo porque lo apoyan, le pagan muy barato el pescado, y si no traen mucho, ellos tienen que pagar gasolina también y no le viene quedando nada, y para su familia qué le va a dar, nada. Como le paso la vecina de a lado, su esposo falleció en alta mar y perdió todo, no la apoyaron solo le dieron 8 mil pesos a la señora, con qué mantiene sus hijos, ahorita puso su tiendita y de eso vives quizás. Por eso mis hijos salieron de aquí y aunque no ganan mucho en donde fueron, siempre traen sus sencillitos.	Pues mala administración de los programas que se da a la comunidad, no siempre le llega a los más necesitados, solo algunos cuanto, solo los que tienen, le dan más.	Pues falta de apoyo, no hay, con mucho trabajo se gana el dinero aquí.
Limitantes					
¿Recuerda la institución	Si ha habido apoyos de	para la pesca también, han	Pues solo para los dueños	Pues SAGARPA, le da	Nada, el gobierno no se

que ha dado apoyo a la comunidad y cuál ha sido éste (Secretaría de Economía, SAGARPA, SEDESOL, DIF, CNC) o alguna ONG que le haya dado asesoría en alguna productividad y cuáles con (Servicio Social, agrupaciones civiles) en	vales de gasolina, lanchas, redes, pero la verdad no sé quién la da, solo me entero que al gobierno mando esto, que aquello.	recibido apoyo, hace como tres meses recibió un apoyo a los pescadores, les llegó equipos nuevos, lanchas, redes, todos lo recibieron, pero esos apoyos le llegan a los permisionarios, no a los pescadores. Y he escuchado que ha llegado proyectos de carnicería, le llegó el equipo, le llegó de todo. Eso fue de SAGARPA, pero no estoy segura.	de bodegas que les viene gasolina, lanchas, redes, para la comunidad muy poco, piensan que, porque les dan apoyo a los dueños de bodegas, creen que toda la comunidad se beneficia, pero no es así. Solo unos cuantos	apoyos a los permisionarios de bodega. Que si gasolina, lanchas, redes, capacitación, aquí viene seguido los del gobierno, han venido hasta las universidades, pero la comunidad no crece porque solo a los 8 permisionarios que hay aquí son los que se benefician más seguido.	acuerda de nosotros. Nada más vienen a hacer esos tipos de estudio como la que está haciendo usted y jamás vuelven, no dejan nada.
--	--	---	---	--	--

Apoyos institucionales

los últimos años?
INFORMACIÓN DE LA FAMILIA

¿Qué actividades le generan ingreso para sostener a la familia?	Pues solo de la pesca o como trabajador de bodega.	Tengo un changarrito, vendemos panuchos, empanadas, pero si el pescador no trae nada, no vendemos, y a veces damos fiado, y ya no tengo cómo invertir de nuevo a la tienda, aquí es si los pescadores no tienen dinero no hay venta.	Pues mis hijos con la pesca, pero ahorita están fuera de la comunidad. Yo ya estoy vieja y mi esposo no puede.	Pues yo vendo pollos aliñados, y mi esposa vende pozol,	Pues la pesca y mi changarrito
---	--	--	--	---	--------------------------------

Vocación productiva

¿Cómo se integra el ingreso de la familia, quienes participan y cuantos participan en ella?	Solo yo como esposo genero el ingreso	El recurso se integra por el negocio y el suelo de mi esposo.	Solo de mis chamacos que trabajan por Mérida.	Pues mi esposa y yo. Aquí vivimos solo, allí vive mi hijo con su esposa y a veces nos ayudamos entre todos.	Mi esposa que atiende y yo con la bodega
---	---------------------------------------	---	---	---	--

Economía familiar

¿A cuánto asciende semanalmente el ingreso familiar?	Pues como 500 pesos que es lo que me pagan	Ingresa como de 1,000 mil pesos.	Cuando les va bien traen 1200 entre los dos y si no, 300, 400 pesos cada uno.	Pues 300, 400 pesos, allí lo que Dios no provee.	Muy poco, 800 pesos sacando la gasolina
--	--	----------------------------------	---	--	---

Economía familiar

¿Cuáles son los gastos que realiza principalmente en la	La comida, los gastos de mis	Trasporte de mi hija que estudia, la comida. Y los	Pues la comida, jabón, la enfermedad.	Pues las cosas para la casa, jabón, la comida	Gasolina, mantenimiento de las
---	------------------------------	--	---------------------------------------	---	--------------------------------

semana?	hijos, tengo 2 hijos, los pañales.	pagos de las pipas de agua, porque no hay agua aquí y se tiene que pagar, como 300 pesos mensuales.	sé mi esposa que otra cosa lanchas. gasta.
---------	------------------------------------	---	--

Economía familiar

¿Cuánto asciende semanalmente sus gastos?	Pues tratamos de no gastar mucho y a veces gastamos en la semana con 400 pesos bien administrados y como mi esposa a veces vende pozol aquí ya con eso nos ayudamos, aunque sea muy poquito.	Como más de mil o menos pero casi siempre se nos va todo.	Pues no sé, mis chamacos hacen todo el gasto, yo nada más hago la comida para ellos.	Pues lo que se gana todo se va.	Pues a veces salgo perdiendo porque si no pescan nada, yo tengo que poner mi bolso el pago de los pescadores que no agarran pescado.
---	--	---	--	---------------------------------	--

Economía familiar

¿Existe algún tipo de ahorro familiar? (Tandas, crianza de animales, cuenta de ahorro, etc.)	Pues solo mi esposa que cría pollitos, y cuando ya están grandes, pues nos lo comemos.	No, no, tenemos ahorro.	No, ninguno	No, los pollos lo vendemos.	No se puede ahorrar aquí.
--	--	-------------------------	-------------	-----------------------------	---------------------------

¿A cuánto asciende?

Economía familiar

¿Tienen algún apoyo económico por parte de alguna institución? (Becas, etc.)	Sí, mi esposa lo de PROSPERA	Nada más PROSPERA.	Solo corazón amigo de mi esposo, y yo de la tercera edad.	Solo tercera edad, mío y mi esposa.	No, ninguno
--	------------------------------	--------------------	---	-------------------------------------	-------------

Economía familiar

¿Para qué tipo de actividades considera usted qué es bueno que tiene habilidades.	Pues soy bueno en la bodega, seleccionando pescado de calidad, a eso prácticamente me he dedicado desde que me casé.	No pues mi vocación es lo que estudie. Capturista de datos, nada más que no lo he ejercido. Cuestiones de oficina, administrativa.	Pues ya estoy vieja, solo para cocinar.	Pues era pescador siempre ha eso me he dedicado.	Pues solo me dedico a la bodega.
Capacidad de desempeño					
¿Le gustaría recibir capacitación en alguna otra actividad?	Si, cualquiera que sea, mecánica, no sé o por ejemplo que me capaciten para implementar el turismo aquí, porque la gente si viene si existiera turismo. Yo le entro a todo.	Sí, me gustaría en lo que es, a lo que es, a las cuestiones administrativas y del negocio e ir conociendo, para ir de mano con la tecnología se puede decir.	Pues pienso que esa capacitación le puede servir a los chamacos, ellos los necesita más que yo.	Si hubiera, claro, me gustaría saber que se puede hacer con el pescado, aunque no soy permisionario, puedo comprar, y vender pero que el pescado tenga otra cosa, yo sé que, si se puede, pero pues no hay nada de eso aquí, ojalá y se si haya.	Pues mientras paguen, yo los recibo, se necesita el dinero, capacitación, capacitación, no deja nada.
Preferencia de desempeño					

Matriz de Hallazgo con base las entrevistas aplicadas a personas que recibieron algún tipo de apoyo social por comunidad

Ejido Nuevo Centla

PREGUNTAS	Severo May 63 años	Mercedes Romero 59 años	Matilde Zurita 42 años	Marilú Sánchez 46 años	Fausto Cruz 30 años
En caso de haberlo recibido ¿De qué institución recibió el programa? Y ¿Hace cuánto tiempo?	SAGARPA, hace años	Gobierno del Estado. Hace como 20 años. Más, como 30 años. Y como 8 años, nos dieron otro crédito de cerdo	Una vez recibí de ganado. Tiene como 10 años. De parte de la SAGARPA.	El ramo 33. Hace 8 años	Tiene como 6 años, departe de SAGARPA
¿Podría describir el tipo de apoyo que recibió?	Crédito de vaca de cría. Solo las vacas dieron, nada de efectivo.	Una granja de cerdo y de pollo, la granja lo construyeron el municipio. Nos dieron la granja, los cerdos, pollos, todo nos dieron.	Nos dieron ganado, 6 reses nos dieron.	Nos dieron semillitas de tomate y otras cosas que todo eso se invirtió para los no recuerdo, ya tiene año. ganados.	En efectivo, no recuerdo, no recuerdo, ya tiene año. ganados.
¿Tuvo alguna dificultad con el programa? En caso de ser así, ¿qué tipo de dificultades fueron?	No, al principio Después sí.	no. Sí, la mortandad. El siguiente crédito de cerdo la vendí por la mortandad, antes de que se acabara.	Pues no, después sí.	Pues no teníamos mucha capacitación.	No. Como ya habíamos tenido otro programa, ya sabíamos qué hacer.
Antes del programa o durante del mismo, ¿recibió algún tipo de capacitación para llevarlo a cabo?	No, nada, así no más nos dieron, solo nos dieron un veterinario.	Sí, si nos daban, la SAGARPA.	No, nos dieron, fue rapido. Ese fue el crédito a la palabra, la gente fracasó porque nunca le dieron capacitación. Cómo hacer que haya más crías.	No nos dieron capacitación, no nos dieron los fertilizantes.	Si, el proceso del cuidado, de la producción de la novillona. Eso.
¿Hubo seguimiento de parte de quienes le otorgaron los programas de apoyo?	Si, cada 8 días, tardo como 1 año. Y como se perdió, ya ni volvió a venir SAGRAPA.	Pues no, nada más nos daban capacitación.	No, nada maestro.	No, ninguno. Solo nos dieron y allí íbamos a ver cómo le hacíamos, solo para tomar fotos y listo.	Si, como 2 veces al año.
¿Hoy en día usted continúa desarrollando esos programas de apoyo?	No, ya se acabó.	No ahora ya se acabó todo, si hay un poco, pero esos son mis animalitos para consumo de la familia, pero no como	No, ya no.	Por mi parte no.	No, nada más allí quedo.

