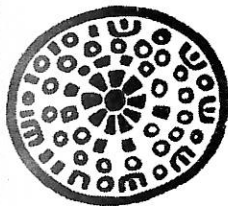


EDITORIAL



Las universidades públicas en México viven, hoy en día, intensas dinámicas de trabajo, cuyo ritmo y velocidad nadie las detiene, pues el cumplimiento de sus indicadores, objetivos y metas es fundamental en sus estándares de calidad.

Concurrir por los recursos económicos implica mostrar y demostrar lo que está haciendo, de manera clara y transparente, pero a la vez tienen que contar con una visión estratégica a corto, mediano y largo plazo. Y aun más, tienen que evaluarse de manera periódica.

Así, todas y cada una de las funciones sustantivas de las instituciones educativas de nivel superior públicas, como son la docencia, investigación, difusión y extensión, vinculación y gestión y transparencia, necesitan dar resultados con altos niveles de calidad.

Para llegar al top de las mejores universidades del país no es fácil, sin embargo, el reto es mantenerse.

En este contexto, la labor editorial, es producto de ese arduo trabajo diario, constante, permanente, sistemático de las instituciones educativas, como las Universidades, que para lograr los objetivos y las metas propuestas es necesario el trabajo en equipo del consejo y/o comité editorial; la organización y paciencia del responsable editorial; la determinación de los autores por argumentar, sustentar y documentar sus trabajos académicos; la experiencia y disponibilidad de los dictaminadores o evaluadores de los artículos; hasta la participación del trabajo de impresión. Todos en conjunto hacen posible que, publicaciones académicas como la Revista *Perspectivas Docentes*, llegue hasta sus manos, con constancia y permanencia. En el ciclo de la comunicación, el lector tiene la última palabra.

Perspectivas docentes, llega a su edición número 54, lo cual es un orgullo para académicos y no académicos, pues ha buscado cumplir fielmente con sus objetivos.

En este número 54, usted encontrará las siguientes obras:

En la sección de *Acotaciones*, "Satisfacción del médico interno de Pregrado con los Campos Clínicos en Tabasco, México", cuyo objetivo es identificar el grado de satisfacción del Médico Interno de Pregrado, de la División Académica de Ciencias de la Salud de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco sobre el Internado Rotatorio de Pregrado en los campos clínicos. Es una Investigación descriptiva, transversal, prospectiva realizada en médicos internos de pregrado de la DACS-UJAT, a quienes se encuestó para indagar sobre el grado de satisfacción obtenido al realizar su internado en los campos clínicos.

"El estudio de caso: alternativa de investigación en las ciencias sociales y humanidades", expone los pros y contras acerca de la posibilidad del uso de este método en los diferentes tipos de investigaciones, así como los requisitos básicos para su desarrollo.

El artículo relata las aportaciones del conocimiento en las diferentes ciencias que provienen de investigaciones que han tenido como método el Estudio de Caso, método cualitativo que ha demostrado ser la opción para trabajar fenómenos sociales, psicosociales, pedagógicos, psicopedagógicos, psicoeducativos, entre otros.

En la sección *Espectros* "Creación y aplicación de recursos materiales online para lograr aprendizajes significativos en primaria, bachillerato y universidad", el cual tiene como finalidad proponer, en forma operativa, una serie de herramientas que faciliten los canales de aprendizaje, desde varios ángulos y que lleguen de manera significativa a los alumnos, tomando en cuenta los diferentes tipos de inteligencia que cada individuo posee, el desarrollo de habilidades, contexto y situación que le rodea desde un sitio web.

Los resultados de esta investigación tuvieron como base un enfoque mixto, utilizando los métodos cuantitativos y cualitativos, donde los sujetos de estudios a interactuar fueron alumnos, padres de familia, docentes y alumnos de otras instituciones.

