

El IRESIE: importante herramienta de consulta para los investigadores

Ma. Ángela Torres Verdugo*

SU IDENTIDAD Y DESARROLLO

La utilización de la computadora como un instrumento muy poderoso para la sistematización, almacenamiento, control, consulta y difusión de la información llevó a la creación y desarrollo de diversos tipos de bases de datos: bibliográficas, factuales, de imágenes y textuales. Las bases de datos se han convertido en el vehículo principal de la ciencia y la técnica que facilita la interrelación entre los investigadores, al mismo tiempo que posibilitan el avance del conocimiento. Las telecomunicaciones y en particular el internet ofrecen las vías para que se movilicen esos vehículos a cualquier lugar y en todo momento, desafían los obstáculos espaciales y temporales. Las Bases de datos y el internet se han constituido en las "herramientas" que aseguran el flujo rápido del conocimiento.

En este marco nació el IRESIE en 1979, en el otrora Centro Latinoamericano de Tecnología Educativa para la Salud (CLATES), institución que en 1980 se transformó en el Centro Universitario de Tecnología Educativa para la Salud (CEUTES), organismo que albergó y consolidó al IRESIE hasta febrero de 1989. Al desaparecer el CEUTES y hasta marzo de 1997 continuó su crecimiento en el Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE). Desde marzo de 1997 el IRESIE fue cobijado por el Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU) en donde sigue su desarrollo.

De los hechos trascendentes de su historia cabe destacar:

- a) Haber mantenido una continuidad de 21 años, a pesar de los cambios de residencia por la desaparición de tres de las dependencias patrocinadoras.
- b) Evolucionar en conjunción con los avances tecnológicos: pasando de hojas engrapadas en su primer año, a revista formal durante 11 años, a dis-

cos compactos y actualmente estar disponible en internet, transformándose en bien público que puede ser aprovechado por la comunidad académica mundial que lo requiera.

- c) Integrar una de las hemerotecas latinoamericanas más rica y completa en revistas científicas y técnicas de educación, obtenidas en su mayor parte a través de canjes y donaciones. Esta hemeroteca alberga la historia educativa mexicana y latinoamericana, sus problemáticas, soluciones, logros e innovaciones.
- d) Fomentar la cooperación entre las bibliotecas e instituciones más importantes en el campo educativo, entre otras: la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), el Centro de Estudios Educativos (CEE), el Departamento de Investigación Educativa del CIVESTAV (DIE) el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE), el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) y la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL).
- e) Formar documentalistas en el área educativa. Hasta el presente, han contribuido al desarrollo del IRESIE más de 30 profesionales de la pedagogía, psicología educativa, médicos, sociólogos. Algunos de ellos realizaron en su momento el servicio social apoyando labores diversas, y varios se han integrado a otras instituciones para apoyar la creación y desarrollo de otras bases de datos.
- f) Apoyar documentalmente miles de tesis profesionales, de maestría, doctorado y otras, así como la fundamentación de otras investigaciones a nivel nacional e internacional, como fue el caso de los congresos de Investigación educativa de los años 1981, 1992, 1993 y siguientes.
- g) Contribuir al reconocimiento social de los investigadores, docentes y demás articulistas, y desde

* Coordinadora del IRESIE, UNAM. CESU.
angelat@servidor.unam.mx