antes.				
En caso de seguir vigente ¿qué apoyos necesita para continuar con él (capacitación, recursos económicos, infraestructura, etc.)?				
En caso de no seguir con el programa ¿Cuáles fueron las razones por la cual se discontinuó?	Hubo una mortandad y allí tuvimos la pérdida, embarca de pollo. y dijeron que iban a el pollo y se fue con el dinero a devolver la vaca, pero el que cobró, ya nosotros no dimos. Después alcanzamos nada y allí fueron y algunas malallá, no llega todo lo que llegaron los gobiernos donde se terminó todo, allá parían, y se morían y debe llegar en la corruptos y nada, no nos por Tierra Colorada estaba. se terminó. Y como no comunidad. dieron nada. Se robaron el dinero. teníamos capacitación. Por lo mismo.	El problema es que noLa gente si ha querido trabajar, pero no hay capacitación, y aparte los programas el 50% queda a mi marido a pescar. Y cosas de mariscos. Y me gusta la agricultura. Sembré cebolla, ahorita le quiero meter el betabel, el chile morrón. A mí me gustaría recibir apoyo para la agricultura.	Ya no el dimos seguimiento nosotros, y es que había que ir hasta villa, por los recursos, no teníamos para ir a meter otros papeles. Teníamos como 20 cabezas de ganado, éramos 10.	
¿Con qué capacidades cuenta para llevar a cabo proyectos?	Sí, tenemos habilidad de ganadería. Ese mero mecerdos, pollos, porque recibí capacitación de todo eso.	Pues sé cuidar animales, a mi marido a pescar. Y cosas de mariscos.	Pues me gusta la agricultura. Sembré cebolla, ahorita le quiero meter el betabel, el chile morrón.	Pues la ganadería porque nos dieron la capacitación.
¿Y qué tipos de programas prefiere para desarrollar o llevar a cabo?	Pues a mí me gustaría que apoyo para pescado, porque tengo mi vivero, 10. pero no tiene nada, ese vivero es de 1 hectárea.	Como cerdo. Y sePues un vivero. Tenemos terreno, pero no tenemos recursos para dragar. El terreno ahí está.	A mí me gustaría recibir apoyo para la agricultura.	Pues la ganadería.
¿Algún comentario que desea agregar?	20 x 20 la granja de cerdo. Yo bajé un programa de viviendas y se lo di a las personas más necesitadas, pero ahorita los delegados llegan apoyos, pero solo dan a sus compadres.	Metimos un proyecto en el municipio de la jaula flotante. Supuestamente nos leibana a dar 9 jaulas, lo metimos en SAGARPA, vinieron a supervisar. Y luego nos dijeron que paramos a DESARROLLO. Y se le hizo fácil ese del Desarrollo decir,	Había un señor que se llamaba don "Pochi" muy estafador, se llevaba más él que el propio beneficiario del programa. Ya no sigue trabajando, Y es lo mismo. Los programas llegan a las mismas personas.	No.

ahorita como estamos en contingencia, ese recurso lo voy a invertir para otra cosa y luego les damos sus recursos, pero hasta la fecha, nada. Hay quienes le dan y no aprovechan y quienes queremos trabajar realmente, no nos dan. Todo eso paso hace como 9 años.

Ranchería Ribera Alta 3ra. Sección

PREGUNTAS	Arquímedes Melchor 52 años.	Bernardo Salvador 69 años	Armando Bautista 53 años	Consuelo Ramírez 39 años	Onésimo Bautista 54 años
INFORMACIÓN DE PROGRAMAS DE LA COMUNIDAD					
¿Ha recibido algún programa de parte de alguna institución de gobierno, ONG, o asociaciones privadas?	Sí, la primera vez, tuvimos apoyo de allá de Estados Unidos.	Sí, un vivero. Para la comunidad	Si lo más esencial. Con respecto a PROGRAM	Sí. Del PROGRAM	Si
En caso de haberlo recibido ¿De qué institución recibió el programa? Y ¿Hace cuánto tiempo?	De la ONU hace como 6 a 7 años y otro, empezamos a trabajar. Vino de otraes. Pero después, me dependencia. No recuerdo.	El vivero lo hizo la presidencia municipal de aquí. Tiene como 30 años. Paso un caso que solicité con ECOLOGÍA, ya que hablé al gobierno y no me ayudó pues le hablo allí, y me salió 63 mil pesos. Tiene como 8 años.	Con el gobierno Federal. Viene de SAGARPA. Hace como 10 años.	El gobierno Federal, lo da cada año. Hace como 2 años.	CONAPO Y SEMARNAT, hace como 14 años
¿Podría describir el	300 mil pesos	Yo di el terreno. El	Lo que nos dieron es un	2,000 mil pesos nos	Recibimos construcción de

tipo de apoyo que recibió?	Comparamos nevera, lancha, motor, jaulas. Y los beneficiarios fuimos 19.	gobierno dio el pescado, alevines, pero la alimentación no. Tiene 63 metros, el vivero, está largo. También lo que me dio ecología, los 63 mil pesos.	pequeño apoyo de 2,800 al año. Era para vientre de ganado. Yo ya tenía ganado, y solo me dieron el efectivo.	dieron para los ganaditos. una palapa, y apoyo de lanchas y motores.
¿Tuvo alguna dificultad con el programa? En caso de ser así, ¿qué tipo de dificultades fueron?	No ninguno maestro. Todo tranquilo, después fue que algunos del grupo se separaron, hizo su propio vivero, pero solo eso. Ahorita es que está difícil porque hay que darse uno de alta en Hacienda y si no hay producción, no podemos pagar.	Pues después que me salió el programa de ECOLOGÍA, llamé un proveedor, después que fui a la SEMARNAT, me mandaron con el proveedor, y me dijeron que después de que cobre el cheque al banco, le diera al proveedor y que él me llevaría el producto y si, no estaba en casa y me llega un producto como de mil alevincitas, dos bolsas y 5 sacos de alimentos. ¿Por 31,500 ese poquito? Le dije a mi esposa, dijo que el proveedor dijo que iba a regresar a lo poco me sale el otro cheque también. Y directo a la mano de él, y volvió otra vez con 10 saquitos de alimento para la cantidad, yo sé cuánto sale un saco de alimento, salía a 10 centavos los alevines. Y después de eso volví a meter mi solicitud y nada me ha salido. Otro fue en el ayuntamiento que solicité	Si porque, te empiezan a pedir muchos requisitos, y a veces si no tienes todos los requisitos, no puedes entrar al programa. Pero a veces salen epidemias y a veces se te mueren los ganados, le ataca con la fiebre, la rabia, a veces ese es el problema que hemos tenido, pero como estamos capacitado sabemos que hacer.	No, porque tiene que meter uno el proyecto y tiene que sacar tus papeles para que te los den. Sí, porque se requirió de mucha gestión. Pero al final se logró.

Antes del programa o durante del mismo, ¿recibió algún tipo de capacitación para llevarlo a cabo?	Si recibimos, uno de Villahermosa, pero le teníamos que pagar el que nos capacitaba. No me acuerdo, ya tiene año, pero nos dijeron como se le da de comer el peje, primero se le compra alimento para pececitos pequeños, son tres etapas del alimento que se le da. Ya no me acuerdo, pero ya tiene también que se llevó a cabo.	un apoyo, y la presidenta me engañó, solicité 10 mil alevines y nada. Y hasta el tecnológico Si, en ECOLOGÍA nos dio la capacitación para cuidar los peces. Y he ido en capacitaciones aparte, como darle alimentación a los peces y que alimentos seles puedo dar, iniciador, y como hacer que puros no devoren.	Si, cómo criar al ganado, No. cómo lo vas a alimentar, qué le das de comer, o sea muchas cosas, ese era el requisito para que nos pudieran el apoyo.	Si, pues cómo íbamos a dar los paseos en lancha.
¿Hubo seguimiento de parte de quienes le otorgaron los programas de apoyo?	No, ninguno.	Nada, yo solo, primero llegaba una muchacha de la universidad, llegaba a preguntar como alimento a la mojarrita, le tomaba foto y dijo que algún día me iba a echar la mano, como para la producción esta, pero hasta ahorita no está, no volvió a regresar. Si llegaba, pero después de que se recibió, se fue. Ya tiene chamba quizás o no tiene.	Si, siempre nos han atendido constante, y empiezan a supervisar, hasta ahora siguen viniendo.	Si, cada año uno tiene que No, de ninguno. sacar sus papeles, pero este año no han dado nada.
¿Hoy en día usted continúa desarrollando esos programas de apoyo?	Ya no maestro, ya no.	Pues hubo una ocasión donde todavía tuve la oportunidad de tender una tonelada 200 kilos de carpa como en el 2010. Pero hoy solo un poco, pero de lo que yo trabajo. Hoy en día un poco, tengo unos robalitos por ahí.	Si. Si.	Si. Como 3 cabezas de ganado. No la verdad ya no profesor.

En caso de seguir vigente ¿qué apoyos necesita para continuar con él (capacitación, recursos económicos, infraestructura, etc.)?

Eso van a la voluntad de la naturaleza.

Pienso, que, como un crédito, para ya no agarrar lo que tiene, sino seguir aumentando. Porque uno tiene que agarrar del ganado para consumirlo, y un crédito te ayuda a que tengas más. yo tengo unas 4 cabezas. Capacitación para seguir continuando.

En caso de no seguir con el programa ¿Cuáles fueron las razones por la cual se discontinuó?

La creciente, creció bastantísimo y se perdió nuestras jaulas y un derrame de Pemex. El agua se derramó de grasa y mató todito el peje-lagarto. Fuimos a reclamar a Villahermosa, pero no se hizo nada. Ya ni nos volvieron a dar peje-lagartos, ni nada. Otra cosa también, es que, si venía un proyecto de 500 mil pesos, pero teníamos que pagar la mitad que nos iban a dar, pero como tuvimos esa pérdida de peje-lagarto por el derrame, ya ahí no hicimos nada, ya no teníamos dinero para seguir dando. Ahí “tronamos”. Pero si vendimos peje-lagartos en dos etapas, muchísimo.

Vino en el 2011, una gran inundación, no me dio tiempo, no di abasto de cercar el vivero y la mojarra se fue y se perdió, dicen que fue el gobernador Granier abría allá para que se inunde, pero quien sabe. Entonces fui y hablé con él y le ofrecí si me echara la mano, ya que hicieron eso pues que me dieran porque quiero recuperar otra vez mi patrimonio. Nunca lo hicieron. Pues lo que hago, ahorita es sobre lo que, hecho siempre con mi vivero, agarro robalito del río, al natural y lo meto al vivero, cualquier pescadito y le tiro carnada para que se críen, 8 meses y ya están buenos. Es la única forma maestro. Por cuenta propia. Quizás para sobrevivir, pero es muy bueno. El otro problema fue el

Por los muchos impuestos de hacienda, ya no daba para pagar los que trabajaban aquí, todo era para impuesto.

