



Google Classroom: cuando el futuro nos alcance

Reseña de plataforma de aprendizaje

Recibido: 09/10/2018 | **Aceptado:** 11/11/2018 | **Publicado:** 01/12/2018 | pág. 98 - 101

Google Classroom [Software]. (Agosto, 2014). EUA: Alphabet Inc.

Cuando trabajé con Classroom la primera vez, no pude evitar acordarme del cuento de Isaac Asimov “¡Cómo se divertían!”, publicado en 1950. En ese futuro ideado por el escritor, cada niño tenía en su casa un maestro automático “... grande, negro y feo, con una enorme pantalla en donde se mostraban las lecciones y aparecían las preguntas.” Creo que las plataformas de aprendizaje son el antecesor del maestro en casa, que se aproxima a pasos agigantados. Y es que al menos en la educación media superior, el uso de estas plataformas constituye un auxiliar valioso en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Google Classroom, es una plataforma de aprendizaje que implementa Google en 2014 para las cuentas de

organizaciones educativas, y en un principio sólo tenían acceso a ella los docentes y alumnos que tuvieran una cuenta de correo terminada en .edu. Actualmente todos los usuarios con cuenta de Gmail pueden usarla y, con algunas limitaciones, los usuarios de otras cuentas. Es una plataforma para trabajar en computadora, pero también cuenta con app para los sistemas operativos Android e iOS.

Al crear una clase en classroom, se crea una carpeta en Drive para cada alumno y para el docente, y ahí se almacenan todos los archivos que se generan durante la duración del curso, lo que se convierte en una especie de portafolio de evidencias. También tiene completa integración con las demás herramientas de Google: correo



electrónico, documentos, hoja de cálculo, presentaciones, calendario, formularios. Funciona como un aula virtual en la que el docente puede dejar tareas, poner avisos, crear encuestas, aplicar exámenes en línea, compartir cualquier contenido de la red (documentos, audios, imágenes, animaciones, videos, ligas que redireccionan al estudiante al contenido propuesto) o archivos de Drive. Además, permite calificar los trabajos que los alumnos suben, enviar las calificaciones, retroalimentar de manera general mandando comentarios privados o comentar directamente sobre los documentos que se suben a Drive, que son editables y que una vez que son calificados el alumno no puede modificar.

La plataforma permite que el docente asigne tareas o comparta información y contenido a todo el grupo o a un solo alumno, y envía avisos cuando hay una actividad nueva. Además el maestro puede reusar las clases pasadas, para no tener que crearlas desde cero.

Una de las grandes ventajas de Google Classroom es que es accesible a todo público. Cuenta con una interfaz

de fácil navegación que consiste en tres pestañas principales: una para la administración de los usuarios de la plataforma; una para las actividades de la clase; y otra para las novedades, que funciona como línea del tiempo. Permite además agregar a tutores, en la versión de computadora, con lo que la plataforma envía informes semanales acerca de las actividades que los alumnos entregaron, informando también si no las entregaron, si las entregaron a destiempo, si la entregaron y se las devolvieron, y si ya están calificadas. Esta función de tutoría la hace ideal para el nivel básico y medio superior, al permitir a padres y tutores dar seguimiento a las actividades que el alumno realiza en la plataforma.

En el caso del nivel medio superior, Google Classroom sirve de entrenamiento a los alumnos para la universidad, pues se van familiarizando con la modalidad de aprendizaje llamada aula invertida y con el uso de plataformas educativas que le servirán para poder participar de la educación a distancia. Esto les permite irse apropiando de su formación, al apoyar la clase presencial con las actividades virtuales.



Agregando más aciertos, la plataforma facilita la aplicación de exámenes en línea, usando los formularios de Google. Para ello, el docente coloca la liga en Classroom y cada alumno puede seguirla para contestar la prueba. Además, se pueden compartir todos los contenidos de la web y cuando se programa una tarea, la plataforma agrega la fecha y hora de entrega en el calendario de Gmail, o en el del dispositivo móvil al agregar la cuenta al servicio Mail. De esta manera sólo basta abrir el calendario para saber qué actividades se entregarán en breve y organizar mejor el tiempo.

Otro plus para los docentes es que cuando ya se calificaron los trabajos, las notas se pueden exportar a otra plataforma de gestión de clases de uso exclusivo para los docentes, llamada Adittio, y evitar que el docente vuelva a capturar las calificaciones. Sólo se exporta la base de datos, se agrega una fórmula y listo.

Hay que mencionar que, aunque hay una modalidad de pago para instituciones, el uso de Classroom, y de los productos de Google en general para fines educativos, se puede gestionar para uso gratuito, lo que es una gran oportunidad para las instituciones educativas públicas y

sus alumnos, quienes solo tienen que cumplir algunos requisitos para tener una cuenta .edu en Google.

Dentro de los inconvenientes se puede mencionar que la plataforma funciona bien en computadora y se tiene acceso inmediato a toda las aplicaciones y complementos de Google, pero la app para iOS y Android no cuenta con todas las funciones, lo que limita su uso en dispositivos móviles. Por ejemplo, para poder calificar un documento o una hoja de cálculo en iOS, y poder editarlo directamente, hay que instalar la aplicación de “documentos” y “hojas de cálculo” por separado. Lo mismo sucede con todas las apps de Google, ya que se deben instalar por separado e ingresar la cuenta en cada una de ellas.

Otra limitante es que, al ser sólo para gestión de clases, se queda por detrás de otras plataformas comerciales más completas, como Blackboard, que permiten la personalización de algunas funciones, dar seguimiento en pago de colegiaturas y otras cuestiones administrativas, integración de otras plataformas y creación de comunidades virtuales.

En general Google Classroom es una buena plataforma y su manejo es



accesible para todo tipo de público. Aún cuando hay limitaciones en las versiones para dispositivos móviles, en general permite hacer lo básico, que es compartir contenidos,

subir tareas, darles seguimiento y calificarlas. Como complemento a la clase presencial, es una herramienta que presenta muchas oportunidades para los docentes y los alumnos.

Martha Leticia Castro Viveros
Instituto Patria Nueva
Nicolás Bravo #218, Tamulté, 86150
Villahermosa, Tabasco
castroviveros@hotmail.com
México