

Estudio del mercado laboral de los egresados de la Maestría en Ciencias en Salud Pública: un análisis de su inserción laboral

Heberto Romeo Priego Álvarez¹

Dulce Azahar Padilla Sánchez²

María Isabel Ávalos García³

(Recibido: septiembre de 2012, Aceptado marzo de 2012)

RESUMEN

Objetivo: Analizar la inserción laboral y percepción sobre los estudios de posgrado de los egresados de la MCSP de la DACS/UJAT de las generaciones del 2004 al 2009. **Método:** Estudio de mercado de tipo descriptivo, transversal. El universo fueron 156 egresados de la MCSP de las generaciones del 2004 al 2009, encuestando a 111 (71%). Se utilizó estadística descriptiva. **Resultados:** 82% son médicos cirujanos. En 89.2 %, la UJAT fue la institución de procedencia. El énfasis terminal de gerencia/administración de los servicios de salud, fue seleccionado por el 47.7%. El 70.3 % ya contaba con empleo previo a los estudios de maestría. En su empleo actual, el 82.9% realiza actividades administrativas, el 65.8. % tiene puesto de coordinador, y solo el 10.8% puesto de director. El 93.7% está satisfecho con su trabajo actual. El 84.7% está muy satisfecho con la formación recibida. El 64.9% considera que los conocimientos adquiridos le han servido en un alto grado para el desempeño profesional. **Conclusiones:** El perfil de los egresados se caracteriza por ser hombres y mujeres de 43 años, mayoritariamente licenciados en medicina por la UJAT, casados, empleados casi en su totalidad en el sector salud y/o educativo en áreas relacionadas con su formación de posgrado, satisfechos con la labor que realizan y con la formación académica recibida. Se concluye que el principal mercado laboral en el que se encuentran insertos es el tradicional, constituido por instituciones que integran el sector salud estatal, así como en una proporción menor, instituciones de educación superior. **Palabras clave:** inserción laboral, mercado laboral, egresado de maestría en salud pública, estudio de mercado.

Study of the labor market for graduates of the Master of Science in Public Health: An analysis of their employment

ABSTRACT

Objectives: To analyze the job placement and perceptions of graduate studies received from graduates of the Master of Science in Public Health at the DACS / UJAT generations ranging from 2004 to 2009. **Method:** A market study is a descriptive, transversal. The questionnaire was used to study type developed by Valenti graduates and Varela (1998) consists of 50 items. The study group were 156 graduates of the Master of Science in Public Health including generations from 2004 to 2009, managing polling 111, which represents 71%. We used SPSS version 18.0, use descriptive statistics are expressed in tables and graphs. **Results:** 82% of graduates have a degree in medical surgeon. In 89.2% of graduates, the university UJAT was the institution of origin. The emphasis Terminal Management / Administration Health Services, was selected by 47.7% of graduates. 70.3% of the graduates already had a previous employment for the graduate degree. In his current job 82.9% performed administrative and management activities, 65.8. % Is coordinator position, and only 10.8% have post of director. 93.7% are satisfied with your current job. The 84.7% is very satisfied with the training received in the Masters. The 64.9% of graduates found that the knowledge gained have served in a high degree for professional performance. **Conclusions:** Most graduates was characterized by men and women of 43 years on average, mostly graduates in medicine from the Universidad Juárez Autónoma de

¹ Heberto Romeo Priego Álvarez, Dr. en C. Docente de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, División Académica de Ciencias de la Salud

² Padilla Sánchez Dulce Azahar, Correo electrónico: azahar_md@hotmail.com

³ Isabel Avalos García, Profesora Investigadora de la División Académica de Ciencias de la Salud, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

Tabasco, married, employed almost entirely in the health sector and / or education in areas related to their graduate training, satisfied with their work and academic training received. We conclude that the main labor market in which inserts are graduates of the DACS-MCSP UJAT is the traditional, constituted by the various institutions that make up the State Health Sector, and to a lesser extent, the Institutions of Higher Education.