¿Con qué capacidades cuenta para llevar a cabo proyectos?	Pues yo maestro, pues lo único que tenemos aquí, este, pues yo puedo seguir con la jaula, me gusta criar peje-lagarto, hay que trabar un poco, pero si da.	proveedor. Y pues no hay apoyo. La actividad mía son varias, sembrando chile habanero, tomate, la milpa, y siembra de pastizales para el ganado, y cuando viene la pesca, me dedico a la pesca. Pero donde más me centro es el del pez.	Pues a mí, la ganadería. Porque estoy capacitado.	Tengo eso de la guía de turista, me capacité	Pues en el turismo, yo me capacité para eso.
¿Y qué tipos de programas prefiere para desarrollar o llevar a cabo?	Pues sería buenísimo que viniera un vivero.	A mí me gustaría que me echaran la mano con el producto y la alimentación para el vivero, es un avance grande que me darian. Todo lo que es de pez, porque tengo mi vivero.	Un proyecto de ganado principalmente.	Pues lo del turismo, lo que pasa es que el último presidente de la cooperativa, en vez de trabajar, vendió todo y se acabó. Tiene como 2 años. Era como 15 o 20 administradores, el que entró vino a acabar todo. Vendió la lancha, dejó mucha deuda.	Pues a mí me gustaría recibir apoyos de ganadería, me gusta mucho pero no tengo.
¿Algún comentario que desea agregar?	No.	Todavía existen los pantanos, saraguatos, monos, hicoteas, lagarto. Y si hubiera un programa para que los turistas vengan, claro que funcionaría, nosotros ya conocemos todo esto, pero ellos no, eso estaría muy bueno. Lo que debería ser el gobierno es apoyar al campo, porque del campo es de donde nosotros producimos. Y sostenemos al pueblo, a las ciudades, y también fijándose a quién darle,	Las personas, ha tenido máximo 15, y don Matilde tiene como 30 pero son 4 dueños. Yo quisiera que esto se lleve a cabo.	No.	No, ninguno.

porque hay gente que queremos trabar y hay quienes no queremos, solo queremos que nos den y dejamos tirado las cosas y eso no se vale. Porque si me dan debo aprovechar.

Ejido La Barra de San Pedro

PREGUNTAS

	Paola Gutierrez 44 años	Beatriz Ramirez 49 años	Manuel Cruz 45 años	Pedro Zurita 39 años	Isaías Mendoza 51 años
<u>INFORMACIÓN DE PROGRAMAS DE LA COMUNIDAD</u>					
¿Ha recibido algún programa de parte de alguna institución de gobierno, ONG, o asociaciones privadas?	Sí	Sí	Sí	Sí	Sí
En caso de haberlo recibido ¿De qué institución recibió el programa? Y ¿Hace cuánto tiempo?	Secretaria de Comunicación y Transporte, hace como 1 año	Pues creo que por el DIF del municipio hace poco menos de un año	Por parte de la SAGARPA ya tiene como más de un año	La SAGARPA cada año	SAGARPA pues creo que cada año
¿Podría describir el tipo de apoyo que recibió?	Pues fue para limpiar la carretea que estaba sucia, fue empleo temporal	Proyecto de pollos y de cerdos. Nos dieron como 100 pollo y 20 cochinos me acuerdo, a varias personas de aquí de la comunidad	Lanchas para la pesca	Lancha, motores, gasolina a veces	Pues nos apoyan con lanchas, motores, pero hay que meter solicitud para que vengan porque si no no dan nada
¿Tuvo alguna dificultad con el programa? En caso de ser así, ¿qué tipo de dificultades fueron?	No ninguna	No, solo los trámites, pero había una persona que me ayudaba con eso.	No pues se mete la solicitud año con año para ver que salga el apoyo	No yo creo que no.	Pues no, solo las vueltas que hay que dar para eso
Antes del programa o durante del mismo, ¿recibió algún tipo de capacitación	No, pues solo era para limpiar la carretera y la comunidad	No, bueno si, solo para alimentar a los animales, pero eso ya uno lo sabe	Pues a veces del cuidado de la lancha, pero pues solo nos vienen a dejar los	Pues por ahora no, bueno una que nos están dando por ahí que se llama	Si, pues ya tiene varios años que nos dieron capacitación para saber manejar los equipos

para llevarlo a cabo?		hacer	equipos	ahh veda de tiburón.	para que nos duren
¿Hubo seguimiento de parte de quienes le otorgaron los programas de apoyo?	No	Si, hay supervisión cada año para ver como andan la crianza de animales y pues allí la llevamos cada uno de los que nos dieron el programa	Si, pues hay que meter la solicitud para el apoyo	Si cada año vienen a supervisar si como va lo que nos dan de apoyo, si va funcionando bien	Pues si a veces vienen a supervisar, toman fotos y se van, pero más cosas no hacen
¿Hoy en día usted continúa desarrollando esos programas de apoyo?	No, nos pidieron que hiciéramos de nuevo la solicitud, pero ya no nos han vuelto a decir nada	Si todavía	Si, pues es que los equipos son esenciales para la pesca, sino cómo. Ahí la llevamos	Si los que somos permisionarios sabemos que ese es nuestra fuente de empleo y hay que cuidarlo si no, cómo le hacemos	Si porque son nuestro equipo para ganarnos el pan de cada día
En caso de seguir vigente ¿qué apoyos necesita para continuar con él (capacitación, recursos económicos, infraestructura, etc.)?		Pues que nos den los recursos, los alimentos para los animales para seguir criando	Pues hasta ahora estamos bien, solo que la gasolina para esta cara y hay que comprarlo por fuera y pues afecta en los gastos porque al final casi todo se va para gasolina y cuando no hay pesca, ahí nos la vemos duro.	Pues que nos den más herramientas sobre todo la gasolina que es lo que se necesita más	Con los equipos que te ayuden la más que suficiente
En caso de no seguir con el programa ¿Cuáles fueron las razones por la cual se discontinuó?	La verdad no sé, por falta de recurso me imagino				
¿Con qué capacidades cuenta para llevar a cabo proyectos?	Pues me gusta la repostería	Pues vendo a veces comida para los pescadores cuando hay pesca, cuando no, pues vendo los pollos o mato un cerdo y ya lo voy proponiendo en la comunidad	Pues nosotros somos pescadores y ese es mi prácticamente mi oficio y de ahí soy	Pues la verdad cualquier tipo porque uno tiene que saber de todo y si es de pesca pues con mucha más razón, pues ya uno tiene experiencia y sabe cuando hay y cuando no hay	La pesca es mi fuerte
¿Y qué tipos de programas prefiere para desarrollar o llevar a cabo?	Cualquier programa siempre y cuando beneficie a mi familia	Pues me gustaría repostería porque falta aquí	laPues ojalá y nos sigan apoyando como más equipo, y gasolina, sobre todo.	Pues la pesca	Pues estaría bien que dieran capacitación para administrar las bodegas mejor o también para poner un restaurant de

¿Algún comentario que
desea agregar?

No ninguno

Pues que ojalá y esta
plática sirva para abrirle
los ojos a las autoridades
y nos ayuden porque la
economía aquí esta por
los suelos como dice uno.

pescado para que vengan a
visitar personas de otros lados
Ojalá y el gobierno ayude
a la comunidad porque
esta duro la cosa, a veces
si no hay pescado, los que
sufré son las familias y
los hijos, ojalá y esto sirva
para traer más programas

Pues no, solo darle las gracias y
ojalá se acuerde de uno si dan
otros programas para la
comunidad, porque yo tengo un
vivéro, pero por falta de
economía no he podido echarlo
andar

ANEXO 7

Concentrado por categorías

Categorías teóricas	Comunidades		
	Nuevo Centla	Ribera Alta 3ra.	Barra de San Pedro
INFORMACIÓN DE LA COMUNIDAD			
Productividad	• Pesca • Agricultura • Ganadería • Comercio	• Pesca • Agricultura • Ganadería • Comercio (muy escasos)	• Pesca • Pequeños comercios (abarrotes y fonditas) • Agricultura • Ganadería
Recursos naturales	• Mar • Arroyos, pantanos. • Tierra fértil • Viveros • Flora: Mango, coco, plátano, yuca, maíz, papa, guanábana, tamarindo, chile habanero, tomate, naranja, chicozapote • Fauna: pollos, pavos, patos • Ganados	• Río • Laguna • Canal turístico • Tierra fértil • Viveros • Fauna: pollos, pavos, patos, cerdos, pájaros, hicoetas, lagartos, robalos, peje-lagarto, camarones • Flora: Mago, plátano, maíz, coco, melón, papa, yuca, tomate, limón, naranja, guanábana, papaya, achiote • Ganados	• Río • Mar • Laguna • Corredor turístico • Viveros • Tierra fértil • Fauna: camarones, aleta amarilla, guachinango, pez sierra, tilapia, pollos, pavos, patos, cerdos • Flora: coco, mango, guanábana, plátano, yuca, maíz, papa.
Vocación turística	• Mar • Flora y fauna • Pantanos	• Laguna • Ríos • Canal turístico • Flora y fauna	• Corredor turístico • Mar • Río • Pantanos • Laguna • Flora y fauna

Limitantes	• Falta de empleo • Poca confianza entre la comunidad/mala organización • Mal manejo de programas de parte del delegado • Mal manejo de los programas que llega para la comunidad por parte de alguna dependencia de gobierno (SAGARPA) • Falta de recursos económicos • Contaminación de residuos de Pemex. • Poca capacitación por parte de las instituciones • Poco seguimiento a los programas de apoyo • Escases de pescado • Migración a las ciudades • Programas sociales a las mismas personas • Delincuencia. • Mal manejo de programas de apoyo por parte de las familias beneficiadas	• Mal manejo de programas en la comunidad por parte del delegado/falta de apoyo • Falta de empleo • Falta de recursos económicos • Impedimento de peces por la compuerta de la Sierra. • Sequía casi todo el año • Falta de organización comunitaria • Poco seguimiento a los programas de apoyo • Escases de pescado • Contaminación de residuos de PEMEX. • Programas a las mismas personas de la comunidad • Mal manejo de programas de apoyo por parte de las familias beneficiadas	• Poco apoyo a los pescadores • Mal manejo de programas de apoyos por parte de los dueños de bodega • Contaminación de aguas negras y fibra de vidrio por parte de las bodegas de pescado • Poca capacitación por parte de las instituciones • Poco seguimiento a los programas de apoyo • Mal manejo de los programas que llega para la comunidad por parte de alguna dependencia de gobierno (SAGARPA) • Escases de pescado • Falta de empleo • Contaminación de residuos de PEMEX en suelo. • Programas a las mismas personas • Migración a otras regiones • Carecen de agua potable • Venta de droga en acuerdo con el delegado. • Mucha delincuencia • Todos los beneficios tienen un costo • Calles en mal estado.
Apoyos institucionales	• SAGARPA: apoyo a la agricultura (diez personas dentro de la comunidad); pollos y cerdos en granja; ganados. • SEDESOL: apoyos económicos (PROSPERA) y hortalizas. • Gobierno del Estado. Créditos de vaca, granja de cerdo y pollo. • Ramo 33. Huerto familiar • Ayuntamiento del municipio: tinacos, viveros • CNC (Cooperativa Nacional Campesina)	• SAGARPA: apoyos a los ganaderos. Apoyo económico a los agricultores. • SEDESOL: hortalizas, animales de traspatio y apoyos económicos (PROSPERA) • Apoyo gubernamental al turismo • ONU, ECOLOGÍA: viveros de peces, aporte económico. • CONAPO, SEMARNAT: apoyo en lanchas, motores y palapa para el turismo	• SAGARPA: apoyo de lanchas, redes, vales de gasolina a las bodegas y carnicería a 1 persona de la localidad. Apoyo a la ganadería, agricultura • Ayuntamiento del municipio: tinacos • Instituciones Universitarias de investigación para el desarrollo • SEDESOL: animales de traspatio y ganadería.

