

UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTÓNOMA DE TABASCO
DIVISIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS DE LA SALUD



**Precariedad laboral en jóvenes de zonas marginadas de Villahermosa:
vulneración al desarrollo integral de la persona**

**Tesis que para obtener el grado de la:
Maestría en Ciencias en Intervención Psicosocial**

Presenta:

María Esther Baeza Flores

Director:

Dr. Antonio Becerra Hernández

Codirector:

Dr. Raymundo Márquez Amaro

Villahermosa, Tabasco.

Septiembre 2023



**UNIVERSIDAD JUÁREZ
AUTÓNOMA DE TABASCO**

"ESTUDIO EN LA DUDA. ACCIÓN EN LA FE"



División
Académica
de Ciencias de
la Salud

Dirección



Villahermosa, Tabasco, 25 de agosto de 2023

Of. No. 0392/DIRECCIÓN/DACS

ASUNTO: Autorización de impresión de tesis

C. María Esther Baeza Flores

Maestro en Ciencias en Intervención Psicosocial

Presente

Comunico a Usted, que autorizo la impresión de la tesis titulada "**Precariedad laboral en jóvenes de zonas marginadas de Villahermosa: vulneración al desarrollo integral de la persona**" con índice de similitud **10%** y registro del proyecto **No. JI-PG-147**; previamente revisada y aprobada por el Comité Sinodal, integrado por los profesores investigadores Dr. Rolando Castillo Santiago, Dra. Ana Luisa Quezadas Barahona, Dr. Francisco Mejía López, Dra. Viviana Castellanos Suárez y Dr. Carlos Arturo Olarte Ramos. Lo anterior para sustentar su trabajo recepcional de la **Maestría en Ciencias en Intervención Psicosocial**, donde fungen como Directores de Tesis: Dr. Antonio Becerra Hernández y el Dr. Raymundo Márquez Amaro.

Atentamente

Dra. Mirian Carolina Martínez López
Directora

UJAT



DACS
DIRECCIÓN

C.c.p.- Dr. Renan García Falconi.- Director de tesis
C.c.p.- Dra. Cynthia del Carmen Gómez Gallardo.- Director de Tesis
C.c.p.- Dra. Viviana Castellanos Suárez.- Sinodal
C.c.p.- Dr. Francisco Mejía López.- Sinodal
C.c.p.- Dra. Josefina Barojas Sánchez.- Sinodal
C.c.p.- Dra. Alba Cerino Soberanes.- Sinodal
C.c.p.- Dr. Carlos Arturo Olarte Ramos.- Sinodal
C.c.p.- Archivo
DC/MCML/DC/DGMF/lkrd*

Miembro CUMEX desde 2008
**Consorcio de
Universidades
Mexicanas**
UNA ALIANZA DE CALIDAD PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Av. Crnel. Gregorio Méndez Magaña, No. 2838-A,
Col. Tamulté de las Barrancas,
C.P. 86150, Villahermosa, Centro, Tabasco

Tel.: (993) 3581500 Ext. 6300, e-mail: direccion.dacs@ujat.mx



ACTA DE REVISIÓN DE TESIS

En la ciudad de Villahermosa Tabasco, siendo las 09:00 horas del día 02 del mes de agosto de 2023 se reunieron los miembros del Comité Sinodal (Art. 71 Núm. III Reglamento General de Estudios de Posgrado vigente) de la División Académica de Ciencias de la Salud para examinar la tesis de grado titulada:

"Precariedad laboral en jóvenes de zonas marginadas de Villahermosa: vulneración al desarrollo integral de la persona"

Presentada por el alumno (a):

Baeza	Flores	María Esther
Apellido Paterno	Materno	Nombre (s)
Con Matricula		

2	1	2	E	6	6	0	0	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Aspirante al Grado de:

Maestro en Ciencias en Intervención Psicosocial

Después de intercambiar opiniones los miembros de la Comisión manifestaron **SU APROBACIÓN DE LA TESIS** en virtud de que satisface los requisitos señalados por las disposiciones reglamentarias vigentes.

COMITÉ SINODAL

Dr. Antonio Bécerra Hernández
Dr. Raymundo Márquez Amaro
Directores de Tesis

Dr. Rolando Castillo Santiago

Dra. Ana Luisa Quezadas Barahona

Dr. Francisco Mejía López

Dra. Viviana Castellanos Suárez

Dr. Carlos Arturo Olarte Ramos

Carta de Cesión de Derechos

En la ciudad de Villahermosa Tabasco el día 02 del mes de agosto del año 2023, el que suscribe, María Esther Baeza Flores, alumna del programa de la Maestría en Ciencias en Intervención Psicosocial, con número de matrícula 212E66007 adscrito a la División Académica de Ciencias de la Salud, manifiesta que es autor intelectual del trabajo de tesis titulada: **“Precariedad laboral en jóvenes de zonas marginadas de Villahermosa: vulneración al desarrollo integral de la persona”**, bajo la Dirección del Dr. Antonio Becerra Hernández, Conforme al Reglamento del Sistema Bibliotecario Capítulo VI Artículo 31. El alumno cede los derechos del trabajo a la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco para su difusión con fines académicos y de investigación.

Los usuarios de la información no deben reproducir el contenido textual, gráficos o datos del trabajo sin permiso expreso del autor y/o director del trabajo, el que puede ser obtenido a la dirección: maría_baeza93@hotmail.com. Si el permiso se otorga el usuario deberá dar el agradecimiento correspondiente y citar la fuente del mismo.


María Esther Baeza Flores

Nombre y Firma



Sello



Agradecimientos.

Quiero expresar mi profunda gratitud a todas las personas y entidades que contribuyeron de manera significativa a la realización de esta investigación. Sus apoyos, orientaciones y ánimos fueron fundamentales para llevar a cabo este proyecto con éxito, el cual no habría sido posible sin su motivación constante.

A Dios, a la vida y el planeta por siempre brindarnos lo necesario para salir adelante. Agradezco a mi mamá y a mi papá que siempre han estado ahí para apoyarnos, alentarnos y querernos en cada paso que damos. A mis hermanas y mi hermano, por todo su cariño siempre. A mis abuelitas y a mi tía, por su cariño y comprensión. A cada uno de mis amigos y amigas, sin su motivación, sus palabras de ánimo y su compañía, este proceso no habría sido igual. De esta experiencia me llevo su amistad y valiosos aprendizajes de cada uno, porque son seres extraordinarios.

A mis directores de tesis, por su seguimiento, dirección, experiencia, apoyo y acompañamiento; sin su dedicación y trabajo conjunto, esta investigación no sería una realidad.

A la coordinación de la maestría, por todo el apoyo constante, experiencia, guía, orientación y paciencia, por siempre estar para ayudarnos y escucharnos en cualquier duda o situación, motivándonos a dar lo mejor, y ser mejores. Agradezco el extraordinario equipo que formamos en la maestría, donde siempre hubo apoyo mutuo, ánimo, aprendizajes y en el que vivimos increíbles experiencias e inolvidables.

A mi tutor por su labor de supervisión y acompañamiento. A los profesores y profesoras de la maestría por sus enseñanzas, su valiosa contribución, sus ideas y perspectivas enriquecieron



enormemente mi trabajo. A mis sinodales por su apoyo, dedicación y consejos que me han
brindado.

A la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco División Académica de Ciencias de la Salud, por
todo el apoyo que recibí. Su compromiso en proporcionar los recursos, ambiente propicio e
infraestructura, desempeñaron un papel fundamental para mi desarrollo profesional y académico

Y por último, a mí, por mi lucha incansable por lograr lo que me propongo. A pesar de los
desafíos, nunca me dejé caer y perseveraré hasta alcanzar el éxito.

En conjunto, estas contribuciones han sido fundamentales en la culminación de este proyecto. A
todas y cada una de las personas que han estado en este camino, les estoy profundamente
agradecida.

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.
México.



Deseo expresar mi más sincero agradecimiento y reconocimiento al Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología (CONAHCYT) y al Sistema Nacional de Posgrados (SNP), por el recurso brindado durante el transcurso de la maestría. Este ha sido invaluable que ha permitido que mi educación y mi investigación prosperen de manera que jamás habría imaginado. Ha sido un pilar fundamental para mi crecimiento profesional y ha allanado el camino para alcanzar mis metas académicas y de investigación. Destaco el compromiso y apoyo para estudiantes y profesionales para impulsar la investigación en México.



ÍNDICE

Introducción.....	10
Capítulo 1. Antecedentes.....	12
1.1. Estado del arte.....	12
1.2. Planteamiento del problema.....	16
1.3. Justificación.....	25
1.4. Objetivos.....	27
1.4.1. <i>Objetivo General</i>	27
1.4.2. <i>Específicos</i>	27
Capítulo 2. Dinámica de la juventud en contextos de marginación.....	28
2.1 Reflexiones sobre la marginación.....	28
2.2 La edad deseada: eterna juventud.....	36
2.3 El entorno laboral y la precariedad.....	38
2.4 Desarrollo integral.....	49
Capítulo 3. Metodología.....	54
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	54
3.2. Escenario y sujetos de investigación.....	56
3.3 Técnicas y herramientas de recolección de datos.....	59
3.4 Procedimiento de análisis.....	66
3.5 Consideraciones éticas.....	67
Capítulo 4. Resultados.....	68
4.1. Resultados de las entrevistas.....	68
4.2 Discusión.....	157



4.3 Conclusión	253
4.4 Propuesta de intervención	258
Referencias bibliográficas.....	263
Anexo 1	273
CONSENTIMIENTO INFORMADO	273

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	57
Tabla 2	68
Tabla 3	71
Tabla 4	72
Tabla 5	100
Tabla 6	113
Tabla 7	137



Introducción

En el presente documento se expone el proyecto de investigación *precariedad laboral en jóvenes de zonas marginadas*, en el cual interesa conocer cuál ha sido la experiencia de los jóvenes de zonas marginadas ante la precariedad laboral, se identifican los factores psicosociales que están generando malestar y cómo repercute esto en el individuo y en la sociedad; esto con el propósito de desarrollar un diagnóstico de intervención psicosocial, el cual surge a partir de la idea de conocer cómo viven los jóvenes la precariedad laboral y cómo ésta les afecta.

Por ello, en primera instancia, se realizó el análisis del problema y un estado del arte, dando como resultado el tema principal de la investigación acerca de la precariedad laboral en jóvenes de zonas marginadas de Villahermosa, Tabasco: vulneración al desarrollo integral de la persona, generando así, cuatro importantes categorías de investigación, tales como, precariedad laboral, zonas marginadas, vulnerabilidad y desarrollo integral de la persona, las cuales fueron exploradas a partir de la teoría y de la experiencia de los entrevistados, revelando hallazgos interesantes.

Así, la primera parte la integran el planteamiento del problema, la pregunta de investigación, la justificación, el objetivo general y los específicos. El segundo apartado lo componen el análisis de la problematización de la situación, revisión de documentos y textos bibliográficos. En el tercer capítulo se aborda la metodología aplicada para esta investigación. Los resultados, discusión y conclusiones, así como el programa de intervención, forman parte del capítulo cuatro.

La idea de explorar este fenómeno surge a partir de la inquietud de conocer cómo ha sido la experiencia que tienen los jóvenes ante la precariedad laboral, en circunstancias como la



búsqueda de un empleo, cuando ya están dentro de las organizaciones y como esta situación los ha vulnerada de diferentes maneras en sus desarrollo, bienestar y calidad de vida.

Este proyecto de investigación forma parte de un programa de excelencia CONAHCYT, donde se prepara recursos humanos para la investigación, bajo supervisión de profesionales en el área.

Al final de la investigación se hace una propuesta de intervención psicosocial bajo el compromiso de beneficio social, considerando que las investigaciones se realizan para comprender situaciones problemáticas que llevan a la generación de líneas de acción para aminorar, controlar o solucionar el problema.

También se deja abierta la invitación a generar opinión sobre el tema de investigación, donde se debata o generen proyectos que aborden esta temática, para ahondar y desarrollar mas productos que aporten a las juventudes mexicanas.



Capítulo 1. Antecedentes.

1.1. Estado del arte

De Oliveira (2006), en su estudio *“Jóvenes y precariedad laboral en México”*, llegó a la conclusión que, a pesar de su heterogeneidad sociodemográfica, los jóvenes asalariados se encuentran en los empleos caracterizados por grados de precariedad que van desde moderados a muy altos. Solo alrededor de un tercio de ellos están involucrados en actividades no precarias o de baja precariedad. Es notoria la situación de vulnerabilidad laboral y social a la que están sujetos los jóvenes, enfrentando situaciones de gran incertidumbre en el mercado laboral, por la falta de protección y estabilidad laboral o bajos salarios.

El mismo autor señala que los jóvenes en condición de muy elevada precariedad carecen de local de trabajo, de contratos laborales, y de prestaciones sociales, a veces son menores de 20 años y laboran en cosas distintas a las que estudiaron; trabajan jornadas excesivas y perciben ingresos muy reducidos, o provienen de familias más pobres, que tienen baja escolaridad, residen en áreas rurales o en las regiones menos desarrolladas del país; la mayor parte del tiempo desempeñen actividades manuales no calificadas, en agricultura o en los servicios distributivos o personales, enfrentándose a un futuro incierto, sin protección social y recursos económicos insuficientes para su manutención y la de sus familias; se encuentran excluidos de los sectores más dinámicos de la economía. En cambio, aquellos que están en condiciones más favorables, ocupan los pocos empleos de calidad disponibles.

La desigualdad de oportunidades educacionales y laborales existentes en los jóvenes de los diferentes sectores sociales contribuyen a la transmisión de las inequidades de una generación a otra. Por lo tanto, llevar el modelo de trabajo hacia un mercado que recurre a la flexibilización



de las relaciones laborales y reducción del costo de la fuerza de trabajo solo para aumentar la competitividad, ayuda a que se reproduzcan las diversas formas de inequidad.

Rubio (2010), analizó el grado de precariedad laboral durante 1995 al 2010, siguiendo dimensiones como la temporalidad, vulnerabilidad, insuficiencia salarial y desprotección laboral. De acuerdo con esto, dice que la precariedad laboral es un fenómeno importante, persistente en cualquier periodo incluso si es menor. Tienen diferentes comportamientos en cada uno de los estados del país. La menor se encuentra en los del norte, mientras que mayor se concentra en el sur de México.

En su estudio *“Una mirada sectorial sobre las inserciones laborales precarias de los jóvenes en Argentina”*, Fernández (2014) menciona que el trabajo es importante para los jóvenes, porque inicia su trayectoria laboral. Aunque pasa por situaciones que van determinando su inserción al mercado de trabajo como la: desocupación, la alta rotación, desempleo o inactividad, inestabilidad, la búsqueda de un trabajo que vaya con expectativas, intermitencias en su educación, puestos inestables. Santamarina (2010, citado por Fernández, 2014) dice que nada asegura que las primeras inserciones al mundo laboral ayuden a trascender de un empleo precario a uno mejor. No a todos los jóvenes se les presenta el empleo de manera igual, ya que tal vez por el lugar de donde vienen, hogares con menores o mayores ingresos, tienen más o menos posibilidades de transitar de empleo precario a uno mejor. El autor agrega que para Pérez et al (2012), los jóvenes aceptan ciertas condiciones por voluntad propia.

Asimismo, Román (2015) en su investigación *“Precariedad laboral de jóvenes asalariados en la ciudad de Toluca”*, dice que en el mercado laboral la mano de obra se ha señalado como precaria, situación que afecta a los jóvenes. Los jóvenes son quienes se insertan mayormente en empleos precarios, donde existe la inseguridad, inestabilidad, bajos salarios.



desprotección social, carencia de contrato, excesiva o escasa jornada de trabajo es el rasgo común de los empleos. La población joven asalariada presenta un contexto de precariedad laboral bajo esquemas de explotación global con condiciones de jornada sin descanso, no hay organización sindical, ni contratación legal, los ingresos son bajos, seguridad laboral deficiente y falta de prestaciones sociales. Estas condiciones quedan fuera de la regulación para su protección por tratarse de empleos eventuales, no calificados y al margen de las contrataciones colectivas.

Por otro lado, Castillo Fernández et al. (2019) en su estudio sobre la precariedad laboral y construcción de identidad de los jóvenes en México, explican que los jóvenes son una población altamente vulnerable. Su introducción al mercado laboral es un problema que va creciendo, por el desempeño de la economía, por la falta de generación de empleos y la calidad de estos. La flexibilidad laboral cambio las formas tradicionales de contratación y uso de la mano de obra y fuerza de trabajo, reemplazando el empleo formal o permanente, por otras formas de ocupación, como la contratación temporal o tiempo parcial, como el autoempleo. Estas transformaciones que se han dado en los últimos tiempos en el trabajo lo han reconfigurado, lo que ha imposibilitado que los trabajadores tengan estabilidad laboral y social.

El crecimiento económico inferior que hay en el país no promueve la creación suficiente de empleos para la población en edad de trabajar. La desigualdad existente genera en algunas regiones haya mayor desarrollo y en otras prevalezca la pobreza. Las juventudes que determinaron un futuro por medio de la educación profesional tienen cada vez menos oportunidades, por lo cual educarse ya no es garantía conseguir un trabajo con buenos ingresos, seguridad social y estabilidad; en cambio, estos jóvenes son aquellos cuya economía está conduciendo a la pobreza.



Las reformas laborales de 2012 desestabilizaron aún más al mercado de trabajo, buscaba trabajos decentes, especialmente para jóvenes, pero ha otorgado modelos de contratación que no promueven la permanencia, estabilidad y el crecimiento de los trabajadores; al contrario, una participación intermitente de los jóvenes en el mercado de trabajo ha aumentado el desánimo por el desgaste que causa la búsqueda de empleo. Con las modalidades de empleo determinadas a partir de la Reforma Laboral de 2012 se ha retrocedido; se ha puesto toda la importancia en las competencias laborales en los conocimientos, habilidades y aptitudes de los jóvenes; es decir, en su capital humano; y de alguna manera, mediante las capacidades se limita el acceso al mercado del trabajo a unos cuantos y se descarta a la mayoría.

El mercado laboral se ha vuelto más rígido, y por lo tanto más excluyente; las desigualdades que imperan en el país impiden que todas las personas tengan acceso a trabajos formales y salarios dignos en un escenario cada vez más competitivo. El lugar con mayores posibilidades es el espacio laboral inseguro. La crisis del empleo formal ha generado exclusiones en el mercado de trabajo que se manifiestan en el desempleo, empleo precario, bajos ingresos, entre otros. El desempleo tiene consecuencias graves y directas en los individuos, y los más afectados son los jóvenes. La educación se está convirtiendo en un factor cada vez menos principal e importante para superar las situaciones de desempleo y la pobreza o para movilizar a otras categorías de la estructura social. El título o cédula profesional en la actualidad se complementan con las competencias, por lo que se han vuelto esenciales. Ya no se trata sólo de credenciales, los jóvenes necesitan ser capaces demostrar que lo que saben se puede convertir en capital humano, aunque sus salarios sean precarios.

López (2019) menciona que la flexibilidad laboral es la “tendencia” que están siguiendo las empresas para justificar las relaciones laborales por las nuevas formas del mercado laboral,



así las empresas se liberan de responsabilidades con sus trabajadores. Caracterizados por niveles de inseguridad, desprotección, bajos salarios, pérdida de prestaciones sociales, que afectan el bienestar. La conclusión que las condiciones laborales en los estados de Guanajuato y Jalisco en un periodo de 2005 al 2018, existen diferentes tipos de flexibilidad laboral, que ha probado empleos precarios para los asalariados con diferente grado de deterioro en sus condiciones. La expansión del empleo precario ha sido provocada por las estrategias flexibilizadoras. En Guanajuato, se encontró que existe insuficiencia laboral, trabajadores sin contrato y prestaciones sociales, jornadas de más de 48 horas semanales; en Jalisco, trabajadores temporales, a tiempo parcial, sin seguridad laboral y menor número de sindicalizados. Es necesario revertir el proceso de empobrecimiento laboral, valorando más al trabajo, y adoptando estrategias que aumenten la productividad del capital, pero que también tomen tiempo para transferir esa rentabilidad a los trabajadores.

1.2. Planteamiento del problema

México se enfrenta a un futuro incierto en materia de empleo, tanto por la pandemia que tuvo efectos negativos en este ámbito como por la histórica crisis económica que se arrastra desde hace décadas. Vivimos una situación de incertidumbre en nuestro país, que hace cada vez más visible la precariedad laboral que existe en el mercado de trabajo. De acuerdo con la Medición de la Economía Informal (MEI) publicado por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI, 2020), la economía informal está compuesta por micronegocios que no cuentan con los registros legales básicos para operar, la agricultura, el servicio doméstico remunerado de los hogares, todas las variantes de trabajo que, aunque estén registradas, desempeñan su labor sin la debida protección legal para las relaciones laborales.



Menciona el INEGI que la mitad está compuesta por aquellos negocios no registrados de los hogares dedicados a la producción de bienes o servicios. También refiere que, en cuanto a la ocupación laboral, 43.5% se emplea en el sector formal y 56.5% en la ocupación informal; este último grupo se conforma por los ocupados en el sector informal (27.7%) y por los ocupados en otras modalidades de la informalidad (28.8%).

Siguiendo esta misma línea, la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE, 2020) menciona que existe una lenta recuperación de la ocupación, la cual se reflejó en una baja en el sector terciario, especialmente en servicios de alojamiento y restaurantes; se perdieron empleos de tiempo completo en el comercio, hubo disminución en la ocupación de los micronegocios y la informalidad, y el aumento en la desocupación, subocupación y la ocupación en situaciones críticas. Para octubre 2021 indica que 58.7 millones de personas de 15 años en adelante se clasifican como Población Económicamente Activa (PEA), que da como resultado una Tasa de Participación de 59.4%; esta población aumento en 3.3 millones con respecto al año anterior.

Por otra parte, la Población No Económicamente Activa (PNEA) fue de 40 millones de personas, cifra inferior en 901 mil a la de octubre de 2020; a su interior, la PNEA disponible se redujo en 1.3 millones. Asimismo, los resultados de la encuesta mencionan que la tasa de ocupación del tercer trimestre de 2020 fue de 93.6 y en el mismo trimestre de 2021 es de 94.7; Reynosa es la ciudad con la tasa más alta, con 97.8, y CDMX es la que se encuentra más abajo, con 93.1, Villahermosa es la segunda con la tasa más baja, con 93.3.

La tasa de desempleo trimestral del 2020 fue de 6.4, y en el trimestre del 2021, de 5.3. Reynosa es la ciudad con la menor tasa con 2.2, y la CDMX es la más alta con 6.9, le sigue Villahermosa con 6.7. La subutilización de la fuerza de trabajo en el trimestre de 2020 fue de 36.5 y de 26.4 en el trimestre de 2021, con 13.3 en Ciudad Juárez y 40.3 en Ciudad del Carmen



la tasa más alta, Villahermosa, Tabasco cuenta con 27.0. La tasa de la informalidad en el tercer trimestre del 2020 fue de 41.6 y en el tercer trimestre del año 2021 es de 45.1; la ciudad con menor tasa es Ciudad Juárez, Chihuahua con 26.5 y la ciudad con mayor tasa es Tlaxcala con 65.8, con 48.2 Villahermosa.

En Tabasco, según datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), en el 2020 fue la misma que lo registrado a nivel nacional: existió una pérdida de empleos de tiempo completo, una reducción de la ocupación en los micronegocios y en condiciones de informalidad y así como el desempleo, la subocupación y la ocupación en situación crítica aumentaron. De acuerdo con el documento *Situación de las personas adolescentes y jóvenes de Tabasco*, elaborado por Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE) y el CONAPO (2021), en Tabasco los jóvenes con ingreso inferior a la línea de bienestar (el ingreso no les permite acceder a la canasta básica alimentaria y a la no alimentaria básica -transporte, vestido, entre otras-) representan 60.4% de ese sector etario; se estima que en todo el país la mediana es de 53.9%, al menos 1 de cada 3 jóvenes viven con ingresos inferiores a los requeridos.

En México, el empleo formal está relacionado con el acceso a la protección de la salud y a la seguridad social, por lo que la formalización de los empleos debe ser una estrategia que ofrece un potencial importante para mejorar la condición de vida de las personas jóvenes. Este sector registra que 1 de cada 2 se encuentra empleada en el trabajo informal; Tabasco tiene un porcentaje de 65.0%, un porcentaje alto de la mediana en todo el país que es de 54.73%.

Este informe señala que, en un periodo inmediato anterior a la pandemia, la mediana de los ingresos de los jóvenes ocupados en todo el país fue de \$4,095.24; los jóvenes en Tabasco tuvieron un ingreso de \$3,571.43.



Ante este panorama, en 2020 se perdieron empleos formales, por lo que aumentó la desocupación y disminuyó el empleo formal; esta población desocupada hizo que aumentara el sector informal. A partir del semáforo epidemiológico, establecido una vez levantada la medida de distanciamiento social en junio de 2020, la actividad laboral empezó a recuperarse, aunque fue con el aumento de la informalidad. Al existir menos trabajo formal, hay menos posibilidades que la población se integre a un trabajo digno o formal, que le permita un ingreso económico suficiente; el trabajo informal no garantiza un ingreso económico, por consiguiente, las condiciones de precariedad laboral aumentan.

Aunque existen empleos formales, el salario mínimo no es competente para las necesidades que existe entre la población. El aumento en la informalidad también se da por esta situación porque en los empleos formales no hay salarios competitivos y las condiciones no son las adecuadas; en ocasiones se otorga el empleo sin las condiciones necesarias que marca la ley.

Siguiendo tal escenario, de acuerdo con el INEGI en su informe *Estadísticas sobre la juventud*, publicado el 10 de agosto del 2021, en México residen 31 millones de personas de 15 a 29 años, lo que representa 25% del total de la población en el país; 10.8 millones de 15 a 19 años; 10 millones 20 a 24 años; 9.9 millones entre 25 a 29 años. Indica que para esta población la ENOE en el primer trimestre de 2021 estimó una tasa de desocupación de 7%; cuatro puntos porcentuales más alta que para el conjunto de población mayor de 29 años (3%). Del porcentaje de personas de 15 a 29 años desocupadas, 81% cuentan con experiencia laboral; 44% tienen entre 20 a 24 años, 39%, 25 a 29 años y 17%, de 15 a 19%. Expone que, durante esta etapa crucial de desarrollo, con la contingencia sanitaria esta población ha sido la más afectada, generando retrocesos en la educación, falta de oportunidades laborales y retraso social.



En la actividad económica, 6 de cada 10 (59%) personas trabajan en el sector terciario relacionado con comercio y servicios; el 29% labora en el sector secundario que tiene que ver con la industria y la construcción, y 11% se dedica a laborar en el sector primario: agricultura, ganadería, caza y pesca. De la población total de jóvenes que se encuentran desocupados, las edades con más alta representación son de 20 a 24 (9%), seguido de 15 a 19 años con 8%, de 25 a 29 con 6%, exponiendo una situación laboral vulnerable con respecto a la demás población. Con este ambiente poco favorecedor para los jóvenes en México, su desarrollo e inclusión en el sector laboral se ve implicado de manera negativa, lo que causa afectaciones en todas las esferas de su vida.

La pandemia y la crisis económica impulsó a que las personas buscaran nuevas formas de emplearse y generar ingresos; se establecieron negocios, se incrementó el servicio de envío a domicilio, aumentó el servicio de limpieza, creció la demanda de productos de higiene, aumentaron los servicios de tecnología, entre otros. No obstante, esta realidad que se dio durante la pandemia, solamente se acrecentó porque años atrás ya venían en aumento ocupaciones de este tipo; los jóvenes se emplearon de forma parcial en trabajos por aplicación, o bien, tuvieron trabajos formales a distancia, pero por tiempo determinado.

Ante ello, estamos frente a un contexto alarmante para la población joven que busca emplearse porque tienen que competir con la población adulta, con los que ya están empleados y con la población adulta que también está en búsqueda de un empleo. Asimismo, entre la población joven, existen aquellos que no cuentan con la preparación adecuada, que no tienen experiencia laboral o que ven limitadas sus aspiraciones por situaciones culturales, demográficas, religiosas, económicas, sociales, etc.



Según el IMJUVE (2020), la emergencia sanitaria ha puesto en evidencia las desigualdades existentes, con un aspecto complicado, teniendo en cuenta la necesidad de garantizar servicios de salud y educación, ya que, en ocasiones, los jóvenes se encuentran con obstáculos para poder continuar con sus estudios (abandono escolar), etapa en la que el individuo tiene que prepararse y desarrollar un plan de vida. Por ello, es necesario que se garanticen sus derechos laborales, exista más seguridad, protección y calidad de vida.

Aunado a esto, la falta de oportunidades para las personas jóvenes conlleva a que se inserten en el mundo laboral aceptando cualquier condición que se les presente y de igual manera, la ausencia de conocimiento de sus derechos laborales los pone en cierta vulnerabilidad. Esta población es una de las más marginadas en el ámbito del trabajo, además de que se enfrentan a estigmas tales como no tener la experiencia necesaria para poder ser acreedor a un trabajo digno, discriminación en los procesos de reclutamiento, tener los estudios o el aprendizaje necesario pero no la experiencia, creando riesgos, desigualdad, discriminación, inseguridad, ingresos bajos, incapacidad para integrarse tan fácilmente a un empleo, tener dos empleos, mayor índice de desempleo o empleos precarios.

Debido a ello, los jóvenes están frente a un futuro lleno de incertidumbre e irregularidades, con condiciones de trabajo inestables y de precariedad, aunque no se den cuenta de esta problemática y sea invisibilizada esta situación.

Por otra parte, la empleabilidad se complica y se agudiza aún más cuando los jóvenes provienen de zonas marginadas, ya que la población de esas zonas tienen ingresos insuficientes para satisfacer las necesidades principales; además, ocupan viviendas inadecuadas y hacen frente a la delincuencia, inseguridad, adicciones, analfabetismo, violencia, así como limitado acceso a la educación, entre otras, que obstaculizan aún más el desarrollo de los jóvenes y su inserción al



mundo laboral, es decir, tienen pocas posibilidades para un empleo formal, y con ello, el acceso a la seguridad laboral.

En el mismo orden de ideas, la Real Academia Española (RAE, s.f.) señala que la “precariedad es igual a precario, que significa de poca estabilidad o duración, que no posee los medios y recursos suficientes” (p. 1); tomando en cuenta esto y lo antes descrito, podemos decir que la precariedad laboral es una falta o inestabilidad existente en los mercados laborales o en la actividad económica, que llega a afectar la salud tanto física como psicológicamente del individuo, cosa que se alude a la incertidumbre que se crea a raíz de esta inseguridad en los mercados laborales.

Entonces, la precariedad laboral consiste en trabajar en condiciones que representen incertidumbre, inseguridad y una falta de estabilidad, como por ejemplo: no tener un contrato estable, ganar menos de lo que marca la ley, ser despedido, no tener acceso a la seguridad social, malas condiciones de trabajo, horarios, prestaciones por debajo de la ley, permanencia o temporalidad, etc., teniendo como consecuencia que las personas no puedan ser acreedoras a un recurso que les permita tener una vida digna, calidad de vida o tan solo cubrir sus necesidades básicas. Una vida digna es, de acuerdo con el artículo 25 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos: “el derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios”.

Por otro lado, para la Organización Internacional del Trabajo (OIT), el trabajo decente es:
... Un conjunto de actividades humanas, remuneradas o no, que producen bienes o servicios en una economía, o que satisfacen las necesidades de una comunidad o proveen los medios de sustento necesarios para los individuos; se sintetiza las aspiraciones de las



personas durante su vida laboral. Significa la oportunidad de acceder a un empleo productivo que genere un ingreso justo, la seguridad en el lugar de trabajo y la protección social para las familias, mejores perspectivas de desarrollo personal e integración social, libertad para que los individuos expresen sus opiniones, se organicen y participen en las decisiones que afectan sus vidas, la igualdad de oportunidades y trato para todos (OIT, s.f., p. 1)

El desempleo, la informalidad, la formalidad, el emprendimiento, el subempleo, la flexibilidad, entre otros, tienen diferentes significados, pero todos pueden llevar a la precariedad laboral. Si no existen oportunidades de empleo de calidad donde las condiciones de trabajo sean las mejores, seguirá existiendo este tipo de trabajos precarios, siendo más importante la productividad que las condiciones que se le otorgan al trabajador. Esta ausencia de seguridad o estabilidad laboral genera una interminable vulneración a los derechos humanos y necesidades básicas que debe cubrir una persona; se trabaja, pero no se gana lo suficiente para vivir o poder tener otras aspiraciones.

Existe más competitividad y menos trabajos de calidad; es posible que haya empleos o que se estén creando nuevos, pero no con las condiciones necesarias para que la población se desarrolle mejor y sea acreedora a una vida digna o tener otras aspiraciones. Esto causa frustración en la juventud porque se expone a los jóvenes a una situación tan compleja, una incertidumbre que puede causar problemas en la salud mental.

La inestabilidad económica también conlleva a no acceder a mejores condiciones de vida, a tener un proyecto o plan a futuro, no poder cubrir necesidades básicas, entre otras. Los jóvenes, al darse cuenta de estas situaciones en los empleos a los que se insertan en el mercado, tienden a aceptar cualquiera condición de empleabilidad, sin importar las carencias o lo que este exige. El



primer empleo en jóvenes tiene este tipo de características, pues ellos al no tener experiencia, la edad solicitada o ciertos requisitos que se piden, únicamente pueden estar en cierto tipo de trabajo, lo que puede implicar un malestar emocional, estrés, vulnerabilidad, inseguridad, incertidumbre, entre otras problemáticas.

Además, se incrementa la tendencia a que muchos jóvenes vivan con sus padres, debido a que los sueldos que perciben en sus empleos no son suficientes para poder independizarse; pero también, en algunos casos, ellos no logran identificar características precarias en los empleos, solamente el simple hecho de recibir un sueldo les basta. Sin embargo, hay otros que no viven con sus padres, y se enfrentan a este tipo de empleos para poder solventar los gastos de la vida diaria.

Como afirma Weller (2007), la inserción laboral para los jóvenes es parte fundamental para pasar a la vida adulta, porque al generar sus ingresos propios, se disminuye y elimina la dependencia económica con los padres, para poder desarrollar un proyecto de vida. Además, ayuda en el ámbito del desarrollo interpersonal, para crear redes con otros individuos o contactos.

Por todo ello, teniendo en cuenta el panorama al que nos enfrentamos en la época actual como sociedad, el objetivo de esta investigación es: analizar la experiencia de los jóvenes de zonas marginadas sobre la precariedad laboral, con el fin de identificar el malestar psicosocial que está generando en el entorno. La importancia del tema radica en que cada vez existen condiciones de trabajo que hacen que el individuo viva en una situación de deterioro, riesgos y vulneración en muchos ámbitos, afectando su salud física, mental, emocional y su calidad de vida.



Por lo tanto, la presente investigación busca responder a la siguiente pregunta general: ¿cuál es la experiencia que tiene la población joven que habita en las zonas marginadas de la ciudad de Villahermosa, Tabasco sobre la precariedad laboral?; adicionalmente: ¿cuáles son las condiciones a las que se enfrenta la población joven para insertarse al campo laboral?, y ¿cómo se presenta en México lo que se ha llamado “precariedad laboral”?

1.3. Justificación

La precariedad laboral es una situación que viven los jóvenes y, aún más, los jóvenes de zonas marginadas, porque en este contexto intervienen factores que determinan cierta exclusión para ellos en el mercado de trabajo. Debido a esto, se busca generar conocimiento hacia esta problemática que vive la población joven de zonas marginadas, poniendo en evidencia el malestar que provoca.

En Tabasco, en el periodo inmediato anterior a la pandemia, la mediana de ingresos recibidos de los jóvenes ocupados fue de \$3,571.43 (IMJUVE Y CONAPO, 2021), este salario percibido no alcanzaba para acceder a un plan de vida, tener una familia, seguir los estudios, entre otras, generando un impacto en lo psicológico y en lo social. Por lo tanto, es necesario estudiar esta situación por la que atraviesan los jóvenes en zonas marginadas, para darle importancia a dicha problemática como población que ha sido vulnerada e invisibilizada.

La necesidad que surge por estudiar este campo se debe a que la población joven es una de las que vive más precariedad laboral al momento de insertarse al mundo del trabajo, porque, no obstante que sea un derecho fundamental, aún existen muchas desigualdades que desencadenan en la población joven, inseguridad, incertidumbre y malas condiciones de empleo. Aunado a ello, los trabajos se han ido transformando con el tiempo, y estas nuevas formas



excluyen aún más a los jóvenes de poblaciones marginadas, que difícilmente podrían insertarse en nuevas formas de empleo.

Por consiguiente, se espera poder analizar la percepción que tiene la población joven de zonas marginadas sobre la precariedad laboral, cómo la procesan, cómo la viven y cómo se adaptan, identificando el malestar que genera en dicha población el no poder acceder a un empleo o un empleo no precario, y que esto determine ámbitos de su vida, como el no alcanzar a un proyecto o plan de vida, problemas en su salud física, mental y vulnerabilidad, entre otras, lo que provoca que la precariedad aumente y genere problemas mayores, tanto para la persona como para la sociedad. Se pretende, además, generar un diagnóstico que permita realizar una propuesta hacia este fenómeno, con el diseño de un instrumento que permita saber cómo perciben la precariedad laboral los jóvenes en zonas marginadas.

En cuanto al aporte teórico, esta investigación presenta una discusión sobre estudios sobre la precariedad laboral, que da a conocer el panorama de la problemática entre los jóvenes. La precariedad que existe en muchas instancias de la sociedad es el resultado del desconocimiento de los derechos, la discriminación, la exclusión social, la violencia estructural, entre otras, lo que causa una crisis entre los individuos.



1.4. Objetivos

1.4.1. Objetivo General

Analizar la experiencia que tienen los jóvenes de zonas marginadas de Villahermosa, Tabasco, México, respecto a la precariedad laboral, a fin de realizar un diagnóstico que ayuden en la identificación de los factores psicosociales que impactan en la vinculación con el campo laboral.

1.4.2. Específicos

1. Explicar las condiciones del mercado laboral a las que se enfrentan los jóvenes de zonas marginadas de Villahermosa, Tabasco, México.
2. Identificar los factores psicosociales que impactan en la cotidianidad de jóvenes de zonas marginadas que viven una situación de precarización laboral
3. Desarrollar una propuesta de intervención psicosocial para el empoderamiento de la población joven de zonas marginadas en situación de vulnerabilidad y contribuir en las políticas públicas relacionadas con esta problemática.



Capítulo 2. Dinámica de la juventud en contextos de marginación

2.1 Reflexiones sobre la marginación

La marginación es un fenómeno sobre el cual se debe investigar para identificar factores que llevan a que surja dentro de los territorios poblacionales, ya que, como lo señala Cerón (2022), se considera un fenómeno estructural, que tiene su origen debido al modelo de producción económica que refleja la desigualdad en la distribución del progreso y en la exclusión de los beneficios del desarrollo de diversos grupos sociales.

Para Camberos y Bracamontes (2007), la marginalidad, como antecedente conceptual de la marginación, en los años cincuenta adquirió relevancia como objeto de estudio y fue definida como un segmento pequeño de la población, marginada de a raíz del desarrollo económico, en comparación con los beneficios recibidos por la mayoría de los habitantes. La marginación se define como una situación en la que viven dentro de una localidad o municipio, urbano o rural, un conjunto de individuos y familias que no satisfacen las necesidades consideradas básicas.

Por población marginada también se entiende el sector de la sociedad que por causas de la organización socioeconómica y política la excluye del acceso al consumo y disfrute de bienes y servicios, y de la participación en asuntos políticos. La marginación se define como la situación en que se encuentran los individuos y las familias al interior de una localidad o municipio que no satisfacen un conjunto de necesidades consideradas esenciales o básicas, y que se traduce en las carencias siguientes: 1) población analfabeta de 15 años y más (ANALF); 2) población de 15 años y más sin primaria completa (SINPRI); 3) viviendas sin disponibilidad de drenaje ni excusado (SINEXDR); 4) viviendas sin disponibilidad de electricidad (SINELEC); 5) viviendas sin disponibilidad de agua entubada (SINAG); 6) viviendas con uno y dos cuartos (HACIN); 7) porcentaje de viviendas con piso de



tierra (PISOTI); 8) población en localidades menores de 5000; 9) población que gana hasta dos salarios mínimos del año 1970. (Camberos y Bracamontes, 2007).

Los autores señalan también, que la marginación es un hecho social complejo, moldeada por el espacio y el tiempo; es decir, lo que es marginal hoy puede no serlo mañana, y lo que es marginal aquí puede no serlo en otra parte. Este fenómeno se da en un contexto espacio-temporal limitado y desde allí, se operativa dicho concepto como una situación vivida por una persona o a un grupo que no tiene acceso a un nivel medio de calidad. Un proceso provocado por la estructura económica, social y política que deja a uno o más sectores de la población significativamente marcada por debajo del promedio deseado.

La marginación será entendida como objetiva, estructural y por tanto externa y más allá de la voluntad de los sujetos que viven en esa situación. Sin embargo, este fenómeno también puede ser subjetivo, interno, individual y personal como lo señala el autor que puede ser subjetivo. De esta forma, es posible distinguir un contexto de marginación y el sentimiento de marginación, sin que exista una relación perfecta entre ambos términos. Se puede estar marginado sin darse cuenta y a la inversa, se puede sentir así, sin que existan razones objetivas. La clave es encontrar un término medio en lo que objetivamente definimos como un entorno marginal. Por lo tanto, las situaciones de marginación serían aquellas en las que faltan derechos; por ejemplo, a la igualdad, a la educación, o a un empleo digno.

No todas las personas marginadas están interpretadas de una misma forma. No es la misma marginación la que tiene un alcohólico, el de un delincuente o de una madre soltera; si bien, todos ellos pueden clasificarse como marginados, aquellas razones que explican y definen un tipo de marginación con respecto a otra, son diferentes; por lo que se trata de encontrar una explicación por la cual un grupo de marginados se encuentra al margen de la sociedad en la que



vive. Los efectos del fenómeno de la marginación son múltiples, y son los que se presentan como una cruda realidad. Algunos factores que influyen en la marginación es el desempleo, principalmente juvenil, y el aumento en el número de jubilados. La marginación es un problema social porque afecta a un grupo de personas que viven en sociedad y también a la sociedad misma. Además, se le debe agregar que estas circunstancias marginales pueden ser en algunos casos los responsables de la aparición de comportamientos delictivos y del incremento o mantenimiento del sentimiento de inseguridad entre la población.

Apuntes desde la teoría

De acuerdo con Delfino (2012), en los años 60 se comenzó a emplear el término marginalidad en América Latina dentro de las ciencias sociales, lo cual ayudó a profundizar en los efectos y desigualdades que causó en los procesos de desarrollo e industrialización; también menciona que la preocupación en función de este fenómeno y problemática en las ciencias sociales se dio a partir de la Segunda Guerra Mundial, cuando comenzó la aparición de personas en las periferias de ciudades viviendo en condiciones precarias.

Señala que la teoría de la marginalidad desde una visión económico-estructural se da a través de los cambios en las dinámicas de internalización del capital a escala mundial, la heterogeneidad estructural del capitalismo subordinado y el carácter histórico de los procesos que llevan a su reproducción, y que conforman procesos de trabajo, explotación y estrategias de subsistencia heterogéneas en el interior del capitalismo avanzado.

Agrega que el concepto surge a partir de reconocer las crecientes desigualdades sociales y que a partir del constructo de exclusión se ponen en contexto los impactos de transformación económica, sociales e institucionales, y el avance de la globalización durante la década de los 90. La flexibilidad y las condiciones de precarización laboral, los procesos de individuación de los



vínculos laborales y el aumento de las desigualdades en el interior del colectivo de trabajadores que constituyeron las transformaciones de las relaciones de trabajo, quedaban o quedan a la orilla del desarrollo.

Con las series de situaciones que han sucedido a lo largo del tiempo, la estabilidad laboral de la que habían gozado los trabajadores cambia a una informalidad, subempleo, trabajo precario y desempleo abierto; los que antes eran incluidos ahora se vuelven parte de los excluidos. Lo que también ha llevado a que poblaciones excluidas se queden fuera del desarrollo y sean desplazadas, provocando un déficit en los mecanismos de integración sistemática proporcionados por el mercado y/o Estado, dando como resultado obstáculos y límites que generan marginalidad.

Cortés (2006) realiza una comparación entre los conceptos marginación, marginalidad, marginación económica y exclusión social, y refiere que la marginalidad habla sobre las personas, la marginación acerca de lugares geográficos y la marginalidad económica de las relaciones sociales de producción. Menciona que ver la marginación desde una posición como la del CONAPO (1998, citado por Cortés, 2006), permite definir estrategias y política social, visualizando el fenómeno estructural que se da por lo difícil que es propagar el progreso técnico en el conjunto de sectores productivos y sociales, debido a una persistente desigualdad en la participación de los ciudadanos, grupos sociales y en el disfrute de los beneficios, en las localidades y municipios por medio de dimensiones, como, vivienda e ingresos monetarios, la educación, y atención preferente a las localidades.

En un nivel estatal, se incluye la dispersión de la población; las personas analfabetas, como un indicador dentro de la educación; en la vivienda, hogares sin agua, sin drenaje, sin energía eléctrica, con piso de tierra, cuántas personas ocupan cada habitación y, en algunas ocasiones, también se considera la población ocupada en el sector primario, teniendo como



resultado una marginación socioeconómica con carencias en el acceso a bienes y servicios básicos.

Estos procedimientos estadísticos identificaron cinco niveles de marginación: muy baja, baja, media, alta y muy alta, lo cual intenta explicar el acceso diferente de la población en cuanto al disfrute de los beneficios de desarrollo. Al igual, menciona que la marginación es un fenómeno que perjudica a las localidades, no necesariamente a las personas que habitan en ellas. Un lugar puede tener una muy alta tasa de marginación, pero algunos de los individuos que viven allí pueden ser alfabetos, tener casas con agua entubada, electricidad, piso firme, bajo índice de hacinamiento y ganar lo suficiente como para no ser considerados al margen del desarrollo.

Por otro lado, señala que la marginalidad está dentro de la teoría de la modernización y menciona que las sociedades “subdesarrolladas” son aquellas donde coexisten una parte tradicional y la otra moderna, en donde la primera es vista como un obstáculo para alcanzar el crecimiento económico y social autosuficiente. Esta noción de marginalidad son las zonas que geográficamente aún no están dentro de las normas, valores ni en la forma de ser de lo moderno.

Para Cortés (2006.), el concepto de marginalidad económica se vincula con las relaciones sociales de producción y no con los individuos. Aunque el concepto los clasifica como marginales a los individuos que se encuentran a las cercanías de la cultura, economía, salud mental, factores psicosociales, y que habitan en contextos ecológicos marginales, por lo que su inclusión o desmarginalización necesita un esfuerzo muy grande que va desde en la transformación de las mentalidades y las formas de comportamiento social e individual.

Zonas marginadas

En relación con las comunidades marginadas, Herrero (2018) menciona que se ubican generalmente en un entorno rural de las naciones donde existe un ingreso bajo y medio, en



general, en donde se tienen los indicadores peores registrados en cuanto a la pobreza a nivel nacional, regional y mundial. En este tipo de comunidades con un índice de dispersión elevado, sus habitantes tendrán menos atención por parte de las autoridades en cuestión de inversión, y el acceso a los servicios públicos será menos.

Asimismo, existe discriminación porque no reciben el mismo trato que los demás ciudadanos, y hay una falta al acceso y reconocimiento de sus derechos. La marginación se relaciona de manera directa con el lugar donde se vive. “Una zona marginal es aquella a la que no han llegado las estructuras, las normas o los valores de la modernidad. Es el lugar al que no han llegado todavía los beneficios del desarrollo, condicionando las oportunidades del individuo” (Herrero, 2018, p. 162). También menciona que de acuerdo con el CONAPO y el Programa de Educación, Salud y Alimentación (PROGRESA), para medir los beneficios de desarrollo, oportunidades y libertades como el acceso a bienes y servicios básicos, se tiene que analizar indicadores como educación, vivienda, ingresos, dispersión y así poder determinar una condición de marginación.

Según Rivas y Gaudin (2021), el Consejo Nacional de Evaluación Política de Desarrollo Social (CONEVAL), señala que las carencias sociales principales para identificar pobreza en una población son: rezago educativo, la carencia por acceso a los servicios de salud, carencia por acceso a la seguridad social, la carencia por la calidad y espacios de la vivienda, la carencia por acceso a los servicios básicos en la vivienda y la carencia por acceso a la alimentación. Entre mayores carencias sociales presente una población, mayor será la gravedad de estas privaciones y vulnerabilidades, ya que no se pueden satisfacer necesidades básicas, tales como, el alimento, agua potable, techo, sanidad y educación.



También el CONAPO (2016) expresa que la falta de oportunidades, la desigualdad y exclusión, inciden en el nivel de bienestar, la creación de capacidades, recursos y en el desarrollo. Según este organismo (CONAPO, 2013), la marginación no solo es un fenómeno multidimensional, sino también estructural que se expresa en la desigualdad de la distribución del progreso.

De acuerdo con Noreña (2009), las zonas geográficas que tienen un alto nivel de pobreza y condiciones de vida muy por debajo del promedio poblacional están marcadas como marginadas porque no cuentan con lo necesario para que las personas que viven ahí puedan desarrollarse en su cotidianeidad. También, menciona que está relacionado con la falta de oportunidades sociales y la incapacidad para adquirir o generar estas, así como la privación o falta de accesibilidad a bienes y servicios fundamentales para el bienestar.

Una comunidad en estado de marginación se enfrenta a una vulnerabilidad social elevada, pero que no está en su control personal o familiar, sino que es el resultado de situaciones y de un modelo productivo que no da las mismas oportunidades, y esta desventaja ocasiona se acumulen más escenarios desfavorecidos. Según el CONAPO, el índice de marginación puede identificarse con algunos parámetros, tales como, educación, servicios, bajos ingresos, localidades pequeñas y distribución de la población.

Por otra parte, en nuestro país, un rasgo de la marginación actual es la desigualdad social que provoca ciertas condiciones y desventajas en grupos de poblaciones y regiones del país. El resultado de estas carencias son la atención médica y la salud, falta de acceso a la educación, a las viviendas adecuadas, ingresos o bienes insuficientes; son factores que afectan la estructura productiva de la sociedad mexicana. (CONAPO, 2021).



A continuación, se describen estos indicadores o carencias que presenta una población en situación de marginación, según el CONAPO (2013).

Elementos o carencias sociales

Educación.

Poca o nula escolaridad, que repercute a nivel individual en la generación de oportunidades de movilidad social y a nivel comunitario, en tanto que en el ámbito laboral, la innovación y la productividad tienen un impacto en una población trabajadora pobremente capacitada. La población tiene niveles educativos bajos, que mayormente se encuentra en grupos de mayor edad, como son analfabetismo y población sin primaria completa, por citar algunos.

Vivienda.

Una vivienda en malas condiciones, que no ayuda o aporta al bienestar de los ocupantes, esto limita que sus actividades domésticas y familiares se puedan llevar a cabo, y que repercute en el ingreso familiar. Por ejemplo: viviendas particulares habitadas sin agua entubada, puesto que puede perjudicar la salud y puede propiciar la presencia de enfermedades, dificultar labores o se necesitara recorrer grandes distancias para conseguir el recurso; también viviendas sin drenaje, ni servicio sanitario; sin energía eléctrica; habitadas con piso de tierra; con algún nivel de hacinamiento (compromete la privacidad de las personas con espacios inadecuados para el desarrollo pleno de las personas).

Distribución de la población.

Localidades pequeñas, que pueden encontrarse dispersas o aisladas, también está asociado a la carencia de servicios básicos como disponibilidad de agua, drenaje, los servicios sanitarios, la electricidad y la falta de acceso a servicios educativos, tiene un impacto en los ingresos percibidos por la población y, por lo tanto, en su bienestar.



Ingresos.

Un ingreso monetario que determina la capacidad para adquirir bienes y servicios; puede ser un porcentaje de la población ocupada con un ingreso de hasta dos salarios mínimos.

2.2 La edad deseada: eterna juventud

¿Qué es ser joven?

De acuerdo con el IMJUVE (2017), la juventud es un término que identifica un periodo de vida de las personas que está ubicada entre la infancia y la adultez, y que como lo marca la Ley del Instituto Mexicano de la Juventud, se encuentra entre los 12 y 29 años, y tienen una gran variedad de características, lo que dificulta su identificación.

También constituye un conjunto social de individuos, pero cada sociedad tiene un determinado tipo de joven, pues varía según las regiones donde se encuentren e incluso dentro del mismo país, esto lo determina diferentes factores como son: clima local, hereditarios, alimentación, estado de salud, cultura y clase social, nivel de actividad física o intelectual, educación, entre otros. Otros elementos para entender la juventud son cuando en esa parte de la vida del individuo se comienza a establecer su identidad, de la cual dependerá el modo de comportarse y actuar; además sus proyecciones, expectativas y sueños que tenga los empieza a moldear para su futuro. En esta etapa es donde la construcción de la identidad propia comienza, la toma de decisiones tiene mayor importancia hacia determinados hechos, se adquiere ciertos niveles de madurez emocional, intelectual y social.



Jóvenes en México

De acuerdo con, Morales (2008) indica que los jóvenes en Latinoamérica son diferentes, desde un punto de vista psicológico y físico, estos aspectos no establecen un verdadero freno a su desarrollo. Sin embargo, el aumento de la pobreza, la marginación, la exclusión y la vulnerabilidad social que afecta a la región, sí puede crear limitaciones relevantes, ya que se reducen las oportunidades que ofrece a los jóvenes el contexto de cada país. La menor inversión social en los jóvenes es una de las características de la actualidad en América Latina.

Según datos del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED) (s. f., a), el problema principal al que se enfrentan los jóvenes es la pobreza, porque casi la mitad vive en dicha situación. Es así como enfrentan un problema de discriminación estructural que es reproducido por el Estado, la sociedad y el sector privado, ya que, se les percibe como una amenaza para la cohesión social, esto hace que se les excluya de espacios y oportunidades educativas o laborales, y el reconocimiento de sus derechos se imposibilita, esencialmente los reproductivos y sexuales. Los jóvenes son discriminados por su situación social, apariencia física (ligada a su condición económica), el lugar donde estudiaron, en donde viven, e incluido sus publicaciones en redes sociales. Esto contribuye a que la mayoría de las personas jóvenes de México estén en pobreza o no puedan ascender socialmente.