Keywords: employment, labor market, study of the labor market

INTRODUCCIÓN

En las últimas décadas los conocimientos han evolucionado constantemente y cada vez con una mayor rapidez en un entorno vertiginosamente cambiante por lo que los planes de estudio de los diferentes niveles educativos se deben revisar con regularidad a fin de actualizarlos de acuerdo a las exigencias y necesidades de la sociedad en la que se encuentran inmersos.

Las Instituciones de Educación Superior cobran una mayor importancia en este ambiente ya que tienen el compromiso de contribuir al desarrollo social con resultados de calidad. En México, a partir de la última década del siglo XX se empezaron a impulsar y a priorizar los sistemas de evaluación externa e interna para elevar la calidad de la educación en todos los niveles, incluidos el universitario. Dichas evaluaciones han abarcado un amplio campo de acción tales como la gestión institucional, la infraestructura con la que se cuenta, las características y grado de habilitación académica que presentan los docentes, entre otros aspectos.

Sin embargo, en muchas evaluaciones no siempre se han utilizado indicadores que explícitamente califiquen la relación entre el proceso educativo y el mundo del trabajo. Ante esto, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior en México y, otros organismos de orden internacional como el Banco Mundial (1995), han exhortado a las Instituciones de Educación Superior (IES) a valorar y examinar el grado de pertinencia de su oferta educativa, entendida ésta como la “coherencia entre los contenidos de los programas educativos ofrecidos y las necesidades reales en el ámbito de influencia de la universidad, con el mercado de trabajo y proyectos de desarrollo local, regional y nacional”, pues las necesidades que presenta el mercado

laboral se han visto modificadas como producto de las nuevas formas y sistemas de trabajo, las tecnologías de la información y la comunicación y, las tecnologías de punta (Hernández, M., 2008).

La creencia común parte de la base de que las personas con un mayor nivel formativo, por término medio, perciben en el mercado laboral un salario superior al de las que tienen un menor nivel educativo. Este aspecto ha sido tratado, desde el punto de vista científico por diversas teorías. El punto de partida lo constituye la Teoría del capital humano, que se describe como la primera teoría ampliamente desarrollada en la que se pone de manifiesto la relación causal entre dos factores, argumentando que al aumentar la formación del individuo se conseguía aumentar su productividad, lo que a su vez se vería reflejado en un aumento de los ingresos percibidos. Se creía que mediante la expansión de la educación se podía estimular el crecimiento económico. Al transcurrir el tiempo fue demostrando que el mercado de trabajo no era capaz de asimilar a tantos titulados, por lo que estos se tenían que conformar con ocupar puestos de inferior categoría a la esperada.

La hipótesis credencialista fue desarrollada fundamentalmente por varios autores (Arrow, 1973; Spence, 1973; Stiglitz, 1975) y supone que la educación no aporta un incremento en la productividad del individuo, sino que ésta es tan solo un útil de señalización que permite clasificar a los individuos, en un mercado con información imperfecta, en función de su capacidad productiva aparente. Por otro lado, la hipótesis institucionalista de otros autores (Doeringer & Pioré, 1983) afirma que la productividad está intrínsecamente unida al puesto de trabajo y, en consecuencia, los salarios también lo están. Finalmente, la hipótesis radical (Bowles & Gintis, 1975) considera que la educación no es más que “un elemento legitimador de la función de control de la fuerza de trabajo, así como un elemento de la estratificación social”. El término de Inserción Laboral se puede definir como una serie de actuaciones, dirigidas a la incorporación a un puesto de trabajo y al mantenimiento del mismo. (González, S., 2003)