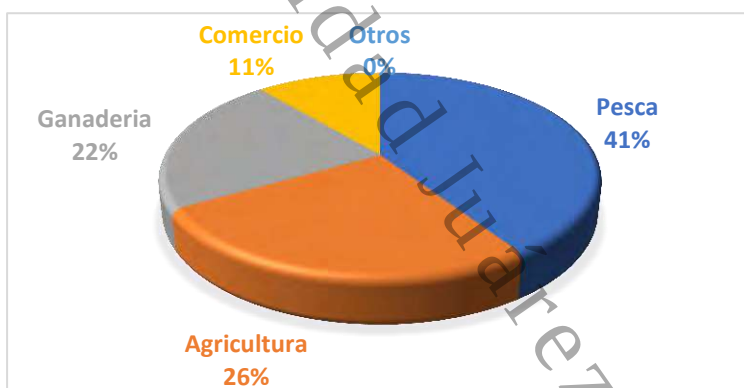
	ONG (Purificadora de agua, tortillería, fondita, cerdos).		
		INFORMACIÓN DE LA FAMILIA	
Capacidades productivas	- Pequeños comercios de maíz, huevo, agua purificada, pescado, venta de cocos - Pesca tradicional - Oficios: electrónica, manejo de mariscos, compostura de lanchas. - Ganadería tradicional - Agricultura tradicional - Gestión en proyectos productivos	- Venta de antojitos de mariscos a la orilla de la carretera y comercio - Agricultura - Pesca tradicional - Ganadería tradicional - Crianza de animales de traspatio - Turismo	- Manejo de mariscos - Negocio de productos básicos y antojitos de mariscos, postres. - Venta de pollos aliñados, pozol - Agricultura tradicional - Pesca - Repostería tradicional
Preferencias de desempeño	- Capacitación para administrar un negocio - Capacitación para un mejor manejo de mariscos (valor agregado) - Capacitación a la ganadería, animales de traspatio y agricultura - Capacitación de belleza - Capacitación en repostería - Capacitación en gastronomía - Capacitación para el turismo - Apoyo para los viveros - Deportes - Culturales - Biblioteca	- Capacitación al turismo - Capacitación en la agricultura y ganadería - Capacitación en la pesca - Capacitación de corte y confección - Capacitación de belleza - Capacitación en repostería - Capacitación para primeros auxilios - Apoyos para los viveros - Deportes - Culturales - Biblioteca	- Capacitación para el negocio de productos básicos, al igual que de peces. - Capacitación en mecánica - Capacitación para al turismo. - Capacitación en la pesca - Capacitación en gastronomía - Capacitación de manualidades - Capacitación de belleza - Biblioteca - Deporte - Cultura

Economía Familiar	• En promedio ganan \$750,00 semanal • Gastan en promedio \$850.00 semanal • No tienen ahorros monetarios, solo crianza de animales de pluma (pollo, patos, pavos) • Sus productos de la agricultura y pesca la mayoría es para consumo propio y cuando hay excedente, se vende • La mayor parte de los ingresos solo provienen de los esposos. • Baja participación de las mujeres en el ingreso de las familias. • Sus principales gastos son: comida, escuela, transporte. • La mayoría de las familias cuentan con el programa de PROSPERA	• En promedio ganan \$500,00 semanal • Gastan en promedio \$590.00 semanal • Algunas familias con ahorros monetarios, crianza de animales de pluma (pollo, patos) crianza de ganados y agricultura • Sus productos de la agricultura y pesca la mayoría es para consumo propio y cuando hay excedente, se vende • La mayor parte de los ingresos provienen de los esposos. • Participación de las mujeres en el ingreso de las familias. • Sus principales gastos son: comida, escuela, transporte, gasolina. • La mayoría de las familias cuentan con el programa de PROSPERA y de tercera edad.	• En promedio ganan \$620,00 semanal • Gastan en promedio \$625.00 semanal • No tienen ahorros monetarios, poca crianza de animales de pluma y agricultura • La mayor parte de los ingresos provienen de los esposos. • La producción de pesca se vende a una región de estado de Campeche (Nuevo Progreso) y consumo propio. En cuanto a la agricultura y crianza de animales, toda la producción es para consumo familiar. • Poca participación de las mujeres en el ingreso de algunas familias. • Sus principales gastos son: comida, escuela, transporte, gasolina, enfermedades. • La mayoría de las familias cuentan con el programa de PROSPERA y tercera edad.
-------------------	---	--	--

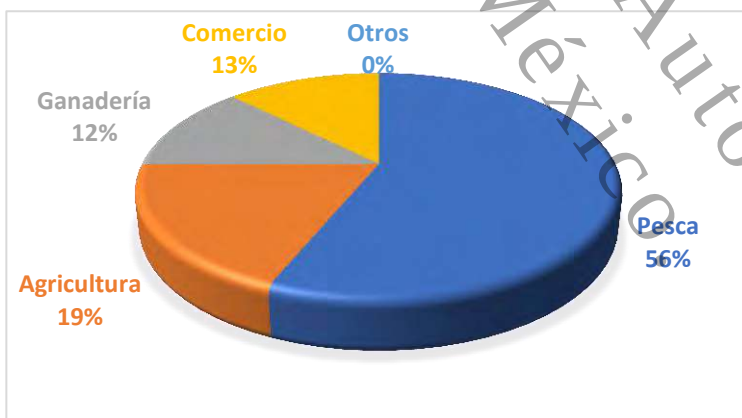
ANEXO 8

Cuestionarios aplicados a los alumnos de nivel medio superior
Ejido Nuevo Centla

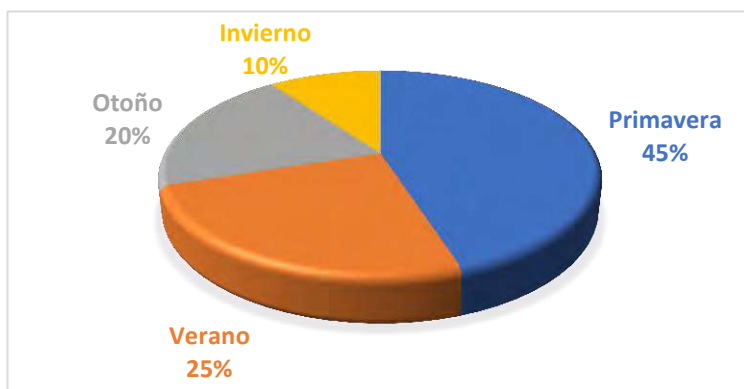
1. ¿Cuál es la principal actividad económica que se realiza en tu comunidad?



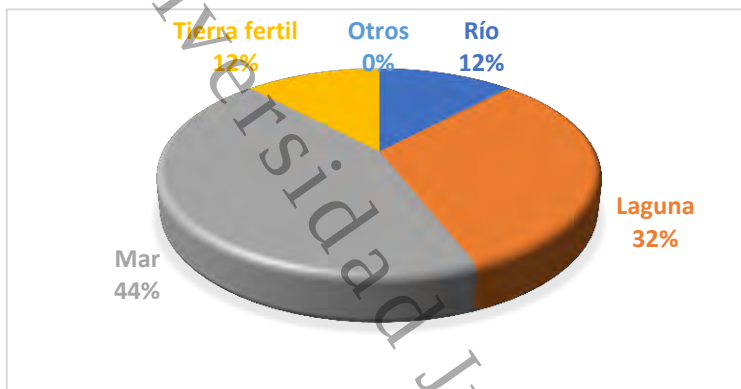
2. ¿Qué actividad o actividades realiza tu familia para su sostén?



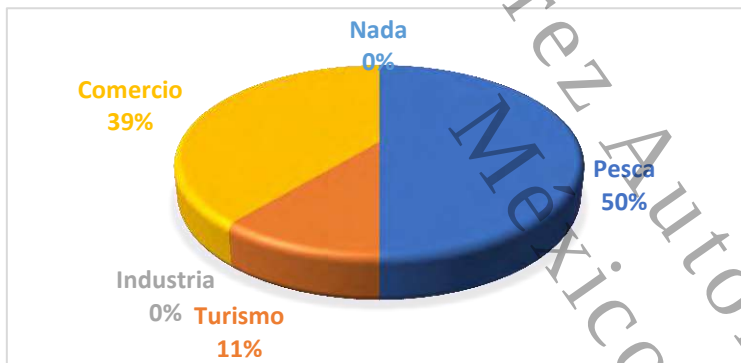
3. ¿En qué época del año son más productivos o tienen mayores ganancias las actividades que se realizan en tu comunidad?



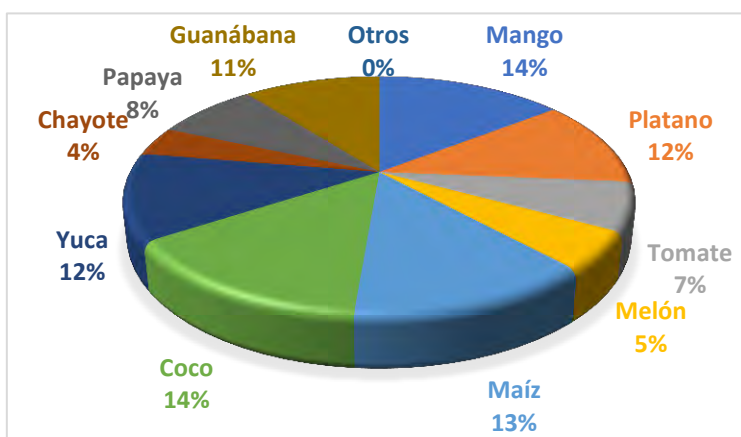
4. ¿Con qué recursos naturales cuenta tu comunidad?