De acuerdo con el CONAPRED (s.f., b), para esta población las situaciones que generan problemas son las que se relacionan con la pobreza y marginación como son: no tener acceso a un trabajo formal, bien remunerado y con prestaciones; falta de acceso a servicios de salud y educación de calidad en todos los niveles; y el combate a la violencia en hogares, comunidades y escuelas, la cual les pone en peligro de ser involucrados o víctimas del crimen (organizado, delincuencia común, trata de personas). Además, es fundamental la prevención del embarazo



adolescente y la atención a sus efectos (acceso a interrupción legal del embarazo, exclusión social, laboral y médica antes y después del embarazo, deserción escolar).

2.3 El entorno laboral y la precariedad

De acuerdo con Chiavenato (2011), el mercado laboral se forma según las ofertas laborales o de empleo que las empresas u organizaciones ofrecen, determinadas por el lugar o época y las oportunidades ofertadas. Dependiendo del número de las empresas, mayor el mercado de trabajo y su disponibilidad de vacantes u oportunidades de empleo. Se puede dividir de acuerdo con las actividades y sus sectores o categorías, por tamaños o regiones, y cada una con características propias. Su funcionamiento va en términos con la oferta y la demanda, es decir, la disponibilidad de empleos y demanda de empleos.

Siguiendo en esta misma línea, Resico (s.f.) lo determina como un mercado, el cual está sujeto a la oferta y la demanda. Con elementos que lo diferencian, por ejemplo: cuando suben los salarios no siempre aumentan la cantidad de trabajo ofrecidos. En el mercado laboral los empleados y los empleadores, son los que conforman la demanda y la oferta de trabajo. Los empleadores tienen la necesidad de generar beneficios mediante la organización de la empresa, y, por otro lado, la distribución de manera justa con los trabajadores, los resultados de la actividad económica, para que puedan vivir una vida digna con sus familias, debe existir equidad entre empleadores y empleados.

El mercado de trabajo esta seccionado en función de la especialidad, profesión, calificación, industria, el sector y ubicación geográfica. También se caracteriza por la falta de transparencia de la oferta y demanda. Los contratos de trabajo son incompletos y los empleados



tienen limitada movilidad. Estas condiciones dificultan el juego adecuado de oferta y demanda, ante las imperfecciones específicas.

Empleo o trabajo

De acuerdo con Chiavenato (2011), la utilización del trabajo humano es cuando alguien trabaja para una organización o para otra persona a cambio de un salario. En economía, este término designa la utilización de los factores de producción que incluyen la tierra y el capital, además del trabajo.

Para Resico (s. f.) el trabajo es uno de los factores de producción con el que se realizan bienes y servicios, un resultado tangible de la actividad económica, los salarios son la remuneración básica del trabajo humano. Este es un contrato entre dos partes, el empleador y el trabajador. Persona que proporciona servicios a otra en virtud de un contrato, ya sea explícito o implícito.

Condiciones laborales

Estrada et al. (2019) mencionan que el trabajo es precario cuando hay una falta de contratos y seguridad social, salarios bajos, jornadas con horarios extendidos y está marcado por distinciones en cuanto al género para tener acceso a un empleo. Inclusive para los que trabajan en la formalidad, se ven constantemente amenazados los derechos laborales. Los que se imaginan teniendo un empleo con ciertas características puntuales en el futuro, con base en sus trayectorias laborales, el lugar que ocupan, las relaciones de cooperación y de subordinación y las ideas determinadas sobre lo que es bueno y está bien para ellos son los jóvenes.

Con las condiciones laborales precarias y en la marginación, las personas buscan el bienestar de los suyos y tienen proyectos para el mejoramiento social y económico. El *trabajo precario extremo*, está caracterizado por las peores y malas condiciones laborales e ingresos por



su actividad económica equivalentes a la línea de la extrema pobreza urbana determinada por el CONEVAL. Los ingresos laborales de estos trabajos no cubren las necesidades básicas y, por lo regular, se combinan con cinco condiciones laborales desfavorables: 1) sin sindicato; 2) con jornada precaria; 3) sin prestaciones; 4) sin seguridad social; y 5) con contrato precario, que ponen a los trabajadores en una situación de riesgos por ser altamente reemplazables en el mercado laboral.

Según los indicadores del CONEVAL y el Observatorio de Salarios de la Universidad Iberoamericana de Puebla (Pérez y Ceballos, 2019), en nuestro país cambiaron las condiciones salariales; en la población ha disminuido el poder adquisitivo, pero el nivel educación no ha representa un indicador que ejerza una distinción en cuanto a dicha pérdida. El modelo de contratos laborales ha generado un mayor nivel de precariedad e inestabilidad en México, porque ha crecido el número de personas que, no contratadas sin seguridad social, es decir, que no tiene el derecho de un crédito para tener una vivienda (que tenga subsidios del Estado), ni a un seguro médico y menos la posibilidad a una pensión.

Igualmente, es fundamental identificar el problema de la precariedad laboral que se presenta en México, revelando la realidad que confirma el hecho de que estamos en una situación, donde la valía que se le da a un empleo realizado se ha degradado, empeorando las condiciones de los trabajadores y afectando su bienestar. La condición de la precariedad también se relaciona con el nivel de educación, estado civil, edad, el sector donde se trabaja, así como el tamaño de la empresa.

Por otra parte, cuando se habla de precariedad laboral, un aspecto clave son las prestaciones. Con base en datos de la ENOE, se identificaron cinco tipos importantes de



prestaciones, que se relacionan significativamente con el nivel de bienestar de la población: aguinaldo, reparto de utilidades, vacaciones pagadas, ahorro para el retiro y servicio médico.

En la precariedad laboral unas de las características que se consideran son: las jornadas de laborales, prestaciones laborales y nivel de ingresos. En este sentido, no puede ser explicada a partir del rezago educativo, sino parece ser el resultado de las decisiones tomadas por las empresas para mejorar su competitividad en el mercado. Se ha presentado en todos los sectores de la economía, para todas las dimensiones y giros empresariales, no obstante, el fenómeno sigue siendo más severo en los sectores de baja productividad y en aquellos que tienen menor tamaño.

Asimismo, es importante señalar que la precariedad ha crecido de manera sistemática como resultado de las decisiones de las empresas que, en su búsqueda por reducir los costos de producción, mediante la reducción de salarios y prestaciones y el aumento de horas en las jornadas de trabajo en la clase trabajadora asalariada. Sus consecuencias podrían tener un alcance mayor al relacionarse con problemas de salud pública, como el estrés, la depresión, el nerviosismo, la ansiedad, el miedo, el temor, los problemas de socialización, entre otras afecciones.

Factores psicosociales en el trabajo

De acuerdo con el Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo INSST (s. f.), los factores psicosociales son condiciones que están presentes en una situación de trabajo que está directamente relacionada con la organización del trabajo y su entorno social, incluido el contenido del trabajo, el desempeño de las tareas y la capacidad demostrada para influir y afectar en el desarrollo del trabajo y la salud (física, mental o social) de los empleados. Por lo tanto, las condiciones psicosociales no favorables son la causa de determinados comportamiento, actitudes y conductas impropias en el desarrollo y que hacer del trabajo, así como efectos nocivos para el



bienestar y la salud de los empleados. Inicialmente, la noción de factores psicosociales fue determinado por OIT/OMS en 1984 como “las interacciones entre el trabajo, su medio ambiente, la satisfacción en el trabajo y las condiciones de su organización, por una parte, y por la otra, las capacidades del trabajador, sus necesidades, su cultura y su situación personal fuera del trabajo, todo lo cual, a través de percepciones y experiencias, pueden influir en la salud y en el rendimiento y la satisfacción en el trabajo” (p. 12)

En este mismo sentido, Pinos (2021) dice que la evolución del trabajo ha tenido cambios significativos a través del tiempo, como la utilización de las fuerzas físicas al principio, la cual fue reemplazada por la habilidad operar manualmente maquinarias y herramientas, y ahora ser la intervención mental es la prioridad; sin embargo, en el caso de la globalización se ha contribuido a la inequidad y desigualdad, haciendo que la calidad de vida de los trabajadores no sea la mejor (trabajo repetitivo, aumento de la carga de trabajo, especialización, más horas de jornada laboral, ritmos del trabajo forzados, diversificación y multiplicidad de funciones, menos tiempo para el descanso, el ocio y la familia y el consecuente incremento de problemas de salud física y mental). El significado de factores psicosociales en el ambiente de laboral es relativamente nuevo. Los cambios físicos en condiciones de hambre, dolor, miedo e ira dan respuesta fisiológica al estrés, así como el grado, la influencia y el impacto de los factores psicosociales del trabajo sobre la salud de los empleados, y para su gestión como una herramienta fundamental para mejorar las condiciones de laborales.

Los riesgos psicosociales están formados por la interacción de percepción y experiencia, los aspectos personales del individuo y las condiciones de trabajo, además de estar influenciado por las condiciones políticas, económicas, sociales y culturales (epidemiología social), es de los mayores riesgos en los sectores de servicios, determinado por las nuevas formas de trabajo,



formas de organización y tecnologías. Se distinguen por la vulneración de los derechos básicos y fundamentales de los trabajadores, impacto global en la salud de los trabajadores, se prolonga en el espacio y el tiempo, presentan dificultad para su implementación y objetivación, exacerbando otros factores de riesgo, tienen poca protección legal, se encuentran limitados por otros elementos y presentan problemas para la intervención e implementación. En la mayoría de los países, los costes totales de enfermedades y accidentes relacionados al entorno del trabajo se consideran muy altos los asociados con el estrés.

El entorno legal

Es importante mencionar que la precariedad laboral se define como la falta de estabilidad en el empleo, así como la falta de seguridad social y de protección laboral. En América Latina, este problema afecta en gran medida a los jóvenes, quienes suelen tener trabajos informales y temporales, con bajos salarios y pocas oportunidades de ascenso (Lora y Pedraza, 2020).

En cuanto al marco legal, cada país de la región tiene sus propias leyes y regulaciones en materia laboral. En general, se han implementado políticas para mejorar las condiciones laborales de los jóvenes, como programas de capacitación y formación técnica, así como incentivos para la contratación formal y la creación de empleos (IDB, 2018).

Sin embargo, a pesar de estos esfuerzos, la precariedad laboral sigue siendo un problema persistente en la región. Según un informe de la OIT, en 2019 la tasa de desempleo juvenil en América Latina y el Caribe era del 18,7%, la más alta de todas las regiones del mundo. El marco legal de la precariedad laboral en jóvenes en América Latina es un tema complejo que requiere de políticas y acciones integrales para mejorar las condiciones laborales de este grupo vulnerable. A pesar de los esfuerzos realizados, aún queda mucho por hacer para garantizar el acceso a empleos dignos y estables para los jóvenes de la región.



En el derecho comparado, en la Unión Europea, este problema afecta en gran medida a los jóvenes, quienes a menudo tienen trabajos temporales y mal remunerados, y enfrentan dificultades para acceder a la protección social (Eurostat, 2020).

Desde el marco legal, la Unión Europea ha implementado políticas y regulaciones para mejorar las condiciones laborales de los jóvenes, incluyendo la promoción de la contratación indefinida y la lucha contra la precariedad laboral (European Commission, 2020).

En particular, la Directiva 1999/70/EC establece principios y normas básicas sobre el trabajo temporal y la lucha contra la precariedad laboral en la Unión Europea. Esta iniciativa garantiza a los trabajadores temporales la misma protección laboral y social que los trabajadores permanentes, y limita el uso abusivo de contratos temporales (European Commission, 2021).

Asimismo, la Unión Europea ha establecido programas y medidas para mejorar la formación y capacitación de los jóvenes, así como para fomentar la creación de empleos de calidad y la inclusión social. Por ejemplo, el programa "Garantía Juvenil" tiene como objetivo ofrecer una oportunidad de empleo, formación o prácticas a los jóvenes menores de 25 años que están desempleados o no estudian (European Commission, 2020).

Aunque queda mucho por hacer para abordar este problema, se han establecido políticas y medidas para mejorar la situación laboral de los jóvenes en la región. En México, este problema afecta en gran medida a los jóvenes, quienes a menudo tienen trabajos informales y mal remunerados, y enfrentan dificultades para acceder a la protección social (INEGI, 2021).

En cuanto al marco legal, México ha implementado políticas y regulaciones para mejorar las condiciones laborales de los jóvenes, incluyendo la promoción de la formalización del empleo y la lucha contra la precariedad laboral. Por ejemplo, la Ley Federal del Trabajo establece disposiciones para garantizar la igualdad de oportunidades y de trato en el empleo, así



como la protección social y laboral de los trabajadores (Secretaría del Trabajo y Previsión Social, 2019).

Asimismo, el Programa Nacional de Juventud 2019-2024 establece medidas para optimizar la formación y capacitación de los jóvenes, así como para fomentar la creación de empleos de calidad y la inclusión social. Este programa busca promover la formalización del empleo y la implementación de políticas públicas que fomenten el desarrollo económico y social de los jóvenes (IMJUVE, 2019).

Sin embargo, a pesar de los esfuerzos realizados, la precariedad laboral sigue siendo un problema persistente en México. Según el INEGI, en 2020 la tasa de desocupación de los jóvenes entre 15 y 29 años fue del 8,1%, casi el doble que la tasa general de desocupación (INEGI, 2021).

En conclusión, el marco legal de la precariedad laboral en jóvenes en México se ha desarrollado para proteger a los jóvenes trabajadores y promover empleos de calidad y estables. Aunque queda mucho por hacer para abordar este problema, se han establecido políticas y medidas para mejorar la situación laboral de los jóvenes en el país.

Precariedad laboral

Vejar y Favieri (2021) señalan que la precariedad laboral es un indicador central para comprender la arquitectura de sociedades salariales. Su característica clave es que se encuentran alojadas en las relaciones de trabajo asalariado formales. A tal sentido, denotan el sentido laboral, ha sido entendida como una crisis o erosión del estatuto del empleo protegido y estable, el cual presupone un conjunto de certezas, y también características sobre la valoración, reproducción y delimitación de la fuerza de trabajo en las sociedades capitalistas. En las economías industrializadas, que sufrieron una pérdida, su emergencia está asociada con una



crisis o shock en su estatuto de seguridad y protección social, lo cual introdujo la idea de ajuste o reestructuración siendo la base de un proceso de redefinición de las relaciones de poder y fuerza entre los actores sociales.

La precariedad laboral ha cobrado una ramificación global, contando con expresiones múltiples, introduciendo en una condición dinámica, híbrida y crítica en las condiciones de vida de la población a nivel global. La precarización laboral se refiere a la falta de garantía de condiciones socioeconómicas básicas que permiten a los trabajadores y sus familias vivir una vida digna. Después de los años 80's, el término precarización se ha vuelto importante debido a dos factores, por un lado, a la disminución generalizada de los salarios y la progresiva desprotección social y, por otro lado, a la flexibilidad de los contratos laborales a favor de las empresas. Esto resulto en una mayor desprotección social.

Según Boffi (2015, citado por Martínez-Licerio et al., 2019) la definición de precarización laboral tiene múltiples dimensiones e incluye una variedad de formas de empleo que se basan por debajo del estándar normativo socialmente aceptado en al menos una de las siguientes dimensiones: temporal, organizativa, económica y / o social de las relaciones laborales. En las cuatro dimensiones, la precariedad se debe a una distribución desequilibrada de inseguridades y riesgos típicamente asociados con la vida económica en general y el mercado laboral en particular entre los trabajadores.

Para Martínez-Licerio et al. (2019) el problema de la precarización laboral es que no solo se debe al hecho de una duración limitada del contrato, sino también a la insuficiencia y la progresión salariales, la falta o la reducción del acceso a las leyes y la protección social, y la organización de los procesos laborales y el control laboral. Para comprender la transformación



del mercado laboral y el análisis sociocultural de las nuevas formas de relaciones de producción, es importante discutir la precarización laboral.

Factores psicosociales en la precariedad laboral.

Para Lasheras-Díez et al. (2014), el empleo generado en estos años se considera precario y sigue siendo un pilar fundamental para la autoestima de los jóvenes trabajadores. Si bien surge la cuestión de la adaptación circunstancial al mercado de trabajo, pues la mayoría de los jóvenes, a pesar de estar en una situación precaria, pueden llegar a considerar como buena o muy buena su situación económica. En este sentido, cabe destacar el riesgo al que están sometidos los jóvenes, dado que, aun siendo trabajadores precarios, están percibiendo como positiva su situación, a pesar del deterioro del mercado laboral. Así mismo, resulta alarmante el porcentaje de jóvenes desempleados que consideran que su situación sigue siendo igual de negativa.

Acerca de ello, Vargas y Huerta (2020) señalan que el trabajo precario es un fenómeno caracterizado por la inseguridad con respecto al tiempo que durara en el empleo, salarios bajos y la falta de protección legal; la incertidumbre que se relaciona con la precariedad está relacionada principalmente con relaciones laborales confusas, ambiguas, vagas y tiene diversas consecuencias, especialmente en relación con la dificultad para conciliar la vida familiar y la laboral debido a las largas jornadas, limitante para satisfacer las necesidades principales básicas debido al salario bajo y consecuencias psicológicas incluido en esta un deterioro significativo de la salud mental. Mientras la precariedad laboral siga existiendo afectará la calidad de vida de las personas y su bienestar y, también significa perpetuar la pobreza ofreciendo salarios bajos y limitando las posibilidades de ascenso profesional consecuentemente. Por lo tanto, trabajar con mejores condiciones laborales proporciona bienestar y no únicamente los medios de subsistencia, mejorando así la salud mental.



Bienestar.

De acuerdo con Castañeda et al. (2017), El estado en el que las personas son capaces y tienen la posibilidad de llevar una vida que tiene motivos para valorar se conoce como bienestar humano. Una serie de libertades instrumentales determinan la capacidad de las personas para vivir una vida que valoren. La noción de bienestar se relacionada con la calidad de vida laboral, que busca ir más allá en el desarrollo humano general en la organización, esto debido a la preocupación entorno a la naturaleza poco recompensante del trabajo y una creciente insatisfacción con el trabajo.

Calidad de vida.

Según Fernández et al. (2010), el concepto de «calidad de vida» es un término apropiado para referirse a una variedad de aspectos de la vida, incluida la función física, la salud, la adaptación psicosocial, el bienestar físico (síntomas), el bienestar general, la satisfacción con la vida y la felicidad. El sentido de la expresión «calidad de vida» es indeterminado, y sin embargo, aunque es adecuado en circunstancias definidas, no deja de tener un riesgo ideológico. En su mayor parte, parece un asunto lingüístico, cultural y fenomenológico, posiblemente relacionado con la filosofía y que como constructo hipotético reta y afronta su manejo científico.

Pobreza.

Desde la perspectiva del CONEVAL (2019), la pobreza es cuando un individuo está en una circunstancia multidimensional, y en el ejercicio de sus derechos para el desarrollo social (definidos en el art. 6 de la Ley General de Desarrollo Social como: la educación, la salud, la alimentación nutritiva y de calidad, la vivienda digna y decorosa, el disfrute de un entorno saludable, el trabajo y la seguridad social y a la no discriminación en los términos de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos) no se garantiza ninguno o al menos uno,



los ingresos que tiene son insuficientes para poder vivir, adquirir bienes, servicios que se necesitan para la satisfacción de las necesidades que todo ser humano tiene.

2.4 Desarrollo integral

Según la Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2022), el desarrollo humano en parte se relaciona con el logro, en cuanto al bienestar (salud, educación y nivel de vida), es un aspecto importante de las capacidades de las personas: ser y hacer, aquello que encuentran valioso y que tienen motivos para valorarlas, incluidas las capacidades como el acceso a la banda ancha y a la educación superior. Un enfoque que está basado en las capacidades se centra en las competencias que permiten a las personas desarrollar su libertad para hacer y ser lo que valoran y que tienen razones para valorar. Una habilidad es la mezcla de las cosas que una persona puede hacer o es capaz de ser, es decir, las diversas funciones que puede lograr. La identificación de la capacidad de actuar asevera que las personas no son solo las beneficiarias de las políticas de mejora del bienestar, por muy significativas que sean, y también como contribuyentes activos e impulsores del cambio económico y social, más allá de su interés propio y limitado. El desarrollo humano con base en el bienestar, capacidad de actuar, libertades y logros.

Con base en el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD, 1990), el desarrollo humano es consistente, es un proceso para ampliar las opciones de los individuos para que cada uno pueda desarrollar todo su potencial; es la capacidad de vivir una vida larga y saludable, medida por la esperanza de vida al nacer; la capacidad de adquirir conocimientos medidos por los años de escolaridad, la capacidad de adquirir conocimientos y un nivel de vida digno.



Por lo tanto, el desarrollo humano trata de expandir las libertades humanas y ofrecer más oportunidades para que las personas tracen sus propias vías de desarrollo en función de propios valores, en lugar de prescribir un camino u otro. El concepto de desarrollo humano surgió hace 30 años, como contraste a las definiciones poco claras del desarrollo, se identificó en parte como la capacidad de actuar, es decir, tener participación en la toma de decisiones y que todos puedan decidir por sí mismos, aunado a esto los valores, con especial atención a nuestras interacciones con la naturaleza y a nuestra gestión del planeta.

El desarrollo humano permite a las personas determinar y seguir sus propios caminos que conducen a una vida plena y mayores libertades. Sin embargo, en la actualidad estas perspectivas no prestan suficiente atención al papel de la acción humana, la capacidad de las personas y la sociedad para hacer frente a los desafíos y la capacidad de asumir la responsabilidad de las oportunidades, que este es un aspecto central del desarrollo humano. En general, el desarrollo humano incluye capacidades que están relacionadas con el bienestar y la capacidad de actuar (PNUD, 2020).

Desde 1990 el enfoque del desarrollo humano para promover el bienestar trata de expandir la riqueza de la vida humana, no solo la riqueza de las economías de las que dependen las personas. Es un enfoque que se centra en los individuos y sus opciones y elecciones. Por lo que, en las personas, el desarrollo humano se centra en mejorar su vida, en vez de creer que el desarrollo económico los llevara en automático a un bienestar mayor para todos. Se considera que el incremento de los ingresos es un medio para el desarrollo, no un fin en sí mismo.

Relacionado con las oportunidades, el objetivo es proporcionar a los individuos más libertad para vivir la vida que valoran. Lo que esto significa es desarrollar las habilidades y proporcionar la oportunidad a las personas de usarlas. Por ejemplo, educar, desarrollar



habilidades, pero no tanto si se le niega el acceso al trabajo o no tiene las habilidades adecuadas para el mercado laboral. Los tres pilares fundamentales del desarrollo humano son la longevidad, vida sana, productiva y creativa, bien informado y acceso a los recursos necesarios para alcanzar una vida digna. Otras cosas también son importantes, especialmente para ayudar a crear las condiciones adecuadas para el desarrollo humano.

Una vez que se logran los fundamentos del desarrollo humano, se abren oportunidades para avanzar en otras áreas de la vida, como la elección, la cual trata, fundamentalmente de más opciones, de dar oportunidades a las personas, no de insistir en que las aprovechen. El proceso de desarrollo debe al menos crear un ambiente en el que las personas, individual y colectivamente, puedan utilizar todo su potencial plenamente y obtener oportunidades justas para vivir vidas productivas y creativas que valoren (United Nations, sf.).

El desarrollo humano es la expansión de las libertades para que todas las personas puedan beneficiarse las posibilidades que consideran más valiosas. Estas libertades tienen dos aspectos básicos: la libertad para el bienestar personal, caracterizada por las funciones y las capacidades, y la libertad de agencia, representada por la voz y la autonomía. El funcionamiento es la variedad que una persona podría valorar ser y hacer, como ser feliz, estar adecuadamente alimentado y gozar de buena salud, así como tener autoestima, respeto propio y la participación en la vida de la comunitaria. Las capacidades son diferentes funciones de hacer y ser que cada persona puede lograr. La agencia o capacidad para actuar va más hacia lo que una persona es libre de lograr y hacer cuando busca los objetivos, metas o valores que considera más significativos. Para el desarrollo humano ambas libertades son esenciales. (PNUD, 2016)

Según Rosales (2017), en el curso de la vida de una persona, el desarrollo humano es un proceso continuo e importante, por el que se desarrollan las oportunidades de los individuos; son



diversas y pueden cambiar, pero las principales para cualquier nivel de desarrollo son: una vida larga y saludable, acceso educativo y tener los medios para disfrutar de un nivel de vida con calidad y dignamente; otras que las personas valoran incluyen la libertad política, económica y social, el respeto por los derechos humanos, poder ser creativos y productivos, el respeto propio, etc.

El desarrollo es el proceso de otorgar a las personas nuevas oportunidades y opciones para que se desarrollen ellas mismas y sus instituciones, administrando recursos de todo tipo, un progreso sostenible y distribuido equitativamente que permita mejorar su calidad de vida de acuerdo con sus propias aspiraciones y desarrollarse en un proceso de expansión de las libertades que disfrutaban los seres humanos; a menos que se satisfagan ciertos requisitos fundamentales de bienestar y se proporcionen oportunidades y recursos, aunque no podemos afirmar que la sociedad está preservando y protegiendo la libertad de todos; los pobres, los que carecen de trabajo, ni acceso a la salud, los que no tienen vivienda y los que no tienen acceso a la educación, no son libres, independientemente de los derechos que la Constitución les ha otorgado. No satisfacer las necesidades de las personas, brindarles las habilidades y oportunidades esenciales las deja sin recursos, y sin estos, no son libres. En este contexto, de libertad y su vinculación con el desarrollo, los funcionamientos incluyen tanto las cosas elementales (tener buena salud, evitar enfermedades, recibir nutrición adecuada, tener respeto por sí mismo) como las realizaciones humanas más complejas (ser feliz, tener dignidad, entre otras). Por lo tanto, exigir igualdad de capacidades equivale a pedir la igualdad de libertades políticas, económicas, civiles, sociales, entre otras. En general, el éxito de una sociedad debe ser valorada, por las libertades individuales sustantivas que disfrutaban sus miembros, ya que son significativas en sí mismas para la



satisfacción de la libertad personal y cruciales para promover las oportunidades de las personas produciendo resultados valiosos.

De acuerdo con Cheyre (2015), el desarrollo integral es un proceso que se logra a través de una serie de actividades políticas, sociales y económicas coordinadas, que se constituyen en promover la dignidad de la persona y el mejoramiento de las condiciones para el pleno desarrollo de las familias y del individuo, favoreciendo a un clima humano y social de confianza recíproca con específica atención a la situación de los problemas de quienes tienen menos posibilidad de disfrutar y tener acceso a los beneficios de la modernidad, en un entorno que proteja el hábitat y que igualmente brinde seguridad para las futuras generaciones.

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.
México.



Capítulo 3. Metodología

3.1. Tipo y diseño de investigación

El abordaje de la temática sobre precariedad laboral se realizó desde la investigación cualitativa, ya que este enfoque permite el acercamiento al fenómeno psicosocial desde la experiencia de los sujetos que están involucrados, lo que posibilita mayor comprensión de la situación a la que se enfrentan los jóvenes de zonas marginadas en el proceso de inserción en un trabajo. Desde el marco epistemológico de la investigación cualitativa, se establece una relación sujeto-sujeto ya que, en el proceso de la investigación, los actores involucrados construyen el conocimiento; el investigador-sujeto cognoscente se acerca a las personas-sujeto conocido para construir el dato, de tal forma que hay una relación donde ambos se necesitan para construir el conocimiento de interés investigativo.

El enfoque cualitativo se caracteriza por su apertura a la perspectiva del investigado. Todas las técnicas cualitativas trabajan en ese mismo lugar como la disposición a observar el esquema observador del investigado. Por eso rehúyen la pregunta, y no pueden trabajar con respuestas. Cada situación se trata de un intento de “comprensión” del otro, lo que implica no su medida respecto a la mirada del investigador, sino propiamente la mirada que le es propia y lo constituye (Canales, 2006).

De acuerdo con Hernández et al. (2010), el enfoque cualitativo tiene como objetivo comprender la perspectiva de los participantes (individuos o grupos pequeños de personas a los que se investigarán) sobre los fenómenos que los rodean, profundizando en sus experiencias, perspectivas, opiniones y significados, es decir, la forma en que los participantes perciben subjetivamente su realidad. Cuando el tema del estudio ha sido poco investigado o cuando no se



ha realizado investigación sobre él en algún grupo social específico, se utiliza el enfoque cualitativo.

De los diseños de investigación del enfoque cualitativo, se utilizó la fenomenología porque acerca al investigador a la vivencia de los sujetos conocidos; además, en el comportamiento de la experiencia, las personas otorgan el permiso de explorar simbólicamente su historia de vida relacionada con el fenómeno que se estudia, de tal forma que el investigador obtiene ese fragmento de historia que le permitirá comprender, analizar y explicar el tema que estudia; en este caso, los jóvenes que viven en las zonas marginadas se vincularon con la investigación a partir del relato de su experiencia sobre la búsqueda de un empleo, así como la forma de expresar esa vivencia.

De acuerdo con Hernández et al. (2010) la fenomenología se enfoca en las experiencias individuales subjetivas de los participantes, ya que pretende reconocer las percepciones de las personas y el significado de un fenómeno o experiencia; implica preguntarse ¿cuál es el significado, estructura y esencia de una experiencia vivida por una persona (individual), grupo (grupal) o comunidad (colectiva) respecto de un fenómeno (Patton, 2002). Se distingue en que la o las experiencias del participante o participantes son el centro de la indagación.

Según Creswell (2013), Mertens (2010) y Álvarez-Gayou (2003), citados por Hernández et al. (2014), la fenomenología se fundamenta en las siguientes premisas: describir y entender los fenómenos desde el punto de vista de cada participante y desde la perspectiva construida colectivamente. El diseño fenomenológico se basa en el análisis de discursos y temas específicos, así como en la búsqueda de sus posibles significados. El investigador confía en la intuición, imaginación y en las estructuras universales para lograr aprehender la experiencia de los participantes. El investigador contextualiza las experiencias en términos de su temporalidad



(tiempo en que sucedieron), espacio (lugar en el cual ocurrieron), corporalidad (las personas físicas que la vivieron) y el contexto relacional (los lazos que se generaron durante las experiencias). Las entrevistas, grupos de enfoque, recolección de documentos y materiales e historias de vida se dirigen a encontrar temas sobre experiencias cotidianas y excepcionales. En la recolección enfocada se obtiene información de las personas que han experimentado el fenómeno que se estudia.

3.2. Escenario y sujetos de investigación

Escenario de investigación

El escenario donde se realizó la investigación está conformado por zonas marginadas de Villahermosa, Tabasco. Una zona de marginación es aquella que se ubicada geográficamente en un lugar que presenta altos niveles de pobreza y las condiciones de vida se encuentran muy por debajo del promedio poblacional (Noreña, 2009); al respecto, la Comisión Nacional de Población (CONAPO, 2021) considera indicadores económico, social y demográfico para identificar una zona de marginación, a partir de los cuales clasifica a las comunidades en grado muy bajo, bajo, medio, alto y muy alto de marginación (ver Tabla 7). En este proyecto se decidió trabajar en algunas colonias que están catalogadas como en un muy alto grado de marginación en Villahermosa, Tabasco, tales como, Ciudad Industrial, Francisco Villa, Gaviotas Sur 5ta Sección, Insurgentes, Manuel Andrade Diaz, Nuevo Horizonte, San Miguel, Vicente Guerrero, Vicente Guerrero 2da Etapa (CONEVAL, 2020), específicamente en Ciudad Industrial y Gaviotas Sur.

La delimitación de los escenarios de investigación se realizó considerando los factores que genera un escenario poco favorable para el desarrollo de los jóvenes y su inserción al mercado laboral, tales como: la violencia que registran, el limitado acceso a bienes y/o servicios



esenciales para la vida, el ingreso insuficiente para satisfacer las necesidades principales, las condiciones de una vivienda inadecuada, la delincuencia, la inseguridad, el analfabetismo y el limitado acceso a la educación.

Tabla 1

Datos de identificación de las zonas marginadas en estudio de acuerdo con CONAPO

(2020)

Colonia	Entidad	Municipio	Ciudad	Índice
Ciudad Industrial	Tabasco	Centro	Villahermosa	Alto
Francisco Villa	Tabasco	Centro	Villahermosa	Alto
Gaviotas Sur 5Ta Sección (El Monal)	Tabasco	Centro	Villahermosa	Alto
Insurgentes	Tabasco	Centro	Villahermosa	Alto
Manuel Andrade Diaz	Tabasco	Centro	Villahermosa	Alto
Nuevo Horizonte	Tabasco	Centro	Villahermosa	Alto
San Miguel	Tabasco	Centro	Villahermosa	Alto
Vicente Guerrero	Tabasco	Centro	Villahermosa	Alto
Vicente Guerrero 2Da Etapa	Tabasco	Centro	Villahermosa	Alto



Sujetos de investigación

Se abordaron jóvenes que viven en zonas marginadas de la Ciudad de Villahermosa, Tabasco. Datos del INEGI, publicados en la página Data de México, indican que la población joven en Villahermosa, comprendida en edades entre 15 y 29 años, se conforma de 200 mil 306, de los cuales 98 mil 166 son varones y 102 mil 140 mujeres. En 2020, la escolaridad promedio era Licenciatura (26% del total), Preparatoria o Bachillerato General (25.3% del total) y Secundaria (23% del total) (Gobierno de México, s.f.). Hay quienes están inmersos en el campo laboral, quienes estudian y trabajan, quienes únicamente trabajan y quienes no desempeñan actividad alguna, lo que implica dependencia de algún familiar, generalmente de progenitores.

En el caso de los jóvenes que viven en las zonas marginadas de Villahermosa, Tabasco, seleccionadas para este proyecto, tienen servicios públicos limitados, están expuestos al consumo de sustancia psicoactivas, enfrentan inseguridad, registran actos de violencia fuera y dentro de casa, y en muchos casos, las casas están asentadas de forma irregular.



De esa población se invitó a participar a quienes cumplieron con los siguientes criterios de inclusión: que vivieran en Ciudad Industrial y Gaviotas Sur y que tuvieran edad entre 18 y 29 años; de esta manera, se integró una muestra intencional o por conveniencia, que consiste en tomar simplemente los casos que se encuentran disponibles y a los cuales se puede tener acceso; se pueden elegir ciertos casos, analizarlos y después seleccionar casos adicionales para confirmar o no los primeros resultados (Hernández et al., 2010).

La cantidad de la muestra fue de 9 personas, ya que la información recabada en los informantes aportó lo suficiente para la investigación. El mecanismo utilizado para encontrar a los participantes fue el siguiente: Gaviotas sur y Ciudad Industrial son las dos colonias que fueron seleccionadas a partir de la clasificación que realiza la CONAPO que las categorizan con un muy alto grado de marginación, se recorrieron para conocer el contexto e identificar a jóvenes que cumplieron con los criterios; luego se les invitó a participar como informantes en el proyecto.

3.3 Técnicas y herramientas de recolección de datos

Técnicas de recolección de datos

Para la construcción de los datos se utilizó la observación no participante y la entrevista en profundidad; la primera porque ayuda al investigador a adentrarse como una persona externa al lugar donde se hará la investigación, y así tomar nota de lo que sucede en el área para poder delimitarla y observar las características del espacio; y la segunda porque permite una interacción cara a cara con los sujetos de investigación, en un escenario que posibilita obtener información verbal y no verbal.



La observación no participante permite al investigador realizar una observación como un agente externo sin interacción alguna dentro del lugar o los hechos, no existe relación con los individuos; el agente externo solo es un espectador de lo que está sucediendo, y se limita a tomar notas para sus fines (Campos y Covarrubias y Lule Martínez, 2012). Además, de acuerdo con Díaz (2010), permite recoger información desde afuera, sin intervenir en el grupo, hecho o fenómeno investigado.

También esta técnica ayuda a la recolección de datos, pero sin involucrarse en el hecho que se busca abordar; el investigador no interviene en el fenómeno, la observación la sitúa desde el exterior, desde fuera, este se traslada hacia el lugar, pero sin hacer contacto o interacción, no se vincula directamente; el fenómeno u objeto de estudio actúa de manera natural, por su desconocimiento de que está siendo estudiado, el observador solo se limita a interpretar los elementos observados. Se debe conocer la razón por la que se está realizando el estudio, a fin de tener una visión objetiva de lo que se quiere observar. Se pueden utilizar instrumentos como diarios de anotaciones, registro de hechos, listado de aspectos relevantes, entre otras (Rodríguez, 2019).

La entrevista en profundidad requiere que el investigador explore a detalle la vida del sujeto; consiste en realizar varias sesiones con la misma persona, en un proceso directo de comunicación y conocimiento, cara a cara entre el investigador y la persona entrevistada; es dialógica, espontánea, concentrada y de intensidad variable, con preguntas abiertas y relativamente libres por medio de las cuales se orienta el proceso de la obtención de la información expresada en lo verbal o no verbal (Sandoval, 2002).

De acuerdo con Sierra (2019), la entrevista en profundidad es de tipo cualitativa, de carácter holístico, en la que el objeto de investigación incluye la vida, las experiencias, las ideas,



los valores y la estructura simbólica del entrevistado. Recopila información sobre experiencias y acontecimientos sociales que no se pueden observar directamente. Para informar al investigador, el entrevistado actúa como sus ojos y oídos en el campo social. En caso como el de historia de vida, es una reconstrucción que comparte los episodios originales de cada uno de esos momentos en los que la trayectoria de los sujetos se construyó.

Robles (2011) menciona que la entrevista en profundidad parte de encuentros del investigador y el informante, cara a cara, con el objetivo de adentrarse en la vida del otro, descifrar y comprender situaciones significativas del entrevistado; construir la experiencia del otro a través de lo que está relatando. Se establece un guion y se aborda gradualmente. Es importante tener claras las características que deben tener nuestros informantes y el objetivo de la investigación.

Asimismo, Varguillas y Ribot (2007) nos dicen que a través de la entrevista recopilamos la información de la vida de las personas desde sus conocimientos, creencias, rituales, su vida en la sociedad y la cultura. El entrevistado debe expresar de forma libre sus opiniones, actitudes, o preferencias sobre el tema de objeto de estudio. Lo concibe como una interacción social entre dos personas en la que se va a generar una comunicación de significados en diferentes momentos; un primero en el que se determina la importancia, el propósito, la metodología y la selección del informante; un segundo que esta caracterizado como un lugar de intercambio sobre el tema de investigación y la etapa final del cierre de la conversación.

En este mismo sentido, Díaz-Barriga (2007) afirma que este tipo de técnica se lleva a cabo bajo la suposición de que las personas resignifican sus experiencias en las que integran conocimiento, percepción y valoraciones con su entorno, además de articular su historia personal con la actualidad. De esta forma es posible entender cómo una misma situación es significativa



de manera particular para cada uno de los entrevistados. El sujeto debe dar pauta para la comprensión de algunos elementos significantes en su propio discurso, así como valoraciones sobre los procesos vividos. Por lo tanto, la realización de una entrevista en profundidad implica la construcción del objeto de estudio y el planteamiento teórico, que articule diversos conceptos tales como: políticos, económicos, sociológicos y psicológicos, para poder visualizar varios elementos; esto permite que se facilite la realización del guion de las preguntas.

Herramientas de investigación

Guía de observación.

Guía de observación

<u>Categoría</u>	<u>Observación</u>
Precariedad laboral	Condiciones laborales en el lugar de trabajo, riesgos a los que posiblemente puedan enfrentarse y herramientas.
Zonas marginadas	Viviendas precarias, falta de acceso a servicios básicos y buenas condiciones de vida, infraestructura deficiente, deterioro y falta de espacios públicos.

Guía de observación

<u>Categoría</u>	<u>Observación</u>
Precariedad laboral	Condiciones físico-ambientales en el lugar de trabajo, herramientas de trabajo (mochila, motocicleta, máquina de tortillas de harina).
Zonas marginadas	Calles no pavimentadas, maleza alrededor, basura frente la casa, casas rusticas, marcas de inundación, escasa seguridad y alumbrado público



Esta guía de observación es de elaboración propia, con base en las zonas marginadas de Villahermosa, Tabasco., en las cuales se llevó a cabo la recolección de datos. En la segunda tabla es lo que se observó en cada uno de los lugares.

Categorías de análisis

Se determinaron las siguientes categorías de análisis para facilitar la construcción del dato a partir de los elementos que menciona la CONAPO (2013) sobre la marginación, los cuales son la educación, vivienda, distribución de la población e ingresos:

<u>Categoría</u>	<u>Concepto</u>
Precariedad laboral	Hace referencia a la experiencia laboral, las situaciones que se viven durante los procesos laborales, condiciones de empleo, los riesgos a los que se enfrentan en el entorno del trabajo y conceptualiza la formación o las actividades laborales que haya o esté realizando.
Zonas marginadas	Se refiere a las situaciones de la dinámica comunitaria que han influido en su experiencia con el mundo laboral. Siguiendo con los indicadores, esta categoría fue desarrollada a partir de los ítems de la CONAPO: ingresos, distribución de la población y parte del de vivienda, porque las condiciones en las que se encuentren no ayudan, ni aporta bienestar a los individuos, y genera limitantes que pueden repercutir en su ingreso, la capacidad de las personas en poder adquirir bienes y servicios.
Vulnerabilidad	Comprende los factores de riesgo psicosociales que están generando malestar, repercusiones en la persona, sus afectaciones en los derechos fundamentales.



Desarrollo integral del joven Abarca un conjunto de dimensiones que hacen referencia a las condiciones a las que se enfrentan los jóvenes en diferentes áreas de su vida las cuales integran tanto en lo personal, familiar, así como la parte escolar.

Guía de entrevista

Esta guía fue de elaboración propia y se realizó con base en las categorías de análisis (Desarrollo integral, Vulnerabilidad, Precariedad laboral y Zonas marginadas), conformada por 33 preguntas, con la posibilidad de formular, en caso necesario, algunas complementarias. Es parte de las herramientas de recolección de datos, ya que permitió adquirir, conocer y recolectar las experiencias de los jóvenes. Información que sirvió para realizar el análisis correspondiente.

Guía de entrevista
Datos personales
Edad
Ocupación
¿Con quién vive?
Estado civil
Desarrollo Integral
¿Cuántas personas son en tu familia?
¿Tienes hijos?
¿Todos viven en la misma casa?
¿De qué trabajan las personas que viven en tu casa?
¿En casa se cuentan con los servicios básicos, como luz, agua, alcantarillado, etc.?
¿Quién es el referente en casa en materia laboral?
¿Cómo influye tu familia en la búsqueda de empleo?



¿Qué estudios tienen tus padres? ¿O las personas que viven en casa?
¿En algún momento pensaste trabajar en lo mismo que tus padres?
¿Tu familia te ha ayudado para conseguir empleo?
¿Por qué tus familiares no trabajan?
Grado de escolaridad
¿Estás estudiando?
¿Consideras importante tener un grado académico para encontrar un empleo? Explícame
¿Sientes que lo académico te ha ayuda a encontrar empleo?
¿Te sientes competente para desempeñar actividades laborales?
¿Qué te falta desde lo académico para vincularse con el empleo?
¿Qué tan fundamental consideras que es un trabajo para una persona joven?
Vulnerabilidad
¿Te han motivado para conseguir empleo? ¿Cómo?
¿Has sentido frustración por no encontrar empleo, o si está empleada(o), ¿has sentido frustración?
¿Qué sensación te causa el poder o no poder entrar a un trabajo?
Precariedad laboral
¿Has intentado entrar algún trabajo?, si dice que sí... menciona tu experiencia.
¿Cómo ha sido tu experiencia laboral?
¿Cómo son los lugares en los que has laborado (condiciones, horarios, etc.)?
¿A qué condiciones laborales te has enfrentado?
Zonas marginadas



¿Cómo percibes el lugar donde vives?... describe el lugar donde vives.
¿Consideras que el lugar dónde vives hay violencia y criminalidad?
¿Consideras que el lugar donde vives es adecuado para que una persona pueda desarrollarse y más adelante conseguir un empleo?
¿Consideras que el contexto dónde te encuentras limita el acceso a un trabajo?

Esta guía de preguntas ayudó a profundizar en la información, para el tiempo en el que se llevaron a cabo aún existían medidas de higiene y seguridad por la pandemia COVID- 19, por lo que se realizaron de manera presencial, llamada telefónica y de forma virtual, a través de alguna plataforma informática.

3.4 Procedimiento de análisis

La entrevista en profundidad se llevó a cabo explorando la historia de vida del sujeto: académicas, familiares, comunitaria y laboral, con el objetivo de conocer a detalle aquello que pueda aportar información hacia el objetivo de la investigación. El análisis, de acuerdo con Schettini y Cortazzo (2015), es cuando el investigador toma la decisión de cómo procesar los datos obtenidos y condensar la información para que se pueda pensar en significados, sentidos, categorías y en conclusiones.

Este proceso se realizó a través de una transcripción de entrevistas, llevándose a cabo una matriz de preguntas y respuestas por categorías en lo cual se consideraron, discrepancias, frecuencias, nudos críticos, entre otros, para así llegar al análisis y contrastación de respuestas por categorías.



3.5 Consideraciones éticas

La presente investigación se realizó teniendo en cuenta el Código Institucional de Ética para la Investigación de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) (2019), el cual considera que una investigación científica debe respetar ciertos parámetros éticos para proteger la privacidad y confidencialidad de los que forman parte de la ella. Menciona principalmente:

A quiénes beneficiará la investigación, es decir que exista un bajo impacto que causen daños y que tenga más acciones que beneficien, y que se priorice la formación y actualización profesional; la protección de todo con lo que interactúe la investigación y el contexto en el que se realiza, siempre procurando que no haya riesgo o que sean mínimos; que todo el tiempo se esté por el camino de la justicia en sus procesos con igualdad plena para cada participante, sin hacer distinción alguna y se garantice la autonomía de su voluntad; el investigador debe manejarse siempre con integridad en todo momento, dignidad, profesionalismo, confiabilidad, credibilidad, respeto, honor, ética, entre otros; mayor responsabilidad en todas las acciones que se realicen, causas y consecuencias, siempre priorizando la transparencia de la información; además en todo momento se debe procurar la protección de las personas con los datos que los informantes proporcionan a la investigación; se debe incluir siempre un consentimiento informado (Anexo 1), el cual respalde la información que dio el participante y además se garantice el adecuado manejo de la información.



Capítulo 4. Resultados

4.1. Resultados de las entrevistas

Por motivo de la situación de crisis sanitaria, en particular el confinamiento y la necesidad de respetar la distancia social pertinente, las entrevistas se desarrollaron en tres modalidades: cinco, de manera presencial; tres, por llamada telefónica y, una más, a través de la internet. Las características generales de cada entrevista y entrevistada(o) se muestran en la siguiente tabla:

Tabla 2

Características generales del desarrollo de las entrevistas.

Tipo de entrevista	Informante	Lugar de residencia	Sesiones	Forma de registro
Presencial	Entrevista 1 Mujer/soltera Desempleada 23 años Vive con sus abuelos y hermano.	Gaviotas Sur	1	Audio/ grabado
Presencial	Entrevista 2 Mujer/soltera Desempleada 18 años Vive con sus padres y hermanas.	Indeco	1	Audio/ grabado



Presencial	Entrevista 3	Gaviotas Sur	1	Audio/ grabado
	Mujer/casada			
	Desempleada/ emprendimiento			
	22 años			
	Vive con su esposo			
Llamada telefónica	Entrevista 4	Ciudad Industrial	1	Audio/ grabado
	Hombre/ en pareja			
	Empleado			
	29 años			
	Vive con su novia y los padres de la novia.			
Llamada telefónica	Entrevista 5	Ciudad Industrial	1	Audio/ grabado
	Mujer/ Casada			
	Emprendimiento			
	29 años			
	Vive con esposo e hijos			
Presencial	Entrevista 6	Indeco	1	Audio/ grabado
	Mujer/ en pareja			
	Desempleada			
	29 años			
	Vive con su pareja y sus 2 hijas			



Llamada telefónica	Entrevista 7 Hombre/ soltero Desempleado 29 años Vive con sus padres	Gaviotas Sur	1	Audio/ grabado
Vía internet	Entrevista 8 Mujer/ soltera Emprendimiento 29 años Vive con su mamá y su hermana	Gaviotas Sur	1	Audio/ grabado
Presencial	Entrevista 9 Mujer/ soltera Desempleada 27 años Vive con sus padres, su hermana y su hermano	Gaviotas Sur	1	Audio/ grabado

En la tabla 2, se presentan las características sociodemográficas de los entrevistados, donde se pueden identificar similitudes y diferencias importantes para la discusión y conclusiones del trabajo investigativo.



Tabla 3

Características sociodemográficas de los entrevistada(o)s

Tabla 3. Características sociodemográficas de los entrevistada(o)s

Preguntas	Entrevistado 1	Entrevistado 2	Entrevistado 3	Entrevistado 4	Entrevistado 5	Entrevistado 6	Entrevistado 7	Entrevistado 8	Entrevistado 9
Edad	23	18	22	29	29	29	29	29	27
Ocupación	desempleada	desempleada	desempleada, estaba iniciado un emprendimiento con su esposo.	empleado, supervisor de calidad en una fábrica automotriz.	emprendimiento de repostería	desempleada	desempleado	Emprendimiento de venta de huevos orgánicos.	Desempleada
¿Con quién vive?	Abuelo y hermano	Con sus padres y hermanas	Esposo	Con su novia y los padres de la	Esposo e hijos	Pareja y sus 2 hijas	Con sus padres	Su mamá y su hermana	Padres y hermanos



				novia.					
Estado civil.	Soltera	Soltera	Casada	En pareja	Casada	En pareja	Soltero	Soltera	soltera
Nivel de estudios	Licenciatura	Preparatoria	Preparatoria-nutrición	Licenciatura	Secundaria	Licenciatura	Licenciatura	Licencia	Licenciatura

Descripción y análisis de los resultados

El procesamiento de los resultados comienza, en la escucha y transcripción de las entrevistas, mismas que fueron los insumos para el análisis del contenido y del discurso de los entrevistados. La información resultante agrupo en función a las categorías de análisis, así como por pregunta de impacto y por entrevistado.

A continuación, se muestra la integración de las preguntas elaboradas y las respuestas de los entrevistados agrupadas de acuerdo con las categorías de análisis.

Tabla 4

Categoría 1. Desarrollo integral

Pregunta 1. ¿Cuántas personas son en tu familia?

Entrevistado	Respuesta
1	Son cuatro personas
2	Mamá, papá, sus 3 hermanas y ella 6
3	2 personas, mi esposo y yo



4	5 incluyendo, su papá, mamá, 2 hermanas y el
5	4 personas viven en casa, 2 niños, esposo y ella
6	4 personas, su esposo, sus 2 hijas
7	Con sus padres.
8	Somos 3 mi mamá, mi hermana y yo
9	Contándome somos 5

Pregunta 2. ¿Tienes hijos?

Entrevistado	Respuesta
1	No
2	No
3	No
4	No
5	Sí, 2 hijos
6	Sí, 2 hijas
7	No
8	No
9	No

Pregunta 3. ¿Todos viven en la misma casa?

Entrevistado	Respuesta
1	Sí
2	Sí
3	Sí



4	Antes de irse de Villahermosa, vivía en casa de su abuela...Vive con la familia de la novia.
5	Sí
6	Sí
7	Sí ¿hablando sobre ya ves anteriormente preguntaba en dónde vives eh? ¿es tu casa propia o rentas? Es pues, es de mis papas, vamos a decir que propia
8	Sí
9	Sí

Pregunta 4. ¿De qué trabajan las personas que viven en tu casa?

Entrevistado	Respuesta
1	Mi abuelita es niñera por parte de Secretaría de educación y mi abuelito trabaja en el Conalep es este administrador, administrativo.
2	Mi mamá es docente de preescolar, pero está tomándose un tiempo; mi papá es obrero, trabaja en el parque, podando, limpiando y así; mi hermana de 21 está estudiando la universidad en administración de empresas; mi otra hermana está trabajando en el centro, no siguió estudiando, pero terminó el bachillerato; la más chica está terminando la secundaria y va ir al bachillerato.
3	Trabajo de limpiar casa
4	Su familia, aunque no vive con ellos su papá es empleado en un banco y tiene 35 años trabajando en la misma empresa, y su papá solo tiene la prepa. Su mamá, es empleada, es subordinada de un contador, se dedica a la contaduría, pero ella no es contadora, solo tiene la prepa, trabaja en el departamento de finanzas del gobierno del estado, tiene como 30 años ahí. Su hermana mayor trabaja en un



	<p>hospital, del gobierno del estado, ella estudio pedagogía, está en el departamento de recursos humanos del hospital lleva como 8 años ahí. Su otra hermana estudio comunicación, tuvo un hijo y se dedica al cuidado de su hijo, depende económicamente del esposo, ya se casó.</p>
5	<p>Ella es repostera y se dedica a hacer postres y pasteles, es mamá y ama de casa. Su esposo también trabaja</p>
6	<p>Limpieza de hogares, pero actualmente más enfocada a sus hijas. El trabajo, él trabaja afuera y yo soy la que se queda aquí en casa, mis hijas me ayudan con la limpieza, con el quehacer, nos, nos organizamos, él trabaja y a mis 2 hijas, una barre y trapea aquí, la otra barre y trapea el otro cuarto u otra me ayuda a lavar ropa, sí. Tenemos buena organización.</p>
7	<p>Mi papá trabajaba en seguridad privada, mi mamá no, siempre ha sido del del lugar.</p>
8	<p>Ella emprendió un negocio de venta de huevos orgánicos y venta de postres, porque se quedó sin empleo, su mamá le ayuda. Su hermana es abogada, trabaja en un despacho Además, mamá se dedica a labores del hogar.</p>
9	<p>Por jerarquía, profundizando: mi hermano mayor empleado, mi hermana menor empleada, mi madre trabaja en una cada de familia y mi padre trabaja de intendente en una empresa.</p>

Pregunta 5. ¿En casa se cuentan con los servicios básicos, como luz, agua, alcantarillado, etc.?

Entrevistado	Respuesta
---------------------	-----------



1	Sí
2	Sí, pero hay problemáticas como: pues a veces aquí las cosas que se ponen feas y ya la gente no le gusta que pasen mucho los carros porque terminan de hundir aquí y ya entre los vecinos se cooperan y así para rellenar y seguir tapando lo huecos, pero siempre vuelven. ¿ya, aquí se inunda? Sí, a veces. Por ejemplo, con una lluvia fuerte se inunda, pero no tarda mucho tiempo el agua estancada o sea no es una zona que podamos ver inundable... No... Pero vemos mucha maleza en las calles. Sí.
3	Sí
4	Sí
5	Sí
6	Sí
7	Sí
8	Sí, lo tengo todo
9	Sí

Pregunta 6. ¿Quién es el referente en casa en materia laboral?