ANTECEDENTES DEL POSGRADO EN SALUD PÚBLICA

El primer intento de crear la Maestría en Salud Pública en Tabasco surge entre profesores con posgrados realizados en el área, de la entonces recién creada División Académica de Ciencias de la Salud (DACs) de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) a finales de la década de los 80's en el siglo pasado; no es sino hasta 1998, que la DACs-UJAT se crea la Maestría en Ciencias en Salud Poblacional estableciendo cuatro énfasis terminales: gerencia, epidemiología, nutrición, y salud mental. A partir del 2004, en que el posgrado se denominó Maestría en Ciencias en Salud Pública, se ha tenido cinco generaciones de egresados las que en conjunto suman 179 egresados, de estos el 87.15% (156) se encuentran titulados. Solo cinco personas que ingresaron al programa en el periodo 2004-2009 desertaron.

A partir del año 2004 el programa de la Maestría en Ciencias en Salud Poblacional se rediseñó, quedando como: *Maestría en Ciencias en Salud Pública con énfasis en:*

- Administración de servicios en salud.
- Epidemiología.
- Educación y promoción de la salud.
- Salud ambiental.

Desde entonces no se ha vuelto a realizar una investigación que nos permita efectuar un análisis acerca de la inserción al mercado laboral de los egresados de la Maestría en Ciencias en Salud Pública (MCSP) con el propósito de evaluar, de manera sistemática, la pertinencia de su proceso formativo, así como el papel que juegan sus egresados en el desarrollo de su entorno. De ahí la importancia de contar con mejores indicadores para retroalimentar el currículo, en función de las nuevas exigencias que plantean los ámbitos social y productivo del estado, la región y el país; así como fortalecer la formación de cuadros profesionales capaces de asimilar las transformaciones del contexto y responder de manera propositiva e innovadora, situación que se encuentra en la agenda permanente de la UJAT, buscando la consolidación de este programa educativo, mediante la certificación y el ingreso al Padrón Nacional de Posgrado de Calidad.

En este sentido, el Plan de Desarrollo Institucional 2012-2016 de la UJAT (2012) entre sus líneas de acción contempla la cobertura, calidad y oferta educativa pertinente buscando incrementar el número de programas educativos de posgrado reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT, siendo una de las estrategias el estudio de las condiciones de la oferta y demanda de los servicios educativos en el estado y la región llevando a cabo estudios de seguimiento de egresados de los dichos programas educativos, analizando su pertinencia, calidad y equidad. Es motivo del presente trabajo analizar la inserción laboral y la percepción sobre los estudios de posgrado de los egresados de la Maestría en Ciencias en Salud Pública de la DACs/UJAT y se plantean como objetivos específicos:

- Establecer las características laborales de inserción (ubicación y actividades) que desempeñan los egresados de la maestría.
- Identificar la trayectoria y ascenso laboral de los egresados de la maestría.
- Identificar la percepción de los egresados de la maestría sobre sus estudios de posgrado cursados (formación académica).
- Determinar la influencia de los estudios de posgrado cursados en el desempeño laboral.

MÉTODOLÓGIA

Investigación de mercado de tipo descriptivo transversal. El universo lo constituyeron 156 egresados titulados de la Maestría en Ciencias en Salud Pública de la DACs/UJAT en cinco generaciones (2004-2006, 2006-2008, 2007-2009, 2008-2009, 2009-2011). De los cuales se obtuvo una muestra de 111 egresados con grado académico.

Como instrumento de recolección de datos se utilizó el Cuestionario tipo para el estudio de egresados desarrollado por Valenti y Varela (1998). Este instrumento contiene 50 ítems que reflejan las dimensiones de rasgos personales de los egresados, origen sociofamiliar de los egresados, trayectoria educativa de los egresados, ritmo de incorporación al mercado laboral, tasa de desocupación y desempleo abierto, la ubicación en el mercado de trabajo, satisfacción, desempeño profesional, opinión

sobre la formación y opinión sobre la institución. Las respuestas están en escala tipo likert, la confiabilidad en la consistencia interna de este instrumento es de 0.76. Para el levantamiento de datos, dicho cuestionario fue contestado por vía correo electrónico y autoaplicado. Para la finalidad de este estudio, se tomaron en cuenta solo los ítems del 1 al 31. Se elaboró una base de datos con la información obtenida a través del instrumento descrito previamente; Se utilizó la paquetería de SPSS versión 18.0 para el análisis de los datos a través de

estadística descriptiva, tablas de frecuencia y medidas de tendencia central y dispersión.

