

Tabla 1
Tipos de datos admitidos en los CAQDAS

Dato	Formato	Ejemplo
Textos, transcripciones, Transcripciones con marcas de tiempo y archivos multimedia asociados,	Word (DOC/X) OpenOffice (ODT) Rich Text (RTF) Text (TXT)	Transcripciones de entrevistas, notas de campo, registros de observación. Las marcas de tiempo permiten la sincronización de la transcripción y el sonido. Los oradores en discusiones Revistas académicas, literatura, artículos de noticia.
Documentos	PDF	
Tablas	Excel (XLS/X)	Hoja de cálculo con el resultado de la encuesta.
Imágenes	PNG, TIF, JPG, GIF, SVG, BMP	Diarios fotográficos, imágenes publicitarias.
Archivos de sonido	MP3, WAV etc.	Entrevistas grabadas (se pueden transcribir y sincronizar con la transcripción).
Archivos de video	MP4, AVI, MPG, MOV etc.	Grabaciones de interacciones grupales, videos de YouTube. Los datos se pueden transcribir y sincronizar con la transcripción. El video y el audio se pueden codificar directamente.
Encuestas, cuestionarios	Excel (XLX/S) SPSS (SAV) Direct import from SurveyMonkey	Matrices de datos exportadas desde el software de código abierto LimeSurvey
Textos y tablas preestructurados	Igual que para textos y tablas.	Las exportaciones de la herramienta de recopilación de datos en línea kerwert.de se pueden codificar automáticamente durante la
Sitios web	Descargas desde MAXQDA Web Collector (extensión gratuita para el navegador Chrome)	Presentaciones de empresa, artículos de noticias.
Tweets (X)	Importación directa de Tweets (X)	Análisis de redes sociales sobre temas de actualidad.
comentarios de YouTube	Importación directa desde YouTube	Análisis de redes sociales sobre temas de actualidad.
Datos bibliográficos	RIS, TXT	Para revisiones de literatura

Nota. De acuerdo con VERBI Software (2023).

¿Qué son los software de análisis de datos cualitativos?

El software de análisis de datos cualitativos proporciona herramientas que ayudan con la investigación cualitativa, como análisis de transcripción, codificación e interpretación de textos, abstracción recursiva, análisis de contenido y análisis del discurso. El software de análisis de datos cualitativos ayuda a los usuarios a ahorrar tiempo, gestionar grandes cantidades de datos cualitativos, aumentar la flexibilidad y mejorar la validez y auditabilidad de la investigación cualitativa, lejos de las tareas manuales y administrativas.

El software de análisis de datos cualitativos proporciona herramientas para ayudar con la investigación cualitativa, como análisis de transcripción, codificación e interpretación de textos, abstracción recursiva, análisis de contenido, análisis del discurso y metodología de teoría fundamentada.

¿Cuáles son los mejores software de análisis de datos cualitativos?

NVivo®, ATLAS.ti®, Provalis Research Text Analytics Software®, Quirkos, MAXQDA®, Dedoose®, Raven's Eye®, Qiqqa®, webQDA®, HyperRESEARCH®, Transana®, F4analyse®, Annotations®, Datagrav® son algunos de los mejores software cualitativos Software de análisis de datos.



El desarrollo de categorías puede ser deductivo, inductivo o deductivo-inductivo. El análisis es principalmente cualitativo pero también puede integrar evaluaciones cuantitativas- estadísticas; puede estar orientado tanto a categorías como a casos" (Kuckartz y Rädiker, 2023, p. 21).