Entrevistado	Respuesta
1	Abuelos
2	No
3	Sin respuesta
4	Padres
5	Sí este pues cuando estuve soltera pues me gustaba la locución. Cuando estoy



	soltera ya de ahí ahorita, pues mis hijos.
6	Mamá le decía que siguiera estudiando porque si no se iba a arrepentir
7	Sin respuesta
8	Ahorita yo creo que las 3, las 3 porque pues mi hermana por su parte, mi mamá y yo somos pues un equipo en lo que hacemos y hasta ahorita yo creo que las 3 ahorita no podría decir eso en otro momento, te hubiera dicho que mi hermana no, pero pues ahorita, en emprendimiento que estamos llevando a cabo no es mucho, pero afortunadamente vamos, poco a poco.
9	Ninguno

Pregunta 7. ¿Cómo influye tu familia en la búsqueda de empleo?

Entrevistado	Respuesta
1	Sí, sí ah bueno pues mis abuelitos al principio no tenían o no tienen estudios universitarios o demás grado, por ejemplo, sólo tienen primaria y secundaria en el caso de mi abuelito entonces es para mí motivador que a pesar de que ellos tienen este trabajo con ese ese tipo de estudios pues que yo puedo lograr más con un mejor grado de estudio.
2	Cuanta con el apoyo económico de sus papás
3	Su familia no influyó, actualmente el que influye es su esposo.
4	Sí, yo creo que influye mucho la crianza porque pues me criaron. Y con esa formación de tienes que tener un título, tienes que tener un buen trabajo y la cosa, pero pues sí, le hace la misma pregunta al hijo de un empresario, el hijo de un empresario le va a contestar. Pues es que mi papá me crio con que yo pongo una empresa y tenga muchos trabajadores, es decir, la crianza por supuesto que



	<p>influye lo que te digan los papá. Ok, o sea, significa entonces que, ¿si es que es que sí influye mucho el contexto familiar? Por su puesto ¿si influye demasiado, ¿no? Familiar y social, influye la familia en uno</p>
5	<p>Este no, no. Nadie yo solita</p>
6	<p>No, ahora sí que no. Yo escogí mi carrera y el tiempo que duré fue por mis decisiones no fue por una cuestión de que ellos hayan estado, involucrados no, incluso hasta la modalidad que yo decido es porque yo, obvio, yo tomo la decisión de eso porque en mi mente pasaba, no quiero ser más del montón, tesis, tesis, tesis, no, nunca mis papas se metieron en cuanto a mi educación, pero sí proveían este mis gastos.</p>
7	<p>Sin respuesta</p>
8	<p>Ah, no, no, no de que no, influyen de cierta manera para apoyarme para decirme si puedes, échale ganas, no te desanimes algo va a caer, sino fue, pues algo va, algo viene mejor para ti y en cuestión de que no encuentre, pues igual están conmigo. Me apoya en ese sentido.</p>
9	<p>Que me ayuden a buscar uno de ninguna manera, que me estén molestando que realmente me digan ya vete a trabajar, porque al parecer no quieres trabajar, me molesta más, están molesta y molesta.</p>

Pregunta 8. ¿Qué estudios tienen tus padres? ¿O las personas que viven en casa?

Entrevistado	Respuesta
1	<p>Primaria- abuelita Secundaria- abuelito</p>
2	<p>Profesionista- mamá</p>



	Secundaria- papá
3	Esposo- carrera trunca... Su mamá y papá no tienen ningún estudio, pero su papá trabaja en una bodega de material y su mamá cuidando una señora.
4	Padres, aunque no vive con ellos solo hasta la prepa
5	Mi papá es agente de ventas. Estudio ingeniería trunca. Mi mamá se dedicaba a nosotros ahí en la casa nada más. Cree que nada más hasta la prepa.
6	Ya no vive con sus padres, pero su mamá tiene un negocio de ventas de comida, su papá es empleado en una empresa, no sabe qué estudios tienen, sus hermanos sí continuaron estudiando, una estudia la universidad, su hermano la prepa terminada y su otro hermano va a entrar a la prepa.
7	No, no tienen, mi papá trabaja en seguridad privada y mi mamá siempre ha sido del lugar.
8	Y mi mamá, pues ahorita se dedica nada más a lo que son labores del hogar, se dedicó a nosotros, termino de estudiar y ya se dedicó, pues a nosotros
9	Creo que secundaria ambos, (padres)

Pregunta 9. ¿En algún momento pensaste trabajar en lo mismo que tus padres?

Entrevistado	Respuesta
1	No
2, 3, 4, 5, 6	Sin respuesta
7	Verlos a ellos, por ejemplo, no te causó una sensación, así como de voy a mejorar, voy a ser mejor, voy a salir adelante. Ah claro, sin duda, yo obviamente, por eso mismo es, es estudio, porque pues para mejorar la calidad de vida en mi casa y hoy te puedo decir que no es que



vivamos en abundancia, pero nuestra calidad de vida cambió, porque pues no soy el único que tengo otros hermanos y pues obviamente siempre hemos proveído, ellos proveen también algunas cositas para la casa, yo cuando tengo oportunidad obviamente, también proveo cuando estoy en la casa y, pero te digo, no, hoy no vivimos en la abundancia, pero sí nuestra calidad de vida cambió, porque sí también hubo un momento de vamos a llamarle así de nuestra infancia donde sí hubiera precariedades. Y obviamente este somos cuatro hermanos, cuatro hermanos y pues sólo 3 de nosotros sí teníamos gastos muy, muy este como vamos, seguiditos por 2 años, entonces era uno en la primaria, otro en la secundaria y el otro en el kínder. Y así como que íbamos de escalerita, uno pasaba a la prepa y el otro a la secundaria y el otro a la primaria, y así nos íbamos alcanzando. Entonces sí hubo un poquito de precariedad ya el más chico, pues ya un poquito más alejado de nosotros, porque pues sí nos lleva como 3 o cuatro años. De aquí, entonces imagínate tener a 2 en la prepa y una secundaria y antes en su momento la preparatoria era comprar los libros, este no sé si te tocó, pero por ejemplo a mí sí me tocó otra vez él no había, no teníamos internet, pareciera que no, no, no, no. No este.

Qué pues sí lo sí, sí, yo por mi edad, pero yo no me meto con la época que no tenía internet, menos a mi hermano también estudiar así, si hubo precariedades antes, hoy no las tenemos, pero tampoco tenemos los lujos, pero pues si nuestra calidad de vida ha mejorado.

8

Sí, pero no es lo mismo porque cada uno nace con un talento y definitivamente el talento que mi mamá tiene no lo tengo yo, aunque lo quiera aprender y la ayude o



	no tengo la habilidad para hacerlo.
9	No, en ningún momento
Pregunta 10. ¿Tu familia te ha ayudado para conseguir empleo?	
Entrevistado	Respuesta
1	No siempre me han dedicado, me han dicho que me dedique simplemente a los estudios, pero por mi parte yo he buscado empleos temporales
2	Ayudaba a su mamá cuando trabajaba, con sus actividades y planeaciones, ayuda en labores de la casa, y en el local que a veces su mamá abre, bazar, ella apoya, Sí, aquí estoy cuando atiendo a la gente aquí, si no pues ya lo tiene mi mamá, pero sí, sí la ayudo”
3	No
4	Sin respuesta
5	No
6	Su mamá cuando dejó de estudiar
7	No, en nada es nada, o sea, yo pudiera estar este en mi casa y no, no me no. No, nunca me dicen, oye, ¿ya vete a buscar trabajo o no? No, nunca. Realmente, realmente yo te digo, es más esta cuestión de insatisfacción propia que tengo entonces, yo empiezo a buscar estas otras opciones, pues y más que la insatisfacción, porque pues ya tengo gastos personales. Si no, ya me quiero comprar esta ropita de esta de esta marca, no quiero ir a este lugar entonces. Para poder cumplir esas cosas, pues tengo que tener dinero, tengo que trabajar. Y, no quiero pedirles a mis papás. Entonces, esa es la cuestión de que ya por mí, por quererme dar, vamos a llamarle esos lujos o ese estilo de vida es que ya yo,



	yo, empiezo esta búsqueda de un trabajo mejor.
8	<p>Sí, por supuesto. A partir de la motivación, claro. Pues me han ayudado, pues obviamente económicamente mí me han ayudado a moralmente, incluso este con conocidos o familiares también, ¿eh? Me han tratado de colocar, pero desafortunadamente, el nuestro estado, está totalmente cómo te explico, no es como en otros lugares que vas y presentas un examen y pasas, desgraciadamente aquí todo es corrupción, todo es palanca, sino, o si no diste dinero o si no traes una buena recomendación, no eres nada. Por ejemplo, hace poco me tocó ir a el último uno de los últimos trabajos que tuve fue de formación, policía, trabajo. Trabajé para el 911, entonces me gustó mucho esa área y fui. Busqué una oportunidad en cierto lugar en donde se abrió una vacante, y me llevé la sorpresa, estuve esperando esa vacante, más de 1 año, que se abriera ese espacio y yo quise aspirar cumplía con los requisitos y bla, bla fui y me llevé la sorpresa en mi vida. No me dieron a mí la oportunidad, claro, se la dieron a personas que sí eran recomendadas, que traían de gente de más arriba, que era pesada y solamente por no ser recomendada, me dijeron que no, que siguiera yo esperando y que en otro momento si el caso y voy a tener una oportunidad laboral con ellos o aspirar al puesto.</p>
9	No, de ninguna forma, todos los empleos que he tenido es por mí.

Pregunta 11. ¿Por qué tus familiares no trabajan?

Entrevistado	Respuesta
1, 2, 3, 5, 6,	No aplica



7, 8, 9

4	No aplica, solo su hermana porque tiene un hijo y depende económicamente de su esposo.
---	----------------------------------------------------------------------------------------

Pregunta 12. Grado de escolaridad

Entrevistado	Respuesta
1	Egresada de licenciatura
2	Preparatoria
3	Preparatoria- nutrición
4	Licenciatura en comunicación
5	Licenciatura
6	Secundaria
7	Licenciatura y estudiando una maestría
8	Licenciatura en comunicación
9	Licenciatura en psicología

Pregunta 13. ¿Estás estudiando?

Entrevistado	Respuesta
1	No estoy estudiando estoy en proceso de titulación
2	No, terminó la prepa y le van a entregar sus papeles y planea trabajar
3	No estoy estudiando
4	No está estudiando
5	Tomo cursos de repostería y pastelería
6	No



7	Sí, soy actualmente soy maestrante, de una maestría que se llama dirección en arte digital
8	No
9	No

Pregunta 14. ¿Consideras importante tener un grado académico para encontrar un empleo? explícame

Entrevistado	Respuesta
1	<p>Sí y no, no sé yo creo que por un lado sí es importante tener cierta capacidad académica y tener como este dogma que existe no para que nosotros podamos seguir desarrollando pues una investigación seguir desarrollando conocimiento que es muy importante y valioso para la humanidad y para la actualización sin embargo, por otro lado veo que hay muchas nuevas generaciones por ejemplo los trabajos en línea los <i>influencers</i> todo ese tipo de personas que son famosas ah pues famosas en internet que solamente tienen algún grado de escolaridad como de secundaria, de preparatoria, algunos de cierto tipo de universidad pero ni siquiera ejercen su licenciatura entonces este yo creo que ese tipo de personas pues no necesitan algún grado académico quizás sólo hay ocasiones en las que se necesita como tener cierto tipo de capacidad nata como como de ser muy extrovertido para poder generar dinero entonces pues por ese lado yo creo que no es tan necesario por otros sí obviamente entonces estoy como.</p>
2	<p>¿Tú consideras que la cuestión de académica te da valor como persona como para decir bueno yo creo que puedo ganar más?</p> <p>Sí, sí porque es un esfuerzo que se hace estudiar es trabajar prácticamente es</p>



	<p>estar con constante actualización, conocimiento, estar aprendiendo y estudiando y pues si se mata uno estudiando cómo trabajando entonces si vale la pena que le paguen a uno más por sus estudios</p>
3	<p>Pues sí porque pues me serviría de mucho para salir adelante también.</p>
4	<p>Tú, ¿consideras si tener una profesión como es tu caso, una licenciatura posibilita que el joven pueda tener más oportunidades para un empleo bien pagado?</p> <p>Sí y no, sí porque creo firmemente que la educación te da herramientas muy buenas. Pero no, porque, tú vas a las empresas y te van a pagar prácticamente un tabulador viejísimo. Que tengan, entonces este creo yo que la educación te da las herramientas para poder detonar tu negocio. Y en ese caso, poder percibir lo que tú quieres, a como quieras vivir. ¿y, pero, pero profesionalmente buscando un empleo siendo este subordinado? No, no lo veo así.</p>
5	<p>Claro, pues sí, sí, claro. De hecho, este antes estudiar comunicación yo quise haber estudiado licenciatura en trabajo social. En aquel tiempo, pero pues aquí en Tabasco no, no, no, no daban esa especialidad. La licenciatura no había aquí, entonces este, pues en ese tiempo había solamente creo que llegabas hasta Minatitlán en la Universidad Veracruzana, pero no, pues no, no me dejaron ir y por eso estudié comunicación. Ah, muy bien, ¿pero consideras, por ejemplo, que el panorama para esa licenciatura que te hubiera gustado estudiar es un buen panorama para trabajar?</p> <p>Claro sí, ahorita más, porque aquí ya también en la aquí, en las universidades, ya están ofertando eh trabajo social.</p>
6	<p>Uy, sí, la verdad, sí, ahorita ya es como que, si los muchachos no tienen la</p>



secundaria, pues no van a encontrar trabajo y si no tienen la prepa, pues menos, como dice mi mamá ahora para hacer hasta barrenderos te piden la prepa, ya no es fácil, nada más entrar porque por así o teniendo la secundaria no dice, ahora te piden una preparatoria, por lo menos para estar de barrendero, imagínate esos muchachos que no tienen ni la prepa. Ajá, es un poquito más difícil, bueno, si quieres ganar económicamente, dice, porque igual hay trabajos que no te piden estudios, pero igual este ella ella, ella dice, pero igual también deben de tener un poquito más de estudios, no tanto. Por ser este, porque nos gane la avaricia del dinero no, sino para que tengamos un mejor trabajo seguro cuando te retires sabes que tienes tú un como un fondo de ahorro para que más más grande esté, pues vas a saber quién no va a estar sin nada. Dice claro, y yo siento que sí. Ahora sí sé, sí es más difícil para los jóvenes encontrar trabajo sin la prepa, sí, es súper más difícil todavía en mis tiempos, pues era un poquito más accesible pero ya ahorita ya no.

7

¿Crees que para para los jóvenes tiene es necesario seguir estudiando o tener estudios para poder entrar a buenos empleos?

Sí, yo creo que la preparación sí. O sea, ya él es tener más preparación si es necesario, no obligatoria, necesaria. Porque este te digo, me pasa a mí, yo compito nada más con licenciatura, pero no al momento de, de, de ponderar si tuviera un grado académico en este caso maestría. Me considero me ponderaría en una posición mejor y no solo es eso, sino por ejemplo el en estos procesos de admisión, en los que yo participo eh, es tener actualización. De la reforma educativa del área de la que tú te vas a desempeñar, por ejemplo, que por ejemplo



el mío es taller de lectura y redacción, me necesito talleres, cursos, diplomados, referente a eso, porque eso, al momento de todo suma al momento de participar me dice, no pues este dice, hay 3 participantes con licenciatura en comunicación. Ok, todos tienen 2, pero este maestro trae, este participante trae un diplomado, dale un punto, trae un taller dale otro punto, es más, este, es más, tiene maestría, sale 5 puntos y así es, y eso al momento de competir, pues si te ayuda, entonces sí la preparación sí es necesario.

8	Sin respuesta
9	Sin respuesta

Pregunta 15. ¿Sientes que lo académico te ha ayuda a encontrar empleo?

Entrevistado	Respuesta
1	Yo creo que sólo con la licenciatura no tiene que ver más con las capacidades que uno va desarrollando y con las redes de apoyo o redes o compañeros amigos que uno vaya a creando también... y realizar, así como otro estudio lo consideras igual ¿sí sí sí ... irte actualizando? Sí... sientes que lo académico te ayudará a encontrar empleo: sí sí sí sí...
2	Sí
3	Sí para seguir estudiando y salir a trabajar
4	Aquí en México este. Por mi poca experiencia México es un país lleno de recursos y la gente es muy trabajadora, pero, pero si no hay salarios buenos. Lo veo muy difícil que el joven profesionista se desarrolle o tenga esa esa sensación de satisfacción dentro de su profesión. Lo veo muy mal, lo veo. Muy mal, la verdad. Está pésimo aquí el panorama mexicano.



5	<p>Pues sí, sí, sí me ayudó, porque pues era lo que era locución, pues era referente a lo que es la licenciatura. Lo que estaba ahí estudiando.</p>
6	<p>Sin respuesta</p>
7	<p>Cuando saliste de la licenciatura, ¿te fue fácil encontrar algún empleo o te fue difícil?</p> <p>Me fue difícil porque lo primero que al primer rato que me enfrenté fue no tener experiencia laboral, aunque yo ya tenía, pero era de manera informal.</p> <p>Entonces yo no tenía un, este no había pertenecido a un trabajo formal y era como que este estoy recién egresado y aunque yo ponía eso como mi en mí, en mi currículum o solicitud, pero yo ponía que había tenido un empleo informal pues no era suficiente para las empresas donde yo me postulaba éste incluso volvía. Yo llegué a tener como que mi primer trabajo formal para decirlo así, porque siento que tampoco era algo formal, es porque una conocida, pues este me ayuda a llegar a un puesto de secretario. Pero era este, te digo, vamos a llamarle de manera también, o sea, formal e informal. Porque, pues ya, yo ya tenía un puesto un horario fijo, tenía un salario establecido, pero yo no tenía las prestaciones económicas. Este ni nada de eso, me pagaban este a través de recibos. Digamos que no me daba tampoco una formalidad.</p> <p>¿Sientes que en lo académico te ayudó a encontrar empleo, o sea tener una licenciatura y todo eso no?</p> <p>Pues sí, porque si no estuviera yo como maestro en colegio de bachilleres, si no tuviera yo una licenciatura.</p>
8	<p>Te puedo decir que anteriormente sí ahorita, no veo como que en segundo</p>



término no, no discrimino a nadie a nadie porque todos somos iguales. Con o sin un papel ante los ojos de dios, pues todos somos perfectos, ¿pero realmente te puedo decir maría qué? Que ahorita el papel vale, o sea, tengas o no tengas, pues, no encontrado trabajo y mira que he buscado de muchísimas cosas que no te puedes, imaginar he metido papeles, por todos lados en el aeropuerto, en *Sams*, en *Chedraui*, en *Liverpool*, en Altozano que está cerca de mi casa, ¿este para qué otra cosa? Para cuestiones administrativas. He ido al 911 al ayuntamiento, asociaciones civiles al dif, entre muchos más que ya ni me acuerdo.

Ah, ok, ¿entonces sientes que es un grado académico, es importante, pero para encontrar un empleo, pero a la vez a veces no ayuda?

Exacto, a veces no ayuda porque de nada sirve que tengas eh sin ofender, maestrías, doctorados, de que de nada sirve porque te voy a decir algo.

Cuando yo estuve a punto de estudiar mi maestría, cuando yo trabajaba para la UJAT, y no pude, por cuestiones porque fallece mi papá. Hubo muchas cuestiones la casa dependía de mí, de mí, de mi hermana, era muy difícil, por eso decidí no estudiar mi maestría en ese momento. Cuando yo tuve la oportunidad económica. Pero te voy a decir algo, yo cuando estuve trabajando para UJAT yo tenía un compañero que venía con una maestría, tenía 2 maestrías, perdón, venía del UT, y me dice, él, mírame cristel, tengo una maestría, tengo la otra maestría ¿y de qué me ha servido? Mire, dónde estoy en cuatro paredes y ahorita en y está en monterrey, ya es papá, se fue para allá y trabaja de fabricante y me dice, todo lo que invertí en mi maestría Kristel me está sirviendo, es lo que estoy ganando yo aquí, como como como, trabajando y produciendo, dice en un taller no me



	<p>acuerdo cómo es que son, este no me acuerdo el nombre no lo recuerdo ahorita, pero me dice él, todo lo que yo estuve allá de haber sabido que no me iba a servir de nada el papel Cristal, desde cuándo me hubiera venido aquí a Monterrey a trabajar y a ganar lo que haya, nunca pude ganar. Sabes, a veces este reflexiona uno es o no es a veces uno se pone a pensar tantas cosas y lo entiendo porque pues yo pasé lo mismo cuando emigré a otro estado. Y pues no me fue tan bien como yo hubiese querido, son muchos factores María, lo que lo que hay de este lado y lo ves cuando lo vives, porque no es lo mismo que, te lo platicuen, a que lo sientas tú en carne propia, que tengas la experiencia.</p>
9	<p>No todo, realmente de los empleos que he tenido es por cuestiones que no son meras de la licenciatura, entonces este pues de auxilio más que nada, todo es casi como auxiliar de oficinas, razón que en qué te ayudó, en eso no se ve nada en la en la universidad, entonces no como tal no.</p>

Pregunta 16. ¿Te sientes competente para desempeñar actividades laborales?

Entrevistado	Respuesta
1	<p>¿Te sientes, así como con las competencias necesarias como para insertarse en el mundo laboral ahorita que por ejemplo tú que ya egresaste? Actualmente yo creo que no del todo o sea yo creo que al principio si va a ser yo creo que todo lo que me enseñaron en la carrera es más teórico y casi nunca se enseña lo práctico entonces como para ingresar al mundo laboral si me va a costar un poco de trabajo, pero creo que con mis capacidades natas que ya tengo va a ser un poquito más fácil que ella me pueda adaptar a las necesidades sociales realmente.</p>
2	<p>Ah, no tengo pensado ejercer lo estudié, ahorita, quiero pues no se lo haya por</p>



	ahí. Algún trabajo disponible. Estudio administración en un CTIS
3	No
4	Sí
5	Sin respuestas
6	Sin respuesta
7	<p>¿eh, consideras que cuando saliste, por ejemplo, de la universidad, eh no te dieron el empleo por falta de experiencia y por ser joven o solamente por ser por falta de experiencia?</p> <p>Yo creo que, por falta de experiencia, yo creo que fue por falta de experiencia.</p> <p>¿te sientes competente para desempeñar no sé? ¿otras actividades laborales aparte de esa que estás haciendo?</p> <p>Sí, sí, sí, me siento ¿Cuáles? Yo tendría que escogerla, o sea, no es así como que me avienten a donde sea y, no, tendrían yo que hacer como lo, como te digo, por ejemplo, fotografía, sí, sí puedo dominarla la fotografía.</p> <p>Pero así que me digas, no, pues vete a un cargo público de administrador, no, no podría, porque está mi formación, incluso te comento, o sea, estoy desempeñándome como maestro, cuando mi formación no es docente mi formación es licenciado en comunicación. Yo no tenía una experiencia previa, no considero previa al este método de enseñanza donde estuve porque pues realmente no hacíamos así, no dábamos clases, sino nada más. Éramos como cuidadores de niñas, sí podría, siento que sí podría, pero en algunas cosas, pero pues las actitudes, que hay habilidades que yo mismo descubrí fue aplicando ese examen, porque donde mejor fue calificado fue en estén en la docencia más que</p>



	mi conocimiento, imagínate.
8	<p>Claro.</p> <p>No, no, no, yo me siento súper, no me adorno ni nada, pero no me considero, ¿eh? Me siento muy capaz de desempeñar cualquier trabajo porque soy muy proactiva, tengo la habilidad de aprender rápido, en este sentido y tengo hambre de crecer, ¿sabes? Y no le veo ningún problema. Claro que me siento capaz, puede decir que ahorita quizá me siento un poco a veces este ya sabes, las emociones suben y bajan, a veces estás vulnerable, otras veces no. Y es ahí donde a veces dices, ay dios mío, hubiera no estudiado, si yo hubiera estudiado otra carrera, si yo hubiera, o sea, te lamentas muchas cosas, no, pero lo hubiera, ya no existe, ya ni para atrás ni para el arte, ya estás aquí, ya sigues para para lo que sigue.</p>
9	<p>Sí, más que nada, reclutamiento y selección de cuestiones de recursos humanos, este para estar de encargada de varios empleados. Pues podemos decir como un tipo gerente comercial. En esos aspectos, por otros conocimientos pues podría ser competente para trabajo de oficina, que es lo mismo que auxiliar de oficina y pues trabajo de campo que tengo más un poco más de experiencia en ese aspecto</p>

Pregunta 17. ¿Qué te falta desde lo académico para vincularte con el empleo?

Entrevistado	Respuesta
1	<p>¿Que en lo académico que tú sientes que te pudo haber faltado para que tú te sientas como más competente? Ah creo que como más, más intervención en las personas en general, intervención incluso en entrevistas, en test, aplicarlos de una manera un poco más real porque la realidad es que me tocaron 2 años de</p>



	<p>pandemia y 2 años de estudio en línea entonces como que los 2 años de mis prácticas o los años de mis prácticas que iba a tener pues no los pude realizar presencialmente por lo tanto siento que como que esa experiencia me hizo falta.</p> <p>¿Como que la pandemia hizo que esas habilidades que pudiste haber desarrollado no se desarrollaron tan bien como hubieras querido? Sí... como a futuro ¿Cómo que te gustaría no sé qué te gustaría estudiar o qué cursos te gustaría llevar? Sé que me gustaría hacer alguna maestría todavía no sé cómo qué, pero sí me gustaría seguir actualizando hacer alguna especialización o algún diplomado, ya veremos el doctorado...</p>
2	Experiencia
3	Seguir estudiando la universidad
4	<p>Sientes que en lo académico te hace falta. ¿estudiar algo o algo más para poder ser, poder ingresar a un empleo o no?</p> <p>Uhhh sí y no, sí porque este pues a mí me gustaría seguirme preparando, no sé ahorita, por ejemplo, pues te vuelvo a repetir, estoy este tomo cursos para seguir este aprendiendo sobre pastelería y repostería. Pero ahorita pues vamos a decirlo así, mi sueño sería estudiar gastronomía. En este momento, por ejemplo así, pero, pero ese es un sueño, porque ahorita ya hay más, sí ya hay más campo laboral, no sé lo que son este los restaurantes y con respecto al trabajo social pues también, eso es lo que me gusta, pues igual.</p>
5	Sin respuesta
6	Por ejemplo, en este panorama tú no has decidido, por ejemplo, ¿continuar con tus estudios similar bachillerato por lo menos abierto?



	<p>Ay, sí, la verdad. Sí, sí. A veces este sí me da ganas este de seguir estudiando, pero como tengo a mis 2 hijas que van a la escuela y también son más gastos igual, yo digo, no, pues me aguantaré como que un tiempo y ya después, por lo menos, aunque sea grande. Este he visto imágenes, no importa la edad que tengas, pero con que termine yo mi prepa. Pues sí me gustaría terminar, por lo menos mi prepa, este, pero en este en este lapso, en este tiempo realmente, aunque yo quisiera no, no puedo porque pues si son los gastos grandes que tengo de ellas 2.</p>
7	<p>Ya para mí tener una licenciatura, no es suficiente, porque sí con licenciatura</p>
8	<p>Y en esta parte de sentirte competente para vincularte en algún empleo, piensas como que estudiar algo más o, ¿nada más con lo que tienes y ya con eso buscar el empleo o que te llegue el empleo que estás buscando?</p> <p>No, claro que estoy en busca de estudiar algo el problema es que no tengo el empleo y no tengo y los ingresos que tengo ahorita, no son lo suficiente como para yo estudiar una maestría, por supuesto que quiero estudiar una maestría que quiero superarme o seguir avanzando en mí, en mi inglés, o sea, son muchos factores de que tengo, no que cuando sale uno de la carrera quisiera devorarse el mundo y seguir estudiando y seguir esto, y el otro, las ganas están, el problema es que cuando uno empieza a ganar, la vida, tú sabes que no sé, me imagino que has trabajado la vida es cada vez es más, por ende, es más cara, y a veces, lo económico no te da, pero de que quiero, si dios me lo permite y en un futuro poder encontrar un trabajo. Claro que quiero estudiar mi maestría, y superarme también en el nivel de inglés.</p>



9 Mm, bueno, viéndolo desde mi perspectiva y desde la experiencia social que he tenido en varios empleos, tener un es una licencia, un, este, un posgrado realmente no va a ayudar en nada. A menos que fuera enfocado en una cierta parte que podemos decir que es algo en recursos humanos, pero si yo no tengo la experiencia que me piden a partir de 2 o 3 años, entonces no me serviría de nada tener un posgrado en recursos humanos, realmente lo que te piden este las empresas es experiencia conocimiento y este conocimiento y experiencia. Y pues el nivel de estudio, pero pues las 2 cosas no se pueden manejar al mismo tiempo, o sea o los trabajos te esclavizan demasiado o el mismo estudio, te esclaviza demasiado y no puedes tener como que la mitad y la mitad o es uno o es otro, entonces, eso es lo que lo que me impide por el momento.

Pregunta 18. ¿Qué tan fundamental consideras que es un trabajo para una persona joven?

Entrevistado	Respuesta
1	Para mí que tan fundamental es un trabajo, yo creo que es muy fundamental este yo creo que nos hace sentir capaces más de tener un sentido de función en la sociedad y yo creo que nos hace sentir como como importantes sí porque si uno no luego no hace nada es como de bueno y ahora y ahora que, que tengo que hacer que me corresponde en general entonces el trabajo te da como un sentido de pertenencia también de, a mí me gustaba trabajar en donde estaba luego cuando era niñera porque pues estaba con los niños y era muy divertido y todo el rollo no, y yo como que veía que era aunque la gente luego no se dé cuenta porque dices ay pues voy a un restaurante nada más a comer, que tienen que hacer los niños pues los niños se divertían claro porque esa era mi satisfacción



	<p>aunque uno diga ay equis los niños y yo así como de una pinta caritas y todo el rollo me encantaba, entonces era como como de eso pues del sentido de que nos sintamos que servimos para algo yo creo ... ¿tú sientes que esa es como la importancia de un trabajo? Sí</p>
2	Muy importante
3	Importante
4	Sin respuesta
5	<p>Ok ¿en esa parte tú qué tan fundamental consideras que es un trabajo para una persona joven, no sé entre 18 y 34 años, por ejemplo, qué tan fundamental es un trabajo?</p> <p>Pues mucho, porque ahorita no basta solamente con llegar a estudiar a la escuela, sino que esa todo lo que está, lo que uno se empapa de conocimientos en el aula, lo tiene que llevar a la práctica antes de egresar, porque si no, luego lo que me pasó a mí. No, este, yo llegué al campo laboral y definitivamente pues me dijeron que me decían que no porque no tenía yo tantos años de experiencia y así.</p> <p>¿Consideras que actualmente se necesitan hasta 2 trabajos para poder, para que un joven pueda vivir bien?</p> <p>Un joven, pues con un trabajo porque no tiene compromiso nada más que con su misma persona, pero cuando ya es una persona casada o con hijos si hasta 2 trabajos, la verdad.</p> <p>¿Ok, a ver ya para ir cerrando este, ¿Cómo ves tú el mercado, o sea, en los trabajos actuales, el mercado laboral actual?</p> <p>Aja, como lo veo.</p>



¿cómo lo ves tú, aja?

Sientes que es precario/ no precario.

Pues, sí son precarios porque por ejemplo, es lo que o sea regresando a lo que a lo que he comentaba hace rato, por ejemplo, piden que uno cubra un horario, pero hay algunas empresas que la verdad explotan al trabajador, no sé, como en mi caso hace un mes que fui a la a la entrevista, querían que yo estuviera allí desde la o sea, entraba, yo iba a entrar a las 8 de la mañana, pero tenía que salir de mi casa aquí a las 7 de la mañana. Para poder cumplir en tiempo y forma. Y ya de ahí, pues era a las 6, 6 o 7 de la noche. Perdón, Que tenía uno que salir ¿y a qué hora iba yo a llegar aquí a mi casa? Con qué ánimos y así no. Y la verdad que la paga es muy mal remunerada.

Sí.

6

Uy, sí, la verdad, sí, ahorita ya es como que si los muchachos no tienen la secundaria, pues no van a encontrar trabajo y si no tienen la prepa, pues menos, como dice mi mamá ahora para hacer hasta barrenderos te piden la prepa, ya no es fácil, nada más entrar porque, por así o teniendo la secundaria no dice, ahora te piden una preparatoria, por lo menos para estar de barrendero, imagínate esos muchachos que no tienen ni la prepa. Ajá, es un poquito más difícil, bueno, si quieres ganar económicamente, dice, porque igual hay trabajos que no te piden estudios, pero igual este ella, ella dice, pero igual también deben de tener un poquito más de estudios, no tanto. Por ser este, porque nos gane la avaricia del dinero no, sino para que tengamos un mejor trabajo seguro cuando te retires



sabes que tienes tú un como un fondo de ahorro para que más más grande esté, pues vas a saber quién no va a estar sin nada. Dice claro, y yo siento que sí. Ahora sí sé, sí es más difícil para los jóvenes encontrar trabajo sin la prepa, sí, es súper más difícil todavía en mis tiempos, pues era un poquito más accesible pero ya ahorita ya no.

Ok y, por ejemplo, en este panorama ¿tú no has decidido, por ejemplo, continuar con tus estudios similar bachillerato por lo menos abierto?

Ay, sí, la verdad. Sí, sí. A veces este sí me da ganas este de seguir estudiando, pero como tengo a mis 2 hijas que van a la escuela y también son más gastos igual, yo digo, no, pues me aguantaré como que un tiempo y ya después, por lo menos, aunque sea grande. Este he visto imágenes, no importa la edad que tengas, pero con que termine yo mi prepa. Pues sí me gustaría terminar, por lo menos mi prepa, este, pero en este en este lapso, en este tiempo realmente, aunque yo quisiera no, no puedo porque pues si son los gastos grandes que tengo de ellas 2.

7	Sin respuesta
8	Ah, pues encontrar obviamente un trabajo es gratificante, no, porque, o sea, es lo máximo. Cuando estás chamaco, cuando estás en contacto en busca de algo en lo que sea es bueno, no, pero en este caso a mí. Sí, me ha pegado mucho porque no ha sido lo que yo esperaba ¿No? O sea, ni cuando inicié me costó mucho trabajo encontrar trabajo y ahorita que estoy, que estoy así, que estoy en la banca, me ha costado trabajo, como no tienes una idea y por supuesto que causa a veces indignación como el día que fui al a ver ese empleo y me dijeron eso me dio



mucho coraje y les digo o sea es que no es justo que ustedes me han hecho esperar una convocatoria que yo viniera y aspirara, y ustedes cerrarán, o sea así nada más, o sea, no, es justo.

9

¿Consideras que tener un empleo es parte importante para acceder a estas partes de la vida? Por ejemplo, pues, tener un empleo, mmm, pues es que el hecho de que tú emprendas un negocio es un empleo, entonces sí, entonces sí. Entonces la cuestión es tener un flujo de efectivo, porque pues con sonrisas y aplausos, pues no pagas nada, no, entonces tienes que tener un flujo de efectivo para comprar ahorita un terrenito que está carísimo un pedacito de 10 por 5, es carísimo. Entonces necesitas flujo de efectivo para pagarlo, para comprar materiales necesitas un flujo de efectivo, para, pues, para pagar la mano de obra es esto es un flujo de efectivo, diariamente, pues necesitas comida como la pagas, pues efectivo no, tal vez no, no siempre va a ser por un empleo, pero el hecho de que también emprendas, este también se necesita, pues algo de dinero.

¿Y sientes qué? Esto, o sea, ¿Qué emociones te hace sentir? ¿Pensar en esta parte de no, de no poder acceder a estos o cómo acceder a ellos como, qué emociones te hace sentir? Por ejemplo, a tener una casa, una vivienda, una familia, por ejemplo, o ¿planes a futuro?

Pues bueno, ok. Pues planes a futuro realmente ya van quedando muy lejos, tal vez ni cumplibles, incumplibles, pero tener algo estable, pues por, como se llama, por fortuna me están, o sea, yo no tengo que comprar el terreno, yo solamente lo que voy a hacer es escriturar el terreno de del lugar donde vivo, escrituro y pues tendría que construir, prácticamente la casa. Entonces ya me evito el hecho de



comprar, escriturar, y hacer una y hacer una vivienda, entonces me evito, el primer paso, me voy al segundo que es escriturar, y luego a realizar una vivienda que realmente sería en la parte de arriba de mi casa, entonces este pues ya no tendría que gastar tanto en cimentación, ya no gastaría tanto en construir. Este, tal vez en tiempos anteriores. Antes de que me dijeran que pues podía acceder a tener ese terreno sí, es como que, era un poco frustrante por el hecho de que pues no había trabajo y si tenías un trabajo, pues era ganar lo mínimo, no ganar muy bien, y pues que con trabajo y te diera para, pues para empezar a ahorrar y bueno, en el aquel entonces no, cheque un terreno, pero, ahorita uno súper barato, está arriba de los 150, entonces imagínate, pues no ganar también, y que lo más barato sean 150000 pesos, cuánto tiempo te va a llevar, ahorrar todo eso o en el caso de que, pues cuánto tiempo te vaya a este, a tomar, el hecho de que no estés en que en todo el anteriormente no estuvieses en trabajos que tuvieran prestaciones y que ahorita estás empezando de cero con tus prestaciones, para que puedas sacar una casa de INFONAVIT, entonces eso también es ahí, es una cuestión frustrante porque perdiste tiempo en lugares, donde sí te dieron la oportunidad de trabajar, pero no te daban estas prestaciones.

Tabla 5

Categoría 2. Vulnerabilidad

Pregunta 19. ¿Te han motivado para conseguir empleo? ¿Cómo?

Entrevistado	Respuesta
1	Sí



2	Sin respuesta
3	Su esposo actualmente le dice que entre a estudiar la universidad administración
4	Sin respuesta
5	Nadie yo solita (cuando era soltera) ... actualmente sus hijos.
6	<p>Su mamá la motivaba para que no dejará la prepa</p> <p>Creo que mi mamá, siempre me decía, estudia, estudia. No te quedes ahí. Pero pues al último fui yo, o sea yo, me aterqué, yo me amaché y me subí a mi caballo y nadie me bajó de ahí, si no ya después fue que dije, ay, padre, creo que sí, mejor hubiese estudiado mi prepa, pero pues ya, ya para qué ya tenía a mis dos hijas, mi mamá luego me dijo, viste que te arrepentiste, tuvieras un buen trabajo, pero no quisiste. Ahora te aguantas</p>
7	<p>Por ejemplo, ¿tus padres te ayudaron a decidir a que tú como que te motivaron a que estudiaras o no te motivaban?</p> <p>No, ahora sí que no. Yo escogí mi carrera y el tiempo que dure fue por mis decisiones no fue por una cuestión de que ellos hayan estado, involucrados no, incluso hasta la modalidad que yo decido es porque yo, obvio, yo tomo la decisión de eso porque en mi mente pasaba, no quiero ser más del montón, tesis, tesis, tesis, no, nunca mis papas se metieron en cuanto a mi educación, pero sí proveían este mis gastos.</p> <p>Ah, ok, ¿sí que te ayudaron?</p> <p>Aunque ya de manera menos frecuente porque, porque pues yo te digo que tenía un empleo informal y ya, pues este había cosas que yo me podía pagar.</p>
8	Sin respuesta



9

No, realmente no, la motivación es como una molestia, es, como ah, pon tú que la motivación, más que motivación es como estarte molestando, esto es una es una molestia porque realmente no es como que yo no quiero trabajar, solo no se ha dado, mhmm, si no, no se ha dado, pero pues se tiene ese pensamiento de que no quiero.

Pregunta 20. ¿Has sentido frustración por no encontrar empleo, o si está empleada(o), ¿has sentido frustración?

Entrevistado	Respuesta
1	<p>Ahorita me da miedo la verdad me da miedo buscar empleo me da miedo cómo preguntar porque a pesar de que uno sabe que si tiene cierto tipo de capacidades yo siento que no que sí que no puedo mandar el cv con miedo, entonces este como que sí me da me da miedito y me da como el perrito ansiedad, no sí me da me pone muy nerviosa saber si soy apta para el empleo si soy capaz para poder hacerlo y si me va a gustar que también esos son otros y que tan qué tanta satisfacción personal me va a poder dar muy aparte de la satisfacción económica que me pueda llegar a dar que lamentablemente en el país no espero mucho sobre todo por la licenciatura que no están bien pagada entonces es como un conflicto ahí, un poco problemático, sí</p> <p>¿Frustración? Ah sí, sí, sí, a veces me sentía cuando trabajaba a veces me sentía un poquito frustrada por nosotros trabajamos bueno yo trabajaba en servicio al cliente pues en ocasiones la verdad tratar con el servicio al cliente es muy complicado y era como muy frustrante el hecho de que porque estoy trabajando sí el mismo servicio al cliente como que no valora el trabajo que yo hago no era</p>



como que muy muy muy muy muy desanimante sí muy desanimante, este sí era como muy muy triste el hecho de que luego te trataban mal e incluso entre los mismos trabajadores a veces habían trabajadores como muy chocantes muy sí muy chocantes con uno no, y este y en mi carrera también me he sentido como frustrada porque hay veces en las que te dicen como de sí pero ve el mercado laboral ve cómo está, ve la situación o sea cuando uno se empieza a dar cuenta como de la situación en general en México y de del hecho de que no sea tan bien remunerado el trabajo como como psicólogo también es cómo de bueno y de qué más voy a vivir o sea si yo quiero ejercer casi casi ejercer haciendo pura labor social que es algo como el sueño no de ayudar a la comunidad pero pues tampoco se me está pagando entonces si no me ayudo a mí como voy a ayudar a alguien más sí es como muy frustrante el hecho de que cómo me voy a sustentar yo con dinero como voy a pagar departamento internet luz todo no, entonces este sí, sí es frustrante

Y ¿qué otras emociones te han causado aparte de eso? Ahorita la verdad sí me causa como mucha mucha ansiedad mucho mucho estrés el saber a qué me quiero el saber qué me depara el futuro no o sea por dónde por dónde voy a empezar sí voy a empezar por algún trabajo quizás informal en lo que lo que porque tengo unos planes para el próximo año de irme de emigrar a otro país porque la verdad aquí no veo mucho de mi carrera y en otro país a pesar de que uno no trabaje de lo que estudió o sea trabaje de algún empleo informal como como mesera como cuidadora de niños como paseador de perros incluso ganando muy bien en otros países o sea la hora le sirve para pagar como una



	<p>comida pues lo que a nosotros en un día ni siquiera nos da para la carne entonces este mi plan como ahorita es migrar del país a principios del próximo año por lo tanto ahorita no estoy como buscando un trabajo tan formal</p>
2	Sin respuesta
3	Sin respuesta
4	Sin respuesta
5	<p>Pues, sí, mira, pues a mí me causa frustración porque, por ejemplo, yo que tengo bachiller técnico y yo soy titulada igual de la de la licenciatura este o sea egresé y eso y yo antes de tener a mis 2 hijos estuve buscando y trabajo así, ya, o sea, dedicarme ya al de lleno, a desenvolver lo que aprendí en la carrera, entonces me encontré que en muchas empresas en el sector este de gobierno, por, por ejemplo, tiene uno que tener, no sé alguna persona que esté trabajando ya en vamos a decir en el ISSET para que pudieran recomendarme, si no, no, o sea, yo fui a fui a tocar varias puertas y me dijeron que no, que de plano tenía yo que tener a alguien que este que pudiera recomendarme para que yo pudiera entrar, pero que así no, entonces me causa frustración, me causaba frustración porque pues yo estudié y a mí, pues el ímpetu, pues yo quería desenvolverme en lo que yo aprendí y eso, pero pues desgraciadamente aquí en Tabasco o yo, creo que también en varias partes, o en varios lugares se maneja así, entonces eso me causó frustración, pero pues, aun así, pues yo dije, o sea de alguna u otra manera, tengo que generar ingresos a la casa y pues sentirme más que nada útil porque pues no. O sea, me aburrí de cierta manera nada más estar ahí con mis hijos, enfocarme 100% a ellos y a su papá. Entonces, ahorita con este negocio,</p>



pues este me da la oportunidad de conocer a la a diferentes personas su personalidad y, sobre todo, que aunque es un trabajo que desempeña desde casa, pero yo soy una persona formal y responsable. Cuando no sé un ejemplo, este alguien me hace un pedido de no sea de pastel o algún postre, o sea este mes eh, pero vas a poder y yo como persona. O como repostera pastelera, me dicen, vas a poder sí sí puedo, sí puedo digo que sí, si no puedo, digo que mejor que no. Y yo tengo mí, aunque yo, mi empresa o mi negocio. Es muy pequeño, pero yo tengo una filosofía de que manejo de que primero pues me depositen y ya después este anticipo y ya de ahí a la entrega, lo demás y siempre voy este dándole seguimiento a ese pedido, estar pendiente de mi cliente cuando estoy elaborando el pastel o el postre le digo cómo voy, le mando fotos, evidencias de que, pues estoy, estoy realmente haciendo las cosas bien, que a él, que a esa persona a mi cliente le guste pues.

Sí, claro, ¿y te fue difícil emprender no?

Al principio, sí, al principio sí, solamente una persona que me apoyó económicamente porque yo no. Yo no contaba con los recursos, sinceramente. Pero pues este hubo una persona que me apoyó en aquel tiempo y ya de ahí fue como que mi soporte me apoyo en ese aspecto, incluso ahorita. Este, no sé en cierta en cierta situación, yo puedo pedirle a esa persona apoyo económico y me lo da entonces este, así como que me preste el dinero y ya que tú no, o sea que yo lo tengo, ya lo devuelvo, es como que se le dice, ay, no es mi aval. Se me fue la palabra ahorita en este momento. Es quien me presta el dinero y ya cuando lo tengo pues ya se lo doy.



Sí, sí.

Sí entonces este solamente ha sido una persona que me ha apoyado económicamente cuando emprendí, cuando inicié la verdad.

Ah ok, ¿consideras que, por ejemplo, en este emprendimiento que tienes actualmente? Lo que ganas le alcanzaría a una persona joven, no sé para vivir y aparte de vivir comprarse, no sé ropa, zapatos, viajar o conocer

Uhhh, no, no, yo me las veo muy negras, la verdad. Y solamente, o sea, yo, yo, yo, yo como persona, como mujer, yo soy la que me la que me estoy manteniendo yo, y pues este a mis hijos les da su papá, pero cuando por ejemplo ya no alcanza el capital que él da, pues yo agarro y saco de lo poco o mucho que tengo en mi bolsa. Y es que apoyo en mi casa, pero yo a mí me ha dado para vestirme, para calzarme y seguirá invirtiendo en el negocio, pero, este como para ir a viajar y todo eso no.

6	Sin respuesta
7	Sin respuesta
8	Pues sí, frustración, frustración por no encontrarlo.
9	Sí, casi siempre, Y dentro del empleo: de las veces, sí, porque pues realmente no es lo que te plantean, por lo general te dicen, ¿sabes qué? Tus funciones son estas y estas, y tú vas con él o por lo general yo voy con la idea de que pues sí, estas son mis funciones si, a mí me dijeran, sabes que, tus funciones son un poco más. Bueno, uno lo piensa o uno es consciente en ello, sino que al momento de que ya estás dentro, te empiezan a meter y a meter y a meter más funciones que no son tuyas.



A veces pasa que, que o sea que le que hay favoritismo, al favorito, le quitan trabajo y te lo dan a ti, entonces te empieza a frustrar el hecho de que, si vas con tu jefe, o sea que le puedes decir a tu jefe, oye jefe, pues sabes que es un favorito, póngale hacer algo no, o sea, obviamente no te, ni te van a hacer caso y la van a agarrar contra ti, oh, equis cosa entonces ahí la frustración cuando ya estás trabajando de que o sea no es equitativo el trabajo.

¿y en las condiciones, o sea, también percibes esta?

En realmente en todo lo que es trabajo no siempre va a haber esta igualdad en todo, unos van a trabajar más, unos van a trabajar menos, unos van a ganar más por no trabajar nada y los que están trabajando y dando todo por la empresa, por así decirlo, que son las que a los que menos le paga, entonces no hay una seguridad de que haya algo equitativo dentro de los trabajos.

Y en la en el desempleo en el desempleo, ¿Cómo has vivido esta esta frustración como la has perdido? ¿Cómo la sentiste al principio y cómo las sientes?

Pues sigue siendo lo mismo, bueno para mí sigue siendo lo mismo, ¿eh? Mi frustración de hace 2 o 3 meses sigue siendo la misma por el hecho de que tengo deudas, estoy enferma, necesito pagar esto para el otro entonces, necesito flujo de dinero, que es tal vez en cuanto vaya pasando el tiempo y no encuentro un trabajo, tal vez mi frustración crezca un poco más. Por el hecho de que, pues, el dinero se va y el año se va. Y todo el tiempo se va y pues tenía, pues uno tiene planes y ahorita que después no hay un flujo de efectivo, los planes se deshacen y pues terminó todo. Tiende a subir un poquito más la frustración y la decepción.



Pregunta 21. ¿Qué sensación te causa el poder o no poder entrar a un trabajo?

Entrevistado	Respuesta
1	Sin respuesta
2	<p>Ok, si no lo encontrarás cómo te sentirías</p> <p>Decepcionada de la gente porque ya se supone que debería estar fijo el salario mínimo como para que te piensen dar menos por un trabajo que te mereces, sí decepcionada de la gente.</p>
3	<p>Ok, ¿y cómo ves el panorama?, ¿La realidad de laborar para los jóvenes? O sea, ¿tú crees que es muy difícil ubicarse en un trabajo?</p> <p>Ay pues para mí sí, porque sería primera vez también</p> <p>¿Por la falta de experiencia, la falta de capacitación?</p> <p>Sí</p> <p>Ah ok, pero si tu no, pero tu como lo ves con los demás que están en la colonia, o sea de gente que tu conoces de la gente que hay alrededor, ¿tú crees que es difícil para ellos y para ellas ingresar al campo laboral?</p> <p>Pues ahorita la mayoría de los chamacos que tienen un trabajo, pues son trabajos tipo <i>Chedraui</i>, o es gente que busca trabajo de ayudante en una compañía y empiezan desde cero, porque pues no tienen una capacitación laboral, en la escuela no, les llevan un, como una carrera técnica pero vaya, o sea a veces eso no les abre, no te recomienda vaya, que un curriculum pues seas egresado de la prepa, y tengas no se económico administrativo en la prepa, eso no, no es una seguridad de que vayas a un trabajo, ay yo estudié administrativo, ah bueno</p>



vamos a ponerlo en un área digna aquí, es pues lo que haya ayudante o cualquier cosa, y aquí en gaviotas, está muy difícil, porque pues los mismos centros laborales, aquí en la colonia, que son tortillería, super Sánchez, monterrey, neto, abarroteras, grandes.

O sea, ¿serían trabajos como que de ayudantes, cuidantes, de auxiliares, y entonces el ingreso económico que ustedes pudieran percibir de la gente que ha trabajado en esos escenarios consideran que es suficiente para poder tener una vida digna?

No pues no, porque bueno el salario aquí es de 1800 semanal en el mejor de los escenarios. No, por un lado, en un super Sánchez han de venir ganando sus 1200, a la semana, porque yo he pagado a un jornalero que lo máximo que le pago es 200 pesos diarios. Pero obviamente 200 pesos diarios no dan para ...
¿Con 200 pesos no vives?

No.

Es como ahí en *Chedraui*, en *Chedraui* nada más se pagan 1500

¿A la semana?

Aja, no te pagan más, y nada más porque eres de los descargan, los que entregan, y cosas así. Pero es lo mismo para todos, en general, yo trabajé en el *Sams* que es del *Walmart* y me pagaban una miseria, me liquidaron con 100 pesos, es una grosería eso, esas empresas, igual Sánchez no creas que paga muy bien, eso sí tienes derecho a seguridad social, y al IMSS, que es por lo que mucha gente se mete a trabajar a esas empresas. Aquí no hay unas empresas, aquí no hay maquiladoras, o fabricas que generen empleos así como en otros



lugares. Que a mí me preocupa o es muy importante eso, Monterrey, allá sobra el trabajo, sobra porque hay muchas fábricas. Aquí no hay fábricas de que, son contadas las fábricas. Que hay aquí en Tabasco, yo digo que también eso pues, los niveles, uhmm pues no funciona también para los muchachos que están empezando porque pues todos quieren el trabajo y son trabajos, un buen trabajo. Sí, a lo mejor después, pues no solamente para ganar la experiencia laboral únicamente será para eso, pero la remuneración económica no es suficiente para decir que es una vida digna,

Así es

A lo mejor que pudiera alcanzar solamente para la cuestión de comida, nada más, pero no pudieras darte a lo mejor esta libertad de comprarte una ropa cada semana o irte de viaje porque pues no alcanzaría, ¿esa es la percepción que hay? Claro, pues sí, pues hay que pagar luz, renta, la mayoría de las gentes de por aquí no, o tiene una vivienda muy humilde que no, que no se ve, aquí hay mucha invasión, y luego hay mucha gente que no tiene trabajo, como los hay unos pepenando, buscando en la basura, juntando, reciclando, obviamente, pero vaya, no hay un este, hay carencias de recursos hay en esa zona, y más para acá atrás, que está despoblado y eso también veo que, que hacen las chamacas de acá, que este, que ya, ya cumplen entregan a los 16 o 17 años, trabajar en un super Sánchez que es lo más viable, pero eso no te va a dar para comprar un paquete pañales que cuesta 200 pesos o digamos el kilo de carne que está en 150, 140 pesos el kilo de carne y eso hay que sumarle gas, aceite y todos los condimentos que llevan, obviamente 200 pesos. Por ejemplo, yo he visto aquí, que hay gente



	<p>hasta es de campo, que todavía vive del campo y estamos a 10 min. de Villahermosa, se, se margina la gente de acá son todavía como marginada, y también va dependiendo de, yo digo que va dependiendo de los chamacos porque pues la mayoría de los chamacos aquí, a lo que se dedican es a beber trago.</p> <p>Sí el ambiente los obliga a eso, ¿no?</p>
4	Sin respuesta
5	Sin respuesta
6	Sin respuesta
7	<p>Pues vamos a decirle que bien, porque pues te digo, no tenía un compromiso como tal, yo llegaba sí era posible, llegaba nada más, el sábado, aunque era matadísimo sábado, domingo y este y entre semana, que a veces era acomodar cosas y todo, pero realmente el evento pues era el sábado, entonces yo le dedicaba todo el sábado desde temprano al evento, domingo este a deshacer el evento y guardar cosas y todo eso, pero eso me permitía tener este libre para estudiar de lunes a viernes a veces, algunas veces sí sacrificaba los viernes pero pues no, no era tan seguido el sacrificio que yo le daba a la universidad del viernes.</p>
8	<p>¿Y en la otra parte, por ejemplo, en la de, en tu experiencia del desempleo?, eh, ¿Cómo? ¿Cómo te has sentido, cómo lo has llevado?</p> <p>Y pues ahorita sí como que, pues te repito, ha sido difícil, porque después de estar en lugares en donde nunca te imaginaste o en que te digan no es que eres</p>



muy buena en esto o aquello, sí te pega porque estás acostumbrado a otro ambiente, a tener tu propia economía, a depender de o sea. A depender de ti no necesitas de nadie más y es cuando eres autónomo, no y cuando te llevas esta sorpresa de no tener nada es cuando sientes lo bueno. O sea, valoras muchas cosas.