RESULTADOS

Primeramente se buscó conocer cuáles eran los momentos decisivos de incorporación al trabajo y los factores de mayor efectividad en la consecución del empleo. Importó conocer donde se emplean los egresados, las funciones, puesto que desempeñan y satisfacción laboral y académica de los egresados de la Maestría en Ciencias en Salud Pública de la DACS-UJAT en el periodo 2004-2009 (Tabla 1).

Tabla 1. Características laborales de inserción, trayectoria, ascenso y satisfacción de los egresados de MCSP. DACS-UJAT periodo 2004-2009.

	f	%
Egresados que laboran actualmente en una Institución de Educación superior	20	18
Egresados que laboran actualmente en una Institución del Sector Salud	99	89.2
Egresados que laboran actualmente en una Institución de la Iniciativa Privada	1	0.9
Egresados que se desempeñan en un puesto de nivel operativo	23	20.7
Egresados que se desempeñan como docentes en una Institución de educación superior	16	14.4
Egresados que se desempeñan en un puesto de coordinador	73	65.8
Egresados que se desempeñan en un puesto de director	12	10.8
Egresados que se desempeñan en un puesto de investigador	1	0.9
Egresados que cuentan con un empleo previo a los estudios de maestría	78	70.3
Egresados que consiguieron un empleo durante sus estudios de posgrado	20	18%
Egresados que consiguieron un empleo posterior a sus estudios de posgrado	25	22.5
Egresados que realizan la función de docencia	18	16.2
Egresados que realizan la función de investigación	8	7.2
Egresados que realizan función clínica/asistencial	15	13.5
Egresados que realizan actividades administrativas y de gestión	92	82.9
Egresados que realizan actividades de difusión de la ciencia	1	0.9
Egresados que realiza función empresarial privada	1	0.9
Egresados que están satisfechos con su trabajo actual	104	93.7
Egresados muy satisfechos con la formación recibida en la Maestría	94	84.7
Egresados que consideran que los conocimientos adquiridos le han servido en un alto grado para el desempeño profesional	72	64.9

Fuente: Cuestionario de Seguimiento de egresados MCSP, Enero-Junio 2012.

PERCEPCIÓN SOBRE LOS ESTUDIOS DE POSGRADO RECIBIDOS

- Las variables contenidas en esta dimensión de observación son importantes porque buscan conocer la valoración que los egresados hacen de la formación que recibieron, tomando en cuenta aspectos como los conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que les brindó la Coordinación de Posgrado de la DACS/UJAT durante sus estudios de Maestría; así como el aprendizaje de habilidades y aptitudes que inducen y facilitan la aplicación de los conocimientos a los problemas típicos de naturaleza laboral y profesional. En este punto vale la pena resaltar que:

El 78.4 % de los egresados opina que el grado del Manejo de Software en el área de Salud Pública durante sus estudios de maestría fue mediano. Lo que se traduce como una necesidad sentida por la población en estudio de integrar el manejo de la paquetería informática específica para el área al programa de estudios como una herramienta que en esta época es ya imprescindible (Tabla 2).

Tabla 2. Manejo de software en el área de salud pública de los egresados de la MCSP. DACS-UJAT periodo 2004-2009.

Nivel de percepción	F	%
Alto	12	10.8
Mediano	87	78.4
Bajo	12	10.8
Total	11	100

Fuente: Cuestionario de Seguimiento de egresados. MCSP, Enero-Junio 2012.