Tabla 2
Funciones básicas de MAXQDA® para el análisis cualitativo de datos

Codificación	Asignar códigos a partes de un documento (pasaje de texto, parte de una imagen, clip de vídeo). Forma categorías inductivamente a partir del texto, por ejemplo, codificando en vivo, codificando con colores como lo haría con un rotulador, codificando con símbolos («emotocódigos»), asignando atajos en códigos de uso frecuente.
Búsqueda de texto y Codificación automática	Búsqueda de términos en todos los documentos o en documentos seleccionados de un proyecto. Codifica automáticamente sus ubicaciones con una determinación flexible en cuanto al contexto a codificar (por ejemplo, frases completas, párrafos).
Sistema jerárquico de categoría	Trabajar con un sistema jerárquico de categorías (sistema de códigos) —subcategorías de hasta 10 niveles. Organiza el sistema de categorías y sus capas a través de arrastrar y soltar. Utilice las opciones de códigos favoritos y conjuntos de códigos como una compilación de códigos. Función de ponderación opcional y de comentarios sobre los segmentos codificados
Memos y comentarios	Adjuntar memos a documentos, códigos o segmentos de datos con sus propios comentarios, ideas e hipótesis. Opción de escribir memos libres. Para ayudar a organizar sus memos dispone de once tipos de memos y etiquetas diferentes. Busca y filtra memos en la vista de tabla. Busca términos en todos los documentos o memos de un proyecto.
Resúmenes temáticos	Seleccionar parte de un texto y resumir el contenido de este pasaje de texto con sus propias palabras.
Paráfrasis	Resumir pasajes de texto a los que se ha asignado el mismo código caso por caso, por ejemplo, escribir un resumen de las afirmaciones sobre un tema específico para cada documento.
Búsqueda de código	Buscar segmentos de datos codificados seleccionando («activando») documentos y códigos. Listas interactivas con resultados, que muestran los segmentos en su documento original. Filtrado posible por activación, variables, colores y pesos.
Clasificación con variables, métodos mixtos	Asignar información demográfica y otra información estandarizada como variables para los documentos. Agrupar y buscar datos utilizando valores de variables. En el marco de estudios de métodos mixtos combinar datos cuantitativos con datos cualitativos.
Enlaces y referencias	Enlazar pasajes de texto individuales o secciones de imágenes entre sí y con archivos externos, páginas web o referencias geográficas.
Diario	Registrar en un diario de investigación información valiosa sobre el proceso de trabajo de un proyecto de investigación.

Nota. De acuerdo con Rädiker y Kuckartz, (2020).

¿Es MAXQDA un método?

Ante la industria 4.0, la conducción autónoma y los enormes avances en la investigación de la inteligencia artificial, el CAQDAS es un método que cumplen los criterios de un enfoque sistemático y de unas instrucciones de procedimientos.

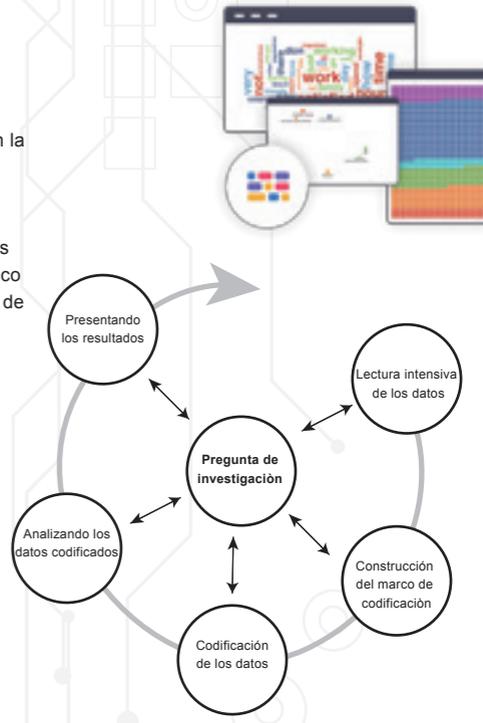


Figura 1. Estrategia analítica

CAQDAS / REA

VISUAL DATA FOR SOCIAL GOOD

Referencias

Kuckartz, U., & Radiker, S. (2019). Analyzing Qualitative Data with MAXQDA Text, Audio, and Video. <https://inibmehub.com/opac-service/pdf/read/AnalyzingQualitativeDataWithMA.pdf>

Kuckartz, U., & Radiker, S. (2023). Conceptual foundations of qualitative content analysis. In U. Kuckartz & S. Radiker (Coord.) Qualitative content analysis: methods, practice and software (1-14pp). The Sage. https://qca-method.net/documents/Kuckartz_Radiker_2023_Qualitative_Content_Analysis_2ed_Chapter_1_Excerpt.pdf

Radiker, S., & Kuckartz, U. (2020). Análisis de Datos Cualitativos con MAXQDA. MAXQDA Press. <https://doi.org/10.36192/978-3-948768003>

VERBI Software. (2023). MAXQDA Guía de Introducción. VERBI Software. <https://www.maxqda.com/de/wp/wp-content/uploads/sites/1/GettingStarted-MAXQDA24-ESP.pdf>

CAQDAS / REA

VISUAL DATA FOR SOCIAL GOOD

APORTES DE LA INTERVENCIÓN

Mejorar la evaluación de plataformas tecnológicas para proyectos de investigación transdisciplinaria colectivos.