¿En alguno te han dicho la razón, por qué no te han contratado? No, simplemente, o sea, es que no te dicen.

¿ah, tú, por qué a tu razón de por qué crees que no te han dado los empleos, por ejemplo?

Es ahí el detalle y es lo que yo me he preguntado muchas veces, porque lo primero que o sea llevas muchas veces ah, las primeras veces, por ejemplo. Sí, sí. Lo metes en línea, revisa tu currículum y muchas veces que no tienes el perfil cuando vas y lo llevas. Lo primero también que te dicen es que no tienes de perfil y la otra es que tienes estudios y por eso no te puedo dar el puesto y en la otra no tiene la experiencia que requiere y la tercera son las relaciones o las a como decimos, las palancas que no me dan el empleo, que si está sobre calificada o que si no estás sobre calificado son muchas cuestiones.

9

Realmente decepción, frustración, en algunos momentos me dio ansiedad recuerdo que en una ocasión me dio un es un ataque, un es un episodio, un episodio depresivo por el hecho de que ese yo estaba súper segura que sí iba a quedar y resulta que no. Pero eso ya tiene uh años, entonces más que nada era. ¿Es un sentimiento? No agradable, en pocas palabras, no es agradable no poder, ir de entrevista, entrevista y que te digan que no, o que ya te vamos a llamar o



que simplemente te falta la experiencia para entrar a laborar

Tabla 6

Categoría 3. Precariedad laboral

Pregunta 22. ¿Has intentado entrar algún trabajo?, si dice que sí... menciona tu experiencia.

Entrevistado	Respuesta
1	<p>Ahorita me da miedo la verdad me da miedo buscar empleo me da miedo cómo preguntar porque a pesar de que uno sabe que sí tiene cierto tipo de capacidades yo siento que no que sí que no puedo mandar el cv con miedo, entonces este como que si me da me da miedito y me da como el perrito ansiedad, no sí sí me da me pone muy nerviosa saber si soy apta para el empleo si soy capaz para poder hacerlo y si me va a gustar que también esos son otros y qué tanta satisfacción personal me va a poder dar muy aparte de la satisfacción económica que me pueda llegar a dar que lamentablemente en el país no espero mucho sobre todo por la licenciatura que no están bien pagada entonces es como un conflicto ahí, un poco problemático, sí</p> <p>¿Frustración? Ah sí sí sí a veces me sentía cuando trabajaba a veces me sentía un poquito frustrada por nosotros trabajamos bueno yo trabajaba en servicio al cliente pues en ocasiones la verdad tratar con el servicio al cliente es muy complicado y era como muy frustrante el hecho de que porque estoy trabajando sí el mismo servicio al cliente como que no valora el trabajo que yo hago no era como que muy muy muy muy muy desanimarte si muy desanimarte, este sí era</p>



como muy muy triste el hecho de que luego te te trataban mal e incluso entre los mismos trabajadores a veces habían trabajadores como muy chocantes muy sí muy chocantes con uno no, y este y en mi carrera también me he sentido como frustrada porque hay veces en las que te dicen como de sí pero ve el mercado laboral ve como esta, ve la situación o sea cuando uno se empieza a dar cuenta como de la situación en general en México y de del hecho de que no sea tan bien remunerado el trabajo como como psicólogo también es cómo de bueno y de que mas voy a vivir o sea si yo quiero ejercer casi casi ejercer haciendo pura labor social que es algo como el sueño no de ayudar a la a la comunidad pero pues tampoco se me está pagando entonces si no me ayudo a mí como voy a ayudar a alguien más sí es como muy frustrante el hecho de que cómo me voy a sustentar yo con dinero como voy a pagar departamento internet luz todo no, entonces este sí sí es frustrante

Y qué otras emociones te han causado aparte de eso? Ahorita la verdad sí me causa como mucha ansiedad mucho estrés el saber a qué me quiero el saber que me depara el futuro no o sea por dónde por dónde voy a empezar sí voy a empezar por algún trabajo quizás informal en lo que lo que porque tengo unos planes para el próximo año de irme de emigrar a otro país porque la verdad aquí no veo mucho de mi carrera y en otro país a pesar de que uno no trabaje de lo que estudio o sea trabaje de algún empleo informal como como mesera como cuidadora de niños como paseador de perros incluso ganando muy bien en otros países o sea la hora le le sirve para pagar como una comida pues lo que a nosotros en un día ni siquiera nos da para la carne entonces este mi plan como



	ahorita es migrar del país a principios del próximo año por lo tanto ahorita no estoy como buscando un trabajo tan formal
2	Sin respuesta
3	Sin respuesta
4	Sin respuesta
5	<p>Pues, sí, mira, pues a mí me causa frustración porque, por ejemplo, yo que tengo bachiller técnico y yo soy titulada igual de la de la licenciatura este o sea egresé y eso y yo antes de tener a mis 2 hijos estuve buscando y trabajo así, ya, o sea, dedicarme ya al de lleno. Aa desenvolver lo que aprendí en la carrera. ¿entonces me encontré que en muchas empresas en el sector este de gobierno, por por ejemplo, tiene uno que tener, no sé alguna persona que esté trabajando ya en vamos a decir en el isset para que pudieran recomendarme, si no, no, o sea, yo fui a fui a tocar varias puertas y me dijeron que no, que de plano tenía yo que tener a alguien que este que pudiera recomendarme para que yo pudiera entrar, pero que así no. Entonces me causa frustración, me causaba frustración por qué? Porque pues yo estudié y a mí, pues el ímpetu, pues yo quería desenvolverme en lo que yo aprendí y eso, pero pues desgraciadamente aquí en tabasco o yo, creo que también en varias partes, o en varios lugares se maneja así, entonces eso me causó frustración, pero pues aun así, pues yo dije, o sea de alguna u otra manera, tengo que generar ingresos a la casa y pues sentirme más que nada útil porque pues no. O sea, me aburrí de cierta manera nada más estar ahí con mis hijos, enfocarme 100% a ellos y a su papá. Entonces, ahorita con este negocio, pues</p>



este me da la oportunidad de conocer a la a diferentes personas su personalidad y sobre todo, que aunque es un trabajo que desempeña desde casa, pero yo soy una persona formal y responsable. Cuando no sé un ejemplo, este alguien me hace un pedido de no sea de pastel o algún postre, o sea este mes eh, pero vas a poder y yo como persona. O como repostera pastelera, me dicen, vas a poder si si puedo, si puedo digo que sí, si no puedo. Digo que mejor que no. Y yo tengo mí, aunque yo, mi mi, mi empresa o mi negocio. Es muy pequeño, pero yo tengo una filosofía de que manejo de que primero pues me depositen y ya después este anticipo y ya de ahí a la entrega, lo lo demás y siempre voy este dándole seguimiento a ese pedido, estar pendiente de mi cliente cuando estoy elaborando el pastel o el postre le digo cómo voy, le mando fotos, evidencias de que pues estoy, estoy realmente haciendo las cosas bien, que a él, que a esa persona a mi cliente le guste pues.

Sí, claro, ¿y te fue difícil emprender o?

Al principio, sí, al principio sí, solamente una persona que me apoyó económicamente porque yo no. Yo no contaba con los recursos, sinceramente. Pero pues este hubo una persona que me apoyó en aquel tiempo y ya de ahí fue como que mi soporte me apoyo en ese aspecto, incluso ahorita. Este, no sé en cierta en cierta situación, yo puedo pedirle a esa persona apoyo económico y me lo da entonces este, así como que me preste el dinero y ya que tú no, o sea que yo lo tengo, ya lo devuelvo, es como que se le dice, ay, no es mi aval. Se me fue la palabra ahorita en este momento. Es quien me presta el dinero y ya cuando lo tengo pues ya se lo doy.



	<p>Sí, sí.</p> <p>Sí entonces éste solamente ha sido una persona que me ha apoyado económicamente cuando emprendí, cuando inicié la verdad.</p> <p>Ah ok, ¿consideras que, por ejemplo, en este emprendimiento que tienes actualmente? Lo que ganas le alcanzaría a una persona joven, no sé para vivir y aparte de vivir comprarse, no sr ropa, zapatos, viajar o conocer</p> <p>Uhhh, no, no, yo me las veo muy negras, la verdad. Y solamente, o sea, yo, yo, yo, yo como persona, como mujer, yo soy la que me la que me estoy manteniendo yo, y pues este a mis hijos les da su papa, pero cuando por ejemplo ya no alcanza el capital que él da, pues yo agarro yy saco de lo poco o mucho que tengo en mi bolsa. Y es que apoyó en mi casa, pero yo a mí me ha dado para vestirme, para calzarme y seguirá invirtiendo en el negocio, pero. Este como para ir a viajar y todo eso no.</p>
6	Sin respuesta
7	Sin respuesta
8	Pues sí, frustración, frustración por no encontrarlo.
9	<p>Sí, casi siempre,</p> <p>Y dentro del empleo: de las veces, sí, porque pues realmente no es lo que te plantean, por lo general te dicen, ¿sabes qué? Tus funciones son estas y estas, y tu vas con él o por lo general yo voy con la idea de que pues sí, estas son mis funciones si, a mí me dijeran, sabes que, tus funciones son un poco más. Bueno, uno lo piensa o uno es consciente en ello, sino que al momento de que ya estás dentro, te empiezan a meter y a meter y a meter más funciones que no son tuyas.</p>



A veces pasa que, que o sea que le que hay favoritismo, al favorito, le quitan trabajo y te lo dan a ti, entonces te empieza a frustrar el hecho de que, si vas con tu jefe, o sea que le puedes decir a tu jefe, oye jefe, pues sabes que es un favorito, póngale hacer algo no, o sea, obviamente no te, ni te van a hacer caso y la van a agarrar contra ti, oh, equis cosa entonces ahí la frustración cuando ya estás trabajando de que o sea no es equitativo el trabajo.

¿y en las condiciones, o sea, también percibes esta?

En realmente en todo lo que es trabajo no siempre va a haber esta igualdad en todo, unos van a trabajar más, unos van a trabajar menos, unos van a ganar más por no trabajar nada y los que están trabajando y dando todo por la empresa, por así decirlo, que son las que a los que menos le paga, entonces no hay una seguridad de que haya algo equitativo dentro de los trabajos.

Y en la en el desempleo en el desempleo. ¿cómo has vivido esta esta frustración como la has perdido? Cómo la sentiste al principio y como las sientes

Pues sigue siendo lo mismo, bueno para mí sigue siendo lo mismo. ¿eh? Mi frustración de hace 2 o 3 meses sigue siendo la misma por el hecho de que tengo deudas, estoy enferma, necesito pagar esto para el otro entonces, necesito flujo de dinero, que es tal vez en cuanto vaya pasando el tiempo y no encuentro un trabajo, tal vez mi frustración crezca un poco más. Por el hecho de que, pues, el dinero se va y el año se va. Y todo el tiempo se va y pues tenía, pues uno tiene planes y ahorita que después no hay un flujo de efectivo, los planes se deshacen y pues terminó todo. Tiende a subir un poquito más la frustración y la decepción.

Pregunta 23. ¿Cómo ha sido tu experiencia laboral?



Entrevistado	Respuesta
1	<p>Ahorita no has intentado entrar a algún trabajo o sí? No ahorita no... ¿Y después de esos 2 trabajos intentaste entrar alguno?... No, no no... ¿Todo después de esos trabajos solo has estudiado? Sí porque en el último trabajo estuve te digo como 2 años y este incluso durante la pandemia seguía en el trabajo entonces pues de eso hice mi servicio social y decido dejar el trabajo por el servicio social para porque pues estudiaba el servicio y ahorita pues ya acabé entonces como que no me he puesto a buscar trabajo</p> <p>¿Pero no porque no se haya dado sino porque tú todavía no? Ajá sino porque yo todavía no lo busco y no quiero</p> <p>Cuando estabas buscando esos trabajos ¿Qué sensación, tuviste dificultad para encontrarlos o no fue súper rápido? Fue súper rápido, eh el primero este la verdad fue por suerte yo creo fui a la plaza y este no te miento yo estaba buscando trabajo y en redes sociales puse quién me da trabajo quién tiene trabajo, y me dijeron de un trabajo no, me mandaron el nombre una chica me respondió me dijo de que ella estaba buscando a una vendedora en la plaza Altabrisa y entonces este me dijo tráeme tu cómo se llama, tu solicitud de empleo, tu solicitud de empleo a aquí a tal hora no y yo bueno, pero para mí que la chica como yo la vi joven para mí que la chica pues era otra vendedora pues, y cuando yo llegue le enseñé mi carta este y me dijo ah sí está bien, vienes mañana, ven mañana y yo así como de no por favor sí buscaba trabajo pero no tanto era de amentis ... entonces este me dijo ven mañana y ven, casi casi ahí me dio todos los papeles no, fue muy rápidos la verdad fue muy rápido y yo así me</p>



saqué de onda, este y ya ese trabajo era todos los días con un día de descanso entonces era un poquito agotador porque estudiaba y trabajaba no, y también pues iba los fines de semana y todo, no, entonces este duré un semestre, un semestre, y ya mi mamá me dijo como económicamente estamos al día o sea no hay ni lujos pero tampoco hay escasez entonces estamos estables, entonces este me dijeron así como de qué haces estudiando, no que haces trabajando, trabajas porque quieres, yo dije bueno entonces este mi mamá cuando tenía una pasante que trabajaba en la pizzería y que justamente ya iba a dejar ese trabajo porque pues ya iba a salir entonces este ella se iba a poner a buscar otro trabajo, iba a dejar la vacante y me dijo oye fíjate que hay un trabajo está bien son fines de semana porque no te metes, y yo ok, dejé el otro trabajo este de dejé el otro trabajo y ya fue que entré al nuevo trabajo en el cual pues sí me llevé muy bien con los jefes y este nada más la chica llegue yo un día me dijo cómo llegar la chica me capacitó lleve también mi solicitud de empleo pero pues no me pidieron más papeles porque pues era un trabajo informal

¿Pero sí te capacitaron? Este si la chica que yo era *hostess* al principio entonces la misma *hostess*, me capacitó como *hostess*, que son los que reciben no, entonces ya este ella me capacitó, me capacitó en una pues un fin de semana no y al otro fin de semana nada más me medio acompañó ya me decía por ejemplo en el primer lugar que estaba que era en galerías este a veces ella también cobraba, porque el gerente de ahí luego cuando se iba a comer no tenía a quien dejar, entonces ya me decía mira cuando te digan que cobres este sí cobra, y si te piden el favor pues hazlo y ayuda, y yo ok, y ya como que ella me fue



capacitado entonces ya este con el mismo gerente pues como me llevaba muy bien con el gerente pues ya a veces ya yo cobraba o a veces ayudaba a los meseros o a tomar ordenes pero ya era como super extra no, entonces ya conforme iba pasando la experiencia pues ya yo iba agarrando pues más confianza en el trabajo.

¿Ese también lo conseguiste rápido? Sí ese sí, o sea ese fue por mi mamá, y también lo conseguí rápido, sí super rápida he tenido suerte con esos trabajos Y por ejemplo ahorita que vas a... que pues supongo que algún momento vas a buscar empleo este de ¿sientes que te va a causar alguna sensación por ejemplo si no lo encuentras? Sí yo creo que sí...

2	Sin resultados
3	Sin resultados
4	<p>Ah ok, Arturo, y por ejemplo ¿Te sientes a gusto ahí?</p> <p>No del todo, pero pues ese es el principio del trabajo. Ahí hay varios procesos y el primer proceso personalmente. Es este, aprender. Y a lo mejor no me sea de gusto porque no, no sé todo todavía. Pero conforme pasa el tiempo, a lo mejor y me adapto, me aclimato.</p> <p>¿Ahora, en cuánto por ejemplo a la comunidad del trabajo, lo que tú realizas ahí, te gusta? ¿O lo estás haciendo por aprender algo nuevo?</p> <p>Personalmente no me gusta, no. Del uno al 10, probablemente un cuatro o 5. No me gusta mucho, digo, creo que me enamore más del trabajo del INEGI que era. Conocer diversos lugares de México y a. mí no, nunca me ha gustado estar</p>



dentro de una oficina dentro de una fábrica. No, me parece aburrido y tedioso, pero pues estamos aprendiendo.

Ok, ¿y en cuanto a adaptarte a la ciudad?

A ver, déjame ver que no, me escucha nadie por aquí porque...

Tranquilo, no pasa nada bueno. Bueno tiene que ser allá, que no pase nada

No, no me gusta aquí, no me gusta esta, este muy desértico, pues en Tabasco hay muchísimo verde y árboles y plantas y cuanta cosa y aquí sólo nopales y cactus, entonces no.

¿En qué parte de Querétaro estás?

Estoy en la capital, pero le estoy hablando de Guanajuato.

Ok, ok a ver, tu trabajo está en Guanajuato.

No mi trabajo está en Querétaro.

¿Y vives en Guanajuato?

Yo vivo en Guanajuato.

¿Pero viajas entonces?

Este sí viajo todos los días.

Ok ¿Cuánto te haces?

1 hora.

¿Vives en Guanajuato capital?

No en a paseo.

5	Sin resultaos
6	Y en aquella ocasión, cuando te dijo tu mamá eso, ¿tú te pusiste a trabajar luego, luego o nada más estabas en tu casa?



Al año me puse a trabajar.

¿Y en el transcurso de ese tiempo de que decidiste ya no seguir estudiando la preparatoria a al trabajo qué hacías?

Cuidaba a mis hermanos y este y estaba en mi casa, era, ahora sí que era hacer limpieza y cuidar a mis hermanos solamente.

Ok, ¿Una vez que empezaste a trabajar en qué trabajabas?

Eh trabajé en un restaurante que se llama “Cien por ciento natural”.

Ok, ahí estaba en atención al cliente,

Sí

Ok, perfecto ¿Y ahí para poder entrar a trabajar fue para ti muy complicado encontrar ese trabajo?

No, porque fue por, por una persona que tiene mi mamá de por una amistad, porque le dijo este que estaban contratando y que si quería que me llevara ella fue que no me llevó ella, yo fui solita

¿Tú fuiste?

Exactamente.

Y cumplías con los requisitos,

Pues, como el gerente, me dijo, no tienes prepa bueno te vamos a apoyar para que te quedes, solamente traes tu certificado de estudios de secundaria y ya entras, vas a entrar aquí, dice, no se pide la prepa, pero pues sí estaría bueno, que tuvieras tu prepa. Porque tienes un poquito más de conocimiento pues ahí fui aprendiendo.

Ah ok, ¿pero tú eras en ese entonces eras menor de edad?



Ya tenía 18

Ya tenías 18 años, o sea, no había un impedimento por la cuestión de edad, y allí estuviste trabajando en “100% natural”. ¿y cuánto tiempo trabajaste ahí?

Un año

¿Y después qué hiciste?

De ahí me fui a vivir a México. Este igual estuve trabajando en un en un restaurante que se llama “Las tres enchiladas” parecen ya no recuerdo y de ahí me regresé después de un año de vivir ahí me regresé otra vez a radicar acá.

Cuando te saliste de 100% natural para irte a México el motivo por el que te saliste ¿Cuál fue?

Ah, porque como me iba a cambiar de domicilio

Exactamente, exactamente

¿De domicilio y te fuiste a México y allá cuando llegaste a México fue para ti muy complicado encontrar un trabajo?

No, no fue, era, es como que más accesible porque ahí no te piden tanto la prepa, bueno en empresas grandes, ya sean en restauran, no te pedía bueno en esa, en ese restauran, no me pidieron prepa, nada más fue este secundaria me dijeron que con que tuviera yo la secundaria era más que suficiente.

Y la experiencia que llevaste de 100% natural ¿te sirvió?

Sí, esa también, sí, sí me sirvió, porque aprendí mucho en ese restaurante.

Ah ok. ¿y estuviste allá durante un año, después regresas y por qué te regresaste?

Porque ya extrañaba mucho a mi familia,

Ah, ya, ¿allá te fuiste sola?



Ah ok, regresas acá y entonces ¿Qué haces acá?

Este regresé y regresé embarazada de mi hija de la mayor. Ya este con el papá de ella. Ya me puse, ya viví junto este, vivíamos juntos hasta cierto tiempo. Que ya fue que de ahí tuve a mi segunda hija.

Ok y, por ejemplo, este durante ese periodo ya no trabajaste, o sea trabajabas en casa, me imagino, pero no ya no un trabajo estable ya no, cómo tener un trabajo estable ya no ya nada más era dedicarme a mis 2 hijas.

Ok, perfecto ¿Y por ejemplo de esta temporada para acá, tú has buscado trabajo?

No, ya no, ya no estuve haciendo. Este se podría decir. Limpieza en hogares.

Ajá.

Estuve con una maestra que le iba a hacer limpieza, nada más fue, fue lo único.

Pero ya no, ya no busqué trabajo, sino me, ahora sí que me nada más son ellas, pues son mis 2 hijas con las que me puse más a estar pendientes de ellas.

Enfoque es tu hogar.

7	Sin resultados
8	Pues desde que salí de la carrera, pues tuve la fortuna de trabajar luego, y desde mí independientemente de a veces los conflictos que hay, porque en todo trabajo siempre ha de haber conflicto siempre va a haber competencia, eso es algo que no podemos evitar, pero mi experiencia en todos mis trabajos ha sido gratificante. Ha sido bueno en lo que he tenido, he aprendido tanto a ser mejor persona como a llenarme sabes ir recolectando lo bueno de cada etapa, en la que he estado y eso me es muy gratificante porque puedo decir a si pasó, pasó esto,



pero pude obtener esto. Y fue muy bueno.

9

En general, con todos los trabajos, pues hay, quisiera haber tenido mejores empleos realmente todos los que he tenido unos que eran uno que era de todo el día eran más de 12 horas todos los días, ni siquiera me daban este seguro me pagan una miseria y solamente aguante una quincena ahí para poder pagar mi título universitario otros, pues a mí me pagan más o menos, pero pues tampoco me daban seguro, entonces lo que uno busca es estabilidad en cuanto a prestaciones y que el horario no es tan tan, tan esclavizador y que pues paguen ahí más o menos decente entonces o tenían uno o tenían el otro realmente nunca tenía, encontraba los 3 en el mismo lugar.

Pregunta 24. ¿Cómo son los lugares en los que has laborado (condiciones, horarios, etc.)?

Entrevistado	Respuesta
1	Sin respuesta
2	Sin respuesta
3	Sin repuesta
4	<p>¿Y para que más te alcanza? O sea, por ejemplo, si tú me decías es que en INEGI me puedo dar gusto de esto, esto, esto, ¿Con ese salario Arturo, tú consideras que te da para lo básico? ¿Pero, por ejemplo, para enfrentar una enfermedad?</p> <p>Pues como tengo seguro médico en el IMSS, estoy cotizando en el IMSS, pues me imagino ahí, pues sí.</p> <p>Oh, ok, ¿para irte de viaje como vacaciones?</p>



Ahorrando sí.

Ok ¿para darte por ejemplo con comprarte una muda de ropa cada semana?

Cada semana. Sí, supongo que sí.

¿Por ejemplo, para irte de diversión cada fin de semana?

Depende la diversión.

Claro, claro, entonces me refería, me refiero a lo siguiente, ¿tú consideras que tu ingreso económico es precario o no es precario? ¿Cómo lo ves tú?

Yo creo que sí. Sí, yo creo que sí.

O sea, no estarías ahorrando, por ejemplo, ahorita. No ahorras ahora.

Sí, ahorro

Ajá, ¿Ahorras para alguna emergencia para alguna contingencia? ¿Apoyas a tus papás que les mandes dinero, por ejemplo, acá a Villahermosa?

De momento pues ahorrando yo, personalmente no, pero el trabajo te descuenta un fondo de ahorro. Entonces este, pues eso, eso sería mi ahorro. Sí, por qué. Yo normalmente gasto mucho.

Sí, claro.

Arturo y tú, por ejemplo, para la comida ¿ahí comes en la casa de la familia de tu novia?

Este, en algunas veces sí, y algunas, veces como fuera.

Ah ok. Perfecto. Ahora este, por ejemplo, en las condiciones de trabajo que tú logras percibir, tú me dijiste, en Villahermosa, fue muy difícil, por eso me tuve que venir para acá porque fue lo que se abrió, ¿Las condiciones laborales que tú percibes para la población juvenil, cómo lo calificas? Como una como un



panorama bueno, un panorama malo ¿Qué haría falta?

Pues está complicadísimo, o al menos aquí en México este. Por mi poca experiencia México es un país lleno de recursos y la gente es muy trabajadora, pero, pero si no hay salarios buenos. Lo veo muy difícil que el joven profesionista se desarrolle o tenga esa esa sensación de satisfacción dentro de su profesión. Lo veo muy mal, lo veo. Muy mal, la verdad. Está está pésimo aquí el panorama mexicano.

¿Tú que andas allá por el centro del país ves que las condiciones pudieran ser mejores en el centro que en el sur o son prácticamente iguales?

No, en el centro del país hay muchísimo trabajo ¿Es este mal pagado o no? Hay muchísimo trabajo

Ya.

Y yo a mí se me impresiona porque el sureste tiene recursos ¿Podemos, podemos decir infinitos? ¿Los recursos de allá es para qué? El el la población del sureste. Esten mucho mejor allá el fuerte es PEMEX y solamente PEMEX. Y no hay más,

Sí.

5	Que actualmente las condiciones de los trabajos no son muy buenas. Ah, exactamente. ¿y qué sensaciones te causa está, por ejemplo, actualmente como se está dando los trabajos?
6	Sin respuesta
7	Sin respuesta



8	Sí, efectivamente, por ejemplo, el pasaje es muy caro. Aparte este para entrar ahí. Ciertamente no es fácil, no cualquiera entra a ese nivel en el que en el que se está en en esa área, que es muy delicada ¿Y cómo te explico? Que sí, es algo muy, es muy bueno el lugar, sí, pero desafortunadamente el salario, no es mucho.
9	Pues algunos se pasan más de 8 horas y no te pagan lo suficiente como para decir sabes, que sí me puedo quedar más de 8 horas, pues sí, son las 8:00, pero no te pagan lo suficiente de los de las 8:00 y no te dan seguros y pues los que sí te dan seguro esclavizan una vida entonces como dije la pregunta en la respuesta anterior, no hay uno que diga no es esclavizante, te paga decente, y te da las prestaciones.

Pregunta 25. ¿A qué condiciones laborales te has enfrentado?

Entrevistado	Respuesta
1	¿O sea, de qué forma de qué forma crees que las condiciones laborales son si son las mejores de qué forma ayudan? Creo que motivan al trabajador por ejemplo en donde yo estaba que era una pizzería habían varios locales y entonces dependiendo del local este uno tenía más ingreso económico por propinas ah ok pues por ejemplo en galerías que es una plaza a la que llega mucha gente y que gasta dinero porque es una plaza este se sabe que, pues hay movimientos de dinero los los trabajadores eran muy amables y ya como que había cierto tipo de trabajadores que se llevaban muy bien porque ya sabían cómo trabajar y sabían cómo la propina se repartió entre todos sabían que se hacían un buen trabajo les iba a llegar mejor propinas y se hacían este las cosas rápido a tiempo más



eficientes este pues había una mejor recompensa no claro a comparación de por ejemplo teníamos una sucursal que nada más era como para para este que era nueva que estaba en Pomoca, entonces pues no había gente este pues ya veías que uno se pelean con otros porque no dinero, había calor este entonces como que ya todos así como desanimados ya no querían nada casi casi pues tendían al cliente así como de ay que vienen no sí sí se nota mucho la diferencia de de los locales a pesar de ser de la misma se diría de la misma marca de la misma este tienda pues son la misma nada más que diferentes sucursales sí este pues sí se nota como la calidad de cada uno las condiciones son diferentes claro, ¿En la que tú estabas eran buenas las condiciones? Yo estuve en varios. Ah estuviste en varios. Sí estuve porque luego rotaban o sea si tú te portabas mal aquí te movían, sí, sí, te movían, ah ok ¿Y te movieron alguna vez por? Por portarme mal no pero sí por ejemplo de Galerías me movieron a 27 febrero que era donde fui niñera y ahí estuve un buen tiempo siendo niñera ahí también este era un ambiente laboral más o menos a mí me iba bien porque como yo nada más era niñera no me metía con los meseros, no me metía con nadie y yo era muy aparte con la niñera con la que estaba como que sí había problemillas pero pues bueno ya me arreglaba con ella este y después como necesitan personal y apoyo me cambiaron a este ah bueno vino la pandemia cerró la parte de los niños a entonces este me tuvieron que cambiar como a servicio al cliente entonces estuve en la parte inferior el servicio al cliente y todo el rollo ahí también este iba bien porque como era puro servicio a domicilio la verdad ahí era una zona céntrica en 27 de febrero y había mucho movimiento y después



como abrieron una nueva sucursal me tuvieron que cambiar a Pomoca y entonces me cambian a Pomoca, y este y ahí sí ya era lo que te contaba no pero me cambiaron porque pues me tocaba ya cambiarme entonces ya tenía que

¿Cómo que sólo te rotaban, por qué? Porque necesitaban gente allá entonces pues me dijeron cámbiate y yo, bueno está bien, bueno si insistes, pues ya me cambiaron

¿Pero ese estaba más lejos de tu casa? Sí sí estaba más lejos de mi casa sí gaviotas está lejos que Pomoca,

¿Pero no te pagaban más o sea? No pagaban lo mismo

¿Y tú solo trabajabas los fines de semana? Sí,

Los que trabajaban día de semana ¿sí les daban, así como servicio médico o no? Sí a los que trabajaron les daban pues este servicio médico este lo de INFONAVIT que le quitaban no, este le daban sus días de vacaciones y sabía antes de pandemia yo sabía que les daba una despensa, pero creo que después se las quitaron o así ahí si no no supe cómo está bien la onda y a los que por ejemplo estaban hasta Pomoca y a los que salían muy tarde luego los los llevaba ah ok

Aquí sólo te pagan 250 mxn la hora el día el día que era fines de semana el día Ah otra historia sería si fuera la hora, ¿En ninguno de los dos te pidieron una experiencia laboral? No en ninguno de los dos.

Y ahorita que has revisado, si has revisado, por ejemplo, no sé los trabajos que están actualmente ¿Cómo los has visto? Claros los trabajos que yo he estado, bueno que he visto si te piden experiencia laboral y los requisitos como los has



	<p>visto yo los he visto bien yo creo que sí he podido aplicar a excepción de la de la experiencia laboral que no sabría cómo justificar cómo justificarla no, porque pues lamentablemente como este como trabajo informalmente y porque se me fue la onda no pedí tampoco una carta que dijera que había trabajado entonces este como que ahí me quede chale, la regué, sí porque pues no no está como validado el que haya trabajado sí trabajo como dos años.</p> <p>Bueno yo creo sí lo puedes poner, yo pensaría que sí, que sobre todo en la área de los niños que no se cayó ninguno bien cuidadito los niños, ninguno se rompió la mano, naaa ninguno bajo mi supervisión.</p>
2	Sin respuesta
3	Sin respuesta
4	<p>Ok, entonces podríamos decir que la mayor parte de la población juvenil se enfrenta a una situación complicada, poder para poder ingresar al campo laboral.</p> <p>Entrevistado: sí, definitivamente al menos allá en el sureste sí demasiados profesionistas y poco, pocas fuentes de empleo.</p> <p>¿Ajá y el centro del país tiene suficiente fuente de empleo? Bueno, tú lo percibes de esa manera, que hay mucho, pero puede ser que de esos muchos allá, por ejemplo, un gran porcentaje de mal pagado.</p> <p>Sí, exactamente, aunque estén medianamente o mal pagado, creo que si alguien quiere buscar empleo por allá va a tener que moverse de su estado.</p> <p>Sí, ¿cómo fue tu caso?</p> <p>Como fue mi caso, o moverse del país, digo yo no estoy fuera del país porque no tengo el contacto todavía, pero si por mi fuera yo estuviera en otro lado.</p>



Ya te detienes solamente el contacto o te detienen otros elementos.

Como como como.

¿Te detiene, irte del país? Únicamente el no tener contacto ¿O hay otros factores por el cual no lo has hecho?

No, solamente sería tener un contacto, porque digo puedo irme a la brava como le dicen, pero pero es un poquito más complicado y prefiero hacerlo teniendo un punto de referencia en otro lado.

5

Sí, es muy precario, ahorita no sé, siento que, si por ejemplo las empresas se dedicarían a tener alguna bueno que algunas lo tienen, no todas porque son codos, este tiene su su área de de de, dee campo ha sido algo de organizacional, de ahí en las empresas hay un un área específica que sé que esta este destinada, lo que es este, dar, por ejemplo, motivar a los trabajadores y todo ese tipo de cosas

¿De recursos humanos?

No, no de recursos humanos, no me acuerdo cómo es que se llama, pero es algo de organizacional, entonces esa área se dedica a todo ese tipo de cosas, a organizar talleres con los con los este, con los trabajadores, motivarlos algunos incentivos y no es el de recursos humanos, ¿no es el no me acuerdo cómo? ¿cuál es el área? Porque yo la, nosotros la estudiamos, pero en este momento se me fue se me fue, la, el área y esa área es la que se dedica a todo eso de de la organización de la empresa de de un buen líder de los equipos, y estarlos motivando pues, a los a los empleados

Sí, claro,



Y eso fíjate, que ahorita, como no, no hay en todas las empresas, siento que eso es algo muy importante en este tiempo, porque obviamente el trabajador que es lo que quiere, quiere estar motivado, no solamente de que motivado en el aspecto de que que con palabras, sino también con hechos, por ejemplo. No sé este algún bono o algo así, pero que realmente lo cumplan porque ahí yo o sea platicando con otras personas que trabajan, hay quienes no hacen eso o si lo hacen luego no lo cumplen yo conocía, hace poco estuve platicando con una señora que trabaja en *Chedraui* y ahorita los directivos por ejemplo al a los promotores que llegan de externos los explotan y hacen que trabajen y cumplan horarios fijos. En tienda entonces eso por no se hace porque la tienda no la está pagando, le le paga la marca, pero no es que no le paga la tienda y ahí es una manera de explotación laboral.

¿Cómo que actualmente las empresas explotan mucho al trabajador?

Sí.

¿Y tienes de, parte de tu emprendimiento, ¿tienes alguna otra meta más adelante en lo laboral?

Sí, a mí la verdad, me gustaría trabajar ya en algo o algo formal, porque pues sí, me está haciendo falta, no sé tener mi propia casa porque donde vivimos rentamos.

Ah ok.

Pero me gustaría tener mi propia casa aunque fuera un departamento.

Sí, claro.



mí me tocó, por ejemplo, ver este tener compañeros egresados en el mismo momento y en el banco como gerente de tiendas, y desde ahí yo que, pero pues tenían una experiencia laboral diferente a la mía, o sea, yo decía, oiga, pero si yo acabo de salir contigo, estoy metiendo en solicitud al mismo. Pero mi experiencia era más a lo académico, te digo que yo tuve 2 movilidades, yo hice un este en ese momento, yo tenía recientemente un diplomado en fotografía, tenía yo mi artículo publicado en una revista nacional indexada este por su cielo y todas esas. Yo me dediqué a eso y no experiencia laboral, sino académico.

¿ah, ok, y esto?

Y yo decía cómo es posible que a mí me, yo no encuentre trabajo y los otros sí.

Entonces para ti, ¿Qué es la precariedad laboral?

Pues que que no existan trabajos, o sea oportunidades para para trabajar para todos. Sí, o sea, para mí es siento que eso es una precariedad laboral.

7	Sin respuesta
8	<p>Claro, como todo, no a veces está desde el mínimo al máximo. Hay trabajos en los que te dice, este pide como dice un dicho popular, te piden hasta las perlas de la virgen.</p> <p>O sea, cosas que solamente le puede tener, te piden un cierto nivel académico. Que sí, no digo que alguien no lo tenga. Pero el hecho de que tú no tengas, eh, tal nivel o tal, tal cosa o punto específico que ellos no te no no tienes. Es ahí donde hay un problema y un conflicto porque eres muy bueno y todo, pero pues no te lo puedo dar, tienes tal experiencia, pero qué crees, no tienes esto y no te necesito, no me sirves y es muy buena la paga. Por ejemplo, fui a la refinera. Y,</p>



por ejemplo, es donde dices tú hay tanta carencia en nuestro estado y hay gente realmente buena. Este, te digo, es ahí donde tú dices, hay mucha carencia en nuestro estado que necesitamos oportunidades. Me tocó ir a 3 compañías, a la hinchita flor, me tocó ir a *Samsung*, me tocó ir a *WC* creo que se llama, si no mal recuerdo y sabes la mayoría de los que están trabajando ahí, son gente del extranjero, y la gente que está son obreros y digo bueno, o sea, me dice, ay, es que te falta tener nivel avanzado de inglés, por eso no te puedo contratar, pero sabes qué manda tus papeles en línea y a lo mejor algo y algo te podemos dar, o sea, y luego vas a otras empresas, a otras compañías, y esto y todos los que te atienden son extranjeros, holandeses este, habían hasta chinos, o sea 1000 cosas, y dices tú, nuestro estado también lo tiene todo, por qué no darles la oportunidad, obviamente eso lo piensa uno ingenuamente, pero el gobierno obviamente no lo hace, prefieren darle oportunidades a otros que a ti mismo, sí, claro, como que ahorita hay más extranjeros que les dan la oportunidad, desafortunadamente sí.

- 9 Las condiciones laborales, ok, bueno, te dan las prestaciones, sí, tus horas de trabajo según te lo marca el la ley del trabajo es deberían de ser 8 horas y de cuando te contratan. Si no, mal recuerdo, también te dicen que son 8 horas, pero realmente ya cuando estás dentro son 10 horas que tienes que trabajar y un día a la semana tienes que pasar más de 15 horas laborando, entonces tenías que estar todo el día tú sola enfrente de pon tú más de, bueno como con 10, 10 personas a tu cargo. Aparte, los clientes aparte tienes que estar pendiente de los productos o descargando mercancía y tienes que estar al pendiente de dinero entonces tú solo



eso es una tarea que simplemente no se puede, pero pues *Sánchez*

Pues al parecer se pasa las reglas por bueno la ley por debajo de no sé dónde, y entonces pues le vale, te pone 10 horas y un día a la semana, a veces no siempre era la eran 15 horas, había días que, por ejemplo, lo último que me pasó fue que tuve que cubrir la incapacidad de la encargada, y me pasé una semana de apertura a cierre, o sea una semana de 6 de la mañana a 9 de la noche por una semana. Pues sí, me pagaron las horas extra, pero no vale la pena, realmente la lo que te pagan, no vale la pena como para estar sacrificando tu salud. El tiempo valioso que podrías estar haciendo otra cosa descansando o conviviendo con tu familia, que al final el día, pues el tiempo es valioso y puede en el tiempo que estuve así de apertura a cierre, se me murió mi perrita, no pude salir, no pude, pues mínimo irle a enterrar o verla, dar sus últimos respiros y obviamente me puse a llorar ahí en el trabajo, entonces, o sea, te quita, te quita lo valioso.

Tabla 7

Categoría 4. Zonas marginadas

Pregunta 26. ¿Cómo percibes el lugar donde vives?... describe el lugar donde vives.

Entrevistado	Respuesta
1	La colonia donde yo vivo pues es una colonia famosa por ser un poco conflictiva y pues mucha yo considero que económicamente son en medio a pesar de que en la calle donde vivo hay personas este con licenciatura o con algún grado académico también hay personas que sé que que no cuentan con los suyos entonces es una un contexto muy muy drástico en ocasiones porque se ven este



como estos sesgos económicos que pueden llegar a existir ok entonces.

2

¿Tú vives aquí exactamente en Indeco?

Sí aquí está mi casa

¿Tú cómo consideras el ambiente la dinámica social de aquí, o sea como la gente se lleva, a qué se dedica la gente, qué hace?

Pues en general los vecinos son muy callados, casi no conviven mucho, pero si hay algún problema o algo siempre se apoyan o sea no está mal...

¿Como qué problemáticas existen aquí?

Pues a veces aquí las cosas que se ponen feas y ya la gente no le gusta que pasen mucho los carros porque terminan de hundir aquí y ya entre los vecinos se cooperan y así para rellenar y seguir tapando lo huecos, pero siempre vuelven.

¿Aquí se inunda?

Sí, a veces

Por ejemplo, con una lluvia fuerte se inunda, pero no tarda mucho tiempo el agua estancada o sea no es una zona que podamos ver inundable

No,

Pero vemos mucha maleza en las calles

Sí

Y las adicciones ¿qué tal están aquí

¿Hay mucha adicción?

Sí

¿Alcohol?

Alcohol, tabaco.



	<p>¿Droga?</p> <p>No sé esa sí quien sabe</p> <p>Ok, pero si por ejemplo vemos mucha gente que se alcoholiza</p> <p>Sí</p> <p>¿Y violencia familiar, mucho pleito, mucha discusión?</p> <p>Sí se escucha, ¿los vecinos se pelean constantemente?</p> <p>Mucho pleito</p> <p>Sí</p> <p>¿Y porque se pelean?</p> <p>Sus problemas familiares</p>
3	<p>¿Cómo percibes el lugar donde viven sientes que el lugar donde vives es como una, o sea te ayuda o no te ayuda para encontrar empleo o para salir de casa solamente?</p> <p>Pues sí me ayuda en unas partes porque pues uno puede quedarme cerca también, y pues nosotros, pues en una parte sí me ayuda</p> <p>¿Sí te ayuda la zona donde vives?</p> <p>Sí porque pues me queda o puede quedarme cerca, o seas aquí en el centro, sale al guayabal, dependiendo</p> <p>¿Sí están más o menos ubicados?</p> <p>Sí</p>
4	<p>Sin respuesta</p>
5	<p>La colonia.</p> <p>A este sí le falta avanzar mucho en muchos aspectos. Sobre todo, en este, en</p>



cultura. No sé qué sea más ordenado, más limpio y no se meten en muchos chismes.

Sí, que hagan algo productivo. Sí, este y eso, eso también trata de que, por ejemplo, en vez de criticarte deben de apoyar a lo que es la mejoría de la de la colonia.

6

De manera general, ¿tú consideras que las cosas que la que el ambiente, o mejor dicho, tú crees que el estado, el gobierno está colocando las condiciones necesarias para el desarrollo de los jóvenes porque luego hay programas de apoyo? ¿Pero tú lo consideras que es? ¿Son buenas esas condiciones?

Pues sí, son buenas.

Pero también, o sea, hay es buena, la condición es buena el apoyo, pero también hay otra parte por parte de los jóvenes que no lo cumplen. O sea, por ejemplo, eso de los jóvenes construyendo el futuro.

Es buena la paga, pero hay muchos que no van.

O hay muchos que no lo agarran para lo que es y lo agarran para otra cosa, o sea, yo siento que el gobierno sí hizo algo bueno, pero también.

¿cómo me puedes, cómo podría explicar, o sea, si hay que ir a trabajar? No lo hacen.

Se quedan nada más reciben.

Ajá, o sea, como que no está cumpliendo el objetivo. Habrá que aprender el trabajo, gana la experiencia

Y por algo lo hizo el gobierno. O pues si por algo lo está haciendo el gobierno



para apoyar a esos que son ninis, no hacen nada, pues siguen igual, realmente no están aprendiendo del trabajo porque se supone que es una capacitación.

Para que aprendas, pero ellos no lo hacen, o sea, hay si es bueno, pero a la vez yo siento que fue malo. El subir tanto el sueldo por se podría decir que sueldo entre comillas, que de 3000 y tantos pesos a 5000, y muchos jóvenes que hacen por tener el dinero, pues no van, no aprenden, o sea como quisiera, a mí me hubiese gustado que en ese tiempo hubieses visto ese programa para. Creo que muchos hubiésemos aprendido más cosas, creo que mucho le hubiésemos de importancia o lo hubiésemos aprendido más cosas valorado diciendo que los jóvenes de ahorita o lo hubiese. Es un buen dinero, es lo es un buen dinero es si no estudias, no trabajas, pues por lo menos en lo que te gusta más aprender., cuando se termina el programa porque es nada más de un año ya tienes una base como que de que ya aprendiste a algún trabajo y si tú te quieres meter en ese trabajo, ya es tu decisión, ya sea que aprendiste a hacer uñas cabello, todo lo que tú quieras, pero ya lo sabes. Gracias a que pongas algún local, algún este ¿algún? ¿cómo le podría decir algún negocio que ya te dé frutos y ya sabes que es para ti, pero realmente los jóvenes y ahora no lo valoran

7

Es un lugar que tiene, no sé violencia, criminalidad o es un lugar seguro Seguro no es, pero tampoco es como que, de las colonias populares, Gaviotas, Tamulté, donde sí se es evidente ese tipo de acciones.

Ah, ok

Sí, seguramente sí hay asaltos, este robo a las casas, sí, si no todo el mundo se viniera a vivir para acá.



Ah, ok, ok, ¿Me recuerdas más o menos? ¿En qué colonia vives?

Yo vivo en la ranchería Medellín y Pigüé.

Ah ok. Y, por ejemplo, en eso y como ves igual, por ejemplo, ahí los jóvenes, como como los notas, notas que no sé que igual hay droga igual no sé, hay alcohol ¿Cómo ves los vicios? ¿Y toda esa zona?

Pues mira, no te puedo decir, seguramente si existe, seguramente sí existe, porque no estamos ajenos. Seguramente si existe, pero no te puedo decir, me consta porque aquí es una ranchería y por en la parte nueva que yo vivo, pues no hay un parque público con trabajo, tenemos alumbrado, entonces eso no hay campo de fútbol, donde yo te puedo decir, no, pues ya todos los domingos allá los chamacos llegan al campo y sé. No te puedo decir eso. Porque no existen esos servicios aquí.

Ah ok, es como que ya ves que me contaste tu casa. Así cuentan con todos los servicios, pero la zona no cuenta con.

No tiene o sea sí hay una digamos que hay una parte céntrica de aquí en la ranchería, en dónde está la delegación, está el centro de salud, están los abarrotes este, hay unas canchas, pero digamos que como es la zona de del centro de la ranchería, pues estará yo no vivo en el mero centro de la ranchería. Entonces, aquí donde yo estoy, pues no, no te puedes. Yo no llego para allá, porque como te es que no sé si ubicas Medellín. Pero pues, está como rara, yo vivo sobre la carretera.

Ah ok.

Entonces, para mí es más fácil, si yo quiero ir a un parque, salir, tomar una



comida, irme a la chocha, irme al Tomas Garrido. Si yo quiero comprar en el supermercado, fácil mejor salirme a Plaza Las Américas, Plaza Sendero. Porque nada más, no, o sea, los 10 mxn que voy a gastar en combi en irme al centro del de la ranchería mejor lo gasto y me voy al centro de la ciudad.

Pues sí, sí.

Entonces no, y si quisiera yo este, pues centro de recreación, aquí no hay, te digo. Si hay un, un abra, una cancha y todo eso, pero pues eso, allá en el centro del, por ejemplo, si quiero un servicio médico. Sé que está el centro de salud, pero mejor los 10 mxn que voy a gastar en pochi mejor lo gasto en una combi que me lleve al servicio al servicio que me proporciona allá en la ciudad, seguramente sí hay vecino y la mujer, sí toma, y todo eso, pero yo te digo, ah no, yo los veo en el parque o en el kiosco. No, no te puedo decir esto

Es algo como que no es tan visible, pues porque como es una zona, una ranchería, no.

Sí no, no es visible. Pero o sea si hay borrachos inclusive, por ejemplo, digo no sé si sea, pero lo que es la vecina no los escucho del todo porque, no hago escandalo aquí, pero obviamente si yo salgo a la con mis amigos cuando tomó y así, pero no.

Ajá, no, no es.

¿No es así, que me vean en el parque de este no? Pues porque realmente yo te digo, yo salgo a divertirme allá de la ciudad con mis amigos, que si voy a Indeco o al antro o cosas así, yo cuando llego en la noche, pues no me ven



tiene monterrey, tiene *Sánchez*. Tiene parque, o sea, las calles son pavimentadas, hay vivero hay restaurantes de marisco, venden pizza, venden hamburguesas, venden *hot dogs*, o sea, yo siento que pues nada le hace falta. De lugar, de tu casa, por ejemplo, a una escuela ¿A cuánta distancia está? ¿Con más o menos? De 50 o 30 m vivo cerca de la escuela, todo lo tengo cerca. O sea, yo vivo, y ahí todo. Sí yo no tengo necesidad de, o sea hay veterinaria, bañan a los a los cachorros te los rasuran, o sea, no todo está cerca, por ejemplo, la veterinaria me queda a una casa. No le veo limitación, lo único, la única limitación, y te lo digo así, es el transporte. Por ejemplo, los domingos es un poco difícil, luego me cuesta trabajo, agarrar transporte, ah, okey, y por ejemplo dentro de esta zona ¿Sí hay centros de salud cerca de tu casa? ¿O cerca de la zona? Sí, de hecho, hay un sí, sí, me queda como a una cuadrilla más o menos me queda el centro de salud, ah ok, y, por ejemplo, cuando estudiabas, ¿Cuánto tiempo te hacías hacía la universidad donde estudiabas? Pues 15min, ¿Pero siempre había transporte o no siempre es como me contabas hace rato?, sí, o sea, por ejemplo, es que como yo trabajaba de lunes a viernes de 6, sí, por ejemplo, mi horario de 6 de la mañana a de 6 a cuatro de la tarde, ejemplo no, entonces este el transporte creo que era, me levantaba a las 4:00 de la mañana para salir de mi casa a las 5:40 sí, perdón, 5:30 520 para llegar a tiempo, ya en la noche, pues sí, era a veces, por ejemplo, a veces me tocaba cubrir algún compañero o compañera que por esto, por el otro, no podía, pues yo cubría su horario, en este caso para no arriesgarme porque la zona en donde tomó el transporte es en el mercado es un poco peligroso. Iban por mí. O pagaba a veces y no había quien fuera por mí, pagaba



a otra persona para que me fueran a buscar.

9

El estado bueno en todos lados es peligroso. No solo mi colonia, sino todo el estado no he escuchado de una colonia que no sea peligrosa, pues como que digamos que es una colonia que le haga falta muchas. O que tenga muchas carencias. No creo, o sea. Relativamente, todo está cerca he pues si me hace falta algo, me quedas este cerca. Lo que es este, los comercios. Entonces, aunque tenga que ir a otra colonia, pero me queda cerca relativamente, entonces pues mi entorno. No se ve tan mal, solamente que un en cuestiones económicas. Infraestructurales. Creo que sí. Le hace falta invertir un poco a la colonia

Pregunta 27. ¿Consideras que el lugar dónde vives hay violencia y criminalidad?

Entrevistado

Respuesta

1

Sí, sí hay violencia y criminalidad, se sabe a escondidas es un secreto a voces de que este sí existe a ver cómo le explica si existe como muchos conflictos entre los mismos familiares este sí sí sí ha visto mucho el que las personas dejen la escuela si es mucha precariedad social, hay mucho de nada más vivir de la asistencia social ah ok entonces ajá o sea de las becas, de programas de apoyo. ¿Sí las notas como una zona vulnerable? Sí sí a contraste de que hay otras casas o sea hay como se excepciones no de que hay personas de que se valen por sí mismas pues, de que trabajan tienen a sus hijos estudiando, tienen alguna estabilidad económica
¿Y cerca de tu casa hay, así como ese tipo de violencia muy cerca de tu casa? Sí sí porque y se ve raro porque por ejemplo en frente de yo considero que mi



familia es económicamente medio y enfrente de mi casa igual, es una casa grande como de 2 pisos este de concreto todo y al lado de esa casa hay una casa como de un piso, una casa de lámina que la familia pues tiene como que ciertas dificultades, dificultades entre ellos mismos, como conflictos entre ellos mismos tienen problemas entre ellos mismos, entonces el contraste es muy curioso de ver, luego luego este por ejemplo tienen muchos, esa familia tiene muchos muchos pleitos por la casa como por quedarse por el terreno el famoso pleito por el terreno es de si es real o sea si hay ocasiones en los que se llega este personas ahí en la noche a pelear no ya ya un poco tomados bajo los efectos del alcohol y sí este y sí he estado en una zona muy peligroso por ejemplo atrás de mí casa, se decía se ha escuchado así como de que han matado personas, entonces sí este y eso ya es más como por por crimen organizado que se sabe ahí mismo donde donde está pero pues nadie se dice no, es secreto a voces.

2	Sí
3	<p>¿Considera que aquí donde vive hay violencia, o sea de que escuchas así que se pelean, o ya le robaron a alguien?</p> <p>Pues por aquí con mi parte no, de aquí en esta parte no</p> <p>¿En esta parte no, pero más allá?</p> <p>Pero más allá, te vas al otro lado y escuchas que ya robaron, que ya le quitaron esto, o ya lo mataron, sí.</p> <p>Hay como mucha criminalidad</p> <p>Sí</p>



	<p>Y es como adicciones, hay alcohol, ¿Hay gente que se droga, que toma?</p> <p>Este pues si, por qué por ejemplo sale uno a la calle y si tú vas en tu vehículo se te pegan y chocas, y pues si vienen borrachos y drogados también</p> <p>¿Por aquí sientes que hay eso?</p> <p>Pues hay muchos por acá, más exactamente atrás uno que tengo allá atrás de mi casa.</p> <p>¿Allá es donde hay entonces?</p> <p>Sí, allá</p>
4	Sin respuesta
5	<p>Sí, claro. ¿Consideras que ese lugar existe violencia criminalidad</p> <p>Sí, sí, sí, sí, sí.</p> <p>¿Cómo? ¿Cómo está ese panorama ahí?</p> <p>Ah, pues es que a veces hay muchas personas que son muy problemáticas.</p> <p>Ah ok.</p> <p>Sí,</p> <p>Pero o sea, ¿pero igual ahí sí, gente que roba y así, o no?</p> <p>Sí, aquí sí, sí, sí.</p> <p>Y en adicciones cómo está, ¿ves que hay jóvenes igual así como que drogándose, o algo así?</p> <p>Sí, también.</p> <p>Sí, mucha adicción también por ahí.</p> <p>Sí</p>



6	Sin respuesta
7	Sí
8	<p>No, para nada, o sea, la gente aquí es muy tranquila, excepto que vengan personas de fuera, hacer sus cosas, asaltos, robos, pero pues no es muy tranquilo. También ahí donde agarras el transporte.</p> <p>Sí, claro, el transporte no no es peligroso o sea es que como a esa hora, la mayoría de la gente se va a las 6:00 de la mañana entre 6 y 9 es, la hora en donde todos salen a su trabajo, ah, ok, pero no, no es peligroso. Ahí donde toman el transporte ni nada, no, no, no, para nada, solamente en villa para acá porque es en el mercado, y más en las noches, no o en la madrugada.</p>
9	<p>Claro que sí, pues, o un nivel medio, insisto toda la todo el estado es violento, es peligroso. Realmente no, insisto, no he escuchado de un lugar aquí en tabasco, que digan, ah, sabes que no es violento, tiene una esté una calidad de vida buena entonces oh, donde vivo, es una calidad de vida posiblemente intermedia, pero con un este pues como un poco de vandalismo y e inseguridad entonces, de que definitivamente sí es un lugar este inseguro.</p>

Pregunta 28. ¿Consideras que el lugar donde vives es adecuado para que una persona pueda desarrollarse y más adelante conseguir un empleo?

