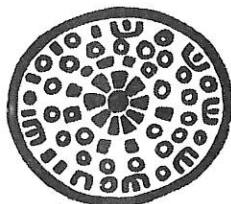


## EDITORIAL



---

La educación es una de las tareas de máxima responsabilidad, que debe atender con calidad y excelencia toda institución educativa. Hoy en día la educación superior tiene que asumir una participación más activa, para adaptarse a las constantes demandas de la sociedad ante los retos de internacionalización y competitividad generados por el desarrollo acelerado del conocimiento y la economía mundial. Además es considerada como un instrumento de desarrollo en las sociedades modernas que contribuye a la equidad, justicia y mejores condiciones de vida para el ser humano.

En ese sentido la Revista *Perspectivas Docentes* es el medio idóneo para la divulgación e intercambio de experiencias que permita favorecer a los docentes el análisis y reflexión en torno a su quehacer educativo. Por ello en este espacio nos esforzamos por ofrecer las aportaciones más valiosas de los investigadores del campo educativo.

Para este número hemos seleccionado artículos los que a través de sus diversas temáticas nos ofrecen un espacio para el análisis y la reflexión de diversas facetas de nuestro quehacer, en la cual partiendo de distintas disciplinas, consideramos a la enseñanza universitaria una de nuestras principales ocupaciones.

Por ello en esta edición de *Perspectivas Docentes*, ofrecemos a la comunidad universitaria interesantes artículos referentes al ámbito de la cultura ambiental en educación secundaria, en el cual se manifiesta que ante los cambios en el entorno, nos vemos en la necesidad de una transformación de valores y de actitudes, que respondan a las características de una sociedad moderna, no sólo por el bien ecológico sino de la misma humanidad; también se abordarán temáticas como las trayectorias académicas e historia institucional (análisis de los casos de dos profesores investigadores de la UJAT), en la que se busca rescatar las experiencias de los académicos de la Universidad; del mismo modo incluimos artículos referidos al feminismo mexicano del siglo XIX, en los que se analizan las características particulares del feminismo liberal mexicano, a partir de la biografía de Dolores Correa Zapata; encontraremos también artículos que abordan las grandes transformaciones que experimentó la educación superior en México, particularmente en el posgrado, así como la influencia que ejercen las prácticas curriculares en la construcción social del género en mujeres estudiantes de secundaria en el municipio de Ecatepec, incluimos también la primera parte del artículo "Wilhelm Dilthey: Una perspectiva histórica de su fundamentación de las ciencias del espíritu". Por último publicamos la reseña de dos libros: *Evaluación del desempeño docente* y *Exhibir para educar*.