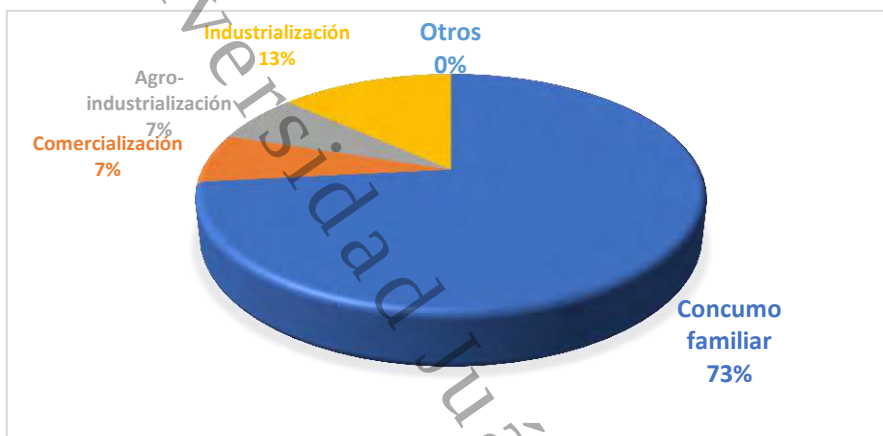
5. ¿Cómo se aprovechan o qué uso les dan los recursos naturales con los que cuenta tu comunidad?



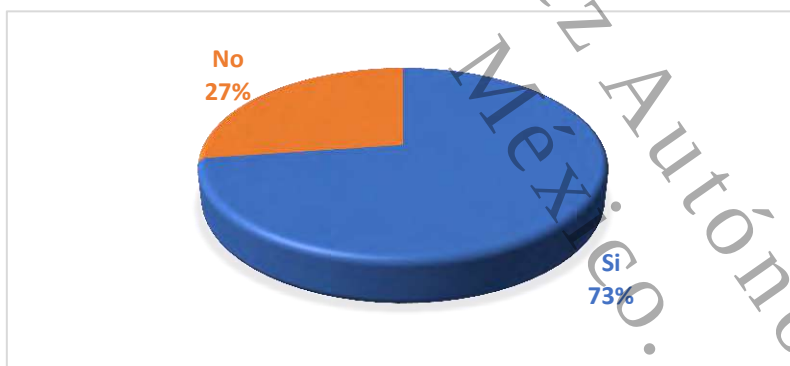
6. ¿De acuerdo a la siguiente tabla señale que tipo de frutas o verduras se cultiva en tu comunidad?



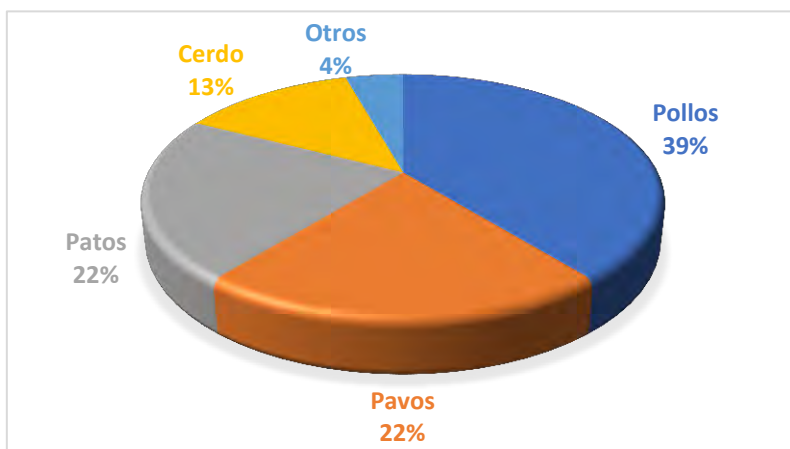
7. ¿Cómo se aprovechan o qué uso les dan los árboles frutales o verduras con los que cuenta tu comunidad?



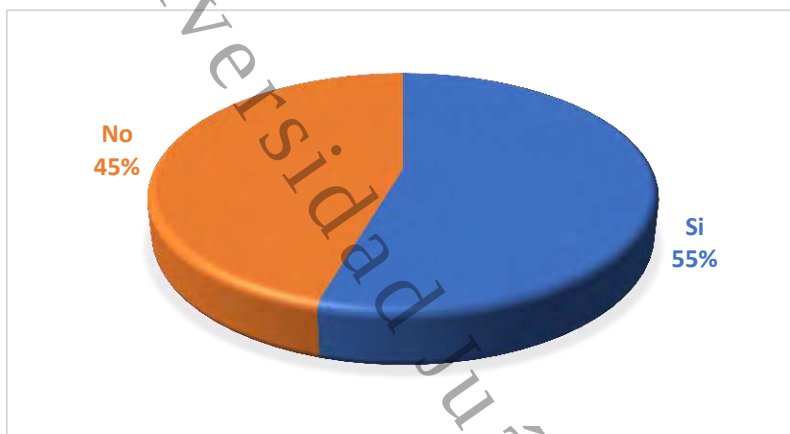
8. ¿En tu casa se cría animales de traspatio?



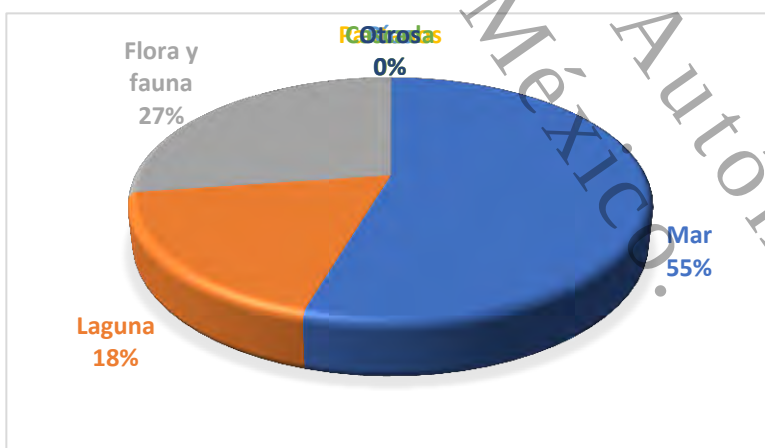
9. En caso de haber seleccionado “ Si ” a la pregunta anterior, ¿qué tipo de animales de traspatio se cría en tu casa?



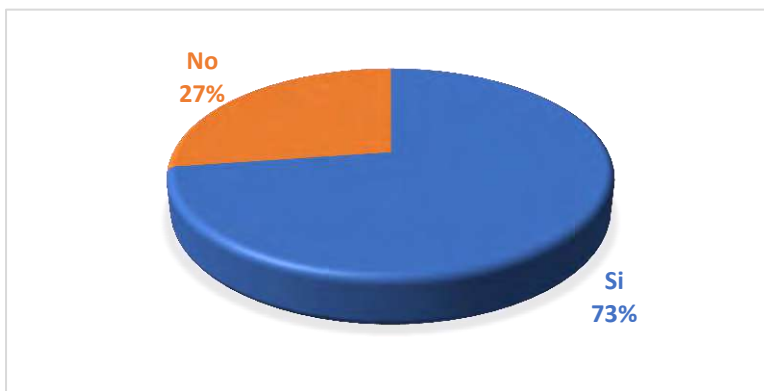
10. ¿Crees que tu comunidad tiene vocación turística?



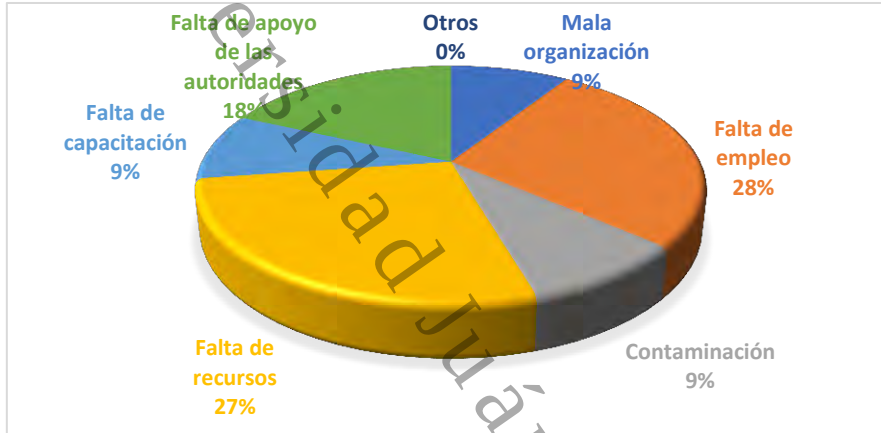
11. en caso de haber seleccionado “ ” a la pregunta anterior, ¿qué recursos tiene tu comunidad para el turismo?



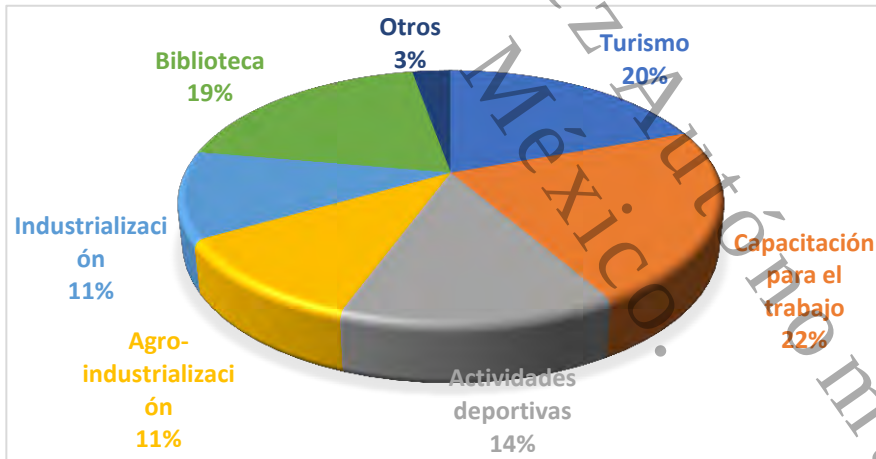
12. ¿Consideras que tu comunidad tiene alguna dificultad que frenen u obstaculicen su desarrollo?