Entrevistado	Respuesta
1	<p>Eso consideras que ese lugar es adecuado para que uno pueda una persona pueda desarrollarse y más adelante conseguir un empleo o sea este contexto, en tu caso, ¿Por ejemplo? En mi caso yo creo que sí tuve la oportunidad como de seguir estudiando y seguir desarrollando desarrollándome profesionalmente porque</p>



	<p>tuve el apoyo de mis abuelo como ellos tuvieron la inteligencia de educarme diciéndome de que de que eso está bien está mal este no te metas en problemas ten cuidado con quién te juntas porque pues yo todos mis estudios los lleve ahí en la colonia entonces se sabía que era una colonia peligrosa y este entonces este entonces como que mis abuelos influyeron mucho en mi para que yo siguiera estudiando a diferencia de otras personas que pues como que estando en el mismo contexto quizás sus familiares o les ha costado un poquito más continuar con los estudios y por lo tanto pues conseguir un empleo.</p>
2	<p>Ok, perfecto, ahora este, ¿Tú cómo consideras? Tú ves el panorama aquí en tu colonia, ¿Tú cómo consideras los jóvenes de tu edad? Por ejemplo, tus compañeros de generación de la preparatoria, de lo que tú has visto, de lo que has escuchado que piensan hacer después de la prepa.</p> <p>Pues muchos ya están en los propedéuticos ya están en la universidad pues este ya sacó su ficha o van a presentar examen son muy pocos los que van a trabajar igual, así como yo, para ingresar el año que viene</p> <p>Y aquí de gente de tus vecinos, que sean, por ejemplo, gente de tu edad, ¿A qué se dedica?</p> <p>Pues así de mi edad casi no hay, pero ahí hay una muchacha que trabaja por ahí hay muchachas de la escuela igual estudian y trabajan</p> <p>Ajá ok ahora, tú en esta colonia es esto que tú ayudas a tu mamá a ti tú tienes lo básico a ti no te falta comida a ti no te falta casa te falta la ropa, ¿Diversión?</p> <p>No</p>
3	Sí



4	No por la corrupción que existe
5	No
6	Sin respuesta
7	Sin respuesta
8	Sí, claro que sí. Yo no le veo ninguna limitante en ese sentido, que, si es que, no, no hay limitantes aquí, o sea, el que quiere estudiar y el que no, no, igual el que quiere se supera y el que no, no. Muchos se dedican al campo, a otras actividades y viceversa, a otros, por ejemplo, se dedican a quieren salir, no quieren superarse. Ahí es donde buscan e ir a estudiar a Villa, no porque aquí tenemos universidad, pero es particular, otra universidad que está más adelante ¿No consideras que limita en nada? No, para nada, no, no. No, quizá otras comunidades, como te repito otras que sí son marginadas, hay sí siento que mucho limitante, porque no hay sí para acá hay poco transporte para allá, es súper difícil, allá pasa cada 2 o 3 horas o cada hora, entonces es muy difícil y la mayoría no estudia porque es les queda muy lejos y muy caro el pasaje.
9	Sin respuesta.

Pregunta 29. ¿Consideras que el contexto donde te encuentras limita el acceso a un trabajo?

Entrevistado	Respuesta
1	¿Consideras que ese lugar es adecuado para que uno pueda una persona pueda desarrollarse y más adelante conseguir un empleo o sea este contexto, en tu caso, por ejemplo? En mi caso yo creo que sí tuve la oportunidad como de seguir estudiando y seguir desarrollando desarrollándome profesionalmente porque



tuve el apoyo de mis abuelo como ellos tuvieron la inteligencia de educarme diciéndome de que de que eso está bien está mal este no te metas en problemas ten cuidado con quién te juntas porque pues yo todos mis estudios los lleve ahí en la colonia entonces se sabía que era una colonia peligrosa y este entonces este entonces como que mis abuelos influyeron mucho en mi para que yo siguiera estudiando a diferencia de otras personas que pues como que estando en el mismo contexto quizás sus familiares o les ha costado un poquito más continuar con los estudios y por lo tanto pues conseguir un empleo

¿Tú conoces alguna persona que este en este contexto y sigue así como que no haya podido salir de esta violencia? Y como tal de la violencia no pero sí por ejemplo mi vecino de al lado de casa este como que si le costó un poquito más de trabajo desarrollarse profesionalmente y aunque es más grande que yo esté y empezó mucho antes la universidad que yo, le está costando mucho trabajo como titularse quizás por, no he preguntado muy bien no, pero quizás por la economía quizás porque no quizás ya no tienen las ganas quizás ya no le gustan y entonces como el ha encontrado un trabajo en el cual pues se siente bien aunque no sea no gana lo lo suficiente o tanto, quizás le da para el día a día entonces como que él se ha quedado ahí o sea se ha conformado no como con eso, como que lo he visto que le ha costado un poquito más de trabajo, al igual que por ejemplo las vecinas de enfrente las que se pelean por el terreno ellas este una de ellas se embarazó muy chica joven se embarazó si se embarazó joven antes de los 15 años entonces este pues obviamente creo que se quedó con las secundaria o con la prepa y ya no puedo ya no puedo continuar quizás no tanto



por por por el embarazo sino por su contexto porque quizás nadie la apoyo,
quizás no tenía los recursos y/o quizás ella tampoco tenía la motivación de hacer

2

Suficiente, ¿Tú consideras que si puedes encontrar en esta zona un lugar que te
de lo suficiente como para que ahorres para la escuela?

En esta zona quizás no porque si se ve que no pagan más del salario mínimo,
pero sí sé que puedo ahorrar lo de lo que me vayan dando sí creo que seré capaz

¿Te preocuparía por ejemplo buscarte un empleo donde te den todas las
condiciones de ley, prestaciones de ley o solamente desearía trabajar por
temporada para reunir para tu universidad?

Solo por temporada

Solamente por eso es no importa que no te paguen otras prestaciones de ley, por
ejemplo.

Aja, sí

¿A lo mejor te dicen sabes que en la tienda tú vas a apoyarnos en la limpieza te
vamos a pagar 100 mxn pesos diarios, lo aceptas?

No

Porque me están dando menos del salario mínimo

¿Cuánto serías tú rango, tu promedio?

300- 350 mxn pesos diarios

350 pesos diarios, si te ofrecemos 100 pesos diarios no lo aceptas.

No

Te ofrecemos 300 diarios



	<p>Pues sí</p> <p>¿200 diarios?</p> <p>Ya no</p> <p>No aceptas, ok, entonces si buscas como un lugar donde el promedio 350 300 sería, como que lo mínimo 300</p> <p>Sí más o menos</p>
3	<p>¿Y consideras que esto no limita como que tu acceso a por ejemplo si tú quisieras trabajar?</p> <p>Uhhh pues no</p> <p>¿O sea, entonces si sientes que este lugar es adecuado para que una persona pueda vivir y trabajar?</p> <p>Y salir y todo eso, también.</p>
4	<p>Yo estoy aquí en Guanajuato.</p> <p>Ah, no estás en Villahermosa, andas en Guanajuato.</p> <p>Sí, ando acá, yo estoy.</p> <p>A ver, me interesa es, este ¿Por qué te fuiste a Guanajuato?</p> <p>Ah, bueno, por la falta de oportunidades que hay allá en Tabasco, bien, lo pues obviamente en el sureste mexicano hay falta de oportunidades. Y pues por ello tuve que venirme acá. A Guanajuato, aunque yo donde trabajo es en Querétaro.</p> <p>Ah ok.</p>
5	<p>Uhhmmm, sí lo considero adecuado, no tanto, no tanto, porque, por ejemplo, cuando uno va bueno a mí y cuando yo iba así, este a varios lugares. A solicitar</p>



algún empleo. Me decía ahí donde trabaja, donde vives perdón, y yo le decía, no, pues allí hay mucha gente así así, así, así o sea que ya conocen, no por buena, sino por mala fama aquí en la colonia.

¿Consideras que un joven que vive ahí no tan fácil de los problemas que existen en esa comunidad?

No, no tan así es no tan fácil, se mete en muchos problemas por aquí. Hay muchas cosas.

Oh ok ¿Y consideras que donde te encuentras también limita tu acceso a un trabajo?

Sí, se puede decir que sí.

Me puedes explicarme así, un poquito como.

Eh por ejemplo, bueno, en situación de mi colonia, pues como te puedo decir es que aquí las personas son muy envidiosas, yo por ejemplo tengo mi mi negocio y yo empecé, pues ya tiene 2 años y este y luego de las mismas clientas que yo tenía. Empezaron a copiar lo mismo que yo hacía y eran mis clientes, por eso digo que es así, un poquito media problemática esta colonia bueno la gente y envidiosa. Y sí, y sí, a veces pues limitan un poco, no a la gente.

Sientes que eso, igual a limitado tu desarrollo en tu emprendimiento, por ejemplo.

Uhhmm, sí se puede decir que, si sé si sí, porque la te digo, o sea, la que era mi clienta. Anteriormente empezó a hacer lo mismo que yo hago y ahora, pues ella hay veces con diferentes mañas o estrategias, según de publicidad quiere atraer después a los clientes. No, pero pues, o sea, para todo hay gente y aparte de que



yo, pues yo ya tengo mis mis clientes, que ya, pues desde que emprendí mi negocio, han sido muy fieles. Conmigo, pues.

6

¿Consideras que este contexto limita el contexto tabasqueño también a la educación?

Pues no, no creo que la limite, pero si hay deficiencias en el sector educativo, te lo digo yo como maestro. Sí, sí, hay deficiencia y pero no, no siento que sea culpa de de los maestros, ni de la institución y de las instituciones, porque realmente si te proveen lo que necesitas, o sea, si hay un salón, si hay un pizarrón, entonces este, pero pues son las cosas que nos rigen, por ejemplo la reforma educativa y ¿Qué pasó? ¿Pandemia, yo no estuve de acuerdo en aprobar a mucha gente, sin embargo, lo tenía que hacer y hoy seguramente tendremos consecuencias más adelante pero no era una cuestión de decisión personal, sino eran como órdenes que nos daba el gobierno federal ¿Tú crees que esos? De nivel básico. Que pasaron con 6, que nunca se presentaron, que nunca tuvieron acceso al plazo a lo que cursara. En secundaria o cuando lleguen con nosotros en al bachillerato no tendrán deficiencias. Si yo te que doy taller de lectura y redacción tengo que enseñarle a leer a la gente que es una tarea que deben de hacer desde el *kinder*, aprender a leer. Yo lo tengo que hacer en nivel media superior. A ver esos pasaron con 6 y sin hacer nada no vamos a tener el mismo problema. Pero te digo, no creo que sea una limitante, este si hay deficiencia, pero no creo que sea por por nosotros los maestros o por o por la institución, que porque si te lo provee, si te provee el material.



Ah ok, son más ¿Cómo por estas reformas y todo eso?

Sí pues sí, pero digo lo que paso en pandemia, no, yo no estuve de acuerdo de pasar a gente con 6 pero lo tenía que hacer.

Sí, claro, y luego está van a ser las deficiencias para que ellos puedan encontrar un empleo.

Sí, o por ejemplo el que cuando se sea su examen de admisión, en los que hicieron examen de admisión en universidad. Y si no pasaron fue porque no, no tuvieron los conocimientos necesarios.

Sí, claro.

Porque ya ahorita ya no hay examen de admisión para la secundaria, para la prepa en su momento hubo

O no sé si a ti te tocó.

7	Sin respuesta
8	Sin respuesta
9	<p>No, no me limita, porque pues por lo general, busco trabajos que estén lo más alejado a mí a mi casa. Y pues, de todos modos, este si fuera un trabajo donde tenga que viajar, pues tengo disponibilidad para hacerlo, así que eso no, en lo personal no me afectaría en nada.</p> <p>En Villahermosa:</p> <p>Si hablamos de una cuestión profesional, bueno, si hablamos de una cuestión profesional, este conforme a lo que estudié, sí es una limitante ¿Por qué? Porque el estado no está preparado o no tiene ese este, esa eh, ese tipo de educación o no</p>



es consciente sobre la educación, sobre la salud mental entonces realmente de los lugares a donde bueno a donde fui a hacer este bueno a donde fui hacer mi servicio social, o sea un IMSS, teniendo solamente un psicólogo, o sea, ya te dice mucho, o sea, un psicólogo regional. O sea, cuando cada este. Cada este como se llama unidad médica familiar debería de tener por lo menos 1, y si es un este, un hospital general, por lo menos deberían de haber 3. Pero no se le da esa prioridad entonces, como en una cuestión profesional, si es demasiado limitante el estado. El estado no solo Villahermosa, sino todo el estado. En otras cuestiones.

4.2 Discusión

De acuerdo con las categorías de análisis: precariedad laboral, zonas marginadas, vulneración y desarrollo integral, la relación entre los aportes teóricos del marco epistemológico del trabajo de investigación y el discurso desde la experiencia de los integrantes de la población en estudio se obtuvieron hallazgos que serán abordados a continuación. Asimismo, en el Anexo 2 se encuentra una discusión complementaria, que contiene el extenso del análisis de las entrevistas dada su importancia para esta investigación, porque son las experiencias que relatan las vivencias de los jóvenes y son contrastadas con los aportes teóricos del marco epistemológico del trabajo de investigación.

Zonas marginadas

Las condiciones del contexto a las que se enfrenta la población joven de zonas marginadas y que además influyen para insertarse al campo laboral, son considerados los



factores que generan desigualdad, falta de oportunidades, carencias, no poder acceder a espacios laborales y rezago, entre otras; por lo que, es conveniente hacer frente a la vulnerabilidad e incertidumbre que la marginación, como fenómeno estructural, trae consigo.

Para la CONAPO (2013) la marginación es un fenómeno multidimensional también estructural expresa desigualdad de la distribución del progreso, la estructura productiva y la exclusión de diversos grupos sociales; tanto en el progreso, el proceso...los beneficios de desarrollo. Se relaciona con la falta de oportunidades sociales, la ausencia de capacidades para adquirirlas o generarlas, la privación o falta de accesibilidad a bienes y servicios fundamentales para el bienestar. Una comunidad en estado de marginación se enfrenta a una vulnerabilidad social elevada, pero que no está en su control personal o familiar, sino es el resultado de situaciones y de un modelo productivo que no da las mismas oportunidades, y esta desventaja ocasiona se acumulen más escenarios desfavorecidos.

...la falta de oportunidades que hay ... en Tabasco ... en el sureste mexicano... y por ello tuve que venirme acá... Trabajo en Querétaro. Entrevistado 4.

...tuve la oportunidad de seguir estudiando, seguir desarrollándome profesionalmente porque tuve el apoyo de mis abuelos, como ellos tuvieron la inteligencia de educarme diciéndome... eso está bien está mal... No te metas en problemas ten cuidado con quién te juntas ... todos mis estudios los llevé ahí en la colonia ... se sabía que era una colonia peligrosa y ... mis abuelos influyeron mucho en mi para que yo siguiera estudiando a diferencia de otras personas ... que estando en el mismo contexto. Entrevistado 1

La marginación se da en zonas geográficas, pero que los individuos que viven en esas zonas también los margina de una forma social, los puede atrapar su contexto, además existe una



falta de oportunidades que genera una falta de acceso a cosas tan fundamentales como un trabajo y así poder comprar las cosas necesarias para vivir.

Según el IMJUVE (2020) la empleabilidad se complica y se agudiza cuando los jóvenes provienen de zonas marginadas existen factores en la población de estas zonas que tienen ingresos insuficientes para satisfacer las necesidades principales, viviendas inadecuadas, delincuencia, inseguridad, adicciones, analfabetismo, vulnerabilidad por la zona donde viven, violencia, limitado acceso a la educación muchos de los cuales desertan, entre otras, que limitan aún más el desarrollo de los jóvenes y su inserción al mundo laboral, tener posibilidades para un empleo formal, y con ello, el acceso a la seguridad laboral.

Asimismo, CONAPRED (s.f.-b) las situaciones que generan problemas son las que se relacionan con la pobreza y marginación como: no tener acceso a un trabajo formal, bien remunerado y con prestaciones; falta de acceso a servicios de salud y educación de calidad en todos los niveles; y el combate a la violencia en hogares, comunidades y escuelas, la cual les pone en peligro de ser involucrados o víctimas del crimen (organizado, delincuencia común, trata de personas). Además, es fundamental la prevención del embarazo adolescente y la atención a sus efectos (acceso a interrupción legal del embarazo, exclusión social, laboral y médica antes y después del embarazo, deserción escolar).

(Contexto limita el acceso a los jóvenes) a experiencia laboral sí, a la educación no lo creo... estoy estudiando maestría, entonces sí yo pude, seguramente muchos podrán.

Entrevistado 7

...la colonia donde yo vivo es ... famosa por ser un poco conflictiva... yo considero que económicamente son medio a pesar de que en la calle donde vivo hay personas con licenciatura o con algún grado académico, también hay personas que no



cuentan con los suyos entonces es un contexto muy drástico... porque se ven estos sesgos económicos que pueden llegar a existir. Entrevistado 1

(Lugar donde vives es adecuado para que una persona joven pueda desarrollarse y más adelante conseguir algún empleo...) no, no creo, aquí lo que hay son las tienditas... si quisiera experiencia como cajero, a lo mejor adquieres tu primera experiencia en el súper Sánchez en la Abarrotera Monterrey o algo así, pero en donde yo estoy, si hay... pero cuántos cajeros necesitan Súper Sánchez, 2 ¿y cuántos jóvenes somos? 4000 jóvenes por decirlo, quienes van a adquirir la experiencia nada más los 2 jóvenes que están ahí, y eso que si se contratan a jóvenes y no a personas adultas... que diga no ... vete al otro súper... no, no hay, aquí... son tienditas o depósitos o ... así, pues no, no... entonces yo digo, no sé, voy a te digo si yo quisiera experiencia del cajero, cuántos jóvenes somos, cuántas personas adultas para una abarrotera... Te puede servir en el currículum de experiencia laboral de cajeros súper Sánchez; hay gente que, de poner en currículum, experiencia laboral es ayudante de tienda, de tiendita, pues no, no creo que de eso un reclutador le sea como que de alto valor. Entrevistado 7

(Donde vives hay violencia y criminalidad) claro que sí... pues, un nivel medio, insisto todo el estado es violento, es peligroso... no he escuchado de un lugar aquí en tabasco, que digan, ah, sabes que no es violento, tiene... una calidad de vida buena ... es una calidad de vida posiblemente intermedia... un poco de vandalismo e inseguridad...de que definitivamente sí es un lugar este inseguro. Entrevistado 9

...sí, si hay violencia y criminalidad, se sabe a escondidas es un secreto a voces de que sí existe como ... muchos conflictos entre los mismos familiares este sí se ha visto mucho el que las personas dejen la escuela, si es mucha precariedad social, hay mucho de



nada más vivir de la asistencia social ... o sea de las becas, de programas de apoyo. (Zona vulnerable) sí a contraste de que hay otras casas, o sea hay como excepciones no, de que hay personas de que se valen por sí mismas pues, de que trabajan tienen a sus hijos estudiando, tienen alguna estabilidad económica. Entrevistado 1

Los jóvenes se enfrentan a este tipo de situaciones, ya que el contexto donde viven influye para que se limita su acceso a una experiencia laboral, además hay violencia, criminalidad, adicciones a las cuales tienen que hacerle frente para salir de su contexto.

Herrero (2018) menciona que este tipo de comunidades con una índice dispersión elevado, tendrán menos atención por parte de las autoridades en cuestión de inversión, y el acceso a los servicios públicos será menos. Además, existe discriminación por que no reciben el mismo trato que los demás ciudadanos, y hay una falta al acceso y reconocimiento de sus derechos. La marginación se relaciona de manera directa con el lugar donde se vive. “Una zona marginal es aquella a la que no han llegado las estructuras, las normas o los valores de la modernidad. Es el lugar al que no han llegado todavía los beneficios del desarrollo, condicionando las oportunidades del individuo”. (Herrero, 2018)

...sí lo considero adecuado, no tanto, porque... cuando yo iba ... a varios lugares a solicitar algún empleo me decía ... donde vives, y yo le decía; no allí hay mucha gente así, así, así ... ya conocen, no por buena, sino por mala fama aquí en la colonia.

Entrevistado 5

(Puedes encontrar en esta zona un lugar ... suficiente como para que ahorres para la escuela) en esta zona quizás no porque si se ve que no pagan más del salario mínimo, pero sí sé que puedo ahorrar lo de lo que me vayan dando sí creo que seré capaz.

Entrevistado 2



Las zonas en marginación se encuentran al margen de la atención de las autoridades, ya que muchas veces no son las adecuadas para que una persona pueda vivir dignamente y tener calidad de vida.

Rivas Valdivia y Gaudín (2021) mencionan que el CONEVAL explica que hay seis carencias sociales principales para identificar pobreza en una población: rezago educativo, la carencia por acceso a los servicios de salud, carencia por acceso a la seguridad social, la carencia por la calidad y espacios de la vivienda, la carencia por acceso a los servicios básicos en la vivienda y la carencia por acceso a la alimentación. Entre mayores carencias sociales presente una población indica que la gravedad de estas privaciones y vulnerabilidades. No se puede satisfacer necesidades básicas como el alimento, agua potable, techo, sanidad y educación.

...hay que pagar luz, renta, la mayoría de las gentes de por aquí... tiene una vivienda muy humilde, aquí hay mucha invasión, y luego hay mucha gente que no tiene trabajo, como los hay unos pepenado, buscando en la basura, juntando, reciclando, obviamente, hay carencias de recursos, en esa zona, y más para acá atrás, que esta despoblado y eso también veo... ya cumplen a los 16 o 17 años, trabajar en un super sánchez que es lo más viable, pero eso no te va a dar para comprar... digamos el kilo de carne que está en 150, 140 pesos y eso hay que sumarle gas, aceite y todos los condimentos que llevan, obviamente 200 pesos. Por ejemplo, yo he visto aquí, que hay gente hasta es de campo, que todavía vive del campo y estamos a 10 min de Villahermosa, se margina la gente de acá son todavía como marginada, y también va dependiendo, yo digo que va dependiendo de los chamacos porque pues la mayoría... aquí a lo que se dedican es a beber trago... (ambiente los obliga a eso) sí, o sea, pero de donde sale el dinero para comprar la cerveza, ¿por ejemplo? ¿no entiendo, o sea, no



trabajas y como bebes cerveza... te invitan, qué cosas o como lo ganas, pues salen a robar y venden las cosas que se robaron y ahí ganan. Si eso se da mucho. Entrevistado 3

Es importante que los jóvenes puedan salir de su contexto que los margina para que puedan acceder a mejores oportunidades; pero no solo eso, las autoridades deben voltear a ver estas zonas en marginación para que las personas que viven ahí tengan las mismas oportunidades que todos los demás.

Según datos del CONAPO (2013), la marginación no sólo es un fenómeno multidimensional, sino también estructural que se expresa en la desigualdad de la distribución del progreso, la estructura productiva y la exclusión de diversos grupos sociales, tanto en el progreso, el proceso, así como de los beneficios de desarrollo. También menciona que se relaciona con la falta de oportunidades sociales, la ausencia de capacidades para adquirirlas o generarlas, así como también a la privación o falta de accesibilidad a bienes y servicios fundamentales para el bienestar. Por lo que una comunidad en estado de marginación se enfrenta a una vulnerabilidad social elevada, pero que no está en su control personal o familiar, sino que es el resultado de situaciones y de un modelo productivo que no da las mismas oportunidades, y esta desventaja ocasiona se acumulen más escenarios desfavorecidos.

...la falta de oportunidades que hay ... en tabasco, ... en el sureste mexicano hay una falta de oportunidades. Y pues por ello tuve que venirme acá... Trabajo es en Querétaro. Entrevistado 4.

...tuve la oportunidad de seguir estudiando y seguir desarrollándome profesionalmente porque tuve el apoyo de mis abuelos, como ellos tuvieron la inteligencia de educarme diciéndome de que eso está bien está mal este no te metas en problemas ten cuidado con quién te juntas ... yo todos mis estudios los lleve ahí en la



colonia ... se sabía que era una colonia peligrosa y ... mis abuelos influyeron mucho en mi para que yo siguiera estudiando a diferencia de otras personas que pues como que estando en el mismo contexto quizás sus familiares o les ha costado un poquito más continuar con los estudios y por lo tanto pues conseguir un empleo. Entrevistado 1

Para el IMJUVE (2020) la empleabilidad se complica y se agudiza, aún más cuando los jóvenes provienen de zonas marginadas, porque existen factores en la población de estas zonas que tienen ingresos insuficientes para satisfacer las necesidades principales, viviendas inadecuadas, delincuencia, inseguridad, adicciones, analfabetismo, vulnerabilidad por la zona donde viven, violencia, limitado acceso a la educación muchos de los cuales desertan, entre otras, que limitan aún más el desarrollo de los jóvenes y su inserción al mundo laboral, por tanto, de tener posibilidades para un empleo formal, y con ello, el acceso a la seguridad laboral. Para los jóvenes puedan integrarse a un espacio laboral, el contexto debe ser propicio para eso, y que en las entrevistas no se vulnere a los jóvenes por su lugar de residencia.

...sí lo considero adecuado, no tanto, porque, por ejemplo ... cuando yo iba ... a varios lugares a solicitar algún empleo me decía ... donde vives perdón, y yo le decía; no pues allí hay mucha gente así, así, así o sea que ya conocen, no por buena, sino por mala fama aquí en la colonia. Entrevistado 5

...la colonia donde yo vivo es una colonia famosa por ser un poco conflictiva... yo considero que económicamente son medio a pesar de que en la calle donde vivo hay personas con licenciatura o con algún grado académico también hay personas que no cuentan con los suyos entonces es un contexto muy drástico en ocasiones porque se ven estos sesgos económicos que pueden llegar a existir. Entrevistado 1



...y la violencia no pero sí por ejemplo mi vecino de al lado de casa... si le costó un poquito más de trabajo desarrollarse profesionalmente y aunque es más grande que yo y empezó mucho antes la universidad que yo, le está costando mucho trabajo como titularse..., no he preguntado muy bien no, quizás por la economía, quizás porque ya no tienen las ganas, quizás ya no le gustan y entonces como él ha encontrado un trabajo en el cual pues se siente bien aunque no gana lo suficiente o tanto, quizás le da para el día a día entonces él se ha quedado ahí se ha conformado..., como que lo he visto que le ha costado un poquito más de trabajo, al igual que por ejemplo, las vecinas de enfrente las que se pelean por el terreno, una de ellas se embarazó muy ... joven se embarazó ... antes de los 15 años ... obviamente creo que se quedó con la secundaria o con la prepa y ya no puedo ... continuar quizás no tanto por el embarazo sino por su contexto, quizás nadie la apoyo, quizás no tenía los recursos y/o quizás ella tampoco tenía la motivación de hacer.

Entrevistado 1

...la colonia... sí le falta avanzar mucho en muchos aspectos, sobre todo en cultura, no sé, que sea más ordenado, más limpio y no se meten en muchos chismes... que hagan algo productivo, por ejemplo, en vez de criticarte deben de apoyar a la mejoría de la colonia... entrevistador: ¿consideras que ese lugar existe violencia criminalidad? Entrevistado: sí, sí...entrevistador: ¿panorama ahí? Entrevistado: ah, pues es que a veces hay muchas personas que son muy problemáticas... entrevistador: ¿pero igual ... gente que roba...? Entrevistado: sí, aquí sí. Entrevistador: y en adicciones, como esta vez que hay jóvenes igual, ¿así como que drogándose? Entrevistado: sí, también, sí, mucha adicción también por ahí. Entrevistado 5



Entrevistador: ¿...lugar donde vives puede ser adecuado para que una persona joven pueda desarrollarse y más adelante conseguir algún empleo o desarrollarse simplemente? Entrevistado: no, no creo, aquí lo que hay son las tienditas. Por ejemplo, si quisiera experiencia como cajero, a lo mejor adquieres tu primera experiencia en el súper Sánchez en la abarrotera monterrey o algo así, pero en donde yo estoy, si hay... pero cuántos ¿cuántos? Cuánto cajeros necesitan súper Sánchez, 2. ¿y cuántos jóvenes somos? 4000 jóvenes por decirlo. Quienes van a adquirir la experiencia nada más los 2 jóvenes que están ahí, y eso que si se contratan a jóvenes y no a personas adultas. Entonces, y que diga no, ... vete al otro súper. Pues no, no hay, aquí que hay son tienditas o depósitos o cosas así, pues no, no... entonces yo digo, no sé, voy a te digo si yo quisiera experiencia del cajero, cuántos jóvenes somos, cuántas personas adultas para una abarrotera... Te puede servir en el currículum de experiencia laboral de cajeros super Sánchez; hay gente que, de poner en currículum, experiencia laboral es ayudante de tienda, de tiendita, pues no, no creo que de eso un reclutador le sea como que de alto valor. Entrevistado 7

Entrevistador: ¿contexto limita, el acceso a los jóvenes? Entrevistado: a experiencia laboral sí, a la educación no lo creo. O sea, yo estoy estudiando maestría, entonces sí yo pude, seguramente muchos podrán. Entrevistado 7

Rubio (2010), siguiendo dimensiones como la temporalidad, vulnerabilidad, insuficiencia salarial y desprotección laboral, menciona que la precariedad laboral es un fenómeno importante, persistente en cualquier periodo incluso si es menor. Tiene diferentes comportamientos en cada uno de los estados del país. La menor se encuentra en los del norte, mientras que la mayor se concentra en el sur de México.



... sí, busque trabajo en Villahermosa, pero pues no solo ahí busque... también en otros lados, hasta que vine a dar acá... ah, bueno, por la falta de oportunidades que hay allá en tabasco, pues obviamente en el sureste mexicano hay falta de oportunidades. Y pues por ello tuve que venirme acá. A Guanajuato, aunque yo donde trabajo es en Querétaro. Entrevistado 4

...en el centro del país hay muchísimo trabajo. Es este mal pagado o no, hay muchísimo trabajo... a mí se me impresiona porque el sureste tiene recursos, podemos, podemos decir infinitos, que los recursos de allá, es para que, la población del sureste este mucho mejor... el fuerte es Pemex y solamente Pemex. Y no hay más... y creo que, si, la corrupción está acabando al sureste, digo todo México es corrupto, pero, pero creo que aquí hay muchísima inversión y más trabajo ... un bien pagado puede ser 20 mensual... mal pagado puede ser, hay salarios aquí hasta de 4000 al mes. Entrevistador: ¿y la mayor parte de la población juvenil en cuál está? A tu percepción. Entrevistado: a mi percepción, sí, porque le mentiría. No soy un estadístico. A mi percepción probablemente esté ganando entre 8 o 10000 mensual. Entrevistado 4

...sí son precarios porque, por ejemplo, piden que uno cubra un horario, pero hay algunas empresas que la verdad explotan al trabajador, no sé, como en mi caso hace un mes que fui a la entrevista, querían que yo estuviera allí desde ... yo iba a entrar a las 8:00 de la mañana, pero tenía que salir de mi casa aquí a las 7:00 de la mañana. Para poder cumplir en tiempo y forma. Y ya de ahí, pues era a las 6 o 7 de la noche, perdón. ¿tenía uno que salir y a qué hora iba yo a llegar aquí a mi casa? Con que ánimos y así no. Y la verdad que la paga es muy mal remunerada. Entrevistado 5



...entrevistador: ok, entonces pudiéramos decir que la mayor parte de la población juvenil se enfrenta a una situación complicada, para poder ingresar al campo laboral.

Entrevistado: sí, definitivamente al menos allá en el sureste si demasiados profesionistas y poco, pocas fuentes de empleo... aunque estén medianamente o mal pagado, creo que si alguien quiere buscar empleo por allá va a tener que moverse de su estado... como fue mi caso, o moverse del país, digo yo no estoy fuera del país porque no tengo el contacto todavía, pero si por mi fuera yo estuviera en otro lado... ya te detienes solamente el contacto o te detienen otros elementos... sería tener un contacto, porque digo puedo irme a la brava como le dicen, pero es un poquito más complicado y prefiero hacerlo teniendo un punto de referencia en otro lado. Entrevistado 4

...entrevistador: panorama actual en tabasco. Entrevistado: pues se me haría muy complicado estar trabajando ahorita porque es, una con eso de que no te dan trabajo ahorita, tienes que estar buscando en otros lados y así se me haría muy difícil, muy complicado. Entrevistador: ¿tú sientes que el panorama actual es complicado para los jóvenes? Entrevistado: si... porque te pueden decir que no tienes la experiencia que tienen los demás. Entrevistado 3

Herrero (2018) menciona en este tipo de comunidades con una índice dispersión elevado, tendrán menos atención por parte de las autoridades en cuestión de inversión, y el acceso a los servicios públicos será menos. Además, existe discriminación por que no reciben el mismo trato que los demás ciudadanos, y hay una falta al acceso y reconocimiento de sus derechos. La marginación se relaciona de manera directa con el lugar donde se vive. “una zona marginal es aquella a la que no han llegado las estructuras, las normas o los valores de la modernidad. Es el



lugar al que no han llegado todavía los beneficios del desarrollo, condicionando las oportunidades del individuo”. (Herrero, 2018)

...el estado bueno en todos lados es peligroso, no solo mi colonia, sino todo el estado no he escuchado de una colonia que no sea peligrosa, pues como que digamos que es una colonia que le haga falta muchas, o que tenga muchas carencias, no creo, o sea, relativamente, todo está cerca he pues si me hace falta algo, me queda está cerca, lo que es este, los comercios entonces, aunque tenga que ir a otra colonia, pero me queda cerca relativamente, entonces pues mi entorno, no se ve tan mal, solamente que un en cuestiones económicas, infraestructurales, creo que si le hace falta invertir un poco al a la colonia. Entrevistado 9

...entrevistador: ¿...tú consideras que si puedes encontrar en esta zona un lugar que te de lo suficiente como para que ahorres para la escuela?... Entrevistado: en esta zona quizás no porque si se ve que no pagan más del salario mínimo, pero sí sé que puedo ahorrar lo de lo que me vayan dando sí creo que seré capaz. Entrevistado 2

Rivas y Gaudin (2021) mencionan que para el CONEVAL hay seis carencias sociales principales para identificar pobreza en una población: rezago educativo, la carencia por acceso a los servicios de salud, carencia por acceso a la seguridad social, la carencia por la calidad y espacios de la vivienda, la carencia por acceso a los servicios básicos en la vivienda y la carencia por acceso a la alimentación. Entre mayores carencias sociales presente una población indica que la gravedad de estas privaciones y vulnerabilidades. No se puede satisfacer necesidades básicas como el alimento, agua potable, techo, sanidad y educación.

...hay que pagar luz, renta, la mayoría de las gentes de por aquí... tiene una vivienda muy humilde, aquí hay mucha invasión, y luego hay mucha gente que no tiene



trabajo, como los hay unos pepenado, buscando en la basura, juntando, reciclando, obviamente, hay carencias de recursos, en esa zona, y más para acá atrás, que esta despoblado y eso también veo que hacen las chamacas de acá, ya cumplen a los 16 o 17 años, trabajar en un super Sánchez que es lo más viable, pero eso no te va a dar para comprar un paquete pañales que cuesta 200 pesos o digamos le kilo de carne que está en 150, 140 pesos el kilo de carne y eso hay que sumarle gas, aceite y todos los condimentos que llevan, obviamente 200 pesos. Por ejemplo, yo he visto aquí, que hay gente hasta es de campo, que todavía vive del campo y estamos a 10 min de Villahermosa, se, se margina la gente de acá son todavía como marginada, y también va dependiendo de, yo digo que va dependiendo de los chamacos porque pues la mayoría de los chamacos aquí a lo que se dedican es a beber trago. Entrevistador: si el ambiente los obliga a eso, no. Entrevistado: sí, o sea, pero de donde sale el dinero para comprar la cerveza, ¿por ejemplo? ¿no entiendo, o sea, no trabajas y como bebes cerveza, me la invitas? Dice, que te invitan, qué cosas o como lo ganas, pues salen a robar y venden las cosas que se robaron y ahí ganan. Si eso se da mucho. Entrevistado 3

De acuerdo con Noreña (2009) estas son zonas geográficas que tienen un alto nivel de pobreza y las condiciones de vida están muy por debajo del promedio poblacional. También el consejo nacional de población (CONAPO, 2016) expresa que la falta de oportunidades, la desigualdad y exclusión, inciden en el nivel de bienestar, la creación de capacidades, recursos y en el desarrollo.

...entrevistador: en Villahermosa consideras que ... ¿puede tener alguna limitante para que tú puedas entrar a trabajar, o te desarrolles en un trabajo? Entrevistado: si hablamos de una cuestión profesional, bueno, si hablamos de una cuestión profesional,



conforme a lo que estudié, sí es una limitante. ¿por qué? Porque el estado no está preparado o no tiene ... ese tipo de educación o no es consciente sobre la educación, sobre la salud mental entonces realmente de los lugares a donde bueno, a donde fui a hacer ... mi servicio social, o sea un IMSS, teniendo solamente un psicólogo, o sea, ya te dice mucho, o sea, un psicólogo regional o sea, cuando cada unidad médica familiar debería de tener por lo menos 1, y si es un este un hospital general, por lo menos deberían de haber 3, pero no se le da esa prioridad entonces, como en una cuestión profesional, si es demasiado limitante el estado. El estado no solo Villahermosa, sino todo el estado, y en otras cuestiones. Entrevistado 9

Asimismo, en México una característica que a pesar de los avances ha experimentado indicadores como sociales, económicos y demográficos, es la desigualdad social, que provoca ciertas condiciones y desventajas en grupos de poblaciones y regiones del país. El resultado de estas carencias son la falta de acceso a la educación, la salud, la residencia en viviendas adecuadas, bienes o ingresos insuficientes; aspectos que inciden en la estructura productiva de la sociedad mexicana (CONAPO, 2021).

...es que va a depender del trabajo a trabajo, o sea, por ejemplo... en general, por ejemplo, en México o en un contexto Tabasco. En el contexto que sea o en el lugar donde estoy, que es tabasco, bueno pon tú que solamente el cómo el 10% de los trabajos te pueden dar una estabilidad, lo demás se dividiría entre trabajos que tal vez te paguen bien y tal vez te den prestaciones, pero el ambiente laboral es pésimo. En ese caso sería como en mi trabajo anterior, o sea, si te daban las prestaciones y más o menos te pagaban decentemente, pero el ambiente laboral era pésimo, o sea, no obvio, no tenían un control sobre ellos, o sea, y el otro porcentaje sería de pues no te pagan ni bien te explotan, o sea,



te esclavizan ahí. Y este y no te dan prestaciones, que son como, por ejemplo, trabajos ahí en el centro es todo el día por una paga de 1000 pesos, más o menos a la a la semana y no te dan las prestaciones, o sea, tú, nomás estás ahí, pues si te enfermas, pues ya con la pena, no. Hay demasiada inseguridad, demasiada inseguridad. Entrevistado 9

Morales (2008) indica que los jóvenes en Latinoamérica son diversos desde el punto de vista físico y psicológico. Estos aspectos, no constituyen un verdadero freno a su desarrollo. Pero la agudización de la pobreza, la marginalidad, la exclusión y la vulnerabilidad social que sufre la región, sí puede generar limitaciones relevantes, pues esto conlleva a la reducción de la oferta que el contexto de cada país brinda a los jóvenes. La menor inversión social en los jóvenes es en la actualidad una de las características de América Latina.

...entrevistador: ¿...tú crees que el estado el gobierno está colocando las condiciones necesarias para el desarrollo de los jóvenes ...? ¿son buenas esas condiciones? Entrevistado: pues sí, son buenas. Pero también, o sea, hay es buena, la condición es buena el apoyo, pero también hay otra parte por parte de los jóvenes que no lo cumplen, o sea, por ejemplo, eso de los jóvenes construyendo el futuro, es buena la paga, pero hay muchos que no van o hay muchos que no lo agarran para lo que es y lo agarran para otra cosa, o sea, yo siento que el gobierno sí sí hizo algo bueno, pero también ... cómo podría explicar, o sea, si hay que ir a trabajar, no lo hacen, se quedan nada más reciben. Ajá, o sea, como que no está cumpliendo el objetivo. Habrá que aprender el trabajo, ganar la experiencia y por algo lo hizo el gobierno o pues si por algo lo está haciendo el gobierno para apoyar a esos que son ninis, no hacen nada, pues siguen igual, realmente no están aprendiendo del trabajo porque se supone que es una capacitación para que aprendas, pero ellos no lo hacen, o sea, hay seis buenos, pero a la



vez yo siento que fue malo. Cuando se termina el programa porque es nada más de un año ya tienes una base como que de que ya aprendiste algún trabajo y si tú te quieres meter en ese trabajo, ya es tu decisión, ya sea que aprendiste a hacer uñas cabello, todo lo que tú quieras, pero ya lo sabes. Gracias a que pongas algún local, algún este cómo le podría decir algún negocio que ya te dé frutos y ya sabes que es para ti. Entrevistado 6

Según el CONAPRED (s. F.-b) para esta población las situaciones que generan problemas son las que se relacionan con la pobreza y marginación como son: no tener acceso a un trabajo formal, bien remunerado y con prestaciones; falta de acceso a servicios de salud y educación de calidad en todos los niveles; y el combate a la violencia en hogares, comunidades y escuelas, la cual les pone en peligro de ser involucrados o víctimas del crimen (organizado, delincuencia común, trata de personas). Además, es fundamental la prevención del embarazo adolescente y la atención a sus efectos (acceso a interrupción legal del embarazo, exclusión social, laboral y médica antes y después del embarazo, deserción escolar).

...entrevistador: ¿consideras que el lugar donde vives hay violencia y criminalidad? Entrevistado: claro que sí... pues, un nivel medio, insisto toda la todo el estado es violento, es peligroso. Realmente no, no he escuchado de un lugar aquí en tabasco, que digan, ah, sabes que no es violento, tiene una esté una calidad de vida buena ... es una calidad de vida posiblemente intermedia, pero con un este pues como un poco de vandalismo e inseguridad entonces, de que definitivamente sí es un lugar este inseguro. Entrevistado 9

...sí, si hay violencia y criminalidad, se sabe a escondidas es un secreto a voces de que este sí existe como ... muchos conflictos entre los mismos familiares este sí se ha visto mucho el que las personas dejen la escuela, si es mucha precariedad social, hay



mucho mucho, de nada más vivir de la asistencia social ... o sea de las becas, de programas de apoyo. Entrevistador: ¿si la notas como una zona vulnerable? Entrevistado: sí a contraste de que hay otras casas, o sea hay como excepciones no, de que hay personas de que se valen por sí mismas pues, de que trabajan tienen a sus hijos estudiando, tienen alguna estabilidad económica. Entrevistado 1

...entrevistador: ¿cerca de tu casa hay ... como ese tipo de violencia...?

Entrevistado: sí, sí ... y se ve raro porque, por ejemplo... yo considero que mi familia es económicamente medio, y enfrente de mi casa igual, es una casa grande como de 2 pisos este de concreto todo, y al lado de esa casa hay una casa como de un piso, una casa de lámina que la familia pues tiene como que ciertas dificultades, dificultades entre ellos mismos, como conflictos entre ellos mismos tienen problemas entre ellos mismos, entonces el contraste es muy curioso de ver, luego. Por ejemplo tienen muchos, esa familia tiene muchos pleitos por la casa, como por quedarse por el terreno el famoso pleito por el terreno... o sea si hay ocasiones en los que se llega este personas ahí en la noche a pelear, ya un poco tomados bajo los efectos del alcohol, y sí este y sí he estado en una zona muy peligrosa, por ejemplo atrás de mí casa, se decía se ha escuchado así como de que han matado personas, entonces sí ... ya es más como por crimen organizado que se sabe ahí mismo donde está pero pues nadie... dice no, es secreto a voces. Entrevistado 1

Según Resico (s. F.), el mercado de trabajo está sectorizado en función de la profesión, calificación, el sector y la ubicación geográfica. Igual se caracteriza por una falta de transparencia de la oferta y demanda.



...simplemente la corrupción que hay aquí el estado. Se alcanzó, como todo estamos hablando de todo, porque todo es un enlace, esos puestos que se abren en este caso que al que yo quería y al que yo aspiraba, simplemente son recomendados. Aunque yo haya querido, o sea, a los días para entrar eran cuatro días, yo fui al se abrió un viernes la vacante, yo fui el lunes y el día lunes, lo sentimos ya se cerró, ya no se puede hacer nada, porque te repito en los lugares a donde he ido, he metido mis papeles y no es porque no tengas la experiencia, si no es por las palancas, las relaciones, las redes, con las recomendaciones, que si no vienes de alguien pesado no entras así de fácil. Entrevistado 8

...entrevistador: ... a ver cómo notas el mercado laboral actual de tabasco por ejemplo o de Villahermosa? Entrevistado: fíjate que para lo que yo quiero si está difícil porque me gusta mucho la psicología clínica entonces como para ejercerlo o tienes que empezar a hacer tus especialización no para para poder dar consulta privada o pues tienes que ir metiendo como a hospitales o a lugares así que es un área que me gusta pero pues es muy peleado entrar a un hospital entonces sí está muy como muy complicado en el acto y visto que la mayoría de los empleos que implican la psicología es más laboral y es algo como que a mí la verdad no me gusta y entonces cómo de bueno pero podría intentarlo para ver si realmente me gusta o no, entonces este yo creo que sí hay sí hay trabajo pero tienes que buscarlo muy bien y no sé qué tan bien remunerado sea.

Entrevistado 1

Cortés (2006) señala que la marginación es un fenómeno que perjudica a las localidades, no necesariamente a las personas que habitan en ellas. Un lugar puede tener una muy alta tasa de marginación, pero algunos de los individuos que viven allí pueden ser alfabetos, tener viviendas



con agua entubada, electricidad, piso firme, bajo índice de hacinamiento y ganar lo suficiente como para no ser considerados al margen del desarrollo.

Por otro lado, nos dice que la marginalidad está dentro de la teoría de la modernización, donde menciona que las sociedades “subdesarrolladas” es donde coexisten un segmento tradicional y otro moderno, el primero visto como obstáculo para alcanzar el crecimiento económico y social autosostenido. Esta noción de marginal son las zonas que geográficamente aún no están dentro de las normas, valores ni en la forma de ser de lo moderno.

Este autor nos dice que entonces el concepto de marginalidad, calificada como económica, posee como referido las relaciones sociales de producción y no a los individuos. Aunque el concepto los clasifica como marginales a los individuos que se encuentran a las cercanías de la cultura, economía, psicología y economía, y que habitan en contextos ecológicos marginales, por lo que su inclusión o desmarginalización necesita un esfuerzo muy grande que va desde en la transformación de las mentalidades y las formas de comportamiento social e individual. Por otro lado, el concepto marxista menciona que la persona es marginal porque está en una actividad económica marginal la acumulación de capital, por lo que este podría dejar de serlo al insertarse a una relación social de producción central.

...entrevistador: ¿cómo percibes el lugar donde viven...te ayuda o no te ayuda para encontrar empleo o para salir de casa solamente? Entrevistado: pues si me ayuda en unas partes, porque pues uno puede quedarme cerca también, pues en una parte si me ayuda... si porque pues me queda o puede quedarme cerca, o seas aquí en el centro, sale al guayabal, dependiendo. Entrevistador: ¿considera que aquí donde vive hay violencia...? Pues por aquí con mi parte no... pero más allá, te vas al otro lado y escuchas que ya robaron, que ya le quitaron esto, o ya lo mataron, sí. Entrevistador: ¿hay como



mucha criminalidad? Entrevistado: sí. Entrevistador: ¿y cómo adicciones...?

Entrevistado: este pues si, por qué por ejemplo sale uno a la calle y si tú vas en tu vehículo se te pegan y chocas, y pues si vienen borrachos y drogados también ... hay muchos por acá, más exactamente atrás uno que tengo allá atrás de mi casa.

Entrevistador: ¿si sientes que este lugar es adecuado para que una persona pueda vivir y

trabajar? Entrevistado: y salir y todo eso, también. Entrevistador: ¿y consideras que esto

no limita como que tu acceso a por ejemplo si tu quisieras trabajar? Entrevistado: uhmm

pues no. Entrevistado 3

...entrevistador: ... ¿consideras que tu lugar donde vives es adecuado para que una persona pueda desarrollarse? ... entrevistado: sí, claro que sí, yo no le veo ninguna

limitante en ese sentido... el que quiere estudiar y el que no nada, sea igual que quiere se supera el que no, no, muchos se dedican al campo, a otras actividades y viceversa, a

otros, por ejemplo, se dedican a quieren salir, no quieren superarse. Entrevistado 8

...entrevistador: ¿tú crees que el contexto social influye? Entrevistado: sí, claro, también dime con quién andas y te diré quién eres, no. Entrevistador: ... ¿... consideras

que la convivencia con la gente te impulsó a ser una persona que estudiará, que buscará oportunidades? ¿o te estanco? Entrevistado: no, yo creo que sí me impulso, porque allá

mis amigos realmente no progresaban mucho los veía y tuve muchos amigos que se estancaron en las drogas este, muchos no querían estudiar y pues realmente yo me vi en

ellos y dije, no quiero estar así, no quiero, no quiero acabar así, quiero pues aprender, quiero sobresalir un poquito, no sé, pero mi círculo social me impulsó. Entrevistado 4.

...entrevistador: ¿consideras que un joven que vive ahí no sale tan fácil de los problemas que existen en esa comunidad? Entrevistado: no, no tan fácil, se mete en



muchos problemas por aquí, hay muchas cosas. Entrevistador: ¿y consideras que donde te encuentras... limita tu acceso a un trabajo? Entrevistado: si, se puede decir que si... por ejemplo, bueno, en situación de mi colonia, pues como te puedo decir... aquí las personas son muy envidiosas, yo por ejemplo tengo mi negocio y yo empecé, ya tiene 2 años ... y luego de las mismas clientas que yo tenía, empezaron a copiar lo mismo que yo hacía y eran mis clientes, por eso digo que es así, un poquito media problemática esta colonia, bueno la gente y envidiosa, y sí, a veces pues limitan un poco. Entrevistador: ¿sientes que eso... a limitado tu desarrollo en tu emprendimiento, por ejemplo? Entrevistado: uhmmm, si se puede decir que sí, porque te digo, o sea, la que era mi clienta. Anteriormente empezó a hacer lo mismo que yo hago y ahora, pues ella hay veces con diferentes mañas o estrategias, según de publicidad quiere atraer después a los clientes, no, pero pues, o sea, para todo hay gente y aparte de que yo, pues yo ya tengo mis clientes, que ya desde que empecé mi negocio, han sido muy fieles. Conmigo, pues.

Entrevistado 5

Entrevistado: ...el contexto, ...ya en general Tabasco, ... ¿crees que limita...que da el acceso...? Entrevistado: no, la verdad que no, no sé cuál sería la palabra, pero muy difícil y muy complicado encontrar un empleo. Yo te digo. No es que me sienta satisfecho, estar concursando en colegio de bachilleres porque ya llevo cuatro concursos, o sea, pero ahora ya no, ahora me siento que estoy a mitad del camino porque me dicen, muchos me dicen, no hay maestros que han basificado hasta el séptimo año. Imagínate. Yo llevo cuatro años y si en estos momentos yo tiro la toalla abre desperdiciado cuatro años. Entonces, por ejemplo, en mí, en lo personal yo, eh, ya es por decisión quiero seguir enfocado en invertir el colegio de bachilleres, pero si eso, hace cuatro años que yo



empecé hubiera encontrado trabajo en donde anduve yo pidiendo, pues otra cosa sería a lo mejor ya tuviera mi coche a lo mejor ya tuviera mejor, más remodelada, mi casa, no lo sé. Si, a mí me fue muy complicado y la primera oportunidad, vamos a decir, la primera oportunidad formal fue colegio de bachilleres. Entrevistador: ...contexto limita el contexto tabasqueño ... a la educación? Entrevistado: pues no, no creo que la limite, pero si hay deficiencias en el sector educativo, te lo digo yo como maestro. Sí, sí, hay deficiencia y, pero no, no siento que sea culpa de los maestros, ni de la institución y de las instituciones, porque realmente si te proveen lo que necesitas, o sea, si hay un salón, si hay un pizarrón, entonces este, pero pues son las cosas que nos rigen, por ejemplo la reforma educativa y, qué pasó, pandemia, yo no estuve de acuerdo en aprobar a mucha gente, sin embargo, lo tenía que hacer, y hoy seguramente tendremos consecuencias más adelante pero no era una cuestión de decisión personal, sino eran como órdenes que nos daba el gobierno federal. ¿tú crees que esos? De nivel básico que pasaron con 6, que nunca se presentaron, que nunca tuvieron acceso a al plazo a lo que cursara. En secundaria o cuando lleguen con nosotros en al bachillerato no tendrán deficiencias. Si yo te que doy taller de lectura y redacción tengo que enseñarle a leer a la gente que es una tarea que deben de hacer desde el kinder, aprender a leer. Yo lo tengo que hacer en nivel media superior. A ver esos pasaron con 6 y sin hacer nada no vamos a tener el mismo problema. Pero te digo, no creo que sea una limitante, este si hay deficiencia, pero no creo que sea por nosotros los maestros o por o por la institución, que, porque si te lo provee, si te provee el material... Entrevistado 7



Vulnerabilidad

La OIT señala que la ausencia de seguridad o estabilidad laboral genera una interminable vulneración a los derechos humanos y necesidades básicas que debe cubrir una persona; trabaja, pero no ganas lo suficiente para vivir o poder acceder a tener otras aspiraciones.