DISCUSIÓN

El crecimiento de la demanda profesionalizante para el personal de la salud durante los últimos años ha sido extraordinario, lo que ha supuesto un importante incremento del porcentaje de la formación de posgrado sobre el total de la población. Este aumento de competitividad por acceder a puestos de trabajo, ha dado lugar a que desde las universidades se plantee la necesidad de realizar estudios acerca de la situación real que afrontan sus titulados cuando acceden al mercado laboral: las difi-

cultades en la búsqueda de empleo, la satisfacción de los graduados con la formación recibida o la adecuación de la misma a las necesidades del mercado de trabajo actual.

El presente estudio revela que la población estudiada de los egresados de la Maestría en Ciencias en Salud Pública de la DACS-UJAT, se encuentra inserta al mercado laboral de manera satisfactoria y que la formación recibida en este programa académico ha sido satisfactoria y que los conocimientos adquiridos le han servido en un alto grado para el desempeño profesional. Esto es coincidente con los estudios de seguimiento de egresados de otros programas académicos, como el descrito por García (2009).

De la población estudiada predomina el sexo femenino, lo cual se traduce en una igualdad y equidad en la oportunidad de la profesionalización del personal de este género, dejando entrever la oportunidad de ocupar puestos de nivel gerencial en el mercado laboral. Este aumento en la formación de posgrado de las mujeres ha sido documentado por Poy, L. (2006). Dentro de la trayectoria académica, encontramos que el perfil de licenciatura predominante es la Licenciatura en Médico Cirujano, lo que da muestra de que es el tipo de profesional que mas acceso tiene a los puestos directivos y que participa de forma mas activa en la Salud Pública del estado. Es probable que esto sea atribuible a la posición tradicional del médico como líder del equipo de salud y a la posición hegemónica de la profesión médica respecto a otras del sector salud. (Mercer, H., 1994). El énfasis terminal mayormente seleccionado por los egresados es el de gerencia/administración de los servicios de salud, seguido por el de Epidemiología, lo que nos habla de la exigencia y necesidad de las autoridades sanitarias de que el personal en puestos directivos y de vigilancia epidemiológica se encuentre capacitado para afrontar la transición demográfica, epidemiológica, así como los cambios en las políticas públicas y ambientales que enfrenta el estado de Tabasco.

En el estudio también se describe que un poco menos de la mitad de la población estudiada, recibió beca para realizar sus estudios de posgrado, mostrando así la disponibilidad de las Instituciones que conforman al Sector Salud de nuestro estado para la profesionalización de su personal directivo y operativo.

La totalidad de los egresados contaba ya con empleo previo a los estudios de maestría y un porcentaje por arriba del 20% de esta misma población, lo obtuvo durante y después del posgrado, lo que muestra que una mínima parte ha tenido la oportunidad de un ascenso laboral, o bien, emplearse en otra institución bajo este perfil.

La función más desempeñada por los egresados en el mercado laboral es la de administrativa y de gestión, ocupando puestos de mandos medios y en un pequeño porcentaje como directivos de primer orden.

La mayor parte de los egresados está satisfecho con su trabajo actual, de los cuales una buena proporción lo están con la formación recibida y consideran que los conocimientos adquiridos durante el programa académico ha servido en un alto grado para mejorar y perfeccionar su desempeño laboral.

CONCLUSIONES

El perfil del egresado de la MCSP de las generaciones comprendidas del 2004 al 2009 se caracteriza por ser hombres y mujeres de 43 años en promedio, mayoritariamente licenciados en Medicina por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, casados, empleados casi en su totalidad en el sector salud y/o educativo en áreas relacionadas con su formación de posgrado, satisfechos con la labor que realizan y con la formación académica recibida.

Se concluye que el principal mercado laboral en el que se encuentran insertos los egresados de la MCSP de la DACS-UJAT es el tradicional, es decir el constituido por las diferentes instituciones que integran el sector salud estatal, así como en una proporción menor, las instituciones de educación superior. La función más desempeñada por los egresados es de tipo administrativa y de gestión, ocupando puestos de mandos medios; solo un pequeño grupo son directivos de primer orden.