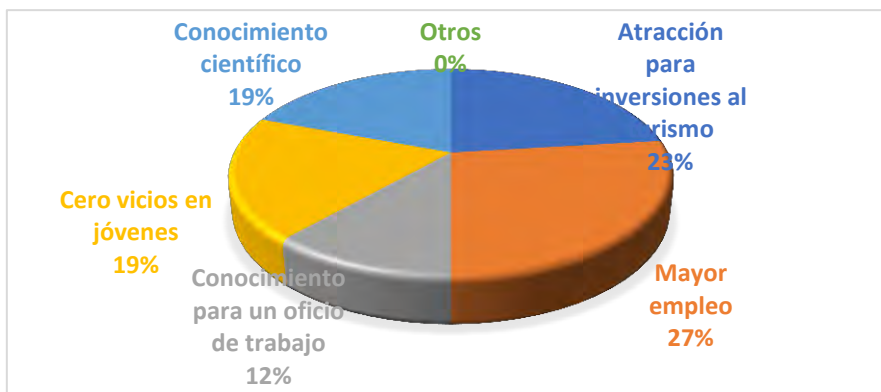
13. en caso de haber dicho que “ ” a la pregunta anterior ¿qué tipo de problema se presenta en tu comunidad?



14. ¿Qué actividades consideras que se puede desarrollar en tu comunidad para su desarrollo?

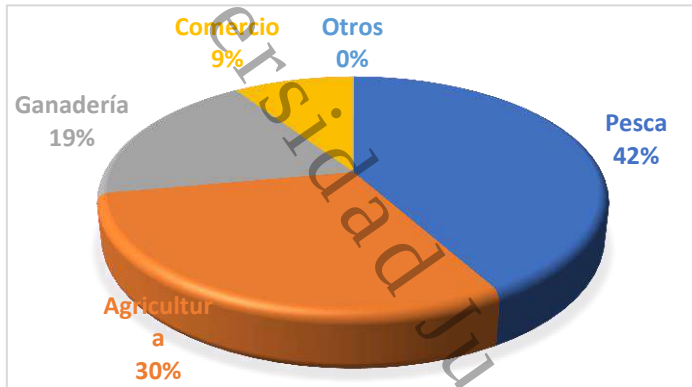


15. De la respuesta o respuestas que seleccionaste anteriormente, selecciona la razón o razones por la que consideras que ayudarían a tu comunidad.

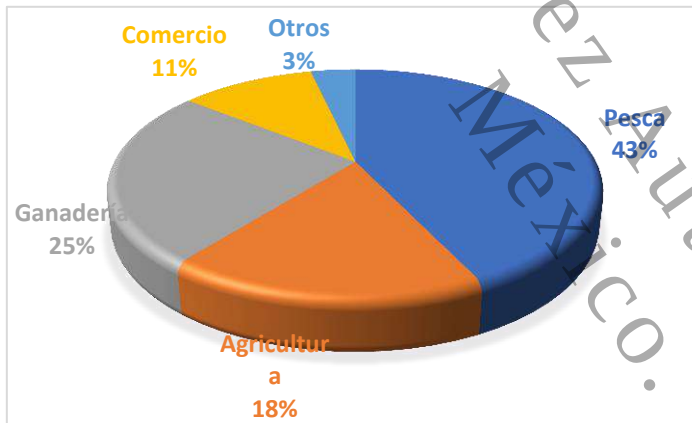


Rancharía Ribera Alta 3ra. Sección

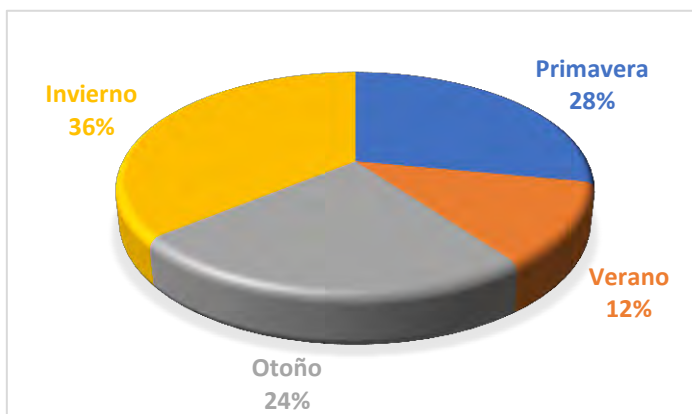
1. Cual es la principal actividad económica que se realiza en tu comunidad



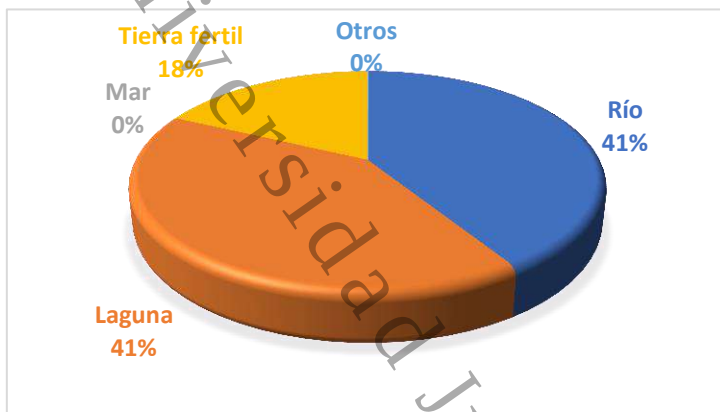
2. ¿Qué actividad o actividades realiza tu familia para su sostén?



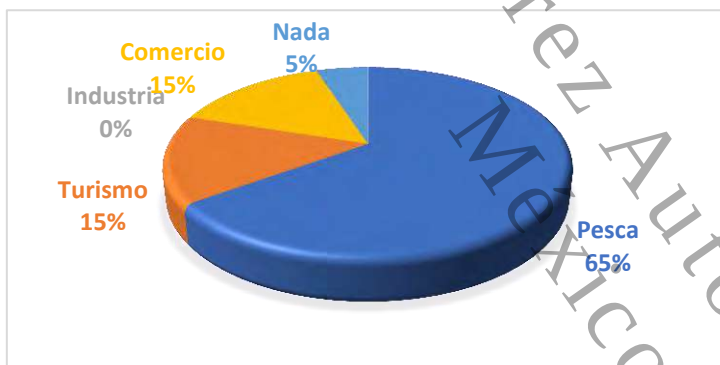
3. ¿En qué época del año son más productivos o tienen mayores ganancias las actividades que se realizan en tu comunidad?



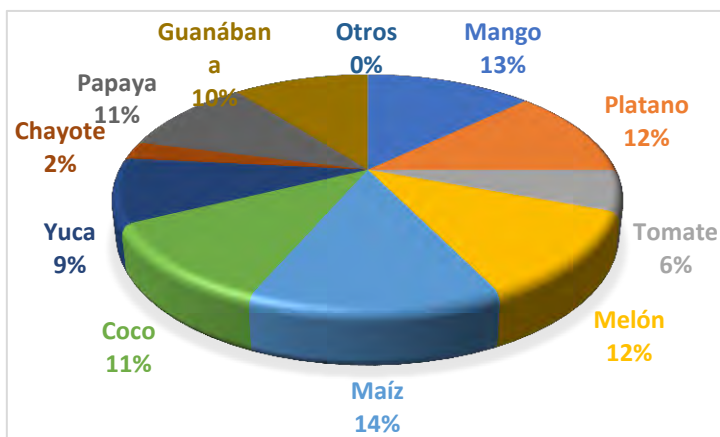
4. ¿Con qué recursos naturales cuenta tu comunidad?



5. ¿Cómo se aprovechan o qué uso les dan los recursos naturales con los que cuenta tu comunidad?



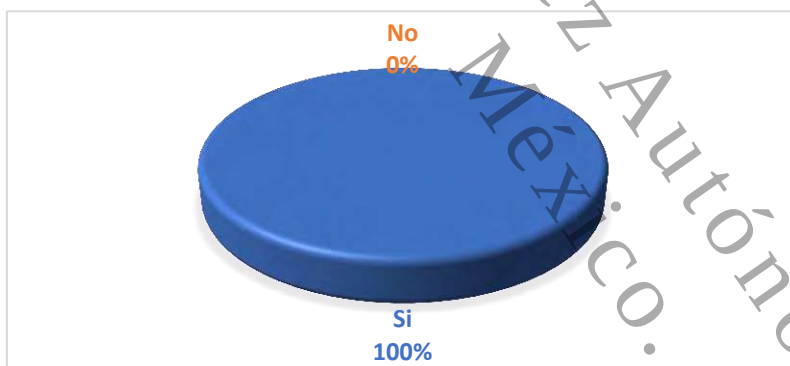
6. ¿De acuerdo a la siguiente tabla señale que tipo de frutas o verduras se cultiva en tu comunidad?



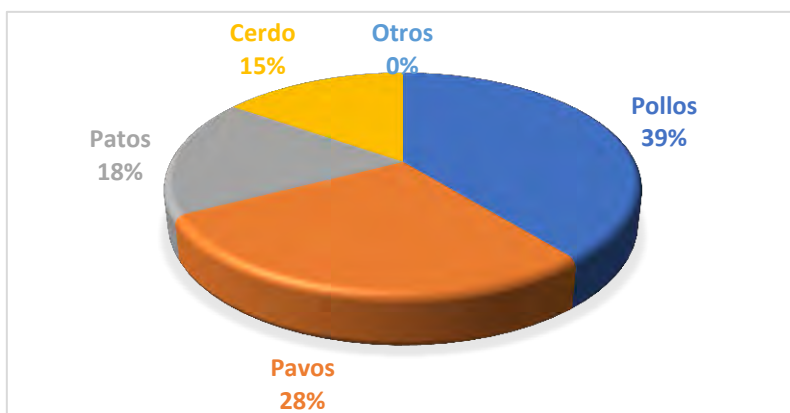
7. ¿Cómo se aprovechan o qué uso les dan los árboles frutales o verduras con los que cuenta tu comunidad?



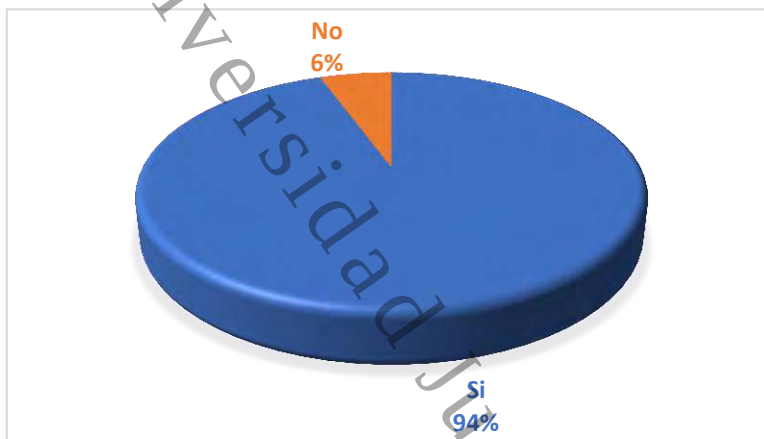
8. ¿En tu casa se cría animales de traspatio?