... Yo creo que no... no tanto por ser jóvenes, yo creo que va ... sigo creyendo que va a depender más de la persona y tan claro tenga sus derechos como trabajadores ... uno como joven, o sea tú me preguntas mis derechos laborales pues no me los sé, entonces cualquiera me puede decir, hay tú tienes que hacer esto y yo voy a decir si lo tengo que hacer, y firmó hay personas ahorita con el internet... hay personas quiero creer que personas ven más allá y se ponen a investigar no, pero también hay otros jóvenes que como yo, no, no investigamos tanto entonces cualquiera nos puede decir algo, y le vamos a creer, al igual que hay personas este más grandes algunos adultos, algunos adultos mayores que también buscan trabajo que este que cualquiera les puede llegar y decir fíjate que hay este trabajo te lo ofrezco, pero no te voy a dar seguro, no te voy a dar infonavit entonces ellos lo firman, no por la necesidad yo creo que va más allá va más de acuerdo a nuestras capacidades y a nuestro a nuestro conocimiento con los derechos laborales que llegamos a tener. Sí porque se dice y se rumora que los jóvenes somos más como la generación de cristal, la famosísima generación de cristal que no aguantamos nada, pero en realidad pues hacemos valer nuestros derechos, entonces no creo que sea tanto por el hecho de ser joven. Entrevistado 1

...ahorita la verdad sí me causa como mucha mucha ansiedad, mucho mucho estrés... el saber que me depara el futuro, o sea por dónde voy a empezar, sí voy a empezar por algún trabajo quizás informal, tengo unos planes para el próximo año de irme, de emigrar a otro país, porque la verdad aquí no no veo mucho de mi carrera, y en otro país a pesar de que uno



no trabajo de lo que estudio, o sea trabajo de algún empleo informal como mesera, como cuidadora de niños, como paseador de perros, incluso ganando muy bien en otros países, o sea la hora le sirve para pagar como una comida pues lo que a nosotros en un día ni siquiera nos da para la carne, entonces este mi plan como ahorita es migrar del país a principios del próximo año por lo tanto ahorita no estoy como buscando un trabajo tan formal. Entrevistado 1

...para nosotros no fue un tema tan fácil, porque no puedo decir hay voy a irme acá la vecina a que me enseñe hacer la tortilla o buscar alguien de aquí ya tenga tiempo trabajando este tipo de tortilla porque no lo hay, no hay personal capacitado para hacer tortilla de harina, aquí nada más hay dos tortillerías, una en Comalcalco y una en Villahermosa, y pues obviamente, y finalmente es que uno se acostumbra a su trabajo, y este a nosotros si nos ha costado mucho, por la cuestión de que estuvimos aprendiendo, las máquinas y porque se me rompió una máquina, eso me ha detenido bastante tiempo, la materia prima que aquí no se consigue tan fácil eso tan bien ha sido un detalle fuerte, en la cuestión de la tortilla de harina, y pues es que a cómo puede haber un emprendimiento donde tú le pegues, luego, a cómo te puede costar, una dos o tres veces. Entrevistado 3

... Muchos dirán ah es fácil decir a voy a ser emprendedor, pero muchas veces es difícil muy difícil, pero no imposible ante todo es bastante constancia, perseverancia y pues buena actitud. Uno hay que aprender a venderse pues. Entrevistado 3

...tuve la fortuna de trabajar luego, luego e independientemente de a veces, los conflictos que hay, porque en todo trabajo siempre ha de haber conflictos. Siempre va a haber competencia. Eso es algo que no podemos evitar, pero mi experiencia en todos mis trabajos ha sido gratificante. Ha sido bueno en lo que he tenido, he aprendido tanto a ser mejor persona, ir



recolectando lo bueno de cada etapa en la que he estado y eso me es muy gratificante porque puedo decir a sí, pasó esto, pero pude obtener esto y fue muy bueno. Entrevistado 8

...ah, pues encontrar obviamente un trabajo es gratificante, no porque, o sea, es lo máximo. Cuando estás chamaco, cuando estás en contacto en busca de algo en lo que sea es bueno, no, pero en este caso a mí, sí, me ha pegado mucho porque no ha sido lo que yo esperaba, o sea ni cuando inicié me costó mucho trabajo encontrar trabajo y ahorita que estoy en la banca, me ha costado trabajo como no tienes una idea y por supuesto que causa a veces indignación como el día que fui a ver ese empleo y me dijeron eso me dio mucho coraje y les digo o sea es que no es justo que ustedes me han hecho esperar una convocatoria, que yo viniera y aspirara, y ustedes cerrarán, o sea así nada más, o sea, no es justo. Entrevistado 8

La falta de estabilidad laboral genera incertidumbre y vulneración, porque los jóvenes no pueden cubrir sus necesidades básicas, además el desconocimiento de sus derechos laborales hace que corran el riesgo de que acepten cualquier situación que se les diga en los espacios laborales o no poder alzar la voz en alguna injusticia hacia su persona. Y también en los procesos de reclutamiento pueden vivir esta situación.

El INSST (s. f.), define los factores psicosociales como aquellas condiciones presentes en una situación laboral que están directamente relacionadas con la organización del trabajo y su entorno social, con el contenido de trabajo y la realización de la tarea y que pueden tener un impacto en el desarrollo del trabajo y la salud (física, psíquica o social) del trabajador. Así, unas condiciones psicosociales no favorables son la causa de determinados comportamiento, actitudes y conductas impropias en el desarrollo y que hacer del trabajo, así como efectos nocivos para el bienestar y la salud de los empleados. Inicialmente, la noción de factores psicosociales fue determinado por OIT/OMS en 1984 como “las interacciones entre el trabajo, su medio ambiente,



la satisfacción en el trabajo y las condiciones de su organización, por una parte, y por la otra, las capacidades del trabajador, sus necesidades, su cultura y su situación personal fuera del trabajo, todo lo cual, a través de percepciones y experiencias, pueden influir en la salud y en el rendimiento y la satisfacción en el trabajo” (p. 12)

...en el INEGI, era por proyectos que, si el proyecto duraba cuatro meses, pues cuatro meses tenía chamba y después tenía que estar, tras pues tras los jefes y pidiéndoles trabajo y realmente como que al final de cuentas eso no me pareció, me aburrí. Me harté. Y decidí buscar en otro lado ... en término coloquial tenías que andar perreando, los contratos y había una lucha ahí, de egos y de poder, que al final los sentí demasiado tóxico y no me gusto, decidí buscar en otro lado. Entrevistador: tú te fuiste más por la salud mental, por ejemplo, prefiero mi salud mental. Estar en ese ambiente de competencia tóxica. Entrevistado: por supuesto, primer lugar, es lo que yo me sienta bien, porque al final de cuentas el trabajador es remplazable, sí, es cierto que el que viene a lo mejor no lo hace igual que tú, pero al final alguien lo va a hacer y prefiero yo estar bien conmigo mismo y con mi paz mental, de ahí, nos vemos. Entrevistado 4

...en Tabasco hoy me fue muy bien, aprendí muchas cosas referentes a mi licenciatura. Pero este, pero pasó lo mismo. Personalmente, siento yo que no, no soy muy estable porque o me aburre muy fácil o aprendo lo suficiente y prefiero aprender otra cosa porque si se da cuenta, el salto de tabasco hoy al inegi no tuvo nada que ver, pero me dio curiosidad aprender ese mundo de la estadística...entrevistador: ¿ok, y tú decidiste irte de tabasco hoy porque ya querías hacer cosas distintas? Entrevistado: sí, correcto, igual este. Tuvo un poco que ver un poco, un poco o mucho que ver este un último jefe que llegó, que era no sé ni cómo describirlo, realmente le decían el diablo y sí supe porque no, no



me gustó y por lo mismo del inegi, por mi paz mental. Yo decidí salirme y aparte de aprender otras cosas. Entrevistado 4

... en cuestión de edad, pero no ha sido ningún factor, al contrario, mi relación siempre ha sido con personas más adultas y no he tenido ningún problema en relacionarme laboralmente con adultos ni nada, al contrario, es muy bueno porque compagino más y el área laboral en donde he estado, eh fíjate que esto es un factor igual muy importante, porque a mí me ha tocado trabajar con hombres. Y para mí es yo prefiero trabajar con hombres, sin duda alguna, porque no sé los hombres son menos conflictivos que las mujeres, saben las mujeres a veces entre nosotras nos atacamos, nos discriminamos en vez de echarnos porras, este nos bajoneamos y eso está muy mal en mi entorno y tuve la oportunidad, o sea, sí me he relacionado con compañeras, claro que sí, pero los conflictos se dan en eso, en tanto, en el en el feminismo y en el patriarcado, que ellas tienen en los diferentes puestos. Entrevistado 8

...en realmente en todo lo que es trabajo no siempre va a haber igualdad en todo, unos van a trabajar más, unos van a trabajar menos, unos van a ganar más por no trabajar nada y los que están trabajando y dando todo por la empresa, por así decirlo, que son las que a los que menos le paga, entonces no hay una seguridad de que haya algo equitativo dentro de los trabajos. Entrevistado 9

...sí, demasiadamente demasiado. Sí hablamos de un lugar que es cerrado y no tiene aire acondicionado en Tabasco, definitivamente siempre te va a causar un mal humor, porque si estamos a 36° y sensación térmica de 41 y tu encerrado, obviamente siempre vas a estar de un pinche mal humor, por el hecho de que hay calor puede que hasta te falte este, te de deshidratación. Entonces todos estos factores claramente sí, sí



afectan, bueno, si nos vamos a que, es un empleo donde si te dan ciertas prestaciones y más o menos es una paga decente pero este su ambiente laboral es fatal, es asquerosamente malo, obviamente, eso te va a traer consecuencias, consecuencias que he visto como, por ejemplo, salirte del mismo empleo, por el hecho de que tus jefes se sobrepasen en carga de trabajo para ti y para otros no o todos por igual, pero al final del día es carga de trabajo, este el hecho de que si estás, por ejemplo, desde mi perspectiva de mi empleo anterior, donde estás en un súper donde lo único abierto que hay es la puerta de entrada que es, pues, algo grande, pero está, es lo único donde puede entrar aire y todo lo demás está muy este muy caluroso y solamente una vez te dejen comprar agua y, o sea, tú te lo bebes en un ratito, pero a la media hora vas a tener sed y ya no te dejen comprar algo, o sea, esa es una forma de explotación. Entonces tú dices para que voy a seguir ahí, voy buscar otro empleo, donde pues si me dejen, o sea, si tenga esa libertad de comprar o donde no me estén encargando tanto trabajo como en otros no o en donde no respetan mi hora de salida o hasta el mismo hecho de que se haga chisme en el mismo lugar de trabajo, eso o sea, obviamente, te va a este a te va a poner mal por el hecho que sabes que no puedes ni confiar en tus compañeros que si dices una palabra, la pueden tomar a mal o la pueden poner en tu contra este y pues qué van a pensar los jefes, no pues esta persona zalamera, aunque tú ni siquiera hayas dicho nada, sabes que tus compañeros te van a echar de boca pues, aunque tu no hayas dicho nada, van a decir, no, es que fue entonces el hecho de que no haya, un este, una fraternidad entre los mismos compañeros de trabajo sabes que es fatal y es lo que pasa en muchos empleos, uno por con tal de querer, quedar bien con el jefe va, y no es que fulanito hizo esto, no que fulanito el otro, entonces,



realmente no he visto un empleo, donde todos sean equitativos, todos sean parejos, donde no haya chismes, y este y donde se trate bien el personal. Entrevistado 9

Pinos (2021) dice que la evolución del trabajo ha tenido cambios significativos a través del tiempo, como la utilización de las fuerzas físicas al principio, la cual fue reemplazada por la habilidad operar manualmente maquinarias y herramientas, y ahora ser la intervención mental es la prioridad; sin embargo, en el caso de la globalización se ha contribuido a la inequidad y desigualdad, haciendo que la la calidad de vida de los trabajadores no sea la mejor (trabajo repetitivo, aumento de la carga de trabajo, especialización, más horas de jornada laboral, ritmos del trabajo forzados, diversificación y multiplicidad de funciones, menos tiempo para el descanso, el ocio y la familia y el consecuente incremento de problemas de salud física y mental).

El significado de factores psicosociales en el ambiente de laboral es relativamente nuevo. Los cambios físicos en condiciones de hambre, dolor, miedo e ira dan respuesta fisiológica al estrés, así como el grado, la influencia y el impacto de los factores psicosociales del trabajo sobre la salud de los empleados, y para su gestión como una herramienta fundamental para mejorar las condiciones de laborales. Los riesgos psicosociales están formados por la interacción de percepción y experiencia, los aspectos personales del individuo y las condiciones de trabajo, además de estar influenciado por las condiciones políticas, económicas, sociales y culturales (epidemiología social), es de los mayores riesgos en los sectores de servicios, determinado por las nuevas formas de trabajo, formas de organización y tecnologías.

Se distinguen por la vulneración de los derechos básicos y fundamentales de los trabajadores, impacto global en la salud de los trabajadores, se prolonga en el espacio y el tiempo, presentan dificultad para su implementación y objetivación, exacerbando otros factores de



riesgo, tienen poca protección legal, se encuentran limitados por otros elementos y presentan problemas para la intervención e implementación. En la mayoría de los países, los costes totales de enfermedades y accidentes relacionados al entorno del trabajo se consideran muy altos los asociados con el estrés.

...no del todo, pero pues ese es el principio del del trabajo, ahí hay varios procesos y el primer proceso personalmente es aprender, y a lo mejor no me sea de gusto porque no, no sé todo todavía, pero conforme pasa el tiempo, a lo mejor y me adapto, me aclimato” “personalmente no me gusta, no del uno al 10, probablemente un cuatro o 5, no me gusta mucho, digo, creo que me enamore más del trabajo del inegi que era conocer diversos lugares de México y a mí no, nunca me ha gustado estar dentro de una oficina dentro de una fábrica, me parece aburrido y tedioso, pero pues estamos aprendiendo.

Entrevistado 4

...pues la verdad, frustración, decepción, porque fue, o sea, todas las emociones negativas han pasado por mí. Esto sea desde que yo regreso, pues porque yo decía traigo mi título bajo una modalidad poco común que es publicación de artículos. Tengo en mi historial académico tengo 2 movilidades, son 2 veranos científicos, uno de la ciudad de Cuernavaca y uno aquí y a partir de eso realizo mi artículo, o sea, mi promedio no es el de excelencia, pero pues era un promedio regular. Y este, y yo decía este, pero porque no me están contratando, era como eh frustración, incluso yo ahorita estoy estudiando la maestría por esa insatisfacción, sino de tener un grado académico me ayuda a tener una mejor posición. Si sigo presentando examen porque te dan más puntos porque la preparación académica. Entrevistado 7



...en todos los sentidos, o sea, influyen todo, porque a veces nos sentimos, o sea, no es un entorno, empezamos por los prejuicios, el por qué no encuentras trabajo, el por qué no te contrata el por qué es, que está salada, el pues que ya es brujería, es que ella es esto, es que es el otro, es que mi hijo ya fue y ya le dieron trabajo, o sea, todo eso y aparte te repito, la vida ya no es lo mismo que hace 15 o 20 años, o sea, los trabajos cada vez son más exigentes. El gobierno tiene mucho tiene mucho poder a todas las áreas a dónde vas, te pongo un ejemplo, vas al ayuntamiento y está lleno de gente que anduvo en los partidos políticos, gente sin experiencia, gente que. Sentada delegando un sueldo que ni siquiera se lo merece, me ha tocado más de una vez llegar al palacio municipal, llegar a otras dependencias del gobierno y todos están en la chorcha están campaneando, están platicando, están leyendo revista y el que está ahí afuera lleva rato haciendo una fila estamos corrompidos como sociedad, desafortunadamente no hay las cosas, o sea, las cosas no son parejas, no son equitativas, aparentemente sí, pero aquí el mejor cazador es el que le dan un empleo laboral, o sea, ya tenga, ya sea suerte, sea palanca relaciones, entre otros factores más. ¿pero estamos corrompidos como sociedad? Totalmente sí. O sea, para unos sí y para otros no. Efectivamente. O, por ejemplo, hace poco igual me tocó este trabajar con cierta persona y que la otra persona viene de una, o sea, es güero pelirrojo, vienes de familia, de mucho dinero. Y sus papás lo castigaron y lo mandaron a trabajar con si esa persona, el el chamaco, no tiene experiencia laboral, no tiene nada de eso, sí viene de buenos colegios desde su formación inicial hasta la preparatoria. Lo castigaron porque reprobó todas las materias, iba muy mal en la escuela, y le dieron un buen trabajo en el gobierno, sólo porque su papá, es de mucho dinero, y tiene influencias y a él y a los que realmente nos esforzamos, y luchamos día a día por sobrevivir, por



conseguir un buen puesto, no lo tenemos, sí, pero desde ahí es donde te das cuenta de que todo el sistema está total, corrompido y siempre ha sido así, pero creo que ahorita es más descarado el asunto que antes. Entrevistado 8

...mi frustración de hace 2 o 3 meses sigue siendo la misma por el hecho de que tengo deudas, estoy enferma, necesito pagar esto para el otro entonces, necesito flujo de dinero, que es tal vez en cuanto vaya pasando el tiempo y no encuentro un trabajo, tal vez mi frustración crezca un poco más. Por el hecho de que, pues, el dinero se va y el año se va, y todo el tiempo se va y pues tenía, pues uno tiene planes y ahorita que después no hay un flujo de efectivo, los planes se deshacen y pues terminó todo. Tiende a subir un poquito más la frustración y la decepción. Entrevistado 9

Porque, o sea ya como una madre de familia y uno quiere un poquito un trabajo mejor, pues en muchos trabajos te piden la prepa por lo menos la prepa y yo no la tengo. Yo no la tengo, o sea ahí es cuando recordé lo que mi mamá una vez me dijo, te vas a arrepentir cuando quieras un mejor trabajo y te pidan la prepa ahí lo vas a sentir y pues sí lo sentí ya, de ahí dije no, pues sí tiene mucha razón mi madre. Entrevistado 6

...frustración por no encontrarlo. Entrevistado 8

...decepcionada de la gente porque ya se supone que debería estar fijó el salario mínimo como para que te piensen dar menos por un trabajo que te mereces, sí decepcionada de la gente. Entrevistado 2

La precariedad laboral en los jóvenes les genera una fuerte incertidumbre, inseguridad en los espacios laborales, ansiedad, estrés, miedo, frustración, por muchas situaciones que han vivido desde su ingreso en los espacios laborales, la precariedad laboral ha hecho que los jóvenes normalicen ciertas situaciones que se dan en el mercado laboral. Todas estas experiencias



impactan en la cotidianidad de jóvenes y además en su desarrollo integral, sus aspiraciones, sus estudios, en el ámbito familiar y social, y en su persona.

Pérez y Ceballos (2019) opinan que, en la precariedad laboral, un aspecto clave son las prestaciones. Con base en datos de la ENOE, se identificaron cinco tipos importantes de prestaciones, que se relacionan significativamente con el nivel de bienestar de la población: aguinaldo, reparto de utilidades, vacaciones pagadas, ahorro para el retiro y servicio médico.

Asimismo, es importante señalar que la precariedad ha crecido de manera sistemática como resultado de las decisiones de las empresas que, en su búsqueda por reducir los costos de producción, mediante la reducción de salarios y prestaciones y el aumento de horas en las jornadas de trabajo en la clase trabajadora asalariada. Sus consecuencias podrían tener un alcance mayor al relacionarse con problemas de salud pública, como el estrés, la depresión, el nerviosismo, la ansiedad, el miedo, el temor, los problemas de socialización, entre otras afecciones.

...me da miedo la verdad, me da miedo buscar empleo, me da miedo cómo preguntar porque a pesar de que uno sabe que si tiene cierto tipo de capacidades, yo siento que no que sí que no puedo, mandas el cv con miedo, entonces este como que si me da me da miedito, y me da como el perrito ansiedad, no sí sí me da me pone muy nerviosa saber si soy apta para el empleo si soy capaz para poder hacerlo, y si me va a gustar que también esos son otros y que tan qué tanta satisfacción personal me va a poder dar, muy aparte de la satisfacción económica que me pueda llegar a dar que lamentablemente en el país no espero mucho sobre todo por la licenciatura que no es tan bien pagada entonces es como un conflicto ahí, un poco problemático, sí. Entrevistado 1



...está complicadísimo, o al menos aquí en México este por mi poca experiencia México es un país lleno de recursos y la gente es muy trabajadora, pero si no hay salarios buenos, lo veo muy difícil que el joven profesionista se desarrolle o tenga esa esa sensación de satisfacción dentro de su profesión. Entrevistado 4

...a mí me causa frustración porque por ejemplo, yo que tengo bachiller técnico y yo soy titulada igual de la de la licenciatura... egrese y eso y yo antes de tener a mis 2 hijos, estuve buscando trabajo, o sea, dedicarme ya de lleno a desenvolver lo que aprendí en la carrera, entonces me encontré que en muchas empresas en el sector este de gobierno, por ejemplo, tiene uno que tener, no sé alguna persona que esté trabajando en vamos a decir en el isset para que pudieran recomendarme, si no, no, yo fui a tocar varias puertas y me dijeron que no, que de plano tenía yo que tener a alguien que pudiera recomendarme para que yo pudiera entrar, pero que así no. Entonces me causa frustración, me causaba frustración, ¿por qué? Porque pues yo estudié y a mí pues el ímpetu, pues yo quería desenvolverme en lo que yo aprendí y eso, pero pues desgraciadamente aquí en tabasco o yo, creo que también en varias partes, o en varios lugares se maneja así, entonces eso me causó frustración, pero aun así, yo dije, o sea de alguna u otra manera, tengo que generar ingresos a la casa y pues sentirme más que nada útil porque pues no o sea, me aburrí de cierta manera nada más estar ahí con mis hijos, enfocarme 100% a ellos y a su papá. Entonces, ahorita con este negocio, pues este me da la oportunidad de conocer a la a diferentes personas su personalidad y, sobre todo, que, aunque es un trabajo que desempeña desde casa, pero yo soy una persona formal y responsable. Cuando no sé un ejemplo, este alguien me hace un pedido de no sea de pastel o algún postre, o sea este mes, pero vas a poder y yo como persona o como



repostera pastelera, me dicen, vas a poder si si puedo, si puedo digo que sí, si no puedo digo que mejor no. Y yo tengo mí empresa o mi negocio, es muy pequeño, pero yo tengo una filosofía de que manejo de que primero me depositen y ya después este anticipo y ya de ahí a la entrega, y siempre voy este dándole seguimiento a ese pedido, estar pendiente de mi cliente, cuando estoy elaborando el pastel o el postre le digo cómo voy, le mando fotos, evidencias de que, pues estoy, estoy realmente haciendo las cosas bien, que, a él, que a esa persona a mi cliente le guste pues. Entrevistado 5

...porque, o sea ya como una madre de familia y uno quiere un poquito un trabajo mejor, pues en muchos trabajos te piden la prepa por lo menos la prepa y yo no la tengo. Yo no la tengo, o sea ahí es cuando recordé lo que mi mamá una vez me dijo, te vas a arrepentir cuando quieras un mejor trabajo y te pidan la prepa ahí lo vas a sentir y pues sí lo sentí ya, de ahí dije no, pues sí tiene mucha razón mi madre. Entrevistado 6

...lo peor (precariedad laboral), lo peor que he tenido ahorita en ese sentido, lo peor y lo más feo que no te puedas imaginar y que no le deseo a nadie el estar en busca de. Entrevistador: ... ¿has vivido tú y qué es la precariedad laboral? Entrevistado: frustración y mucha molestia sabes porque a veces la normatividad rige ciertas cosas y cuando no se llevan a cabo la sociedad te juzga, la sociedad es muy prejuiciosa, la sociedad cree que tiene el derecho de juzgarte cuando ni siquiera ellos te dan de comer, ni siquiera por ellos respiras y es ahí en donde hay un conflicto en lo que la heteronormatividad quiere regir en nuestra sociedad, y es ahí en donde nosotros está el ser y es ahí en donde entra en un conflicto entre la conciencia y el sujeto, en este caso conmigo ese es el problema que a veces siento o es mi percepción que me siento juzgada, criticada, atacada por las personas, porque es que no encuentras trabajo, sí, pero o sea, no



encuentro porque no quiera, sino porque yo no tengo la culpa, que no me lo den, o sea, son muchas cosas que si tienes este la universidad no te lo doy, si tienes la secundaria, necesito que tenga secundaria, o sea, o es juana o chana y digo a mí no se me hace justo mentir, para que me den un trabajo. Entrevistado 8

...sí (frustración dentro del empleo), porque pues realmente no es lo que te plantean, por lo general te dicen, ¿Sabes qué? Tus funciones son estas y estas, y tú vas con el o por lo general yo voy con la idea de que pues sí, estas son mis funciones si, a mí me dijeran, sabes que, tus funciones son un poco más. Bueno, uno lo piensa o uno es consciente en ello, sino que al momento de que ya estás dentro, te empiezan a meter y a meter y a meter más funciones que no son tuyas. A veces pasa que, que o sea que le que hay favoritismo, al favorito, le quitan trabajo y te lo dan a ti, entonces te empieza a frustrar el hecho de que, si vas con tu jefe, o sea que le puedes decir a tu jefe, oye jefe, pues sabes que es un favorito, póngale hacer algo no, o sea, obviamente no te, ni te van a hacer caso y la van a agarrar contra ti, oh, equis cosa entonces ahí la frustración cuando ya estás trabajando de que o sea no es equitativo el trabajo. Entrevistado 9

Castillo et al. (2019) explican que los jóvenes son una población altamente vulnerable. Su introducción al mercado laboral es un problema que va creciendo, por el desempeño de la economía, por la falta de generación de empleos y la calidad de estos. La intermitencia de los jóvenes en el mercado laboral ha incrementado el desánimo a causa del desgaste que ocasiona la búsqueda de empleo.

... frustración, ah sí sí sí a veces me sentía, cuando trabajaba a veces me sentía un poquito frustrada ... yo trabajaba en servicio al cliente pues en ocasiones la verdad tratar con el servicio al cliente es muy complicado, y era como muy frustrante el hecho de que



porque estoy trabajando, sí el mismo servicio al cliente como que no valora el trabajo que yo hago no, era como que muy muy muy muy muy desanimante, si muy desanimante, este sí era como muy muy triste el hecho de que luego te trataban mal e incluso entre los mismos trabajadores, a veces habían trabajadores como muy chocantes, muy sí muy chocantes con uno, y en mi carrera también me he sentido como frustrada, porque hay veces en las que te dicen como de sí pero ve el mercado laboral, ve como esta, ve la situación o sea cuando uno se empieza a dar cuenta como de la situación en general en México y de del hecho de que no sea tan bien remunerado el trabajo como psicólogo también es cómo de bueno y de quemas voy a vivir, o sea si yo quiero ejercer, casi casi ejercer haciendo pura labor social que es algo como el sueño de ayudar a la a la comunidad pero pues tampoco se me está pagando, entonces si no me ayudo a mí como voy a ayudar a alguien más, sí es como muy frustrante el hecho de que cómo me voy a sustentar yo con dinero como voy a pagar departamento internet luz todo no, entonces este sí, sí es frustrante. Entrevistado 1

...pues a la vez ya no me dan ganas de buscarlo, o sea meterme así de trabajar en eso si no otras cosas. Y pues digo que por ahorita no he buscado así que digamos ya, y que voy a buscar trabajo, pues porque con esto ya no me deja trabajar. Entrevistado 3

...entrevistador: ¿cómo te has sentido cuando no te han dado el empleo?
Entrevistado: y pues con las primeras veces y era como que sí porque tú dices bueno que tengo, soy yo o es mala racha o qué, pero ya al final dices, bueno pues, ya como que lo aceptas es como que aprendes a mediar esa parte, no... Ay, como te digo, mucha inestabilidad a veces emocional, en lo emocional siento que a veces sí, pero esa parte porque tú vas positiva, vas a optimista, vas con buena vibra y que esto es para ti, estar allá



y no es tuyo... ah, te repito en uno que otro es que he buscado que no son de mi perfil sí, porque no tengo la experiencia que ellos necesitan, o sea cajero, esté recursos humanos...ah, bueno, ese caso (perfil) a mayormente ha sido en a veces el sueldo también porque es muy poco el sueldo en el área de comunicación, a ese ha sido un factor en otros y en la gran mayoría ha sido y me lo han dicho claramente que si yo tengo una palanca, pues que pueda entrar, sino no puedo aspirar, eso sí me lo han dicho muchísimas veces. Entrevistado 8

...frustración por no encontrarlo. Entrevistado 8

...realmente decepción, frustración, en algunos momentos me dio ansiedad recuerdo que en una ocasión me dio un es un ataque, un es un episodio, un episodio depresivo por el hecho de que ese yo estaba súper segura que si iba a quedar y resulta que no. Pero eso ya tiene uh años, entonces más que nada era. ¿es un sentimiento? No agradable, en pocas palabras, no es agradable no poder, ir de entrevista, entrevista y que te digan que no, o que ya te vamos a llamar o que simplemente te falta la experiencia para entrar a laborar. Entrevistado 9

López (2019) menciona que la flexibilidad laboral es la “tendencia” que están siguiendo las empresas para justificar las relaciones laborales por las nuevas formas del mercado laboral, así las empresas se liberan de responsabilidades con sus trabajadores. Caracterizados por niveles de inseguridad, desprotección, bajos salarios, pérdida de prestaciones sociales que afectan el bienestar

...decepcionada de la gente porque ya se supone que debería estar fijó el salario mínimo como para que te piensen dar menos por un trabajo que te mereces, si decepcionada de la gente. Entrevistado 2



...pues sí son precarios porque por ejemplo, piden que uno cubra un horario, pero hay algunas empresas que la verdad explotan al trabajador, no sé, como en mi caso hace un mes que fui a la entrevista, querían que yo estuviera allí desde, yo iba a entrar a las 8:00 de la mañana, pero tenía que salir de mi casa aquí a las 7:00 de la mañana para poder cumplir en tiempo y forma, y ya de ahí, pues era a las 6, 6 o 7 de la noche, perdón qué tenía uno que salir y a qué hora iba yo a llegar aquí a mi casa, con que ánimos y así no, y la verdad que la paga es muy mal remunerada. Entrevistado 5

...en mi caso no lo creo, o sea, no, no me refiero a mi persona, sino en el sistema en el que estoy qué es colegio de bachilleres, no creo que no me no logre una basificación por ser joven, sino porque pertenezco, estoy en un sistema vamos a decirlo así, que es corrupto, o sea, seguramente si hay horas para basificar, pero él, los directivos no las quieren soltar o se las basifican a los recomendados, a los que tienen conocidos y entonces este e incluso las convocatorias salen con ceros con cero horas, cuando en las convocatorias debe decir si existe horas para que tú puedas participar, pues para que digas no vale la pena participar en este concurso porque hay unas horas que puedo que pueden ser mía, pero pues las convocatorias se emiten en en cero horas va y con una leyenda que dice este, que el colegio de bachilleres no garantiza y que tengas un buen puntaje, que seas el que tengas un buen puntaje para darte horas. O sea, esa decisión, es según a lo que sucede en ese momento, entonces te digo, en mi caso no creo que sea una cosa de joven, porque a lo mejor sí hay unas horas para basificar, pero pues eso yo no, no lo sé, porque siempre hay candados, siempre hay este que las horas que yo quiero basificar resulta que son le pertenece a un maestro o están en litigio o está, siempre hay algo. Entonces no creo que en en el sistema donde yo me encuentro no creo que sea por la edad. Entrevistado 7



...no, porque te digo que era como un trabajo, era el trabajo informal, aunque había cosas que obviamente no pudiéramos decir, no, pues este, actitudes que yo liderazgo, este trabajo en equipo o ese tipo de cosas que, si se fomentaban, pero pues no era un trabajo formal que yo tenía, pero había fines de semana que no había evento entonces no tenía yo trabajo. Entrevistado 7

...En lo personal pues luego, luego estoy pensando cómo conseguir dinero para mí, para mis gastos. Bueno, para lo que es comprar cosas de higiene personal, que si se me antoja algo, o si alguno de mis amigos quiere salir, pero es como de ah, es que no tengo dinero, Oh, por ejemplo que distraigo mis frustraciones y mis Y mis, como se llama, y mis decepciones, o sea, todos mis sentimientos los plasmo en un dibujo o en algo por el estilo entonces, A veces pienso, no, puedo hacer esto en madera, pero, para comprar madera, necesito dinero que se pueda comprar pintura, necesito dinero que sí para esto necesito dinero entonces, eso también me va frustrando y de alguna forma, trató de convertirlo en algo en arte, pero si no hay dinero, pues no convirtió nada... Entrevistador: ¿...emociones que te causa? Entrevistado: Enojo, decepción, en mis ataques de pequeños lapsos de depresión, ansiedad, frustración este y bueno, principalmente, creo que es ellos, porque pues de ahí se conllevaría a otros, pero principalmente estos son los que siento casi a diario (precariedad laboral). Entrevistado 9

Precariedad laboral

En México lo que se ha llamado precariedad laboral se ha presentada de varias formas, desde la flexibilidad laboral que se está viendo actualmente en los espacios laborales como, la falta de condiciones y ambientes laborales óptimos, trabajos informales, entre otras que generan inseguridad en los jóvenes.



Martínez-Licero et al. (2019) menciona que el problema con la precarización laboral es la falta o reducción del acceso a las leyes legales, protección social, organización de los procesos y control laborales. También, Pérez y Ceballos (2019) indican que la modalidad de contratación laboral ha transitado a mayores niveles de precariedad en México, lo que significa que no tienen derechos. Las prestaciones son un factor crucial en la precariedad laboral. Al igual que, Lora y Pedraza (2020) definen la precariedad laboral como la falta de estabilidad en el empleo.

En América Latina, este problema afecta en gran medida a los jóvenes, quienes suelen tener trabajos informales y temporales. Es así como Vejar y Favieri (2021) dice que la precarización toma relevancia después de los 80's, haciendo referencia principalmente en dos aspectos: la disminución generalizada de los salarios y la creciente desprotección social y, por otro lado, la flexibilidad en los contratos laborales a favor de las empresas, llevando a la desprotección social progresiva.

...durante la carrera estuve en una plaza comercial en una tienda de ropa y estuve trabajando informalmente en una pizzería al principio era hostes, después fui niñera y después... había ocasiones que mesereaba, y ... había ocasiones en las que nada más ayudaba a cobrar. Entrevistado 1

...no, era como un trabajo, era trabajo informal (sin prestaciones) aunque había cosas que obviamente pudiéramos... actitudes... liderazgo, trabajo en equipo o ese tipo que, si se fomentaban, pero no era un trabajo formal que yo tenía, pero había fines de semana que no había evento, entonces no tenía trabajo. Entrevistado 7

...las condiciones laborales, te dan las prestaciones, tus horas de trabajo según te lo marca la ley del trabajo es deberían de ser 8 horas y de cuando te contratan, si no mal recuerdo, también te dicen que son 8 horas, pero realmente ya cuando estás dentro son 10



horas que tienes que trabajar, y un día a la semana tienes que pasar más de 15 horas laborando, tenías que estar todo el día tú sola enfrente de como con 10 personas a tu cargo. Aparte el cliente, aparte tienes que estar pendiente de los productos o descargando mercancía y tienes que estar al pendiente de dinero, entonces tú solo eso es una tarea que simplemente no se puede. Entrevistado 9

...el pasaje es muy caro, aparte para entrar ahí, ciertamente no es fácil, no cualquiera entra a ese nivel en el que se está en esa área, que es muy delicada... es muy bueno el lugar, sí, pero desafortunadamente el salario no es mucho. Entrevistado 8

...en mis experiencias... teniendo trabajos... prácticamente todos los trabajos, así que he tenido son algo tóxicos, el último que tuve me esclavizaba demasiado. Entrevistado 9

Dado lo anterior, los espacios laborales temporales, eventuales o por proyectos generan desprotección hacia el trabajador, y que se siga flexibilizando el trabajo, lo que genera situaciones que desestabilizan a las personas, y no se establezcan bien las relaciones ni las prestaciones a las que por ley deberían poder acceder. Como también la falta de estabilidad, de seguridad social y protección laboral, genera un problema que afecta a los jóvenes y los tiene en vulneración, con empleos intermitentes y sin oportunidades para crecer.

López (2019) menciona que la flexibilidad laboral es la “tendencia” que están siguiendo las empresas para justificar las relaciones laborales por las nuevas formas del mercado laboral, así las empresas se liberan de responsabilidades con sus trabajadores. Caracterizados por niveles de inseguridad, desprotección, bajos salarios, pérdida de prestaciones sociales, que afectan el bienestar. Al igual que Delfino (2012) explica que la flexibilidad y precarización laboral en las condiciones, los procesos de individuación de los vínculos laborales y el aumento de las



desigualdades en el interior del colectivo de trabajadores que constituyeron las transformaciones de las relaciones de trabajo, al igual que en este pasado del concepto, la inclusión de personas grupos de población quedaban o quedan a la orilla del desarrollo.

Con las series de situaciones que han sucedido a lo largo del tiempo la estabilidad laboral de la que habían gozado trabajadores, cambia a una informalidad, subempleo, trabajo precario y desempleo abierto, los que antes eran incluidos ahora se vuelven parte de los excluidos. Lo que también ha llevado a poblaciones excluidas se queden fuera del desarrollo y sean desplazados, lo que es un déficit en los mecanismos de integración sistemática proporcionados por el mercado y/o estado. Lo que da como resultado obstáculos y límites, lo que genera marginalidad.

Es así como, Castillo et al. (2019) explican que los jóvenes son una población altamente vulnerable. Su introducción al mercado laboral es un problema que va creciendo, por el desempeño de la economía, por la falta de generación de empleos y la calidad de estos. La flexibilidad laboral modificó las formas tradicionales de contratación y uso de la fuerza de trabajo, sustituyendo el empleo permanente, por otras formas de ocupación, como la contratación temporal o tiempo parcial, como el autoempleo. Los cambios que se han dado en los últimos años han reconfigurado los puestos de trabajo, lo que ha impedido que los trabajadores tengan estabilidad social y laboral. El bajo crecimiento económico del país no contribuye a la generación de suficientes empleos para la población en edad de trabajar. Las desigualdades que existen en el país hacen que en unas zonas haya desarrollo y en otras prevalece la pobreza.

... siempre es pocas horas... me ha tocado, siempre empiezo con 3, a veces hasta 6, pero a mitad del semestre que, si ya salió una licencia de embarazo, que hay que cubrir, y como soy de menos horas que cubro el perfil, ya me mandan a otro plantel y es como que se me va completando... a los centros educativos donde me ha mandado siempre están



...accesibles para mí no me generan mucho gasto... No tengo queja en cuanto a que he corrido con esa fortuna de que siempre han sido cerca, Una vez, si me mandaron a Teapa, pero por 24 horas... todos los primeros los daba y obviamente me iba bien, que me daba... el lujo de viajar diario no rentaba, viajaba diario porque el salario era bueno. Realmente siempre he podido empezar con poquito e incrementando, porque siempre sale la licencia de embarazo, el maestro que se enfermó, el maestro que pidió un permiso, porque ya va a ocupar otro cargo en otro lugar, el año sabático de otro maestro siempre ha habido cositas que me ha ayudado a incrementar... el maestro que ya se jubiló y como han sido poquitas, también he tenido la suerte de que... estoy en la mañana y sale algo en la tarde y yo, como no tengo nada, le dedico todo el tiempo a colegio de bachiller ...dicen, oye hay turnos, hay horas en la tarde, alguien puede cubrirlas, yo soy ... de los primeros en alzar la mano porque no tengo otra cosa que hacer. Entrevistado 7

...la inseguridad laboral, el hecho de que en la misma institución te pueden violentar o ser agraviada... en el último empleo que tuve... aparte de que es un comercio, era ... donde llegaban diferentes clientes, varias veces la gente te amenaza, la gente te insulta llegan hacerte cualquier cosa... tú lo único que haces es sonreír ... porque estás prestando un servicio conforme a la empresa ... de alguna forma me he sentido insegura, la cuestión es que uno de mis jefes estaba atrás de mí con tal de correrme ... buscando pretextos solamente para correr, aunque no estuviera haciendo nada, aunque estuviera cumpliendo con mi trabajo, o sea, no tenía esa garantía de que por estar cumpliendo con mi trabajo, iba a seguir ahí... un acoso constante que yo tenía con mi antigua jefa... con la con la coordinadora de todos los súper ... por mucho tiempo, a tal grado que me



presionaba demasiado como para que yo misma también me saliera... ella buscaba la forma de que yo me saliera, pero también me presionaba... Entrevistado 9

Era fines de semana... pidieron una experiencia laboral. Entrevistado 1

..los trabajos que he visto, si te piden experiencia laboral... y los requisitos ... yo los he visto bien, yo creo que sí he podido aplicar... excepción de la experiencia laboral... no sabía cómo justificarla... lamentablemente como trabajo informalmente, y... se me fue la onda no pedí una carta que dijera que había trabajado... porque no está como validado el que haya trabajado (trabajo informal), si trabaje como dos años.

Entrevistado 1

...no había pertenecido a un trabajo formal y era como que estoy recién egresado y aunque yo ponía eso como en mi currículum o solicitud... ponía que había tenido un empleo informal no era suficiente para las empresas donde yo me postulaba, incluso volvía... llegué a tener como ... primer trabajo formal ... siento que tampoco era algo formal... una conocida, me ayuda a llegar... de secretario... vamos a llamarle de manera formal e informal, porque, tenía un puesto, un horario fijo, tenía un salario establecido, pero no tenía las prestaciones económicas, ni nada de eso, me pagaban a través de recibos... no me daba tampoco una formalidad. Entrevistado 7

(Experiencia cuando has entrado algún trabajo y ahorita que estás emprendiendo)
los horarios, ... la exigencia, más que nada... en aquel tiempo tenía...que respetar un horario y cumplir... ahora con mí negocio... las mañanas las ocupo para para producir... lo que voy a hacer durante el día, los días o la semana y a veces ... por la mañana o sino por las tardes, produzco en las mañanas y ya en las tardes me dedico a lo que son las entregas... entregas personales o por moto mandados ... más que nada también, por mis



hijos, porque no tengo quien me apoye, cuidarlos o ahí con ellos en las tareas, viéndolos, a buscar a dejar a la escuela y también por eso. Entrevistado 5

... si uno emprende, si tú vas a un trabajo como la Monterrey o como en la cuestión del super Sánchez, ahí te dan el servicio médico, de repente la cuestión médica, ahí enfrentas lo básico, pero si tienes una cuestión más especializada, no te lo va a dar... estoy trabajando con lo mínimo, o a lo mejor un poquito más de lo mínimo, pero solamente solvento un poco y se puede solventar venta, pero no puedo solventar un médico especialista por ejemplo o no puedo solventar un viaje que yo me quiera hacer, que me quiera darme el lujo o a lo mejor no se otras cuestiones, que incluirían lo básico, o sea si tenemos esa escases. Ahora si emprendes, todo va a depender de que tanto emprendas, o sea porque a lo mejor tú emprendes y te va muy bien, pero te tienes que mover, y te puede ir muy bien o también te puede ir mal, todo va a depender igual del contexto. Entrevistado 3

...claro que sí, es donde te preguntas y te cuestionas, y qué voy a hacer, esta mala racha no termina, esta sequía no termina, qué hago, y emprendimiento surge también a raíz de la necesidad... también es frustrante porque obviamente no todos los días vas a tener buenas ventas. Hay días buenos y días malos... no te van a consumir 500000 pesos... son muchos factores... que influyen cuando eres emprendedor... te. Afectan muchas cosas, tanto a la economía, las ventas bajas... las ventas altas son muchas cosas en lo que te estás posicionando en el mercado o en el pequeño lugar en donde estás.

Entrevistado 8

La flexibilidad está fuera de las características normativas de un empleo formal, esta tendencia le pretende dar más decisiones al trabajador en cuanto horarios y lugar de trabajo. Pero



esto genera que las empresas contraten de manera temporal o eventual a sus trabajadores, se quitan responsabilidades, no hay límites en los horarios laborales, entre otras; lo que genera desprotección e inseguridad en el empleado, afectado su calidad de vida. Cuando los jóvenes trabajan en espacios laborales informales, su inclusión en nuevos lugares se torna un poco complicado, porque los empleos en informalidad, en ocasiones no se pueden colocar de manera profesional en un currículum, no pueden justificar esa experiencia laboral, por lo tanto, no pueden cambiar tan fácilmente a un empleo formal o con mejores prestaciones, porque son excluidos, lo que resulta en un obstáculo para su integración.

Esta población está en una situación que va creciendo, al modificarse las formas tradicionales de contratación, y las nuevas formas de empleo no reguladas. Así que algunos optan por emprender para poder sobrevivir, porque, aunque van a entrevistas laborales, no les hablan, así que autoemplearse les ayuda a generar ingresos económicos que, aunque no es suficiente pueden apoyarse de eso para poder conseguir algo más estable, o hacer crecer el emprendimiento.

La experiencia que tiene la población joven que habita en las zonas marginadas de la ciudad de Villahermosa, Tabasco sobre son muy diversas, desde trabajos formales, con y sin prestaciones, con ambientes laborales malos, salarios bajos, jornadas laborales extensas, contratos eventuales, etc., trabajos informales donde han aprendido, pero con inseguridad laboral, pero a los que fue más fácil acceder, así como emprendimiento porque no han logrado encontrar un empleo y la situación los ha orillado a emprender.

Los autores Román (2015), Estrada et al. (2019), Martínez-Licero et al. (2019), Pérez Cruz y Ceballos Álvarez (2019), Lora y Pedraza (2020) concuerdan que la precarización laboral son factores como las condiciones laborales, contratos temporales o de duración limitada o



ausencia de ellos, sin seguridad social, salarios precarios, jornadas de trabajo precarias o con horarios extendidos, sin prestaciones laborales (acceder a un crédito de vivienda (con subsidios del estado), la posibilidad de pensionarse, vacaciones pagadas, aguinaldo, reparto de utilidades, servicio médico, ahorro para el retiro), la falta de protección laboral y sin afiliación sindical, lo cual contribuye a que exista una falta de beneficio y bienestar de la población.

(Ingreso económico es precario) yo creo que sí, sí... Entrevistado 4

...dependiendo del local...uno tenía más ingreso económico por propinas.

Entrevistado 1

...no me importa las condiciones que tengan, ...más adelante puedo subir de categoría y ganar un poco más... mientras me paguen, no importa. Entrevistado 3

...solo por temporada... (no importa que no te paguen otras prestaciones de ley) aja, sí. Entrevistado 2

... es que a mí no me pagan por colegio de bachilleres, te paga por horas. Sí en el semestre te da 3 horas obviamente es insuficiente, 3 horas al a la quincena viene siendo como 1000 infracción... a la quincena no te da porque tienes que pagar el teléfono... cuentas en del banco, realmente no te da, y si en un semestre me va bien ... 24 horas, sí alcanza o sea, no te puedo decir si es bueno el pago del colegio de bachilleres, siempre y cuando tengas buena cantidad de horas, 3 horas es un grupo, nada más, y... de una materia de ciencias de la comunicación, que son 3 horas a la semana... trabajas 2 días, un día 2 horas y otro día 1 hora y entonces ahí no, si es bueno porque, si tú tuvieras una carga horaria de 6 de la mañana a 1 de la tarde sí, obviamente es buen salario...

Entrevistado 7



... era tan demandante el ser máster de televisión, en este caso yo era máster, era, es muy muy demandante, muy pesado, es una responsabilidad de ti depende lo que sale al aire ... a la hora que es, si tú no los pasas a la hora que es te multan... ahí no estamos hablando de multa de 10 pesos, sino son ... hasta de millones... entonces es mucha responsabilidad. Yo tenía hora de comida, a veces de la presión que yo tenía del trabajo, no me daba tiempo de comer, me llegué a enfermar mucho del estrés de la gastritis, de muchas cosas fueron muchos factores, era como muy demandante y tenían que quitar hasta horarios de comida para poder sacar. A veces me tocaba, yo tenía el horario de lunes a viernes de 6 de la mañana a 3 cuatro de la tarde, o a veces era de 6 a 2 de la tarde, dependiendo... no solo era de mí si no era en este caso mi jefe inmediata, la que dependía mi horario o si había que cambiar porque había 2 turnos, el de 6 a 2 de la tarde y el de 2 a 8 o 9 de la noche de ahí ya todo el automático era programado. Entrevistado 8

...se pasan más de 8 horas y no te pagan lo suficiente como para decir, si me puedo quedar más de 8 horas... sí, son las 8, pero no te pagan lo suficiente de los de las 8, no te dan seguros y los que sí te dan seguro, esclavizan una vida ... no hay uno que no es esclavizante, te paga decente, y te da las prestaciones. Entrevistado 9

...uno por necesidad, o sea, buscar los trabajos y por necesidad... no todas las empresas, algunas o creo que ahorita la mayoría explotan al trabajador, en cuanto al horario ... la mayoría ya tienen compromiso, hijos, no sé ... en las empresas, lo que buscan... ahorita hace poco, el mes que pasó fui a una entrevista de trabajo, la paga no era buena y era desde las 12 tenía que salir aquí de mi casa desde las 7 de la mañana y regresar a las 7 u 8 de la noche por 1700 a la quincena, creo, o sea, era demasiado, y con



1 hora de comida y no me convenía, ni la paga ni el tiempo, porque también tengo que venir a ver a mis hijos y así. Entrevistado 5

Para la Organización Internacional del Trabajo (OIT), trabajo o “trabajo decente es un conjunto de actividades humanas, remuneradas o no, que producen bienes o servicios en una economía, o que satisfacen las necesidades de una comunidad o proveen los medios de sustento necesarios para los individuos.” Además, la OIT señala que la oportunidad de acceder a un empleo productivo que genere un ingreso justo, la seguridad en el lugar de trabajo y la protección social para las familias, mejores perspectivas de desarrollo personal e integración social, libertad para que los individuos expresen sus opiniones, se organicen y participen en las decisiones que afectan sus vidas, la igualdad de oportunidades y trato para todos.

En este mismo sentido Fernández (2014) menciona que el trabajo es importante para los jóvenes, inicia su trayectoria laboral. Aunque pasa por situaciones que van determinando su inserción al mercado de trabajo la desocupación, la alta rotación, desempleo o inactividad, inestabilidad, la búsqueda de un trabajo que vaya con expectativas, intermitencias en su educación, puestos inestables. Santamarina (2010) citado por Fernández (2014) dice que nada asegura que las primeras inserciones al mundo laboral ayuden a trascender de un empleo precario a uno mejor. No a todos los jóvenes se les presenta el empleo de manera igual, ya que tal vez por el lugar de donde vienen, hogares con menores o mayores ingresos, tienen más o menos posibilidades de transitar de empleo precario a uno mejor. El autor agrega que para Pérez et al. (2012) los jóvenes aceptan ciertas condiciones por voluntad propia.

Al respecto algunos entrevistados señalan que:

...yo vivo en centro y estado en Comalcalco, en ciudad Pemex, eh estado en Teapa. (oportunidad como de irte a otros lados) no es que me dé la oportunidad en donde hay



donde hay disponibilidad desde que hay horas, y yo como necesito trabajar para tener dinero para tener mis gastos, acepto ir. Entrevistado 7

...hace como 2 años, por ejemplo, que estaba buscando empleo metía currículum metía curriculum y me llamaban, iba entrevista, a la semana, podía ir a 2 o 3 entrevistas, esto a partir de la pandemia, te digo me quedo sin empleo, meto curriculum como lo había hecho anteriormente, pero las empresas, simplemente, por medio de una plataforma digital, solamente, te dicen, no, lo estamos contemplando o gracias por enviar tu información ... si tu curriculum es esencial para el empleo, te llamaremos, o sea, a lo mucho en todo este tiempo solamente he ido a 2 entrevistas, que anteriormente. Entrevistado 9

... por cosas burocráticas, porque seguramente sí hay horas... cubrí unas de literatura, yo presento para taller de lectura... como mi perfil me da para otras materias, me mandaron a cubrir taller literatura y las horas decían, horas vacantes sin titulares ... eran posibles, que yo las basificara, y cuando me acerco al sindicato... ahí hay unas horas que estoy cubriendo, tengo un buen resultado en mi examen y me sale que no se podía porque yo había presentado examen para taller ... y no para literatura... pero nada les cuesta, según ellos decían ... si yo hubiera presentado para literatura, esas horas si hubieran sido más. Entonces, así como que candaditos o ... yo llevo cuatro años, pero hay compañeros que llevan ... 7 años y ... no les dan nada y de repente, alguien que ha participado un año, los basifican. Entrevistado 7

(Muy difícil ubicarse en un trabajo) ay, para mí sí ... sería primera vez, también por la parte de experiencia, la falta de capacitación. Entrevistado 3



... desde el mínimo al máximo, hay trabajos en los que te pide dice un dicho popular... hasta las perlas de la virgen... te piden un cierto nivel académico... no digo que alguien no lo tenga, el hecho de que tú no tengas, tal nivel o tal cosa o punto específico...es ahí donde hay un problema y un conflicto porque eres muy bueno y todo, pero no te lo puedo dar, tienes tal experiencia, pero qué crees no tienes esto y no te necesito, no me sirves y es muy buena la paga... fui a la refinería...hay tanta carencia en nuestro estado y hay gente realmente buena, hay mucha carencia en nuestro estado que necesitamos oportunidades, me tocó ir a 3 compañías, y la mayoría de los que están trabajando ahí, no son del estado, y la que está son obreros... me dice... es que te falta tener nivel avanzado de inglés, por eso no te puedo contratar, pero sabes qué manda tus papeles en línea y a lo mejor algo te podemos dar y luego vas a otras empresas, a otras compañías, y todos los que te atienden son extranjeros, holandeses, chinos, mil cosas, y nuestro estado también lo tiene todo, por qué no darles la oportunidad, obviamente eso lo piensa uno ingenuamente, pero el gobierno obviamente no lo hace, prefieren darle oportunidades a otros... como que más corrupción que antes. Entrevistado 8

...3 meses anduve en campaña política, en Comalcalco, por invitación de un amigo, apoyando al PRD, que perdió ... me daban un sueldo... comida ... una casa ... allá en Comalcalco... el salario era paupérrimo ... creo que 500 pesos semanales. Pero ahí era la promesa que te colocaban ... si gana... hay chamba para todos... y aparte cómo daban comida y una vivienda, realmente lo vi más como experiencia y a ver qué pasa. Entrevistado 4

... no tengo pensado ejercer lo que estudie, ahorita quiero no sé lo que haya ... Algún trabajo disponible... no sé, en alguna tienda ... abarrotes... yo preferiría, aquí cerca



para no tener que transportar. (así evitar el gasto) si... (no encontrarás algún trabajo aquí) ya buscaría más lejecitos... (si no encontraras) trataría de ayudar a mi mamá aquí o a mis tíos igual tienen a veces trabajitos... (esto aquí quien lo tiene) mi mamá y mi papa... (aquí es tu casa) sí está es mi casa... (pero ustedes venden algo o que venden ahí) ropa... es bazar... cuando quiere mi mamá, a veces lo abre y a veces no... (tú apoyas en eso) sí, aquí estoy cuando atiendo a la gente aquí, si no ya lo tiene mi mamá, pero sí, si la ayudo.