"Fomento de habilidades investigativas en estudiantes de pregrado mediante prácticas en un laboratorio de experimentación animal", presenta el caso de los resultados obtenidos por un laboratorio de experimentación animal: La Unidad de Producción, Cuidado y Experimentación Animal de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, respecto al desarrollo de habilidades investigativas en estudiantes de pregrado de Ciencias de la Salud. Se discute también respecto a los beneficios de los laboratorios experimentales con animales para el desarrollo de la fisiología, patología y farmacología, así como las modalidades en las que estos se convierten en laboratorios didácticos que fomentan ambientes de aprendizaje propicios para motivar y desarrollar habilidades investigativas en los estudiantes, fundamentales para su formación profesional.

En la sección *Textos y Contextos*, "El juego en el aula de infantil. Una experiencia interdisciplinar y cooperativa realizada con alumnado de grado", muestra la experiencia realizada en la Escuela Universitaria de Magisterio de Bilbao durante el curso 2012-2013. Esta iniciativa ha tenido como objetivo el desarrollo de la interdisciplinariedad y el trabajo cooperativo del alumnado, de acuerdo con las orientaciones del Espacio Europeo de Educación Superior. Se trata de una actividad denominada Tarea Interdisciplinar de Módulo, que supone la coordinación de las asignaturas de un semestre, la colaboración de los docentes implicados y el trabajo en grupo de los estudiantes. El presente describe el diseño de la tarea y las valoraciones de los participantes.

"Uso de Facebook durante un curso de inglés para negocios: un estudio fenomenográfico de investigación-acción", en el cual se reportan los resultados de una investigación-acción encaminada a evaluar el uso de Facebook como herramienta para facilitar la colaboración y el aprendizaje durante un curso en línea de inglés para negocios. Se investigaron las percepciones de los alumnos utilizando un enfoque fenomenográfico, encuestas y entrevistas. Se compararon las percepciones de los alumnos con su participación real en el muro del grupo de Facebook documentada a través de capturas de pantalla.

En la sección *Pistas* se exponen las reseñas de "Ricardo Garza y el retrato de un hipster", y "El Elemento. Descubrir tu pasión lo cambia todo". En el primero, el mexicano Garza Lau, escritor, editor y periodista capitalino, conversa sobre su vida literaria y de cómo armó esta novela (*Hipsteria*) de 12 capítulos y escrita en un año. La idea surgió en un restorán y ante el interés de la editorial, la historia de Sal Thomson (el hipster mayor) tomó forma en las 256 páginas de la obra. En 2014 la publicó editorial Planeta y pronto se ubicó como una de las más leídas entre los lectores jóvenes del País. *Hipsteria* es un mosaico cultural y literario que habrá de describir el movimiento hipster en México y más allá de sus muros. Sal Thomson es un tecnólogo, o aparenta serlo. Usa las tecnologías y sus redes sociales para lanzar campañas de publicidad y otras de política. Es un adicto al Twitter, al Instagram, al blog: y disfruta de la vibrante vida underground.

Por su parte, "El Elemento. Descubrir tu pasión lo cambia todo", de Ken Robinson (Ed. Grijalbo. Octubre 2009) es un libro que manifiesta de una manera reflexiva la importancia de no perder la confianza en lo de ser capaces de lograr y hacer en nuestras vidas y que aunque nuestro reloj biológico camine, siempre se debe estimular al cerebro para lograr fluir los talentos que por naturaleza traemos desde que nacemos.

La razón de escribir este libro, según el autor, radica en ofrecer una visión amplia de la habilidad y creatividad humana y de los beneficios que supone conectar correctamente con nuestros talentos e inclinaciones individuales, porque trata de temas que se relacionan con todas las personas que nos rodean en nuestra vida, nuestros hijos, nuestros alumnos y de las personas con las que trabajamos.

Este autor, aparte de ser educador, escritor y conferencista británico, es Doctor por la Universidad de Londres y actualmente investiga sobre la aplicación del *teatro en la educación*. Ken Robinson nace un 4 de marzo de 1950, Liverpool, Reino Unido.