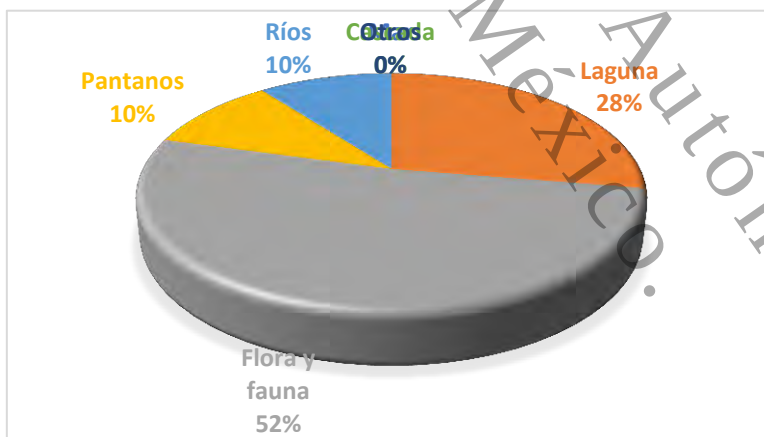
9. En caso de haber seleccionado “ Si ” a la pregunta anterior, ¿qué tipo de animales de traspatio se cría en tu casa?



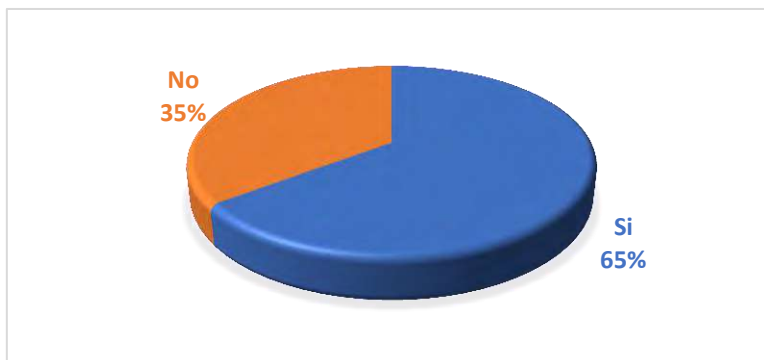
10. ¿Crees que tu comunidad tiene vocación turística?



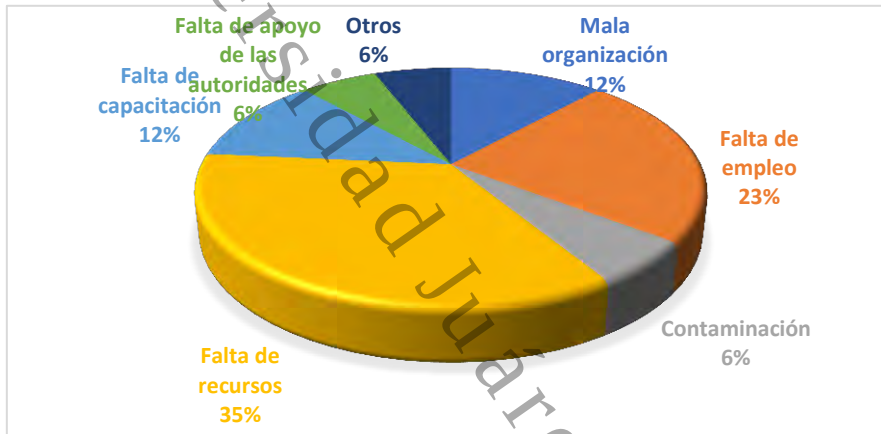
11. en caso de haber seleccionado “ ” a la pregunta anterior, ¿qué recursos tiene tu comunidad para el turismo?



12. ¿Consideras que tu comunidad tiene alguna dificultad que frenen u obstaculicen su desarrollo?



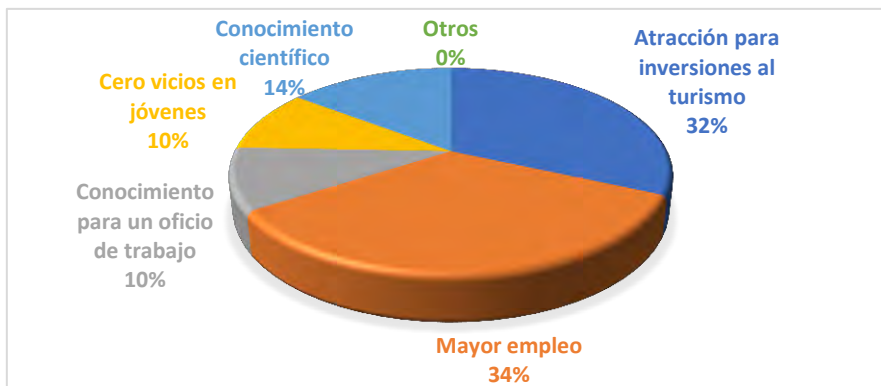
13. en caso de haber dicho que “ ” a la pregunta anterior ¿qué tipo de problema se presenta en tu comunidad?



14. ¿Qué actividades consideras que se puede desarrollar en tu comunidad para su desarrollo?

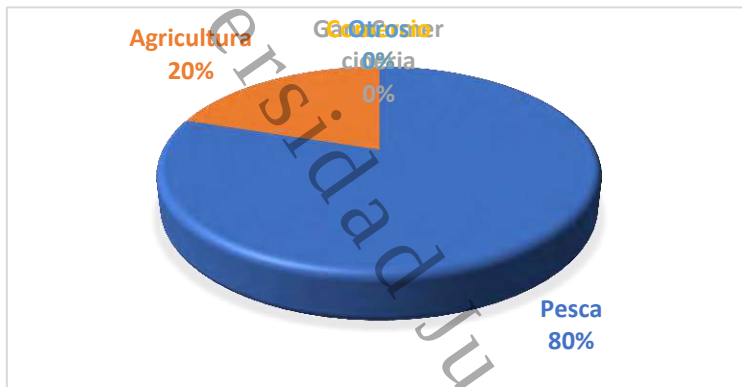


15. De la respuesta o respuestas que seleccionaste anteriormente, selecciona la razón o razones por la que consideras que ayudarían a tu comunidad.

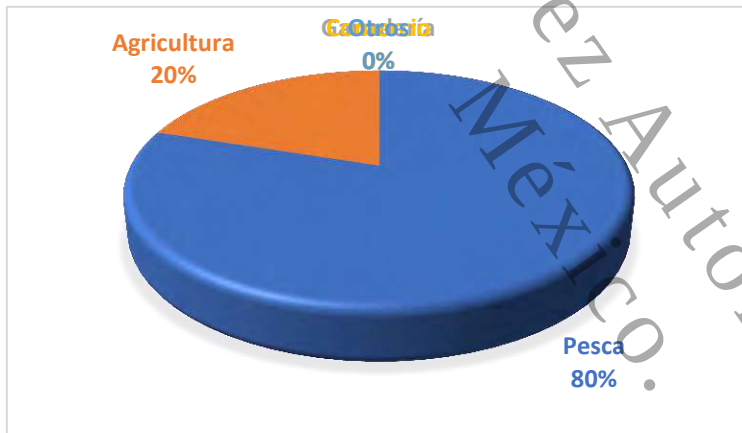


Ejido La Barra de San Pedro

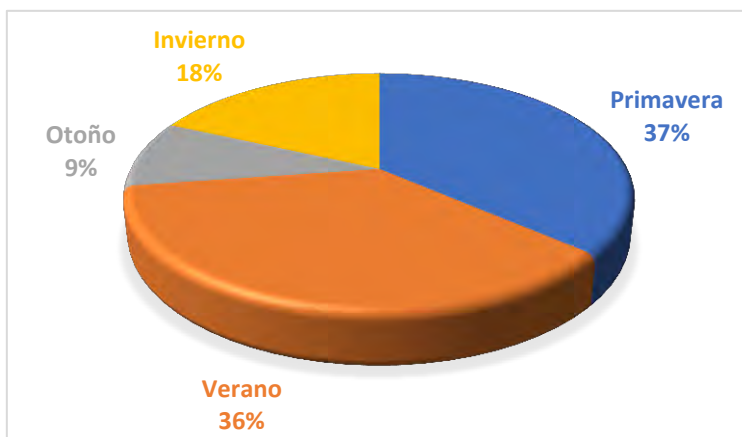
1. Cual es la principal actividad económica que se realiza en tu comunidad



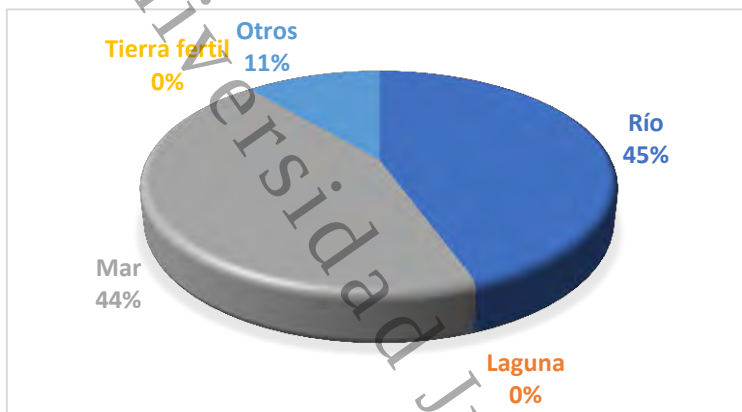
2. ¿Qué actividad o actividades realiza tu familia para su sostén?



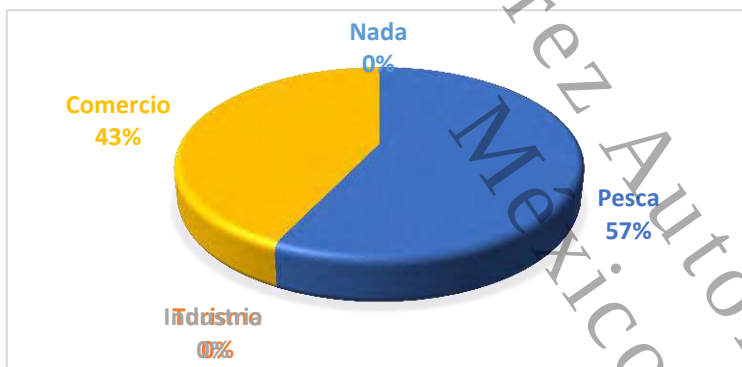
3. ¿En qué época del año son más productivos o tienen mayores ganancias las actividades que se realizan en tu comunidad?