Entrevistado 2

(Experiencia de estar buscando trabajo... apenas vas a empezar... en 3 o 4 meses... para la universidad... trabajar para reunir dinero) sí... (que te gustaría estar) no la verdad, no he pensado bien pero solo sé que me gustaría trabajar aquí cerca en lo que haya. Entrevistado 2

...desempleado... trabajo bajo un sistema de contrato, aplicó anualmente a los exámenes de admisión del colegio de bachilleres... exámenes son anuales... una vigencia de un año y esa vigencia termina aproximadamente en mayo y mi contrato estaba hasta el 30 de junio... Es fin de semestre, se termina mi contrato y estoy esperando los resultados de nuevo concurso que me los dan en 4 o 5 días... a partir de eso, me vuelvo a plantear otra vez seguir en el colegio de bachilleres o buscar otras opciones porque el resultado que me dé no es garantía que me vayan a dar otro contrato... pero no me gustaría dejar de ser maestro, sin embargo, me estoy acoplando a esta situación porque ya llevo 3 a ver 4 años bajo este sistema, con intención de algún día, pertenecer a la plantilla docente del colegio de bachilleres, lo que le llamamos base. Entrevistado 7

...estudí la prepa hasta segundo semestre ... fui yo la que dijo que no, ya no quería seguir con la prepa... cuidaba a mis hermanos y estaba en mi casa... hacer limpieza y



cuidar a mis hermanos solamente... al año me puse a trabajar...eh trabajé en un restaurante que se llama 100% natural, ahí estaba en atención al cliente. (...para poder entrar... fue para ti muy complicado ...) no, porque fue por ... mi mamá, por una amistad, le dijo que estaban contratando y si quería que me llevara ella ... no me llevó ella, yo fui solita... el gerente, me dijo, no tienes prepa ... te vamos a apoyar para que te quedes ... traes tu certificado de estudios de secundaria y ya entras ... no se pide la prepa, pero sí estaría bueno que tuvieras tu prepa, porque tienes un poquito más de conocimiento, ahí fui aprendiendo... ya tenía 18 ... un año... de ahí me fui a vivir a México, igual estuve trabajando en un restaurante que se llama las 3 enchiladas ... y de ahí me regresé después de un año... a radicar acá. Entrevistado 6

...soy la única que no trabaja en casa...no he encontrado el empleo ... en los empleos que realmente a mí me gustaría estar, no tengo la experiencia necesaria, y en los empleos donde tal vez sí estoy capacitada. O que yo creo que sí estoy que podría estar bien, aunque no es lo que yo quisiera en lo que quisiera trabajar, estoy sobre calificado por el hecho de que tengo un poco más de experiencia de lo que piden o tengo un grado de estudio más de lo que piden. Entrevistado 9

...la mayoría ... que tienen un trabajo, son ... tipo Chedraui, o... buscan ... de ayudante en una compañía y empiezan desde cero, porque no tienen una capacitación laboral, en la escuela llevan como una carrera técnica ... a veces eso no les abre, no te recomienda, que un currículum seas egresado de la prepa, y tengas no se económico administrativo en la prepa, eso no, no es una seguridad de que vayas a un trabajo, ay yo estudie administrativo, ah bueno vamos a ponerlo en un área digna, aquí es lo que haya ayudante o cualquier cosa. Entrevistado 3



...precariedad laboral... las condiciones que una persona trabaja, si es un lugar climatizado o sin clima, sí tiene silla, si no tiene silla, sí tiene techo de cemento o de tejas o de tablas, o no tiene techo, si cuentan con las condiciones salubres y tiene baño, si no tienen, si tiene agua, luz, ventanas porque a como está el calor aquí... tabasco es como que te estás asando, pon tú en un cubito donde no tiene ventana y solamente la puerta, ahí convendría saber si tiene ventana o aire acondicionado, esas son las condiciones en las que una persona trabaja aparte de las condiciones sociales, si se va bien con los empleados y sí se adapta al entorno, entre otras cuestiones. Entrevistado 9

El desempleo, la inestabilidad y la incertidumbre son situaciones que lleva a los jóvenes a aceptar cualquier tipo de empleo con tal de poder insertarse en algún trabajo y tener ingresos económicos o están inactivos porque no se ha dado la oportunidad, lo que en ocasiones los lleva a no ejercer lo que estudiaron, tener que aceptar un salario representativo porque les hacen promesas de colocación, rotación, el trabajo en el que se encuentran tiene un sistema de contratación en la que anualmente tienen que estar compitiendo por volver a quedar en el espacio laboral así ya tengas cierta antigüedad y compitas por una basificación. Aunque en teoría los jóvenes deberían poder tener seguridad laboral en sus espacios de trabajo, las oportunidades laborales a las que pueden y han podido acceder, no la genera, afectando su vida y provocando desigualdades, haciendo que la precariedad laboral se establezca como algo normal.

El IMJUVE y el CONAPO (2021) mencionan que, al existir menos trabajo formal, hay menos posibilidades de integración a un trabajo digno o formal, que le permita un ingreso económico suficiente; el trabajo informal no garantiza un ingreso económico, por consiguiente, las condiciones de precariedad laboral aumentan. Es así como Román (2015) menciona que los jóvenes son quienes se insertan mayormente en empleos precarios, donde existe la inseguridad,



inestabilidad y desprotección social. La población joven asalariada presenta un contexto de precariedad laboral bajo esquemas de explotación global con condiciones de jornada sin descanso, sin organización sindical, ni contratación legal, con bajos ingresos, escasa seguridad laboral y falta de prestaciones sociales. Estas condiciones quedan fuera de la regulación para su protección por tratarse de empleos eventuales, no calificados y al margen de las contrataciones colectivas.

Siguiendo por esta misma línea, Martínez-Licero et al. (2019) mencionan que el problema con la precarización laborales se da desde el reclutamiento, ya que para algunas empresas es más fácil contratar personas con experiencia laborales, que con experiencias académicas que sirven en lo laboral. Afecta a los jóvenes desde que están estudiando, ya que no todos ganan una experiencia laboral además de la académica, y esta situación al momento del proceso del reclutamiento, hace menos favorecedor su inserción al espacio de trabajo; lo que resulta que los jóvenes, no puedan incluirse en espacios laborales formales, tengan que optar por otro tipo de empleos o el desempleo.

...no me alcanzaría, pero, como te digo, no me cansaría, por ejemplo, los aguinaldos que yo he tenido si han sido bueno, digamos que sí... la verdad que han sido buenos, pero me he perdido de otras prestaciones por no tener una base, a mí no me dan bono de ... de puntualidad...no me dan ese tipo de cosas, no me dan canasta navideña, no me dan uniformes, porque no soy de base, soy eventual... o sea, no pago uniforme porque el colegio de bachilleres... no me obligan a eso... yo lo que hago...comprar camisa blanca y andaba en mezclilla. Pero ellos sí, a ellos si se les da un informe...y que ellos tampoco a veces usan. Entrevistado 7



...fue por suerte ... yo estaba buscando trabajo... en redes sociales puse quien me da trabajo quien tiene trabajo, y ... me mandaron el nombre de una chica, me respondió ... que ella estaba buscando a una vendedora en la plaza Altabrisa y ... me dijo tráeme ... tu solicitud de empleo... aquí a tal hora... para mí que la chica como la vi joven ... era otra vendedora, cuando llegue le enseñé mi carta y me dijo...está bien, vienes mañana, y yo de no por favor sí buscaba trabajo pero no tanto era de amentis ... me dijo ven mañana, me dio todos los papeles, fue muy rápido la verdad y me saque de onda ... era todos los días, con un día de descanso, un poquito agotador porque estudiaba y trabajaba, también iba los fines de semana, dure un semestre... mi mamá tenía una pasante que trabajaba en la pizzería y ... ya iba a dejar ese trabajo ... iba a salir... se iba a poner a buscar otro trabajo, iba a dejar la vacante y me dijo... fíjate que hay un trabajo está bien son fines de semana... deje el otro trabajo y fue que entré al nuevo trabajo en el cual sí me llevé muy bien con los jefes y nada más la chica... me dijo cómo llegar, la chica me capacito, lleve mi solicitud de empleo, pero no me pidieron más papeles porque era un trabajo informal. Entrevistado 1

(Trabajabas cuando eras soletera) ... un empleo formal, no, una ocasión, estuve en locución en la poderosa, pero de ahí, ya no. Entrevistado 5

...tenía un empleo informal... trabajaba en decoración de eventos, me permitía nada más estar los fines de semana y lunes a viernes dedicarle... a la universidad... no tenía un compromiso como tal... llegaba nada más el sábado, aunque era matadísimo, sábado, domingo y entre semana, a veces era acomodar cosas... pero realmente el evento era el sábado, yo le dedicaba... desde temprano al evento, domingo a deshacer el evento y guardar cosas...eso me permitía tener libre para estudiar de lunes a viernes, algunas



veces si sacrificaba los viernes, no era tan seguido el sacrificio que yo le daba a la universidad del viernes. Entrevistado 7

...en locución, nos explotaban, sí, nos explotaban en cuanto a la paga... me acuerdo de que...una ocasión en una empresa, dure 2 semanas... no tenía hijos, en ese tiempo, estaba casada, era lo mismo, no, de que tenía que llegar en cierta hora y salir en cierta hora porque tenía yo que cumplir con mi horario, era ... más estricto. Entrevistado 5

...con todos los trabajos, quisiera haber tenido mejores empleos...todos los que he tenido, uno que era de todo el día, más de 12 horas todos los días, ni siquiera me daban seguro me pagan una miseria y solamente aguante una quincena, para poder pagar mi título universitario, otros me pagaban más o menos, pero tampoco me daban seguro, lo que uno busca es estabilidad en cuanto a prestaciones y que el horario no tan esclavizador y que paguen ahí más o menos decente entonces o tenían uno o tenían el otro, realmente nunca ...encontraba los 3 en el mismo lugar. Entrevistado 9

...no, simplemente no te dicen, ahí el detalle... me he preguntado... porque lo primero que llevas..., sí lo metes en línea, revisa tu currículum y muchas veces que no tienes el perfil, cuando vas y lo llevas, lo primero que te dicen no tienes perfil, y la otra, tienes estudios, por eso no, y en otra no tiene la experiencia que requiere, y ... las relaciones, las palancas; que no me dan el empleo, que, si está sobre calificada, son muchas cuestiones. Entrevistado 8

... no siento que ... la edad Por ejemplo, compañeros egresados ... en el banco como gerente de tiendas, y yo que, ... tenían una experiencia laboral diferente a la mía... pero si acabo de salir contigo, estoy metiendo solicitud al mismo, pero mi experiencia era más a lo académico...movilidades... diplomado en fotografía... artículo publicado en



revista nacional indexada... me dediqué a eso y no a experiencia laboral, sino académico... yo decía cómo es posible que... yo no encuentre trabajo y los otros sí.

Entrevistado 7

...no basta solamente con llegar a estudiar a la escuela, sino ... todo ... lo que uno se empapa de conocimientos en el aula, lo tiene que llevar a la práctica antes de egresar, si no, lo que me pasó a mí, llegué al campo laboral y ... me decían que no, porque no tenía tantos años de experiencia...un joven con un trabajo, porque no tiene compromiso nada más que con su misma persona, pero cuando ya es una persona casada o con hijos si hasta 2 trabajos. Entrevistado 5

...al intentar o ir a entrevistas de trabajo, vas con las ganas de tal vez quedar, a veces hay ciertas vacantes donde no dan toda la información tienes que ir a la entrevista, y realmente te quedas como que no creo que valga la pena y en vez de decir, si quiero quedarme, mejor no me hable porque se escucha que es un trabajo muy explotador y que no te pagan lo suficiente como para seguir... estar esclavizado. Entrevistado 9

De acuerdo con los aportes anteriores y haciendo un análisis correlacional podemos señalar que dependiendo el trabajo formal este permite o no, que se pueda estudiar y trabajar al mismo tiempo por los horarios laborales y las condiciones del trabajo, y se vean obligados a dejar el empleo, por la presión que se vive al no poder compaginarlo de manera correcta con la vida escolar; pero en un trabajo informal los jóvenes han encontrado esta posibilidad, ya que mencionan que trabajaban solo fines de semana y esto les daba la posibilidad de estudiar al mismo tiempo, aunque esto no les garantizara que el ingreso económico fuera suficiente o las condiciones fueran las mejores.



Los jóvenes viven explotación laboral por el mercado laboral, desde el proceso de reclutamiento hasta ya dentro de los espacios laborales, con excesivos horarios de trabajo, salarios bajos, contratos carentes de formalidad, y con condiciones inestables. Esto hace que ellos acepten cualquier tipo de empleo porque tienen necesidades como cualquier persona, pero las condiciones que hay dentro de los espacios de trabajo son precarios con horarios excesivos, o los jóvenes que ya están en la adultez emergente y tienen hijos no pueden compaginar su vida laboral con la de casa, salarios bajos, trabajar en algo diferente de lo que estudiaron.

... no, no quiero decir que son malas (condiciones)... siento que no es culpa de colegio de bachilleres... si no de la secretaría de educación o del gobierno federal ...o sea, seguimos en bajos índices en cuanto a resultados en educación. En cuanto a las condiciones físicas, una escuela pública, clima no voy a tener, porque no es una escuela privada, es una escuela pública, tendré una mesa, tendré un escritorio, tendré una silla y eso lo voy a encontrar en todos los planteles, seguramente habrá planteles que, si tengan clima, pero porque los jóvenes se cooperan... pero no es algo que proporcione colegio de bachilleres... No tengo prestaciones económicas, trabajo bajo un sistema de contratos, pero ese contrato, se me obliga a participar anualmente si quiero acceder a esos tipos de contratos... es un ambiente laboral sano, realmente no convivo con mis compañeros, yo nada más llegó, o sea, convivo poco porque no estoy metido todo el día... no estoy metido todo el día, sino llegó de mi clase, a lo mejor estoy media hora antes, medio platico con uno que otro compañero y a la misma me toca salir temprano, no me quedo, no tengo a que quedar, entonces digamos que un ambiente laboral, tranquilo, sano.

Entrevistado 7



Estrada et al. (2019) advierten que ingresos laborales tan bajos no cubren las necesidades básicas y, por lo regular, se combinan con condiciones laborales sin las prestaciones a las que se debería tener derecho, que ponen a los trabajadores en una situación de riesgos por ser altamente reemplazables en el mercado laboral, por la falta de prestaciones a las que tienen derecho.

Menciona, que el empleo también está marcado por desigualdades de género para el acceso al trabajo. Incluso para quienes trabajan en el sector formal, se ven constantemente amenazados los derechos laborales. Los que se imaginan teniendo un empleo con ciertas características puntuales en el futuro, con base en sus trayectorias laborales, el lugar que ocupan, las relaciones de cooperación y de subordinación y las ideas determinadas sobre lo que es bueno y está bien para ellos son los jóvenes. Con las condiciones laborales precarias y en la marginación, las personas buscan el bienestar de los suyos y tienen proyectos para el mejoramiento social y económico.

(El mercado laboral actual) ... sí son precarios, por ejemplo, piden que uno cubra un horario, pero hay algunas empresas que la verdad explotan al trabajador, como en mi caso hace un mes que fui a la entrevista, querían que estuviera allí desde ... las 8:00 de la mañana, pero tenía que salir de mi casa aquí a las 7:00 de la mañana, para poder cumplir en tiempo y forma, y ya de ahí, era a las 6 o 7 de la noche, qué tenía que salir ¿y a qué hora iba yo a llegar aquí a mi casa? Con que ánimos... la verdad que la paga es muy mal remunerada, sí, es muy precario, ahorita ... siento... por ejemplo, las empresas se dedicarán a tener... no todas porque son codos... su área de campo organizacional... específica que esta esté destinada... dar, por ejemplo, motivar a los trabajadores y todo ese tipo de cosas... a organizar talleres con los trabajadores, motivarlos algunos



incentivos y ... un buen líder de los equipos, y estarlos motivando, a los a los empleados.

Entrevistado 5

...del 2019 para acá he depositado mi confianza en ser maestro, anualmente estoy presentando el examen y gracias a Dios he contado... siempre me dan un contrato... la mayoría del semestre, porque también me ha tocado nada más cubrir 2o 3 meses, pero he tenido la fortuna de que casi todas las veces, si es el semestre complete. Entrevistado 7

... no existan trabajos, o sea oportunidades para trabajar para todos... siento que eso es una precariedad laboral. Entrevistado 7

De acuerdo con el autor esto hace énfasis en lo que espera o las expectativas que tienen los jóvenes al insertarse al mundo laboral. Al igual que la precariedad no solo se encuentra en la informalidad, sino también en la formalidad con horarios fuera de lo marcado, salarios bajos, falta de oportunidades y una falta hacia sus derechos laborales constantemente.

...no, era como un trabajo, era trabajo informal (sin prestaciones) aunque había cosas que obviamente pudiéramos... actitudes... liderazgo, trabajo en equipo o ese tipo que, si se fomentaban, pero no era un trabajo formal que yo tenía, pero había fines de semana que no había evento, entonces no tenía trabajo. Entrevistado 7

...las condiciones laborales, te dan las prestaciones, tus horas de trabajo según te lo marca la ley del trabajo es deberían de ser 8 horas y de cuando te contratan, si no mal recuerdo, también te dicen que son 8 horas, pero realmente ya cuando estás dentro son 10 horas que tienes que trabajar, y un día a la semana tienes que pasar más de 15 horas laborando, tenías que estar todo el día tú sola enfrente de como con 10 personas a tu cargo. Aparte el cliente, aparte tienes que estar pendiente de los productos o descargando



mercancía y tienes que estar al pendiente de dinero, entonces tú solo eso es una tarea que simplemente no se puede. Entrevistado 9

...estuve de coordinador, supervisor y sensor, me aburrí de estar buscando trabajos por contratos... el INEGI, era por proyectos... duraba cuatro meses ... tenía chamba y después tenía que estar tras los jefes, pidiéndoles trabajo, realmente al final de cuentas eso no me pareció, me aburrió, me harté y decidí buscar en otro lado... fueron como 8 meses... no encontré nada... como yo aprendí de mantenimiento de computadora y técnico de celular, por ahí me aliviaba un poco en el sueldo, haciendo trabajos sobre arreglos de computadoras y celulares...yo viví en la casa de mi abuela... (ahí no pagabas renta) no, ahí no. Solamente aportaba en los gastos... (INEGI tú decidiste ya no continuar ahí) sí, ya no... (te canso el estar buscando a los jefes) sí, como en término coloquial tenías que andar perreando los contratos y había una lucha ahí, de egos y de poder, que al final los sentí demasiado tóxico y no me gusto, no me gustó y decidí buscar en otro lado.

Entrevistado 4

...el primero las prestaciones no las entendía muy bien ...no sabía mucho de eso cuando se está empezando y sí me pagaban con nómina tenía mi tarjeta era todo, con contrato y en el segundo ... que duré ... 2 años era informal entonces simplemente trabajaba los fines de semana viernes sábado y domingo, a veces jueves... no había ningún contrato, no había ninguna nómina y me pagaban a mano por así decirlo, me transferían dinero... yo considero que era un pago justo pero... no me daban ni prestaciones ni vacaciones ni seguro social... me pagaban 250 el día, pero... no me daban ni servicio social, ni nada, o sea no estaba en su nómina... trabajaba ... de 3 a 9, 6 horas y había días en que trabajaba 8 horas y dependiendo de qué tantas horas hacía extra me



pagaban..., y en el anterior si trabajaba 6 horas ... estaba establecido en el contrato y venía con días de vacaciones y bonos dependiendo que tanta cantidad de ropa se vendía. No tenían hora de comida porque eran 6:00 horas y me daban bonos por dependiendo de cuánta cantidad de ropa se vendía. Entrevistado 1

López (2019) menciona que la flexibilidad laboral es la “tendencia” que están siguiendo las empresas para justificar las relaciones laborales por las nuevas formas del mercado laboral, así las empresas se liberan de responsabilidades con sus trabajadores. Caracterizados por niveles de inseguridad, desprotección, bajos salarios, pérdida de prestaciones sociales, que afectan el bienestar.

Al igual que Delfino (2012) explica que la flexibilidad y precarización laboral en las condiciones, los procesos de individuación de los vínculos laborales y el aumento de las desigualdades en el interior del colectivo de trabajadores que constituyeron las transformaciones de las relaciones de trabajo, al igual que en este pasado del concepto, la inclusión de personas grupos de población quedaban o quedan a la orilla del desarrollo. Con las series de situaciones que han sucedido a lo largo del tiempo la estabilidad laboral de la que habían gozado trabajadores, cambia a una informalidad, subempleo, trabajo precario y desempleo abierto, los que antes eran incluidos ahora se vuelven parte de los excluidos. Lo que también ha llevado a poblaciones excluidas se queden fuera del desarrollo y sean desplazados, lo que es un déficit en los mecanismos de integración sistemática proporcionados por el mercado y/o estado. Lo que da como resultado obstáculos y límites, lo que genera marginalidad. Es así como, Castillo et al. (2019) explican que los jóvenes son una población altamente vulnerable. Su introducción al mercado laboral es un problema que va creciendo, por el desempeño de la economía, por la falta de generación de empleos y la calidad de estos.



La flexibilidad laboral modificó las formas tradicionales de contratación y uso de la fuerza de trabajo, sustituyendo el empleo permanente, por otras formas de ocupación, como la contratación temporal o tiempo parcial, como el autoempleo. Los cambios que se han dado en los últimos años han reconfigurado los puestos de trabajo, lo que ha impedido que los trabajadores tengan estabilidad social y laboral. El bajo crecimiento económico del país no contribuye a la generación de suficientes empleos para la población en edad de trabajar. Las desigualdades que existen en el país hacen que en unas zonas haya desarrollo y en otras prevalece la pobreza.

(Las condiciones laborales son necesarias para un trabajo) si, si claro... (forma crees que... si son las mejores...ayudan) creo que motivan al trabajador, por ejemplo en donde yo estaba que era una pizzería habían varios locales ... dependiendo del local ... uno tenía más ingreso económico por propinas ... en galerías...una plaza... que llega mucha gente y que gasta dinero... se sabe que hay movimientos de dinero, los trabajadores eran muy amables y ya como que había cierto tipo de trabajadores que se llevaban muy bien porque... sabían cómo trabajar y ... cómo la propina se repartía entre todos... si hacían un buen trabajo les iba a llegar mejor propinas y si hacían las cosas rápido, a tiempo, más eficientes ... había una mejor recompensa ... a comparación de... teníamos una sucursal ... que era nueva que estaba en Pomoca... no había gente, ya veías que uno se pelean con otros porque no había dinero, había calor, entonces ya todos así como desanimados ya no querían nada... atendían al cliente...como... ay a que vienen... se nota mucho la diferencia de los locales a pesar de ser la misma ... marca de la misma tienda... diferentes sucursales, sí se nota como la calidad de cada uno, las condiciones son diferentes... yo estuve en varios .. Porque luego rotaban o sea si tú te portabas mal aquí te movían, si te movían... (te movieron alguna vez por) por portarme mal no, pero sí



por ejemplo de galerías me movieron a 27 febrero que era donde fui niñera, y ahí estuve un buen tiempo siendo niñera... era un ambiente laboral más o menos a mí me iba bien, porque como yo nada más era niñera no me metía con los meseros, no me metía con nadie y yo era muy aparte, con la niñera con la que estaba ... si había problemillas, pero ...ya me arreglaba con ella y después como necesitan personal y apoyo me cambiaron ... vino la pandemia cerró la parte de los niños, entonces me tuvieron que cambiar como a servicio al cliente... ahí también iba bien, porque como era puro servicio a domicilio la verdad ahí era una zona céntrica en 27 de febrero, y había mucho movimiento y después como abrieron una nueva sucursal me tuvieron que cambiar a Pomoca,... pero me cambiaron porque me tocaba ya cambiarme... (Porque) necesitaban gente allá, me dijeron cámbiate y yo, bueno está bien, si insistes, ya me cambiaron... estaba más lejos de mi casa sí, gaviotas está lejos que Pomoca, pagaban lo mismo... los que trabajaron día de semana, les daban servicio médico, Infonavit, sus días de vacaciones, les daban una despensa, pero creo que después se las quitaron o ahí si no supe... y a los que por ejemplo estaban hasta Pomoca y a los que salían muy tarde, luego los llevaba, aquí sólo te pagan 250 mxn el día que...

(Emprender) no tenía, buscaba muchos trabajos, fui a varias entrevistas y me decían que me iban a hablar y luego ya no me hablaban... hace 2 años mi esposo se quedó sin trabajo y tenemos a 2 hijos que mantener, como me gustaba ... la repostería, ahí empezamos, no... entre él y yo, vendíamos queso, vendíamos pan, vendíamos cositas así y ahí fuimos de alguna manera... ayudándonos, apoyándonos entre los 2, para... sobresalir por nuestros hijos, ya de ahí yo me quedé solita... el encontró un trabajo



estable... y es lo que me ha dado de comer a mí y apoyarlo, de cierta manera...
económicamente lo apoyo... yo como mujer, yo vivo de esto. Entrevistado 5

...con eso de la pandemia... no hubo trabajo... tuvimos que emprender, tuvimos un negocio de ropa y no dejaban salir a la gente, y no había clientes. Pero cuando, hubieron ocasiones donde sí... hay épocas buenas y épocas malas... la verdad si, se ve una gran diferencia, entre ganar el salario mínimo y tener un emprendimiento, porque a veces venia, pero del mismo negocio yo sacaba para pagos, pagos, pagos de 1000 pesos, pagos de mil y tanto, de un día para otro, y al día siguiente, tenía que hacer más tortillas también, para sacar lo de la comida, sacar lo de mis gastos y así... también lo he visto con eso del emprendimiento... que va de la mano de las ganas que tú le pongas al negocios... si yo me vendía 100 paquetes, y me propongo que mañana voy a vender 120 porque voy a hacer el esfuerzo de ir a otro negocio, y tratar de acomodar 20 paquetes más, de 20 en 20 ya voy a llegar a una producción donde ya voy a poder pagar... mis empleados y ahí es donde se gana un poquito más, no hay una seguridad que digas tú, que puedas tener, nosotros que no tenemos el IMSS... la demás lo compensa, porque puedes ir a un sitios, o un servicio particular, o puedes ir con el especialista porque puedo facturar, y esa es la diferencia acerca de tener un empleo y tener un emprendimiento. Entrevistado 3

(Llevar a cabo emprendimiento) por falta de empleo y decidí vender esto con mi mamá, vendemos... huevos orgánicos y ... ahorita estoy incursionando en vender postres, obviamente todo con productos, lo más sanos posibles, que en este caso ocupamos los huevos que las gallinas producen ... y seguido de eso leche bronca 100% natural... lo que ocupamos para vender nuestros postres. Entrevistado 8



Según los indicadores del CONEVAL y el Observatorio de Salarios de la Universidad Iberoamericana de Puebla (Pérez y Ceballos, 2019), en nuestro país cambiaron las condiciones salariales, en la población ha disminuido el poder adquisitivo, pero el nivel educación no ha representa un indicador que ejerza una distinción en cuanto a dicha pérdida. El modelo de contratos laborales ha generado un mayor nivel de precariedad e inestabilidad en México, porque en los últimos años ha crecido el número de personas que, no contratadas sin seguridad social, es decir, que no tiene el derecho de un crédito para tener una vivienda (que tenga subsidios del Estado), ni a un seguro médico y mucho menos la posibilidad a una pensión.

Igualmente, es fundamental identificar el problema de la precariedad laboral que se presenta en México, revelando la realidad que confirma el hecho de que estamos en una situación, adonde la valía que se le da a un empleo realizado se ha degradado, empeorando las condiciones de los trabajadores y afectando su bienestar. La condición de la precariedad también se relaciona con el nivel de educación, estado civil, edad, el sector donde se trabaja, así como el tamaño de la empresa.

La precariedad laboral no puede ser explicada a partir del rezago educativo, más bien parece ser el resultado de las decisiones de las empresas por mejorar su condición de competitividad en los mercados, que, en su búsqueda por obtener mejores beneficios, han reducido los costos de producción, a través de reducir salarios y prestaciones y aumentar jornadas de trabajo en la clase trabajadora asalariada.

...complicadísimo, aquí en México, por mi poca experiencia ... es un país lleno de recursos y la gente es muy trabajadora, pero si no hay salarios buenos, veo muy difícil que el joven profesionista se desarrolle o tenga esa sensación de satisfacción dentro de su profesión, lo veo muy mal... está pésimo aquí el panorama mexicano. Entrevistado 4



... en el centro del país hay muchísimo trabajo, es mal pagado o no hay ... trabajo, y... me impresiona porque el sureste tiene recursos, podemos decir infinitos, los recursos... es para que la población del sureste estén mucho mejor... el fuerte es Pemex y solamente Pemex, y no hay más, y la corrupción está acabando al sureste, digo todo México es corrupto, pero, creo que aquí hay muchísima inversión y más trabajo... un bien pagado puede ser 20 mensual... mal pagado puede ... hay salarios aquí hasta de 4000 al mes. Entrevistado 4

... usan mucho a los jóvenes, porque... tienen más vitalidad... pero realmente he visto empleos donde he trabajado con personas grandes y es lo mismo... prácticamente para explotar a un empleado, va por igual, no importa ... si eres joven, adulto o un adulto mayor, explotación va a ser explotación, tal vez, tal vez en una jornada de 15 horas, a un adulto mayor no le dejen cargar lo mismo que a un joven pero te ponen a hacer otras actividades o hasta empiezan a hacerte de menos o apagarte menos. Entrevistado 9

...puesto mis ojos desde un principio en colegio de bachiller o en la educación, seguramente me hubiera ido mejor...yo no soy maestro, yo no estudie para maestro. Obviamente mi objetivo era ... publicidad para el diseño, porque estudie comunicación y mi terminación de carrera era publicidad y diseño. Yo siempre buscaba como community manager como este relacionista público o algo así, siempre metía yo solicitud para ese tipo de cosas. Entrevistado 7

Por consiguiente, la población joven está viviendo una situación complicada, ya que, no pueden desarrollarse dentro del mercado laboral de forma óptima, que su formación profesional les haga sentir satisfacción del empleo conseguido y además que este le dé mejores posibilidades y calidad de vida, el deterioro y disminución de las condiciones laborales provoca que los



jóvenes viven en una situación de precariedad en sus trabajos, haciendo labores diferente de las que fueron contratados, con condiciones físicas que no favorecen en nada su jornada laboral, entre otras.

También Resico (s. f.) señala que el mercado está sujeto a la oferta y la demanda. Con elementos que lo diferencian, por ejemplo, cuando suben los salarios no siempre aumentan la cantidad de trabajo ofrecidos. Román (2015) dice que en el mercado laboral la mano de obra se ha señalado como precaria, situación que afecta a los jóvenes. Castillo et al. (2019) mencionan que la reforma laboral de 2012 desestabilizó aún más el mercado de trabajo. Pretendía empleos dignos, principalmente para los jóvenes, pero en lugar de ello ha otorgado modalidades de contrato que poco benefician la estabilidad y el crecimiento de los trabajadores.

...desempleo, va por igual, no por ser joven...no te exenta... en la última entrevista... a donde fui a hacer pruebas... era un grupo...me sorprendió el hecho de que ... hubiese mujeres mayores, o sea, había personas más mayores que yo... de 35 en adelante... hablé con una, porque me quedaron unas dudas de lo que habían dicho...le pregunté, y ya ella me dijo, ... igual es psicóloga estuvo por contrato en la sep, pero jamás le dieron una plaza... luego estuvo un tiempo desempleada, y lo que quería hacer ahorita era ver si empezar a dar terapias... si también quedaba en el empleo, al cual yo también había metido mi currículum... en el desempleo esta lo mismo, yo, persona relativamente joven, compitiendo por un puesto con una persona, yo considero como de 40 años. Entrevistado 9

...mi primer trabajo, que fue radio y televisión... no tuve seguro social...con la nueva reforma, con todo lo que está entrando... no teníamos derecho a seguro social, teníamos derecho a aguinaldo, el trabajo era súper bueno, o sea para mí porque... siempre



me gustaba la comunicación, los medios... en ese sentido no era lo que yo buscaba, pero el salario y el horario. El salario era súper bueno, súper, súper bueno, pero con esto que hubo nos quitaron ISR nos quitaron el 15%, entonces venimos ganando una ganga eso ya no era redituable para muchos... salimos de ahí... el ambiente laboral en este casi no era tan bueno... por cuestiones... a veces el sistema, a veces no eres tú... el sistema el que está corrupto, el que ya viene manchado, entonces es ahí donde no todos se sienten a gusto o hacen que no te sientas a gusto. Entrevistado 8

... una oportunidad en el gobierno de reforma, Chiapas y me fui para allá y de ahí fue en el área de recursos de recursos humanos nada que ver con el área de comunicación, ahí aprendí otro sistema que viene siendo delitos ilícitos, en cuestión de paneo, de ver, o sea, las cámaras, es un área muy restringida... y el ambiente fue muy grato, fueron muchos compañeros varones, e incluso mi jefa fue un amor de persona con la que estuve trabajando, y me enseñó en menos de 15 días... me dejaba solo en la oficina... se iba a Tuxtla, yo me encargaba ... sacar todas las grabaciones, yo pensaba que el 911 era un área muy restringida... ahí tuve conflicto al inicio porque como todos eran hombres... se divide en 3 equipo, el operador el de cámaras y el otro jefe... el operador y el que ve las cámaras son 3 que conforman un equipo, como vieron que yo le aprendía rápido, había cierta aflicción los que estaban porque se sentían menos. Había mamás solteras venían de otros poblados, otros que eran del que eran sindicalizados, otros que no, otros que nada más entraban por palanca y viceversa. Entonces cuando yo llego porque me empezaron a decir, por qué traen gente de otros estados cuando nosotros mismos podemos desempeñar... de este papel y había esa fricción, sí, pero tú no tienes estudios, y es en donde había mucho conflicto, o las otras compañeras decían sí, pero es que ella por ser



amiguito... es lo primero que la gente se fija... pero quién abrió las puertas, yo me gané el puesto que yo tuve gracias a mi examen, porque yo lo pasé... haber recomendado y metido, pero quien hizo el resto fui yo... después fuimos trabajando en equipo y se dieron cuenta que no era nada más, que va más allá de las palancas o de las relaciones, que la persona es la que decide hasta dónde y cómo llegar y fue muy gratificante para mí, conviví bien lo único es que el sueldo es muy bajo...hay muchas limitantes, muchas carencias en ese municipio y el gobierno muy austero, y no te pagan muy bien.

Entrevistado 8

...cada vez es más reducido... para trabajar y le buscado de cajera en Sánchez, en la monterrey y en donde sea, me piden solicitud... pero como no tengo experiencia, ni como cajera, ni cómo... administrativo en tiendas o alguna administración, tampoco puedo... digo ¿qué más? ¿dónde más tengo que buscar para poder aspirar a un puesto?

Entrevistado 8

...por jerarquías, ahí en el trabajo, están los empleados, está el subencargado, está el encargado, el coordinador, y los jefes de coordinadores, bueno, de alguna forma... trato de relacionarme bien con todos los compañeros del trabajo, aunque algunos encargados le dicen los de abajo, o sea, para mí son compañeros... porque al final del día todos somos iguales, somos asalariados, tal vez yo gané un poco más pero tengo un poco más de responsabilidad...En uno de los súper donde estuve, la encargada ... se creía más, no hacía su trabajo como correspondía y aun así ganaba más. tuve varias actas administrativas junto con ella... no hacía bien su trabajo, y la llevábamos los 2, y como se trabaja con productos ...había merma... era él era cargo de la encargada... es su chamba ... checar... le van cobrando todo ese producto a la encargada y al coordinador y le



cobraron toda la merma... desde ahí la coordinadora lo empezó a agarrar contra mí... se lo tomó muy personal... al final el día, es trabajo... mi trabajo es esto...¿de quién es la culpa? de ella. Sería parte de su chamba, no. Pero desde ahí la empezó a tomar personal... me estuvo acosando... para que yo terminara... yo me saliera, y ella estaba buscando formas de cómo correrme, pero como ya su jefe ya sabía cómo yo trabajaba, de alguna u otra forma me defendían... ya estaba cansada... entre la otra encargada con la que ya estaba, y la coordinadora y, con dinero de Sánchez no se juega...el dinero que ellos según decían que no estaba. ahí siempre estuvo...necesitaban una forma de correrme y fue una cosa constante. Entrevistado 9

(México fue complicado encontrar un trabajo) no, era ... más accesible ahí no te piden tanto la prepa, bueno en empresas grandes, ya sean en restaurante... en ese... no me pidieron prepa ... fue secundaria me dijeron con que tuviera la secundaria era ... suficiente. (la experiencia que de 100% natural te sirvió) sí, esa también, sí, sí me sirvió, porque aprendí mucho en ese restaurante... (por qué te regresaste) ... ya extrañaba mucho a mi familia... regresé, y regresé embarazada de mi hija mayor, ya con el papá de ella. Vivíamos juntos hasta cierto tiempo ... de ahí tuve a mi segunda hija... (ya no trabajaste...) cómo tener un trabajo estable, ya no, ya nada más era dedicarme a mis 2 hijas. (temporada para acá... has buscado trabajo) no, ya no, estuve haciendo... Limpieza en hogares, estuve con una maestra que le iba a hacer limpieza, fue lo único... ya no busqué trabajo... Mis 2 hijas con las que me puse más a estar pendientes de ellas. Entrevistado 6

(Ingreso suficiente)... el de aquí sí, vivía con mi mamá... el de México, igual, porque ahí, me ayudaba más las propinas... tu salario y aparte las propinas de los



meseros... había que ir a dejar comida algún edificio, la gente te da propina... eso, era lo que me ayudaba igual... (el ingreso... era suficiente para tus gastos particulares) no, no, al 100%, pero un 50% y tenía prestaciones ley, te protegían, seguro social, aguinaldo... me explicaron que cumpliendo 6 meses ya te daban el seguro en México, en el 100% desde que entrabas te daban el seguro social... todo me dieron en el 100% natural. En ... las enchiladas, creo que igual todo...pero cuando ya cumplía 6 meses... mientras no. En cambio, en el 100% no, desde que entré... seguro... prestación, tienes esto. Entrevistado 6

El mercado de trabajo está sectorizado en función de la profesión, calificación, el sector y la ubicación geográfica. Igual se caracteriza por una falta de transparencia de la oferta y demanda. Los contratos de trabajo son incompletos y la movilidad de los trabajadores es limitada. Estas condiciones dificultan el adecuado juego de la oferta y la demanda, ante las imperfecciones específicas. Su funcionamiento va en términos con la oferta y la demanda, es decir, la disponibilidad de empleos y demanda de personas que estén en busca de uno. El bajo crecimiento económico del país no contribuye a la generación de suficientes empleos para la población en edad de trabajar. Las desigualdades que existen en el país hacen que en unas zonas haya desarrollo y en otras prevalece la pobreza.

...salí de la carrera, me dediqué 1 año y tanto a mi tesis...estuve trabajando alrededor de 1 año y tanto, si no mal recuerdo... yo estudié comunicación, pero mi campo es emergente... me enfrasqué ... en tesis y me dice una maestra que estaban contratando en tal lugar para dar clases, fui y todavía yo estaba en proceso de la tesis, me dieron una oportunidad, pero es una universidad pagada para dar clases a chicos de prepa... no era redituable, 1200 a la quincena, entonces por mí sí... papá, te voy a apoyar y que con los pasajes por lo menos que te quede algo. Lo que quería yo era experiencia termino esa



parte, termino la tesis... antes de eso di mi práctica social. Posterior a eso ... me hablan del canal de televisión y me dicen qué me iban a dar una oportunidad que yo fuera, mi cédula todavía estaba en proceso voy para allá ... no fue entrevista, solamente fue una plática que tuve en ese entonces el director y me dice, ya te he visto cómo trabajaste, dice durante tu práctica y servicio social a ver, me han hablado muy bien de ti y no sé si te gustaría formar parte de esta nueva historia de esto, de este nuevo suceso que va a marcar tu tiempo y le dije yo sin dudarle, le dije que sí... él me dijo sabes qué en las reglas van a hacer esto... tú dices... yo estoy dispuesta, me dice, ok confío en ti y que vas a hacer las cosas bien... me capacitaron solamente un día... y ya de ahí inicié al ruedo, no, sin saber nada. Entrevistado 8

Existen formas de empleo que están establecidas como eventuales en las cuales, el trabajador solo trabaja por cierto tiempo determinado y cuando acaba su periodo corre con el riesgo de que no lo vuelvan a contratar, lo que provoca que vuelvan al desempleo; aunque también existen los empleos que aunque son informales de las dan la oportunidad a los jóvenes de tener un ingreso económico, y que sirven como un puente en lo que consiguen algo mejor, y siguen metiendo currículos y solicitudes de empleo, aunque eso no asegure un empleo mejor o uno de lo que estudiaron.

Desarrollo integral

El desarrollo humano en parte se relaciona con el logro, en cuanto al bienestar (salud, educación y nivel de vida), es un aspecto importante de las capacidades de las personas: ser y hacer, aquello que encuentran valioso y que tienen motivos para valorarlas, incluidas las capacidades como el acceso a la banda ancha y a la educación superior. Un enfoque que está basado en las capacidades se centra en las competencias que permiten a las personas desarrollar



su libertad para hacer y ser lo que valoran y que tienen razones para valorar. Una habilidad es la mezcla de las cosas que una persona puede hacer o es capaz de ser, es decir, las diversas funciones que puede lograr. La identificación de la capacidad de actuar asevera que las personas no son solo las beneficiarias de las políticas de mejora del bienestar, por muy significativas que sean, y también como contribuyentes activos e impulsores del cambio económico y social, más allá de su interés propio y limitado. El desarrollo humano con base en el bienestar, capacidad de actuar, libertades y logros (United Nations, 2022).

yo creo que sólo con la licenciatura no tiene que ver más con las capacidades que uno va desarrollando y con las redes de apoyo o redes o compañeros amigos que uno vaya a creando también. Entrevistado 1

El desarrollo humano es un proceso consistente en ampliar las opciones de las personas para que cada una de ellas pueda alcanzar su potencial pleno (PNUD, 1990).

En el CTIS70... Administración ... (termino la prepa y se esperara unos meses y para entrar a la universidad) ... Quiero ingresar a la UT ... (Ficha) No la voy a sacar en septiembre para empezar en enero... Gastronomía... (tu cuentas con el apoyo de tus papás) sí. Entrevistado 2.

Según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, el desarrollo humano es la capacidad de aprender y vivir una vida larga y saludable, medida por la esperanza de vida al nacer; la capacidad de adquirir conocimientos medidos por los años de escolaridad, y un nivel de vida digno. Por lo tanto, el desarrollo humano trata de expandir las libertades humanas y ofrecer más oportunidades para que las personas tracen sus propias vías de desarrollo en función de propios valores, en lugar de prescribir un camino u otro.



El concepto de desarrollo humano surgió hace 30 años, como contraste a las definiciones ambiguas del desarrollo. La capacidad de actuar (es decir, la participación en la toma de decisiones y que todos puedan decidir por sí mismos) y los valores (es decir, la capacidad de tomar las decisiones que cada uno prefiera), con especial atención a nuestras interacciones con la naturaleza, a nuestra gestión del planeta. El desarrollo humano permite a las personas determinar y seguir sus propios caminos que conducen a una vida plena y mayores libertades. Sin embargo, en la actualidad estas perspectivas no prestan suficiente atención al papel de la acción humana, la capacidad de las personas y la sociedad para hacer frente a los desafíos y la capacidad de asumir la responsabilidad de las oportunidades, que este es un aspecto central del desarrollo humano. En general, el desarrollo humano incluye capacidades que están relacionadas con el bienestar y la capacidad de actuar PNUD (2020).

...(Grado académico) Claro, sí... antes estudiar comunicación. Yo quise haber estudiado licenciatura en trabajo social. En aquel tiempo, pero pues aquí en Tabasco, la licenciatura no había aquí, creo que llegabas hasta Minatitlán en la Universidad Veracruzana, pero no, no me dejaron ir y por eso estudié comunicación. Entrevistado 5

...Creo que mi mamá, siempre me decía, estudia, estudia. No te quedes ahí. Pero pues al último fui yo me aterque, yo me amache y me subí a mi caballo y nadie me bajo de ahí, si no ya después fue que dije, Ay padre, creo que sí, mejor hubiese estudiado mi prepa, pero ya para qué, ya tenía a mis dos hijas, mi mamá luego me dijo, viste que te arrepentiste, tuvieras un buen trabajo, pero no quisiste, ahora te aguantas, le digo, pues yo lo sé... yo fui la del error fui yo, no fuiste tú, ella todavía me motivó a que yo volviera a la prepa y yo le dije que no... si me motivaba porque igual me decía ella que por lo menos yo terminara mi prepa, para tratar de conseguir un buen trabajo, dice y ya si



quieres estudiar la Universidad ya ese será tu decisión, por lo menos la prepa, pero pues no, no hice caso, la verdad. Entrevistado 6

...creo que la preparación sí...tener más preparación si es necesario, no obligatoria, necesaria. Porque este te digo, me pasa a mí, yo compito nada más con licenciatura, pero no al momento de ponderar si tuviera un grado académico en este caso maestría... considero me ponderaría en una posición mejor y no solo es eso, sino... en estos procesos de admisión, en los que yo participo... es tener actualización de la reforma educativa del área de la que tú te vas a desempeñar, por ejemplo el mío es taller de lectura y redacción, necesito talleres, cursos, diplomados, referente a eso, porque eso... todo suma al momento de participar... hay 3 participantes con licenciatura en comunicación... todos tienen 2, pero este participante trae un diplomado, dale un punto, trae un taller dale otro punto... tiene maestría, sale 5 puntos y así ... al momento de competir, pues si te ayuda, entonces si la preparación si es necesario. Entrevistado 7

El desarrollo integral del ser humano es importante porque las personas pueden tener posibilidades para desempeñarse mejor, tener mayores capacidades, autonomía, competencias, etc., es un proceso en el cual se da importancia el bienestar y calidad de vida de las personas, pero que tiene que ser un conjunto de un todo, tanto en lo social, físico y lo mental. Y que el trabajo tiene que fomentar en sus trabajadores, al igual que el sistema debe fomentarlo en las personas que están en búsqueda de insertarse en espacios laborales o en un emprendimiento.

En 1990, un nuevo enfoque para promover el bienestar humano. El desarrollo humano, o el enfoque del desarrollo humano, se trata de expandir la riqueza de la vida humana, no solo la riqueza de las economías de las que dependen las personas. Es un enfoque que se centra en los individuos y sus opciones y elecciones. Por lo que, en las personas, el desarrollo humano se



centra en mejorar su vida, en vez de creer que el desarrollo económico los llevará en automático a un bienestar mayor para todos.

Se considera que el incremento de los ingresos es un medio para el desarrollo, no un fin en sí mismo; oportunidades, el objetivo es dar a las personas más libertad para vivir la vida que valoran. En la práctica, esto significa desarrollar las habilidades de las personas y proporcionar la oportunidad de usarlas. Por ejemplo, educar desarrollar habilidades, pero no tanto si se le niega el acceso al trabajo o no tiene las habilidades adecuadas para el mercado laboral.

Los tres pilares fundamentales del desarrollo humano son la longevidad, vida sana, productiva y creativa, bien informado y acceso a los recursos necesarios para alcanzar una vida digna. Otras cosas también son importantes, especialmente para ayudar a crear las condiciones adecuadas para el desarrollo humano. Una vez que se logran los fundamentos del desarrollo humano, se abren oportunidades para avanzar en otras áreas de la vida; Elección: se trata, fundamentalmente de más opciones. Se trata de dar oportunidades a las personas, no de insistir en que las aprovechen. Nadie puede garantizar la felicidad de una persona, las decisiones que toman las personas son asunto suyo. El proceso de desarrollo debe al menos crear un entorno en el que las personas, individual y colectivamente, puedan desarrollar su potencial plenamente y tener una oportunidad justa de vivir vidas productivas y creativas que valoren (United Nations, s. F.).

...para mí que tan fundamental es un trabajo, yo creo que es muy fundamental este yo creo que nos hace sentir capaces, más de tener un sentido de función en la sociedad y yo creo que nos hace sentir como importantes sí porque si uno luego no hace nada, es como de bueno y ahora que, que tengo que hacer, que me corresponde en general entonces el trabajo te da como



un sentido de pertenencia también de, a mí me gustaba trabajar en donde estaba, cuando era niñera porque pues estaba con los niños y era muy divertido y todo el rollo no, y yo como que veía que era aunque la gente luego no se dé cuenta porque dices ay pues voy a un restaurante nada más a comer, que tienen que hacer los niños, pues los niños se divertían, claro porque esa era mi satisfacción aunque uno diga ay equis los niños y yo así como de una pinta caritas y todo el rollo me encantaba, entonces era como como de eso pues del sentido de que nos sentimos que servimos para algo yo creo. Entrevistado 1

El desarrollo humano es la expansión de las libertades para que todas las personas puedan beneficiarse las posibilidades que consideran más valiosas. Estas libertades tienen dos aspectos básicos: la libertad para el bienestar personal, caracterizada por las funciones y las capacidades, y la libertad de agencia, representada por la voz y la autonomía. El funcionamiento es la variedad que una persona podría valorar ser y hacer, como ser feliz, estar adecuadamente alimentado y gozar de buena salud, así como tener autoestima, respeto propio y la participación en la vida de la comunitaria. Las capacidades son diferentes funciones de hacer y ser que cada persona puede lograr. La agencia o capacidad para actuar va más hacia lo que una persona es libre de lograr y hacer cuando busca los objetivos, metas o valores que considera más significativos. Ambas libertades son absolutamente necesarias para el desarrollo humano (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2016).

Rosales (2017), indica que en el curso de la vida de una persona, el desarrollo humano es un proceso continuo e importante, por el que se desarrollan las oportunidades de los individuos; son diversas y pueden cambiar, pero las principales para cualquier nivel de desarrollo son: una vida larga y saludable, acceso educativo y tener los medios para disfrutar de un nivel de vida con calidad y dignamente; otras que las personas valoran incluyen la libertad política, económica y



social, el respeto por los derechos humanos, poder ser creativos y productivos, el respeto propio, etc.

El desarrollo es el proceso de otorgar a las personas nuevas oportunidades y opciones para que se desarrollen ellas mismas y sus instituciones, administrando recursos de todo tipo, un progreso sostenible y distribuido equitativamente que permita mejorar su calidad de vida de acuerdo con sus propias aspiraciones y desarrollarse en un proceso de expansión de las libertades que disfrutaban los seres humanos; a menos que se satisfagan ciertos requisitos fundamentales de bienestar y se proporcionen oportunidades y recursos, aunque no podemos afirmar que la sociedad está preservando y protegiendo la libertad de todos; los pobres, los que carecen de trabajo, ni acceso a la salud, los que no tienen vivienda y los que no tienen acceso a la educación, no son libres, independientemente de los derechos que la Constitución les ha otorgado.

No satisfacer las necesidades de las personas, brindarles las habilidades y oportunidades esenciales las deja sin recursos, y sin estos, no son libres. En este contexto, de libertad y su vinculación con el desarrollo, los funcionamientos incluyen tanto las cosas elementales (tener buena salud, evitar enfermedades, recibir nutrición adecuada, tener respeto por sí mismo) como las realizaciones humanas más complejas (ser feliz, tener dignidad, entre otras). Según este punto de vista, exigir igualdad de capacidades equivale a pedir la igualdad de libertades políticas, económicas, civiles, sociales, entre otras. En general, el éxito de una sociedad debe ser valorada, por las libertades individuales sustantivas que disfrutaban sus miembros en la sociedad son: significativas en sí mismas para la satisfacción de la libertad personal, crucial para promover las oportunidades de las personas para producir resultados valiosos.

...sé que me gustaría hacer alguna maestría todavía no sé cómo que, pero sí me gustaría seguir actualizando hacer alguna especialización o algún diplomado, ya veremos



el doctorado... ahorita no tengo nada específico para trabajar, pero a futuro tampoco tengo nada específico para trabajar... me veo en algo me gusta mucho la parte de prevención al menos yo que estudio psicología pues psicología de la salud me gusta mucho como el área preventiva pero también me gusta mucho los estudios de género entonces este ahí a mí me gusta trabajar como en alguna institución aunque sé que eso implica e un menor ingreso económico porque pues es la realidad que trabajar de manera privada o trabajar por medio de algunos proyectos que se puedan hacer para para prevención de salud. Entrevistado 1

Entrevistador: ... Tienes alguna aspiración... Entrevistado: pues seguir estudiando y de ahí salir a trabajar... Si, es que la verdad solo he terminado hasta la prepa, todavía me falta universidad... Si, si quiero seguir estudiando. Entrevistado 3

Para Cheyre (2015), el desarrollo integral es un proceso que se logra a través de una serie de actividades políticas, sociales y económicas coordinadas, que se constituyen en promover la dignidad de la persona y el mejoramiento de las condiciones para el pleno desarrollo de las familias y del individuo, favoreciendo a un clima humano y social de confianza recíproca con específica atención a la situación de los problemas de quienes tienen menos posibilidad de disfrutar y tener acceso a los beneficios de la modernidad, en un entorno que proteja el hábitat y que igualmente brinde seguridad para las futuras generaciones.

...La base el contexto familiar es fundamental porque es el que me dice que busque un trabajo que busque un trabajo bien remunerado que busque un trabajo en el que me den prestaciones, que busque un trabajo en el que yo me sienta útil y en el que yo me sienta tan bien cómoda, y en mi contexto como social en donde vivo creo que es importante que también yo siento que he buscado, o me gustaría buscar como un trabajo



que ayude a la comunidad que ayude a las personas que no tengan ese tipo de privilegios como yo los tuve con mi familia y en mi contexto laboral a buscar un trabajo en donde yo me lleve bien con las personas a pesar de que haya conflictos y también el trabajar me enseñó mucho como a no tomarme las cosas personales, cómo a entender que bueno es trabajo, y cómo entender también el contexto de las otras personas porque yo puedo decir, ay es que bueno porque la señora se me puso así o porque el trabajador es así conmigo o porque me hablaron mal o porque esto no, yo puedo buscar 1000 excusas pero lo que yo aprendí fue como de que bueno esa persona me está diciendo esto porque quizás así es, aprendí a tratar tanto con personas muy amables, tanto con personas muy groseras y algo muy importante también que aprendí es que no importa tanto el sustento económico que tengan las personas porque de eso no se vale los valores que tienen las personas los valores como el respeto entonces habían personas que decían marcas de lujo que se nota que tienen mucho dinero pero eran muy groseras, tanto habían personas que se veía que casi casi eran millonarios y eran personas muy amables al igual que se veía personas de escasos recursos que eran groseras tanto como había personas de escasos recursos que eran muy amables, entonces como a no a no juzgar a las personas por cómo se ven.

Entrevistado 1

...No, gracias a dios no. (necesidad de trabajar mientras estudiaba) Entrevistado 2.