SEMBLANZA DE LOS AUTORES:

Dulce Azahar

Padilla Sánchez, Maestro en Ciencias en Salud Pública. Coordinador de Epidemiología, Unidad de Medicina Familiar Centro ISSET. 2

Heberto Romeo Priego Álvarez, Doctor en Medicina. Doctor en Ciencias de la Salud. Profesor Investigador. División Académica de Ciencias de la Salud, Universidad

Juárez Autónoma de Tabasco.

María Isabel Ávalos García, Doctora en Ciencias de la Salud. Profesor Investigador. División Académica de Ciencias de la Salud, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Cisneros, A. (2007, enero 5). Educación Superior y Organismos Internacionales. Congreso Retos y expectativas, Mesa 2: Políticas para la Educación Superior Temática. Recuperado el 24 de junio de 2011 en: http://www.congresoretosyexpectativas.udg.mx/Congreso%203/Mesa%202/Mesa2_23.pdf.
- DACS-UJAT (2004) Reestructuración curricular del Plan de Estudios de la Maestría en Ciencias en Salud Poblacional con énfasis en Gerencia, Epidemiología, Salud Mental y Nutrición a Maestría en Ciencias en Salud Pública con énfasis en Administración de los Servicios de Salud, Epidemiología, Educación y promoción de la salud y Salud Ambiental. Jefatura de Posgrado de la División Académica de Ciencias de la Salud de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Tabasco, México.
- García, T. (2009) Reporte del Estudio de Seguimiento de Egresados del Posgrado del I.I.E.S.C.A. Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de las Ciencias Administrativas de la Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz, México.
- González, S. (2003) Inserción Laboral, Desajuste Educativo y Trayectorias
- Laborales de los Titulados en Formación Profesional Específica en la isla de Gran Canaria (1997-2000). Tesis Doctoral de economía. Universidad de las Palmas.
- Hernández M, A.R & Rodríguez Cortez K. (2008) La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, OCDE, y la definición de competencias en educación superior: el caso de México. Educere. Universidad de los Andes, Venezuela. Vol. 12, núm. 43.
- Iglesias, C. (2010). Informe de la Ubicación laboral y ejercicio profesional de los Egresados del INSP/ESPM. Instituto Nacional de Salud Pública, México.
- López, A.D. (2006) Evaluación de un Programa de Posgrado Mediante el Seguimiento de Egresados: Un reporte de Investigación. Procesos Psicológicos y Sociales. Universidad Veracruzana, Facultad de Psicología de Xalapa, Xalapa, Veracruz, México. Vol. 2 Año 2006 No. .
- Manes, JM. (2003). Marketing para Instituciones Educativas: Guía para planificar la captación y retención de alumnos. 2ª Ed. Garnica.
- Mercer, H. (1994). Estudios Sociológicos Capítulo II Hospitalares y Práctica Médica EN México. México. Vol. II: 2-3.
- Ortiz, MC. (2012) Informe de Actividades del Instituto de Salud Pública 2011 a Junio 2012. Instituto de Salud Pública de la Universidad Veracruzana, Veracruz, México.
- Poy, L. & León, G. (2006). Accesos a Posgrados y puestos directivos, reto de la Mujer Científica en el siglo XXI. CULCyT. México.

Vol. 14-15.
Rodríguez, CR. (2003). La inserción laboral de los egresados universitarios en el Estado de Hidalgo. *Rev. Educ. Sup. México*. Vol. 3(127).
UJAT (2012), Plan de Desarrollo Institucional 2012-2016, Author

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Tabasco, México.
Vidal, J. (2003). Métodos de Análisis de la Inserción laboral de los Universitarios. Parte 1 Experiencias Internacionales: EEUU y Europa. Aspectos metodológicos de las encuestas a egresados. España. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Consejo de Coordinación Universitaria.