El alcance de los deberes éticos de los investigadores involucrados en su producción y/o estudio hacia los involucrados. Son factores clave identificados, incluye el alcance del efecto creado por el software, y su efecto en la vida del participante.

Caracterizar las plataformas de Recursos Educativos Abiertos (REA) que faciliten el desarrollo de las habilidades basándose en las recomendaciones de la UNESCO y las definiciones cambiantes de pensamiento complejo, a saber, pensamiento innovador, crítico, científico y sistemático.

¿Cuál es la relevancia del CAQDAS?

Udo Kuckartz

«Computer Assisted Qualitative Data Analysis Software».

¿Cuál es la relevancia del REA?

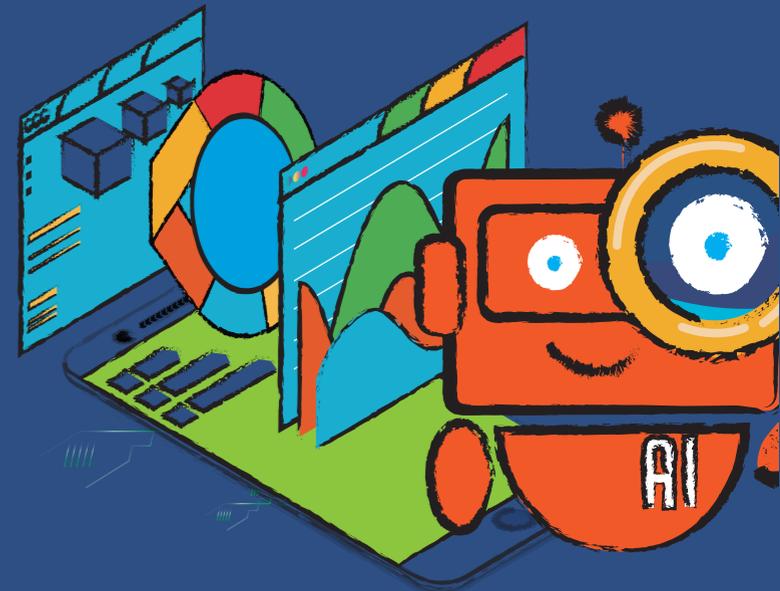
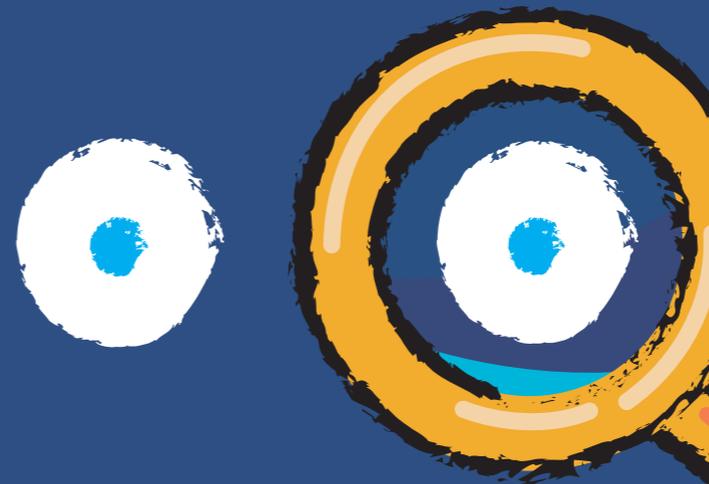
RODOLFO

El software de análisis de datos cualitativos ayuda a ahorrar tiempo, analizar grandes cantidades de datos cualitativos, mejorar la investigación, la validez y la credibilidad, la colaboración en la investigación, simplificar el análisis de datos complejos, mejorar la redacción de informes finales y organizar grandes cantidades de datos.

Desarrollar la capacidad de las partes interesadas para crear, acceder, reutilizar, adaptar y redistribuir Recursos Educativos Abiertos (REA), basados en:

- (1) Acceso libre y abierto al conocimiento.
- (2) La capacidad de adaptar y reutilizar libremente los conocimientos existentes.

Siendo este último el más desafiante para la adopción a gran escala dada las limitaciones tecnológicas a la hora de empoderar a las comunidades para ampliar el concepto.



EI ARTE DEL ANÁLISIS DE DATOS CUALITATIVOS

CAQDAS

AUTORES:

DR. RODOLFO JIMÉNEZ LEÓN

DRA. EDITH J. CISNEROS CHACÓN

DRA. DENEÉ ELÍ MAGAÑA MEDINA

DR. ARTURO MARTÍNEZ DE ESCOBAR FERNÁNDEZ