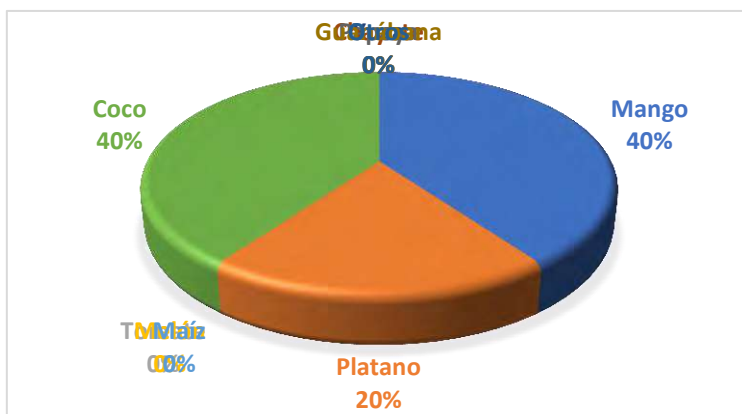
4. ¿Con qué recursos naturales cuenta tu comunidad?



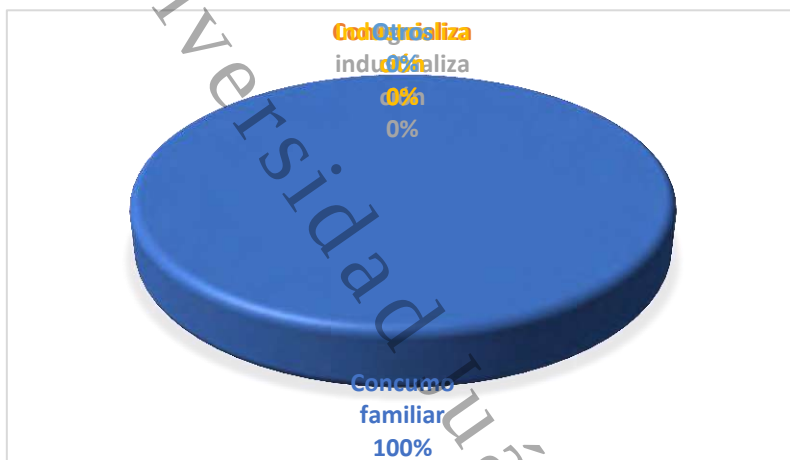
5. ¿Cómo se aprovechan o qué uso les dan los recursos naturales con los que cuenta tu comunidad?



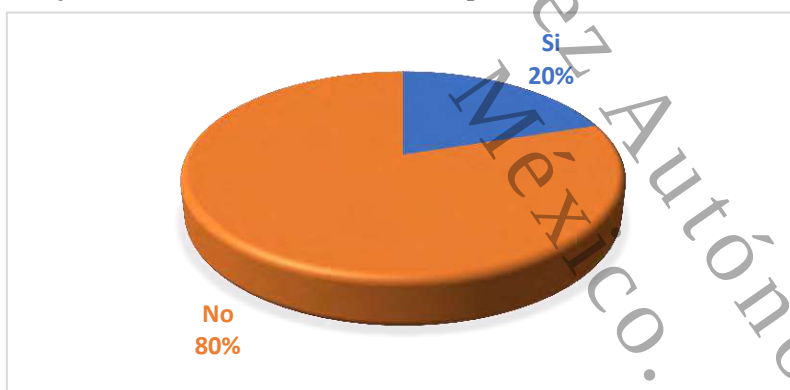
6. ¿De acuerdo a la siguiente tabla señale que tipo de frutas o verduras se cultiva en tu comunidad?



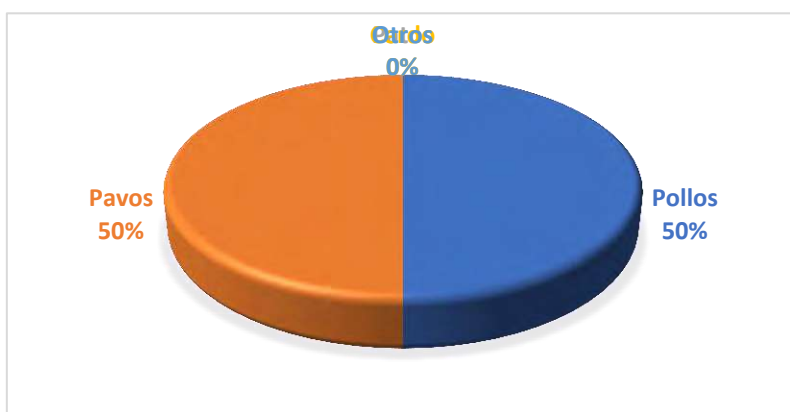
7. ¿Cómo se aprovechan o qué uso les dan los árboles frutales o verduras con los que cuenta tu comunidad?



8. ¿En tu casa se cría animales de traspatio?



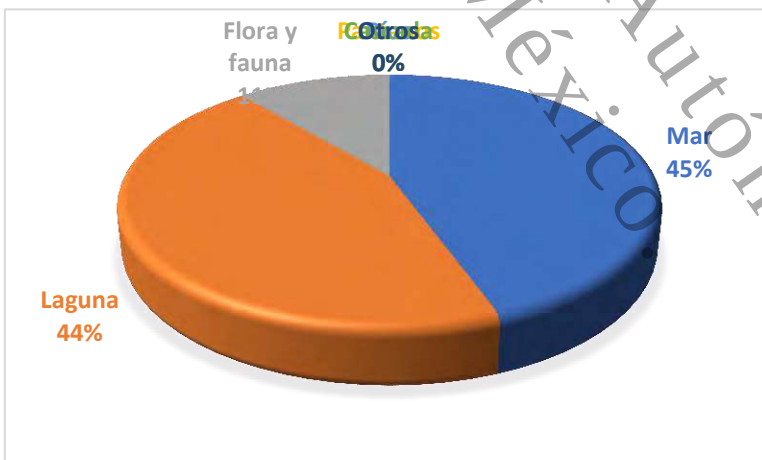
9. En caso de haber seleccionado “ Si ” a la pregunta anterior, ¿qué tipo de animales de traspatio se cría en tu casa?



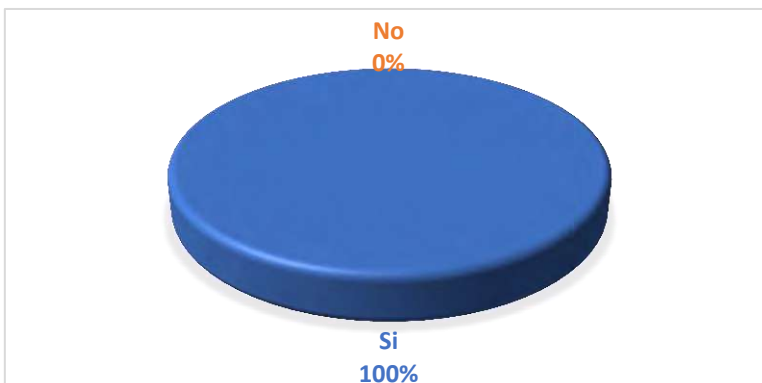
10. ¿Crees que tu comunidad tiene vocación turística?



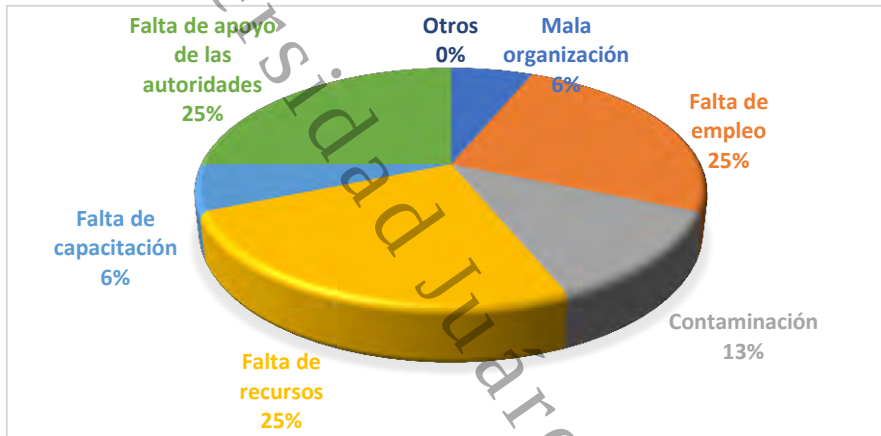
11. en caso de haber seleccionado “ ” a la pregunta anterior, ¿qué recursos tiene tu comunidad para el turismo?



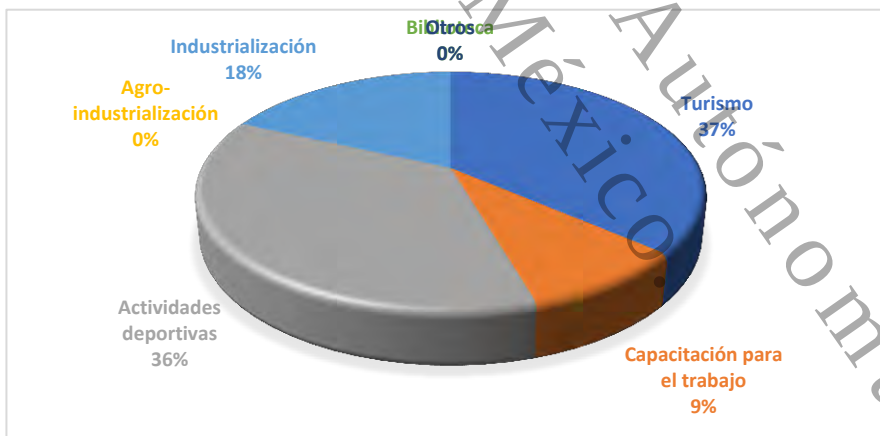
12. ¿Consideras que tu comunidad tiene alguna dificultad que frenen u obstaculicen su desarrollo?



13. en caso de haber dicho que “ ” a la pregunta anterior ¿qué tipo de problema se presenta en tu comunidad?



14. ¿Qué actividades consideras que se puede desarrollar en tu comunidad para su desarrollo?



15. De la respuesta o respuestas que seleccionaste anteriormente, selecciona la razón o razones por la que consideras que ayudarían a tu comunidad.



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS

Nuevo Centla



Entrevistas y aplicación de cuestionarios



Reunión comunitaria y elaboración del mapa cartográfico



Secadora de coco



Granja de cerdos y pollos



Salón social de la comunidad



Arroyo de la comunidad

Ribera Alta 3ra. Sección



Entrevistas y aplicación de cuestionarios



Reunión comunitaria



Entrada de la Reserva de los Pantanos de Centla



Palapa para restaurante de la ranchería



Canal turístico y mirador del canal

La Barra de San Pedro



Visita a las familias para las entrevistas



Muelles de pescadores



Reunión comunitaria y elaboración del mapa cartográfico



Desembocadura del río de la comunidad al mar



Bodegas de pescado