Castillo et al. (2019), en su estudio sobre la precariedad laboral y construcción de identidad de los jóvenes en México, explican que los jóvenes son una población altamente vulnerable. Su introducción al mercado laboral es un problema que va creciendo, por el desempeño de la economía, por la falta de generación de empleos y la calidad de estos.



La flexibilidad laboral cambió las formas tradicionales de contratación y uso de la mano de obra y fuerza de trabajo, reemplazando el empleo formal o permanente, por otras formas de ocupación, como la contratación temporal o tiempo parcial, como el autoempleo. Estas transformaciones que se han dado en los últimos tiempos en el trabajo lo han reconfigurado, lo que ha imposibilitado que los trabajadores tengan estabilidad laboral y social.

El crecimiento económico inferior que hay en el país no promueve la creación suficiente de empleos para la población en edad de trabajar. La desigualdad existente genera en algunas regiones haya mayor desarrollo y en otras prevalezca la pobreza. Las juventudes que determinaron un futuro por medio de la educación profesional tienen cada vez menos oportunidades, por lo cual educarse ya no es garantía conseguir un trabajo con buenos ingresos, seguridad social y estabilidad; en cambio, estos jóvenes son aquellos cuya economía está conduciendo a la pobreza.

Las Reformas Laborales de 2012 desestabilizaron aún más al mercado de trabajo, buscaba trabajos decentes, especialmente para jóvenes, pero ha otorgado modelos de contratación que no promueven la permanencia, estabilidad y el crecimiento de los trabajadores; al contrario, una participación intermitente de los jóvenes en el mercado de trabajo ha aumentado el desánimo por el desgaste que causa la búsqueda de empleo.

Con las modalidades de empleo determinadas a partir de la Reforma Laboral de 2012 se ha retrocedido; se ha puesto toda la importancia en las competencias laborales en los conocimientos, habilidades y aptitudes de los jóvenes; es decir, en su capital humano; y de alguna manera, mediante las capacidades se limita el acceso al mercado del trabajo a unos cuantos y se descarta a la mayoría.



El mercado laboral se ha vuelto más rígido, y por lo tanto más excluyente; las desigualdades que imperan en el país imposibilitan que toda la fuerza laboral tenga acceso a empleos formales y salarios dignos en un escenario cada vez más competitivo. el lugar con mayores posibilidades es el espacio laboral inseguro. La crisis del empleo formal ha generado exclusiones en el mercado de trabajo que se manifiestan en el desempleo, empleo precario, bajos ingresos, entre otros.

El desempleo tiene consecuencias graves y directas en los individuos, y los más afectados son los jóvenes. La educación se está convirtiendo en un factor cada vez menos principal e importante para superar las situaciones de desempleo y la pobreza o para movilizar a otras categorías de la estructura social. El título o cédula profesional en la actualidad se complementan con las competencias, por lo que se han vuelto esenciales. Ya no se trata sólo de credenciales, los jóvenes necesitan ser capaces demostrar que lo que saben se puede convertir en capital humano, aunque sus salarios sean precarios.

(Tomar cursos es importantes) para generar competencias yo creo que sí, igual para el mundo laboral porque queramos o no los papelitos importan, si entonces creo que si las capacidades que ha desarrollado en mí si son sentidos importantes porque pues han como abierto otra línea de las cosas que yo busco en el mundo laboral. Entrevistado 1

(Importante tener un grado académico) Sí y no, no sé yo creo que por un lado sí es importante tener cierta capacidad académica y tener como este dogma que existe no para que nosotros podamos seguir desarrollando pues una investigación seguir desarrollando conocimiento que es muy importante y valioso para la humanidad y para la actualización, sin embargo por otro lado veo que hay muchas nuevas generaciones por ejemplo los trabajos en línea, los influencers, todo ese tipo de personas que son famosas en internet



que solamente tienen algún grado de escolaridad como de secundaria de preparatoria algunos de cierto tipo de universidad pero ni siquiera ejercen su licenciatura entonces este yo creo que ese tipo de personas pues no necesitan algún grado académico quizás sólo hay ocasiones en las que se necesita como tener cierto tipo de capacidad nata como de ser muy extrovertido para poder generar dinero entonces pues por ese lado yo creo que no es tan necesario por otros sí obviamente entonces estoy como. Entrevistado 1

(Competencias necesarias) actualmente yo creo que no del todo o sea yo creo que al principio si va a ser yo creo que todo lo que me enseñaron en la carrera es más teórico y casi nunca se enseña lo práctico entonces como para ingresar al mundo laboral si me va a costar un poco de trabajo, pero creo que con mis capacidades natas que ya tengo va a ser un poquito más fácil que ella me pueda adaptar a las necesidades sociales realmente. Entrevistado 1

Según el IMJUVE (2020), la emergencia sanitaria ha puesto en evidencia las desigualdades existentes, con un aspecto complicado, teniendo en cuenta la necesidad de garantizar servicios de salud y educación, para que existan mejores condiciones para su desarrollo, ya que en ocasiones los jóvenes se encuentran con obstáculos como son no poder continuar con sus estudios (abandono escolar); una etapa en la que el individuo tiene que prepararse y desarrollar un plan de vida, por ello es necesario se garanticen sus derechos, exista mejor protección, para que haya mejores oportunidades y calidad de vida.

Aunado a esto, la falta de oportunidades para las personas jóvenes conlleva a que se inserten en el mundo laboral aceptando cualquier condición que se les presente y de igual manera la falta de conocimiento de sus derechos laborales los pone en cierta vulnerabilidad. Esta población es una de las más marginadas en el ámbito del trabajo, además de que se enfrentan a



estigmas tales como no tener la experiencia necesaria para poder ser acreedor a un trabajo digno, discriminación en los procesos de reclutamiento, tener los estudios o el aprendizaje necesario pero no la experiencia, creando riesgos, desigualdad, discriminación, inseguridad, ingresos bajos, incapacidad para integrarse tan fácilmente a un empleo, tener dos empleos, mayor índice de desempleo o empleos precarios.

(Falta en lo académico) ah creo que como más intervención en las personas en general, intervención incluso en entrevistas, en test, aplicarlos de una manera un poco más real porque la realidad es que me tocaron 2 años de pandemia y 2 años de estudio en línea entonces como que los 2 años de mis prácticas o los años de mis prácticas que iba a tener pues no los pude realizar presencialmente por lo tanto siento que como que esa experiencia me hizo falta. Entrevistado 1

...mi plan a futuro migrar hacia otro país con mejor calidad de vida obviamente porque voy a migrar a otro con peor, este a probar a ver qué tal cómo va, pero tampoco veo resultados también me gustaría regresar a México porque pues sí hay mucho que hacer aquí sí como que quieres ir a probar si no se da de regreso sí no está mal ahí va la idea. Entrevistado 1

...yo creo que ya la mayor parte de los jóvenes tiene la posibilidad de trabajar ahorita y hay muchas vacantes en muchos lugares... Uhhh, tampoco, No porque somos jóvenes y siempre hay lugares que tratan de aprovecharse de nosotros porque somos jóvenes... Umm, por la falta de experiencia a lo mejor. Entrevistado 2

Para ganar experiencia, pues seguir buscando hasta que acepten En algún lugar porque pues tarde o temprano cae, deberían no... Sí quiero trabajar en un restaurante y con el tiempo ganar experiencia y ahorrar para abrir mi propio restaurante. Entrevistado 2



Entrevistador: ¿terminaste la preparatoria que hiciste? ... Entrevistado: Pues ya de ahí ya me salí, ya no busqué la universidad para estudiar porque me fui a vivir con él...

Entrevistador: ubicarte con una persona, para ti fue como lo prioritario, ¿no tenías la idea de seguir estudiando?... Entrevistado: Si, pero pues estaba yo esperando 2 años más para ver si empezaba yo a estudiar, pero no, todavía no... Y ahorita si quiero seguir estudiando y meterme ahí en la UJAT, ahí donde está el administrativo. Entrevistado 3

Entrevistador: ... tus ingresos para tus gastos... la preparatoria tus papás te daban el ingreso...?... Entrevistado: No, el me lo daba (su pareja) (pareja: si yo le pague la prepa) ... Entrevistador: ¿gastos particulares ... te daba tu pareja?... Entrevistado: Si... Entrevistador: ¿el panorama ... para los Jóvenes? ... crees que es muy difícil, ubicarse ...? ...Entrevistado: Ay pues para mí sí, porque sería primera vez también...Entrevistador: Por la falta de experiencia, ¿la falta de capacitación? Entrevistado: Sí. Entrevistado 3

Como afirma Weller (2007), la inserción laboral para los jóvenes es parte fundamental para pasar a la vida adulta, porque al generar sus ingresos propios, se disminuye y elimina la dependencia económica con los padres, para poder desarrollar un proyecto de vida. Además, ayuda en el ámbito del desarrollo interpersonal, para crear redes con otras individuos o contactos.

Para el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE, 2017), la juventud es un término que identifica un periodo de vida de las personas que está ubicada entre la infancia y la adultez, y que como lo marca la Ley del Instituto Mexicano de la Juventud, está entre los 12 a 29 años. varía según las regiones donde se encuentren e incluso dentro del mismo país, esto lo determina diferentes factores como son: clima local, hereditarios, alimentación, estado de salud, cultura y clase social, nivel de actividad física o intelectual, educación, entre otros.



También menciona que otros elementos para entender la juventud es cuando en esa parte de la vida del individuo se comienza a establecer su identidad, de la cual dependerá el modo de comportarse y actuar; además sus proyecciones, expectativas y sueños que tenga los empieza a moldear para su futuro. En esta etapa es donde la construcción de la identidad propia comienza, la toma de decisiones tiene mayor importancia hacia determinados hechos, se adquiere ciertos niveles de madurez emocional, intelectual y social.

...Si, este para ahorrar y poder pagar mi pase de ingreso a la universidad, planeo hacer eso, no es que lo necesite, si no que me gustaría hacerlo... (ingresar hasta el próximo ciclo) Porque, no sé, me siento cansada de la escuela ahorita, y quiero tomarme un descanso... (en esos meses se va a preparar para ingresar a la universidad) Voy a estudiar, voy a tomar clases... (trabajar para juntar para la ficha, aunque sus papás se lo puedan dar). Entrevistado 2

Para el CONAPRED (s. F.-a) el problema principal al que se enfrentan los jóvenes es la pobreza, porque casi la mitad vive en dicha situación. Es así como enfrentan un problema de discriminación estructural que es reproducido por el Estado, la sociedad y el sector privado. Ya que, se les percibe como una amenaza para la cohesión social, esto hace que se les excluya de espacios y oportunidades educativas o laborales, y el reconocimiento de sus derechos se imposibilita, esencialmente los reproductivos y sexuales. Los jóvenes son discriminados por su situación social, apariencia física (ligada a su condición económica), el lugar donde estudiaron, en donde viven, e incluido sus publicaciones en redes sociales. Esto contribuye a que la mayoría de las personas jóvenes de México estén en pobreza o no puedan ascender socialmente.

Según los indicadores del CONEVAL y el Observatorio de Salarios de la Universidad Iberoamericana de Puebla (Pérez y Ceballos, 2019), en nuestro país cambiaron las condiciones



salariales, en la población ha disminuido el poder adquisitivo, pero el nivel educación no ha representa un indicador que ejerza una distinción en cuanto a dicha pérdida. El modelo de contratos laborales ha generado un mayor nivel de precariedad e inestabilidad en México, porque en los últimos años ha crecido el número de personas que, no contratadas sin seguridad social, es decir, que no tiene el derecho de un crédito para tener una vivienda (que tenga subsidios del Estado), ni a un seguro médico y mucho menos la posibilidad a una pensión.

Igualmente, es fundamental identificar el problema de la precariedad laboral que se presenta en México, revelando la realidad que confirma el hecho de que estamos en una situación, adonde la valía que se le da a un empleo realizado se ha degradado, empeorando las condiciones de los trabajadores y afectando su bienestar.

Lasheras-Díez et al. (2014), el empleo generado en estos años se considere precario y sigue siendo un pilar fundamental para la autoestima de los jóvenes trabajadores. Si bien surge la cuestión de la adaptación circunstancial al mercado de trabajo, pues la mayoría de los jóvenes, a pesar de estar en una situación precaria, pueden llegar a considerar como buena o muy buena su situación económica. En este sentido, cabe destacar el riesgo al que están sometidos los jóvenes, dado que, aun siendo trabajadores precarios, están percibiendo como positiva su situación, a pesar del deterioro del mercado laboral. Así mismo, resulta alarmante el porcentaje de jóvenes desempleados que consideran que su situación sigue siendo igual de negativa.

(Te capacitaron) ... era hostes al principio entonces la misma hoste me capacitó como hostes, que son los que reciben no, entonces ya este ella me capacito, me capacito en una pues un fin de semana no y al otro fin de semana nada más me medio acompaño ya me decía por ejemplo en el primer lugar que estaba que era en galerías este a veces ella también cobraba, porque el gerente de ahí luego cuando se iba a comer no tenía a quien



dejar, entonces ya me decía mira cuando te digan que cobres este sí cobra, y si te piden el favor pues hazlo y ayuda, y yo ok, y ya como que ella me fue capacitado entonces ya este con el mismo gerente pues como me llevaba muy bien con el gerente pues ya a veces ya yo cobraba o a veces ayudaba a los meseros o a tomar ordenes pero ya era como super extra no, entonces ya conforme iba pasando la experiencia pues ya yo iba agarrando pues más confianza en el trabajo. Entrevistado1

Vargas y Huerta (2020) señalan que el trabajo precario es un fenómeno caracterizado por la inseguridad con respecto al tiempo que durara en el empleo, salarios bajos y la falta de protección legal; la incertidumbre que se relaciona con la precariedad está relacionada principalmente con relaciones laborales confusas, ambiguas, vagas y tiene diversas consecuencias, especialmente en relación con la dificultad para conciliar la vida familiar y la laboral debido a las largas jornadas, limitante para satisfacer las necesidades principales básicas debido al salario bajo y consecuencias psicológicas incluido en esta un deterioro significativo de la salud mental.

Mientras que la precariedad laboral siga existiendo afectará la calidad de vida de las personas y su bienestar y, también significa perpetuar la pobreza ofreciendo salarios bajos y limitando las posibilidades de ascenso profesional consecuentemente. Por lo tanto, trabajar con mejores condiciones laborales proporciona bienestar y no únicamente los medios de subsistencia, mejorando así la salud mental.

Fernández (2014) menciona que el trabajo es importante para los jóvenes, porque inicia su trayectoria laboral. Aunque pasa por situaciones que van determinando su inserción al mercado de trabajo como la: desocupación, la alta rotación, desempleo o inactividad, inestabilidad, la búsqueda de un trabajo que vaya con expectativas, intermitencias en su



educación, puestos inestables. Santamarina (2010, citado por Fernández, 2014) dice que nada asegura que las primeras inserciones al mundo laboral ayuden a trascender de un empleo precario a uno mejor. No a todos los jóvenes se les presenta el empleo de manera igual, ya que tal vez por el lugar de donde vienen, hogares con menores o mayores ingresos, tienen más o menos posibilidades de transitar de empleo precario a uno mejor. El autor agrega que para Pérez et al. (2012), los jóvenes aceptan ciertas condiciones por voluntad propia.

Si el acceso al trabajo como tal yo creo que no (el contexto limita), el acceso a una oportunidad estable económicamente yo creo que Sí, si porque uno puede encontrar un trabajo sencillo en el cual te paguen pues salario mínimo no es difícil, pero ya un trabajo en el que implique mayor capacidad y también una mayor responsabilidad, por lo tanto se supone no que un mayor dinero este pues yo creo que ahí sí ya tendría ciertas dificultades por el lugar donde se vive, no tanto por el lugar, por la preparación que tenga la persona.

Entrevistado 1

Yo creo que hay más oportunidad ahorita porque he visto varios jóvenes trabajando en diferentes lugares en diferentes puestos, yo creo que ahorita no es impedimento ser joven, nada más que sí es difícil que nos paguen bien... o sea, a lo mejor que te cubra nada más como que lo básico, pero que no tengas la oportunidad de como para mejor para ahorrar o para darte ciertos gustos o ir escalando en el mismo trabajo. Siempre están como en el mismo puesto... pero los he visto aquí en las tiendas que siempre están haciendo lo mismo, moviéndose para los mismos lados, no lo no, o sea, ya llevan tiempo en las tiendas, pero no cambian sus trabajos... puede que por sus estudios... (les faltaría estudiar) si, para seguir creciendo... Entrevistado 2



Entrevistador: la preparación académica que tuvieron. ¿Es necesaria para lo que estás emprendiendo, en tu caso, la capacitación específica de ... es necesaria? ...

Entrevistado: no tanto porque yo soy de la idea de que el pilar básico de cualquier negocio por emprender pues emprender, pues aprender, y cuando yo empecé a trabajar la única Puerta que me abrían a mi eran las ventas, pues para mí, en mi persona, pues para mí no fue algo tan así, tan wow, entonces, viendo, aprendiendo técnicas de venta, aprendiendo más de acerca de mi producto, que en su caso, yo considero de que ahí es experiencia, y mucho empeño que le ponga uno a su trabajo, si vas hacer un veterinario, pues vas hacer el mejor veterinario, y que los detalles son los que dan y embellecen el trabajo de cualquier persona, que son las ganas que tú le heches al trabajo. Entrevistado 3

Castillo et al. (2019), advierten que las juventudes que determinaron un futuro por medio de la educación profesional tienen cada vez menos oportunidades, por lo cual educarse ya no es garantía conseguir un trabajo con buenos ingresos, seguridad social y estabilidad; en cambio, estos jóvenes son aquellos cuya economía está conduciendo a la pobreza.

Las Reformas Laborales de 2012 desestabilizaron aún más al mercado de trabajo, buscaba trabajos decentes, especialmente para jóvenes, pero ha otorgado modelos de contratación que no promueven la permanencia, estabilidad y el crecimiento de los trabajadores; al contrario, una participación intermitente de los jóvenes en el mercado de trabajo ha aumentado el desánimo por el desgaste que causa la búsqueda de empleo. Con las modalidades de empleo determinadas a partir de la Reforma Laboral de 2012 se ha retrocedido; se ha puesto toda la importancia en las competencias laborales en los conocimientos, habilidades y aptitudes de los jóvenes; es decir, en su capital humano; y de alguna manera, mediante las capacidades se limita el acceso al mercado del trabajo a unos cuantos y se descarta a la mayoría. El mercado laboral se



ha vuelto más rígido, y por lo tanto más excluyente; las desigualdades que imperan en el país imposibilitan que toda la fuerza laboral tenga acceso a empleos formales y salarios dignos en un escenario cada vez más competitivo. el lugar con mayores posibilidades es el espacio laboral inseguro. La crisis del empleo formal ha generado exclusiones en el mercado de trabajo que se manifiestan en el desempleo, empleo precario, bajos ingresos, entre otros. El desempleo tiene consecuencias graves y directas en los individuos, y los más afectados son los jóvenes. La educación se está convirtiendo en un factor cada vez menos principal e importante para superar las situaciones de desempleo y la pobreza o para movilizar a otras categorías de la estructura social. El título o cédula profesional en la actualidad se complementan con las competencias, por lo que se han vuelto esenciales. Ya no se trata sólo de credenciales, los jóvenes necesitan ser capaces demostrar que lo que saben se puede convertir en capital humano, aunque sus salarios sean precarios.

...(lo académico tiene un valor como para decir puedo ganar más) ...sí porque es un esfuerzo que se hace estudiar es trabajar prácticamente es estar con constante actualización, conocimiento, estar aprendiendo y estudiando y pues si se mata uno estudiando cómo trabajando entonces si vale la pena que le paguen a uno más por sus estudios. Entrevistado 2

Mis abuelos (influido) al principio no tenían o no tienen estudios universitarios o demás grado, por ejemplo, sólo tienen primaria y secundaria en el caso de mi abuelito entonces es para mí motivador que a pesar de que ellos tienen este trabajo con ese tipo de estudios pues que yo puedo lograr más con un mejor grado de estudio. Entrevistado 1



...(dado la Influencia sus abuelos para motivarla, el contexto la hubiera perdido)
yo creo que sí, yo creo que sí, las amistades la escuela, las influencias de las amistades en las escuelas también influyen ... si en el mismo contexto. Entrevistado 1

No siempre me han dicho (abuelitos) que me dedique simplemente a los estudios, pero por mi parte yo he buscado empleos temporales. Entrevistado 1

...actualmente licenciatura... estoy en proceso de titulación... lleve un curso de investigación acción participativa por parte de una maestra que nos compartió y tome también un curso de metodología cualitativa en investigación era un curso de metodología cualitativa en estudios de género, esos 2 son los únicos que he tomado ... el extracurricular de inglés... Entrevistado 1

Entrevistador: Ocupación... Entrevistado: pues el limpiar la casa nada más... de limpieza igual... Entrevistador: referente que te impulsará... Entrevistado: No, ninguno... Entrevistador: que estudiaste... Entrevistado: bachillerato- nutrición... Entrevistador: ¿te fue de ayuda para encontrar ... empleo?... Entrevistado: pues la verdad no porque soy sincera no, no me gustaba nada, lo que era nutrición... Entrevistador: ¿...te gustaba?... Entrevistado: Informática... Entrevistador: hubieras estudiado informática crees que se te hubiera abierto más el panorama para trabajar... Entrevistado: sí, sí fíjate que sí... Entrevistador: gustado trabajar... Entrevistado: Pues no sé de lo que sea, de lo que sea no me importa... Entrevistado: informática... Entrevistador: ...tener algún grado académico para poder encontrar empleo?... Entrevistado: pues sí porque pues me serviría de mucho para salir adelante también. Entrevistado 3



4.3 Conclusión

A manera de reflexión, a partir del ejercicio de análisis y contrastación de la información de las experiencias de los jóvenes de las zonas marginadas de Villahermosa, Tabasco, específicamente de las colonias Gaviotas sur y Ciudad industrial, de acuerdo a la situación de marginación y las condiciones de trabajo que han vivenciado, se identifica que la población en estudio enfrenta un contexto complicado con influencia directa al momento de insertarse al mercado laboral, refieren desigualdad, falta de oportunidades, carencias, rezago, vulnerabilidad, incertidumbre y, solamente, logran cubrir sus necesidades básicas; por lo tanto, se concluye que existe precariedad laboral, un sistema económico social que vulnera a los jóvenes, ya que no solo están viviendo, están sobreviviendo, porque las condiciones laborales actuales no les permiten vivir con mejor calidad de vida laboral al verse en condiciones de limitaciones en cuanto a la alimentación, vestimenta o aspiraciones de vivienda, estudio o pasatiempos; es decir su desarrollo integral como persona es inalcanzable. Algunos jóvenes han emprendido algún negocio propio o se han movido de su lugar de origen por la falta de oportunidades laborales; igual, jóvenes que aún viven en casa de sus padres después de la universidad, pero económicamente son “independientes”, aun cuando su ingreso no es suficiente o no tienen un empleo formal que les permita contar con prestaciones sociales o planes de ahorro y/o formación que potencialice sus competencias y consolide su permanencia laboral; en otras palabras que genere motivación, seguridad y compromiso como mecanismos psicológicos básicos para la vida en sociedad que brindan estabilidad, desarrollo o superación personal.

En la población en estudio, faltan oportunidades para los jóvenes, el fenómeno de la marginación y las zonas marginadas generan desigualdad, poca distribución, progreso lento, no poder adquirir o generar las capacidades necesarias para ser competentes y el escaso o nulo



acceso a bienes o servicios para una vivienda digna, por lo que algunos tienen que movilizarse para buscar oportunidades en otros lugares y, por lo regular, son lejanos de su residencia.

Es importante que los jóvenes cuenten con alternativas para salir de esta situación de marginación, así como mejorar las condiciones de esas zonas geográficas que viven inmersas en la marginación y, por lo tanto, las personas que viven ahí; algunas alternativas son la creación de programas que ayuden a la economía del lugar y que todos los actores se involucren, también desarrollar programas para mejorar los espacios públicos, el rezago educativo o atender las necesidades del lugar para tomar las acciones necesarias que mejoren las oportunidades de progreso social o desarrollo de las personas.

Por otra parte, la influencia de la familia y de la sociedad, en una edad como la juventud, es importante ya que motiva y alienta para que busquen mejores oportunidades; sin embargo, actualmente el entorno les ofrece otro tipo de motivación que los lleva a desertar de sus estudios, involucrarse en actividades improductivas o nocivas para la salud que reprimen cualquier aspiración de logro o desarrollo.

Parece que el panorama laboral de los jóvenes se perfila hacia la informalidad, es decir hacia los contratos temporales, subempleos, el emprendimiento, las formas de empleo no reguladas, eventuales, por proyectos o con flexibilidad laboral, entre otras; pero las condiciones laborales que estas formas de empleo ofrecen no son las mejores porque no dan ninguna protección al trabajador joven, no tienen acceso a derechos laborales, beneficios o prestaciones sociales, por lo tanto, no ofrecen estabilidad, ni condiciones adecuadas, no pueden crear un plan de vida y carrera. Sin embargo, esta condición laboral les brinda un ingreso rápido y fácil, con requisitos mínimos y, además, un mejor ingreso económico en comparación con los empleos formales. Por lo tanto, es necesario mantener una firme postura para crear, replantear o modificar



las políticas públicas que contribuyan a disminuir la precariedad en los espacios laborales, que regulen las condiciones de trabajo y vigilen el respeto a los derechos del trabajador a la luz de las experiencias de la población joven en situación de marginación que son vertidas en el presente trabajo y que permiten escuchar las voces de los actores principales inmersos en la problemática de vulnerabilidad social.

En los jóvenes la falta de oportunidades o de espacios laborales formales, se debe al interés primordial de las organizaciones por contar con personal que tenga experiencia laboral necesaria para el puesto vacante, sin importar el grado profesional que tenga el nuevo integrante. En este sentido, hay jóvenes con grado académico de licenciatura que han trabajado en diferentes empleos u oficios que no tiene relación con sus estudios, pero que de alguna manera les han dado experiencia sociolaboral que no se toma en el proceso de selección de personal.

Actualmente, el fortalecimiento de las capacidades y competencias, durante y después de los estudios es importante para poder insertarse a los nuevos campos laborales ya que las organizaciones buscan principalmente que se cuente con habilidades y competencias de acuerdo al perfil profesional.

La precariedad laboral que presenta actualmente la población en estudio, impacta en la seguridad en sí mismo de los jóvenes, les genera incertidumbre, frustración, estrés, ansiedad, desilusión, falta de motivación y desánimo, factores psicoemocionales que originan problemas de salud mental, autoestima y control en las interacciones sociales en su vida cotidiana; que a su vez, suelen estar acompañados por otros factores psicosociales tales como la presión familiar y social de acuerdo con la situación que están viviendo, un acceso limitado a la educación, discriminación por el lugar de origen o arraigo, la percepción del mercado laboral, las limitaciones económicas, la falta de redes de apoyo, la exclusión, la falta de oportunidades y



logro de metas, la preocupación por la falta de empleo o las condiciones que se viven en un empleo, no saber cómo enfrentar los desafíos, el no poder crear un proyecto de vida que permita el desarrollo integral en todos los aspectos del ser humano; además, el hecho que los jóvenes desconocen ciertos derechos humanos y laborales los hace vulnerables en los espacios de trabajo. Por lo tanto, en la población en estudio, el desarrollo de un bienestar laboral, de salud integral y aprendizaje continuo es inconcebible dentro de su dinámica social.

En este contexto, la edad es otro factor importante, las personas en etapa de la adultez temprana también deberían ser estudiados entorno a la precariedad laboral. Aunque la investigación sigue una línea en cuanto al mercado laboral, también influyen los derechos humanos ya que el trabajo es considerado un derecho fundamental para alcanzar un desarrollo integral del ser humano o para vivir con dignidad. En este sentido, es necesario crear acciones que impacten en las políticas públicas para que se atienda esta problemática para la población joven de zonas marginadas y se contribuya al bienestar social y mejores alternativas para su calidad de vida.

Algunas de las acciones pueden ser la creación de estrategias en conjunto con las instancias de gobierno, no gubernamentales e iniciativa privada donde mediante programas de capacitación para desarrollar las competencias y habilidades, formación laboral, promoción al empleo formal y sus beneficios, emprendimiento, empleabilidad, bienestar y salud mental, fomento de los derechos y leyes laborales, o desarrollo de tópicos relacionados con la experiencia laboral, las oportunidades de empleo, el desarrollo de su plan de vida y carrera, la obtención de becas, acceso a oportunidades de aprendizaje, asesoramiento financiero, , economía circular, entre otros, se logre hacer frente a la marginación, precariedad o vulneración laboral.



Aunado a estas acciones, es conveniente tomar en cuenta a los jóvenes desde su experiencia y participación activa en el desarrollo de las estrategias y programas de desarrollo social para poder demostrar el impacto que pueden tener las propuestas de intervención.

A continuación, se presenta una propuesta de intervención desde la perspectiva psicosocial bajo la modalidad de curso- taller para el fortalecimiento de las capacidades de la empleabilidad.

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.
México.



4.4 Propuesta de intervención

Programa de fortalecimiento de empleabilidad para la población joven.

Título: Diseño de una estrategia de fortalecimiento de capacidades para la empleabilidad en los jóvenes entre los 18 y 29 años de zonas marginadas de Villahermosa, Tabasco, México, en el 2023

Pregunta: ¿Cómo fortalecer las capacidades para la empleabilidad en los jóvenes entre los 18 y 29 años de zonas marginadas de Villahermosa, Tabasco, México, en el 2023

Objetivo general:

Diseñar una estrategia de fortalecimiento de capacidades para la empleabilidad en los jóvenes entre los 18 y 29 años de zonas marginadas de Villahermosa, Tabasco, México, en el 2023

Específicos:

- Identificar las condiciones y percepción frente al mercado laboral de los jóvenes participantes (análisis categorial).
- Estructurar los componentes de la estrategia de fortalecimiento.
- Planificar la implementación de la estructura de la estrategia

La propuesta para llevar a cabo la intervención psicosocial es un curso taller el cual está diseñado de acuerdo con el análisis de las necesidades de los jóvenes que están en precariedad laboral y viven en zonas marginadas. Se centra en el fortalecimiento y desarrollo de las capacidades para la empleabilidad, para que tengan un crecimiento personal y profesional, y puedan obtener una mejor calidad de vida y bienestar emocional.



CARTA DESCRIPTIVA

Nombre de Intervención:	Ahorita si joven!: Fortalecimiento de empleabilidad		
Nombre de Diseñador:	María Esther Baeza Flores		
Objetivo General de aprendizaje	Al final del curso-taller, el participante será capaz de identificar las acciones necesarias para la empleabilidad de la población joven. El dominio de aprendizaje que más impactará en este curso-taller es el cognitivo.		
Dominios de Aprendizaje	Cognitivo, afectivo/actitudinal y relacional/social.		
Población Objetivo	Las/los jóvenes de zonas marginadas que entren en el rango de edad de entre 18 y 29 años y que tengan el interés de aprender sobre empleabilidad.		
Requisitos del participante	Sin conocimiento previo, disponibilidad de tiempo		
Número de participantes:	20 personas máximo	<i>Modalidad: Presencial</i>	
Contenido temático:	<p>TEMA 1</p> <p>¿Qué es el mercado laboral? ¿Qué es el trabajo o empleo? ¿Qué es la precariedad laboral y sus causa?</p> <p>1.1 Concepto de trabajo (Art. 23 de los Derechos Humanos) 1.2 Mercado laboral (Factores que lo condicionan) 1.3 Entorno laboral actual (Necesidades de habilidades) 1.4 Empleabilidad 1.5 Competencias (duras, blandas y socioemocional)</p>	<p>TEMA 2</p> <p>Necesidades de los jóvenes. (Expectativas, temores, preocupaciones, proyectos a futuro, metas)</p> <p>2.1 Necesidades y desafíos 2.2 Desarrollo de los jóvenes dentro del ámbito laboral 2.3. Bienestar emocional y mental para el trabajo (Enfrentar desafíos, resiliencia, adaptación al cambio) 2.4 Reconocimiento de sus habilidades y competencias 2.5 Proyecto de vida y aspiraciones</p>	<p>TEMA 3</p> <p>¿Cómo prepararme para la empleabilidad? Del tengo al quiero.</p> <p>3.1 Habilidades para la búsqueda de empleo 3.2 Redacción del Curriculum y solicitud de empleo 3.3 Prepararse para una entrevista 3.4 Desarrollo de las habilidades y competencias para el trabajo 3.5 Emprendimiento 3.6 Redes de apoyo 3.7 Proyectos y/o actividades comunitarias 3.8 Mapa de rutas de empleos</p>



<p>es) 1.6 Precariedad laboral y causas</p>		
<p>Objetivo particular: Al finalizar el tema el participante será capaz de identificar los conceptos claves como trabajo, mercado laboral, competencias y empleabilidad.</p> <p><i>El Dominio de Aprendizaje que impactará será el cognitivo.</i></p> <p>Por medio de la técnica explicativa el instructor explicará que es trabajo, el mercado laboral, los factores que lo condicionan, así como el entorno actual y las habilidades necesarias actualmente.</p> <p>Realiza una introducción general del contenido temático que promueva el interés de los participantes.</p> <p>Pregunta a los participantes sobre sus conocimientos previos del contenido temático</p>	<p>Objetivo particular: Al finalizar el tema el participante será capaz de identificar sus necesidades, desarrollar y plantear metas personales para enfrentar los desafíos del mercado laboral.</p> <p><i>El dominio de aprendizaje que impactará en este tema será el afectivo/actitudinal</i></p> <p>Por medio de la técnica de dialogo, se abrirá un espacio para que los participantes puedan expresar sus experiencias, expectativas, miedos, etc., además con la técnica expositiva el instructor explicara cada uno de los temas.</p> <p>Cómo actividad en una hoja blanca desarrolla su proyecto de vida y cuáles son sus aspiraciones.</p> <p><i>Estrategias didácticas:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Técnica de dialogo</i>• <i>Técnica expositiva</i>• <i>Actividad</i>	<p>Objetivo particular: Al finalizar el tema el participante será capaz de determinar acciones necesarias para la empleabilidad.</p> <p><i>El Dominio de aprendizaje que impactará será el psicomotor</i></p> <p>Mediante la técnica demostrativa/ ejecución se realizará una sesión práctica en la que se explicarán lo necesario para que una persona pueda emplearse dentro de un entorno laboral, revisando vacantes y sus requisitos.</p> <p>El instructor explicará mediante la técnica expositiva los temas antes mencionados.</p> <p>Mediante la técnica demostrativa/ ejecución, el instructor pedirá a los participantes se coloquen por equipo y hagan un ejemplo de una entrevista de trabajo y luego la expliquen la situación.</p> <p>Los participantes pondrán en práctica cómo se debe realizar un Curriculum, lo anotarán en una hoja luego lo dirán como una lluvia de ideas.</p> <p>A través de videos y material audiovisual el instructor realizará ejercicios con los participantes y se sugiere acciones que promuevan la continuidad del aprendizaje.</p>



por abordar a través de una lluvia de ideas
Plantean preguntas dirigidas que verifiquen la comprensión del tema.

A través de videos y material audiovisual el instructor realizará ejercicios con los participantes.

Resolviendo dudas de los participantes acerca de los temas expuestos realicen la síntesis de la exposición, haciendo énfasis en los aspectos sobresalientes del mensaje, e Invita a expresar la utilidad de lo aprendido durante la exposición.

Estrategias didácticas:

- *Técnicas para romper el hielo*
- *Técnica Expositiva*
- *Presentación del instructor y objetivo de la intervención*
- *Empleo de videos y material*

Se realizará una Retroalimentación y conclusión de los contenidos temáticos y se sugieren acciones que promuevan la continuidad del aprendizaje.

Estrategias didácticas:

- *Técnica demostrativa/ejecución*
- *Técnica expositiva*
- *Cómo realizar un Curriculum.*
- *Empleo de videos y material audiovisual*
- *Mapa de rutas de empleo*



	<i>audiovisual</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>Técnica energizante</i>	
Cierre	Invita a formular compromisos de aplicación de lo aprendido al grupo. Se emplea una lluvia de ideas para concluir el proceso formativo. Evaluación final del curso. El instructor reflexionara acerca del contenido del curso. Se valorará hasta qué puntos los objetivos que se trazaron se cumplieron y le brinda al participante un medio de comprobar cuánto ha aprendido, los logros alcanzados durante el tema/curso y la utilidad que tiene para el trabajo que realiza el participante.	

La importancia de este curso taller es que centra su atención en las estrategias que les sean de utilidad a los jóvenes para insertarse al mundo laboral, es decir, brinda el desarrollo de las competencias para que logren identificar las necesidades en proceso de inserción al mercado laboral, pero también diferenciar las situaciones donde existe precariedad laboral.

Además, este curso taller ayudará a los jóvenes a desarrollar capacidades para poder autoemplearse, vincularse con las instancias y las oportunidades de desarrollo, tales como la secretaria del trabajo, fomento económico, incubadoras de empresas y demás organizaciones que puedan brindar capacitación y orientación a los jóvenes con el fin de ampliar su campo de visión hacia la economía, las finanzas, el derecho laboral y el emprendimiento.

De igual manera, pretende crear grupos focales con jóvenes en situaciones similares para intercambiar experiencias tanto de emprendimiento como del arraigo en alguna organización con la finalidad de motivarlos y crear una expectativa de oportunidad y esperanza.



Referencias bibliográficas

- Banco Interamericano de Desarrollo (IDB). (2018). *Empleo juvenil en América Latina y el Caribe: Desafíos y oportunidades*.
<https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Empleo-juvenil-en-Am%C3%A9rica-Latina-y-el-Caribe-Desaf%C3%ADos-y-oportunidades.pdf>
- Camberos, M. y Bracamontes, J. (2007). Marginación y políticas de desarrollo social: Un análisis regional para Sonora. *Problemas del Desarrollo*, 38(149).
<https://doi.org/10.22201/iiec.20078951e.2007.149.7666>
- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2018). *Ley general de desarrollo social*. Diario Oficial de la Federación.
https://www.diputados.gob.mx/leyesbiblio/pdf/264_250618.pdf
- Campos y Covarrubias, G. y Lule Martínez, N. E. (2012). La observación, un método para el estudio de la realidad. *Revista Xihmai*, VII (13), 45–60.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?Codigo=3979972>
- Canales Cerón, M. (2006). *Metodologías de investigación social*. Lom Ediciones.
<https://imaginariosyrepresentaciones.files.wordpress.com/2015/08/canales-ceron-manuel-metodologias-de-la-investigacion-social.pdf>.
- Cheyre, J. E. (2015). *La promoción del desarrollo integral: un desafío del siglo XXI para América Latina*. <http://centroestudiosinternacionales.uc.cl/publicaciones/publicaciones-ceiuc/1297-la-promocion-del-desarrollo-integral#:~:text=El%20Desarrollo%20Integral%20es%20un,y%20las%20personas%2C%20contribuyendo%20a%20>



- Castañeda Herrera, Y., Betancourt, J., Salazar Jiménez, N. L. y Mora Martínez, A. (2017). Bienestar laboral y salud mental en las organizaciones. *Psyconex*, 9(14).
<https://revistas.udea.edu.co/index.php/Psyconex/article/view/328547/20785360>
- Castillo Fernández, D., Arzate Salgado, J. y Arcos Sánchez, S. I. (2019). *Precariedad y desaliento laboral de los jóvenes en México*. Siglo Veintiuno Editores.
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsd/collect/clacso/index/assoc/D14766.dir/Precariedad-y-desaliento-laboral.pdf#page=22>
- Chiavenato, I. (2011). *Gestión del talento humano* (Cuarta edición). Mcgraw-Hill.
- Comisión Nacional de los Derechos Humanos. (s. F.). *Declaración universal de derechos humanos*. Comisión Nacional de los Derechos Humanos.
https://www.cndh.org.mx/sites/all/doc/Programas/Discapacidad/Declaracion_U_DH.pdf
- Consejo Nacional de Población (CONAPO). (2021). *La marginación en México*. Gobierno de México. <https://www.gob.mx/conapo/acciones-y-programas/edalyc-ion-en-mexico>
- CONAPRED. (s. f.-a). *Discriminación Personas Jóvenes*.
https://www.conapred.org.mx/index.php?Contenido=pagina&id=186&id_opcion=184&op=184
- CONAPRED. (s. f.-b). *Personas jóvenes*.
https://www.conapred.org.mx/userfiles/files/fichatematica_Jovenes.pdf
- Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social. (2019). *Metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México* (Tercera edición). CONEVAL.
<https://www.coneval.org.mx/informespublicaciones/informespublicaciones/Documents/edalyc-ion-medicion-multidimensional-3er-edicion.pdf>



- Consejo Nacional de Población (CONAPO). (2016). *Índices de marginación 2015*. Gobierno de México. <https://www.gob.mx/conapo/documentos/edaly-de-marginacion-2015-284579>
- Consejo Nacional De Población (CONAPO) (2013). *Índice absoluto de marginación 2000–2010*. CONAPO. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/112515/ndice_Absoluto_de_Marginacion_2000-2010.pdf
- Cerón Reskala, J. (2022). Diagnóstico sobre la distribución regional de la marginación en Yucatán. *La situación demográfica de México 2022*. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/783839/SDM_Parte10.pdf
- De Oliveira, O. (2006). Jóvenes y precariedad laboral en México. *Papeles de población*, 12(49), 37–73. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?Script=sci_arttext&pid=S1405-74252006000300003
- Díaz Barriga, Á. (2007). La entrevista a profundidad. *TRAMAS. Subjetividad Y Procesos Sociales*, (3), 161-178.
- DOF – Diario Oficial de la Federación. (2019). *PLAN Nacional de Desarrollo 2019–2024*. Secretaría de Gobernación. http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?Codigo=5565599&fecha=12/07/2019#gsc.tab=0
- Estrada, M., Sierra, J. y Salazar, L. (2019). Desde abajo: experiencia laboral de jóvenes en hogares de bajos ingresos. *Íconos – Revista de Ciencias Sociales*, 65, 137–154. <https://doi.org/10.17141/iconos.65.2019.3414>
- European Commission. (2020a). *Youth employment*. <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1047&langId=en&intPageId=2056>



- European Commission. (2020b). *Youth employment: Commission proposes measures to support young people into jobs*. https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/IP_20_440
- European Commission. (2021). *Temporary agency work*. <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=470&langId=en&intPageId=1688>
- Eurostat. (2020). *Young people neither in employment nor in education and training (NEET)*. [https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Young_people_neither_in_employment_nor_in_education_and_training_\(NEET\)](https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Young_people_neither_in_employment_nor_in_education_and_training_(NEET))
- Fernández Massi, M. (2014). *Una mirada sectorial sobre las inserciones laborales precarias de los jóvenes en Argentina*. Tiempos contingentes: inserción laboral de los jóvenes en la Argentina posneoliberal
- Fernández-López, J. A., Fernández-Fidalgo, M. y Cieza, A. (2010). Los conceptos de calidad de vida, salud y bienestar analizados desde la perspectiva de la Clasificación Internacional del Funcionamiento (CIF). *Revista Española de Salud Pública*, 84(2), 169–184. <https://doi.org/10.1590/s1135-57272010000200005>
- Gobierno de México. (s. f.). *Villahermosa: población y vivienda*. Data México. <https://datamexico.org/es/profile/geo/edalycion?educationGrowthSelector=studentsOption2>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (sexta edición). Mcgraw-Hill Education.
- Herrero-Olarte, S. (2018). ¿Cómo son las comunidades marginales que generan pobreza estructural? *Papeles de Población*, 24(98), 157–183. <https://doi.org/10.22185/24487147.2018.98.39>



- IMJUVE. (2020). *Las personas jóvenes en México representan casi un tercio de la población total: Conapo e Imjuve*. Instituto Mexicano de la Juventud.
<https://www.gob.mx/imjuve/edalyci/las-personas-jovenes-en-mexico-representan-casi-un-tercio-de-la-poblacion-total-conapo-e-imjuve?Idiom=es>
- INEGI. (2020). *Actualización de la Medición de la Economía Informal, 2003–2019 preliminar. Año base 2013*. Instituto Nacional de Estadística y Geografía.
<https://www.inegi.org.mx/app/saladeprensa/noticia.html?Id=6197>
- INEGI. (2020). *Resultados de la encuesta nacional de ocupación y empleo. Nueva edición (ENOEN) Cifras durante el tercer trimestre de 2020 Tabasco*. Instituto Nacional de Estadística y Geografía.
https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2020/enoe_ie/enoe_ie2020_11_Tab.docx
- INEGI. (2021a). *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE)*. Instituto Nacional de Estadística y Geografía.
https://www.inegi.org.mx/programas/enoe/15ymas/#Datos_abiertos
- INEGI. (2021b). *Estadísticas a propósito del día internacional de la juventud*. Instituto Nacional de Estadística y Geografía.
- INSST. (s. F.). *¿Qué es un factor de riesgo psicosocial?* Portal INSST, Gobierno de España.
<https://www.insst.es/-/que-es-un-factor-de-riesgo-psicosocial-#:~:text=Los%20factores%20psicosociales%20se%20definen,del%20trabajo%20y%20la%20salud%20>
- Instituto Mexicano de la Juventud. (2017). *¿Qué es ser joven?* Gobierno de México.
<https://www.gob.mx/imjuve/articulos/que-es-ser-joven>



INEGI. (2021). Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo.

https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/enoe/2021/doc/tabulados/14_tabulados_ebs_empleo_juvenil.pdf

Instituto Mexicano de la Juventud. (2019). Programa Nacional de Juventud 2019-2024.

https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/521772/PNJ_2019-2024.pdf

Lasheras-Díez, H. F., Llosa, J. A., Menéndez-Espina, S., Agulló-Tomás, E. y Arenas, M. (2014).

Precariedad juvenil y exclusión social. Avances en psicología clínica.

[https://www.researchgate.net/profile/Jose-](https://www.researchgate.net/profile/Jose-Llosa/publication/320531848_Precariedad_juvenil_y_exclusion_social/links/59ea0b9da6fdcce8b08c8f9/Precariedad-juvenil-y-exclusion-social.pdf)

[Llosa/publication/320531848_Precariedad_juvenil_y_exclusion_social/links/59ea0b9da6fdcce8b08c8f9/Precariedad-juvenil-y-exclusion-social.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Jose-Llosa/publication/320531848_Precariedad_juvenil_y_exclusion_social/links/59ea0b9da6fdcce8b08c8f9/Precariedad-juvenil-y-exclusion-social.pdf)

López Pedraza, M. G. (2019). Flexibilidad y precariedad laboral. Análisis de las condiciones

laborales de los asalariados en Guanajuato y Jalisco. *Estudios sobre precariedad y trabajo en la región centro-occidente de México, primera edición*, 17–37.

http://148.202.6.72/apoyoeditorial/sites/default/files/precariedad1era_falta_isbn.pdf#page=18

Lora, E. y Pedraza, A. (2020). *Precariedad laboral en América Latina: ¿Qué sabemos y qué podemos hacer?*

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45705/1/S2000595_es.pdf

Martínez-Licerio, K. A., Marroquín-Arreola, J. y Ríos-Bolívar, H. (2019). Precarización laboral y pobreza en México. *Análisis Económico*, 34(86), 113–131.

<https://doi.org/10.24275/uam/azc/dcsh/ae/2019v34n86/martinez>

Morales Chuco, E. (2008). Marginación y exclusión social. El caso de los jóvenes en el Consejo Popular Colón de la ciudad de La Habana. En *Procesos de urbanización de la pobreza y*



- nuevas formas de exclusión social: Los retos de las políticas sociales de las ciudades latinoamericanas del siglo XXI* (pp. 371–394). Siglo del Hombre CLACSO.
<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/clacso/clacso-crop/20120628114713/18mora2.pdf>
- Noreña, M. (2009). *Detección y caracterización de zonas marginales en la ciudad de Medellín mediante el análisis exploratorio de datos espaciales*. Universidad EAFIT.
https://www.banrep.gov.co/sites/default/files/eventos/archivos/tesismiguelnorena_0.pdf
- OIT. (s. F.). *Trabajo decente*. Organización Internacional del Trabajo.
<http://www.oit.org/global/topics/decent-work/lang-es/index.htm>
- OIT/OMS (1984). *Factores psicosociales en el trabajo: Naturaleza, incidencia y prevención*, Informe del Comité Mixto OIT-OMS de Medicina del Trabajo, novena reunión, Ginebra, 18 al 24 de septiembre de 1984, Serie Seguridad, higiene y medicina del trabajo núm. 56
<http://www.factorpsicosociales.com/wp-content/uploads/2019/02/FPS-OIT-OMS.pdf>
- Organización Internacional del Trabajo (OIT). (2019). *Perspectivas sociales y del empleo en el mundo: Tendencias 2019*. https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/documents/publication/wcms_670542.pdf
- Pérez Cruz, J. A. y Ceballos Álvarez, G. I. (2019). Dimensionando la precariedad laboral en México de 2005 a 2015, a través del Modelo Logístico Ordinal Generalizado. *Nóesis. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 28(1), 109–135.
<https://doi.org/10.20983/noesis.2019.1.6>
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo [PNUD]. (2020). *Informe sobre desarrollo humano 2020: La Próxima Frontera – El Desarrollo Humano Y El Antropoceno*.
<https://hdr.undp.org/system/files/documents/global-report-document/hdr2020spinformesobredesarrollohumano2020pdf.pdf>



- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2016). *Informe Sobre Desarrollo Humano 2016: Desarrollo humano para todas las personas*. United Nations.
https://hdr.undp.org/system/files/documents/hdr2016reportspanishwebpdf_1.pdf
- PINOS MORA, L. P. (2021). Factores psicosociales en la gestión de riesgo laboral. *Revista de Ciencias de Seguridad y Defensa*, 2(1), 26.
<https://journal.espe.edu.ec/ojs/index.php/revista-seguridad-defensa/article/view/RCSDV2N1ART7>
- Resico, M. F. (s. F.). *Introducción a la Economía Social de Mercado*. Edición latinoamericana, Konrad-Adenauer-Stiftung.
https://www.kas.de/c/document_library/get_file?Uuid=af88be89-b222-f334-8d82-b4aad8a1e3af&groupid=252038
- Rosales, M. (2017). *El desarrollo humano: una propuesta para su medición*. Aldea Mundo.
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=54353312007>
- Rivas Valdivia, J. C. y Gaudin, Y. (2021). *Diagnóstico de las brechas estructurales en México*. CEPAL.
https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/47671/S2100989_es.pdf?Sequence=1&isallowed=y
- Robles, B. (2011). La entrevista en profundidad: una técnica útil dentro del campo antropofísico. *Cuicuilco*, 18(52), 39-49.
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?Script=sci_arttext&pid=S0185-16592011000300004&lng=es&tlng=es
- Rodríguez, D. (2019). *Observación no participante: características, ventajas y desventajas*. Liferder. <https://www.liferder.com/observacion-no-participante/>



- Román-Sánchez, Y. G. y Sollova-Manenova, V. (2015). Precariedad laboral de jóvenes asalariados en la ciudad de Toluca, 2005–2010. *Convergencia*, 22(67), 129–152. <https://doi.org/10.29101/crcs.v0i67.2185>
- Rubio Campos, J. (2010). Precariedad laboral en México Una propuesta de medición integral. *Revista Enfoques: Ciencia Política y Administración Pública*, VIII (13), 77–87. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=96016546006>
- Hernández R., Fernández, C. y Baptista, M. (2010). Metodología de la Investigación (5 ed). McGraw_Hill.
- Schettini, P. y Cortazzo, I. (2015). *Análisis de datos cualitativos en la investigación social* [Libro electrónico]. Alianza Editorial. http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/49017/Documento_completo.pdf?Seque_nce=1
- Secretaría del Trabajo y Previsión Social. (2019). *Ley Federal del Trabajo*. http://www.diputados.gob.mx/leyesbiblio/pdf/LFT_150421.pdf
- Sierra Caballero, F. (2019). La entrevista en profundidad. Función, sentido y técnica. En J. A. González y C. M. Krohling Peruzzo (Eds.), *Arte y oficio de la investigación científica: cuestiones epistemológicas y metodológicas* (pp. 301–379). Ediciones Ciespal. <https://hdl.handle.net/11441/98760>
- Vargas Jiménez, E. y Huerta Zúñiga, C. G. (2020). Reflexión sobre la precariedad laboral y sus consecuencias desde un enfoque de género. *Revista Interamericana de Psicología Ocupacional*, 38(2), 104–114. <https://doi.org/10.21772/ripo.v38n2a01>



- Varguillas Carmona, C. S. y Ribot De Flores, S. (2007). Implicaciones conceptuales y metodológicas en la aplicación de la entrevista en profundidad. *Laurus*, 13(23), 249–262.
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=76102313>
- Vejar, D. J. y Favieri, F. N. (2021). Precariedades en América Latina. *Revista Del Gabinete De Estudios E Investigación En Sociología*, 3(3), 277–287.
<http://www.ojs.unsj.edu.ar/index.php/tramassociales/article/view/696>
- Weller, J. (2007). La inserción laboral de los jóvenes: características, tensiones y desafíos. *Revista de la CEPAL*.
- United Nations. (2022). *Informe Sobre Desarrollo Humano 2021-22*. Human Development Reports. <https://hdr.undp.org/informe-sobre-desarrollo-humano-2021-22>
- UJAT. (2019). *Código institucional de ética para la investigación*. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Abrazo.
https://archivos.ujat.mx/abogado_gral/legislacion_univ2012/CODIEI-CIEI-UJAT-NOV2019.pdf
- United Nations. (s. f.). *Human development*. Human Development Reports.
<https://hdr.undp.org/about/human-development>



Anexo 1

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Este documento representa el primer contacto con los informantes para la investigación “Precariedad laboral en jóvenes de zonas marginadas: vulneración del derecho al desarrollo integral de la persona”, realizado por la Lic. en Psicología María Esther Baeza Flores, estudiante de la Maestría en Ciencias en Intervención Psicosocial, de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

Es una investigación cualitativa que tiene como objetivo analizar la percepción de los jóvenes de zonas marginadas sobre la precariedad laboral, con el fin de identificar el malestar psicosocial que está generando esta situación. Para ello, se le invita a participar como informante en una entrevista que se realizará en tres momentos, en la fecha y hora que usted considere; su participación será totalmente voluntaria y sus datos proporcionados serán tratados de manera confidencial; tal colaboración no implica retribución económica alguna. Usted puede dejar de participar en cualquier momento en que lo decida.

Los datos que recopile serán de uso académico.

Para más información, puede contactar al investigador: Lic. María Esther Baeza Flores, al móvil 9932771567 o al correo electrónico maria_baeza93@hotmail.com

ACEPTO PARTICIPAR COMO INFORMANTE.

Nombre: _____ Firma: _____

Lugar: _____ Fecha: _____

RESPONSABLE

Nombre: María Esther Baeza Flores: _____