

Alfabetización para la prevención de conductas autodestructivas (CA) y suicidio en un plantel de educación media superior (EMS)

Las CA están encaminadas al daño a uno mismo y su etiología puede ser multifactorial.

Directa

Cortarse, quemarse, pegarse, etc.

Indirecta

Consumo de sustancias nocivas, cualquier exposición a la violencia, conductas antisociales, etc.



Incremento de CA en la adolescencia, a nivel mundial



Aplicación

- 1 Talleres de prevención de CA y del suicidio
- 2 Sentido de pertenencia comunitario
- 3 Intervención con sentido social e inclusivo

Carencia afectiva

Problemas familiares

Estado de ánimo negativo

Dificultad de adaptación al cambio

Método

Cuestionario de 11 preguntas en un plantel de EMS con 50 participantes: docentes y personal administrativo.

Resultados

Fomento de actividades recreativas

Capacitación en salud psicosocial

Creación de un comité entre docentes y padres de familia

Gestión para un área de asesoría psicológica

Referencias

Aguirre, C. I. (2017). Claves psicopatológicas de las conductas autoagresivas en la adolescencia. *Revista de psicología clínica con niños y adolescentes*, 4(1), 65-70.

INEGI. Estadísticas a propósito del día mundial para la prevención del suicidio. [Internet]. 2021;. Disponible en: https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2021/Suicidios2021_Nal.pdf

Zavala Aranda, H.A. Conductas Autodestructivas indirectas en jóvenes universitarios y los bloqueos en el ciclo de la experiencia. *Rep. Inst.* [Internet]. 2019 [consultado 04 Sep 22]. (41): 77. Disponible en: <https://repositorio.iberopuebla.mx/handle/20.500.11777/4228>