



Extracto de la entrevista realizada por la televisora TV Azteca Tabasco a profesores y alumnos de la Licenciatura en Historia en conmemoración de los 27 años de la fundación de dicha carrera en la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades de la UJAT.

*"... sin duda a la gente le interesa la Historia, le gusta la Historia..."*

**GTS:** Saber Historia es conocer tu pueblo, conocer tu gente y con ese conocimiento poder aportar ideas, dar soluciones a las problemáticas de cualquier índole.

En Historia nos enteramos de los asuntos políticos, económicos, sociales y del que se te ocurra, cualquier asunto, problema de nuestra sociedad, es visto, analizado por los historiadores, existen varios de gran prestigio, por mencionar alguno; tenemos a Héctor Aguilar Camín, reconocido periodista,



**Lic. Geney Torruco Saravia**  
Autor de "Villahermosa: Nuestra ciudad"

historiador, novelista, participa en infinidad de problemas, participa en investigaciones hasta de orden criminal, judicial y bueno no vamos a olvidarnos de Enrique Krauze con sus programas famosos y publicaciones; entonces hay muchos caminos, muchas vertientes para un historiador.

**¿ U s t e d r e c o m i e n d a ampliamente que los jóvenes se interesen y estudien la licenciatura en Historia?**

**GTS:** Claro que si, te digo las razones que son fundamentales es que conociendo esto puedes divulgar, difundir los conocimientos de la Historia, sin duda a la gente le interesa la Historia, le gusta la Historia.

En Tabasco; tenemos una peculiaridad, la prefieren platicada, se lee poco pero también ha sido propósito de la División Académica de Ciencias Sociales y Humanidades de la UJAT, organizar conferencias, presentaciones de libros, mesas redondas, donde los maestros y los alumnos exponen los diferentes temas y asuntos que les interesa a la población.

**¿Factores por las cuales la Licenciatura en Historia aún no**

**se le ha dado el interés que se merece?**

**GTS:** Mira, Historia no es una de las carreras tradicionales; en mi caso apenas tengo 24 años dando clases; se celebraron hace poco los 26 años de la Licenciatura; y en la misma casa los mismo parientes, familiares inducen al joven a estudiar lo clásico, que es el derecho, la medicina, contabilidad, administración de empresas, así como está carrera de historia están otras, como geografía, química, física; que tienen poca demanda porque no ha habido también la orientación hacia esas carreras; pero sin duda hay muchos jóvenes que si les gusta y quienes estudian la carrera, simplemente hay que darle la orientación adecuada, para que puedan venir con nosotros.

Hay que difundir la existencia, importancia y herramientas de la carrera. En el momento en que algunos historiadores empiecen a ubicar posiciones políticas importantes, vas a ver cómo va a florecer.

No se ha logrado sembrar la semilla donde empiecen a brotar los arboles que den sombra y se diga "HISTORIA"; Historiadores pero sin duda esto tendrá que ir adelante, se va a fortalecer la carrera.

## Conociendo tu Pasado y Presente para formar tu Futuro...

### Campos de Acción Laboral del Egresado

El egresado de la licenciatura en historia posee aptitudes para desarrollarse en diversos ámbitos laborales, aunque tradicionalmente se desempeña en la docencia y la investigación, aunque un número considerable de egresados ha incursionado en otras actividades vinculadas al ámbito educativo, cultural, político, social y empresarial.

La práctica profesional del licenciado en historia ha tenido un replanteamiento que ha ampliado su campo de trabajo, ya que el licenciado en historia posee aptitudes vinculadas a las diversas ciencias sociales y al ámbito cultural, particularmente en la región sureste, dado que esta profesión es de reciente creación en la entidad y que existen en la región un gran número de sitios de mucho valor histórico y arqueológico como testimonio de nuestra riqueza cultural, al haber sido Tabasco la cuna de la cultura madre mesoamericana, la olmeca así como parte integrante del área de influencia maya que requiere un análisis riguroso por parte de los estudiosos de la historia.

Asimismo, tiene la capacidad de realizar proyectos de trabajo de análisis individual, sobre los diversos procesos históricos tanto locales como nacionales y mundiales, pero también puede vincularse en proyectos de investigación con grupos profesionales como sociólogos, economistas, politólogos, antropólogos, filósofos, abogados, bibliotecómanos o literatos, para poder llegar a resultados concretos en el análisis sobre la realidad social y divulgarlos mediante diversas estrategias y productos de investigación como el guionismo, la fotografía histórica, la reseña periodística, etc.

### Perfil Profesional del Historiador

Capacidad de analizar, sintetizar y recoger las enseñanzas de los hechos acaecidos en el transcurso del desarrollo de la humanidad y en los diversos ámbitos de su práctica como ser social.

Creatividad y aptitudes para desarrollar proyectos de investigación social e histórica que les permita reconstruir científicamente los diversos procesos sociales e históricos en el contexto nacional y regional.

Poseerá conocimientos profundos, con una visión crítica sobre la historia regional, nacional y mundial.

Capacidad necesaria para construir el conocimiento histórico por medio de proyectos de investigación mediante el empleo de la metodología y las estrategias propias del quehacer histórico, pero con una perspectiva de apertura hacia las estrategias y fuentes de las otras ciencias sociales.

Aptitudes para emplear las diversas estrategias de enseñanza aprendizaje para la docencia de la historia, pero atento a la nueva dimensión del maestro, en la nueva concepción del currículum flexible y del sistema tutorial.

Destrezas y conocimientos en la paleografía y diplomática que le permitan utilizar e interpretar correctamente los documentos antiguos, principalmente coloniales.

Capacidad de organizar y administrar archivos, bibliotecas, museos. Asimismo conducir grupos turísticos como guía en sitios arqueológicos.

Aptitudes y destrezas en el manejo de recursos audiovisuales y alternativos, para el diseño y producción de material histórico, artístico y literario.

**M.E. Elena Alcoser Martínez**  
Coordinadora de Estudios Básicos.  
basicos.dacsyh@ujat.mx  
(993) 3581500 /6512/.